

2023年小学暑假教师全员培训心得体会

小学教师暑假培训心得体会(大全10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学暑假教师全员培训心得体会篇一

x月x日至x月x日，我有幸参加了县里的小学语文骨干教师培训，感谢师范进修学校给我们搭建了这个思维碰撞、智慧共生的互动平台，让我受益匪浅。特别是听了x校长的师德讲座，使我深刻地认识到：新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且是教育学生的重要手段，起着“以身施教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。她提出，教师道德规范，要以“三爱”（即爱国守法、爱岗敬业、关爱学生）为主线，以“教书育人”为核心，以“为人师表”为要求，以“终身学习”为引领。想要做学生心目中的好老师，就必须做到：爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭节约、敬业奉献。她与大家一起分享了“最美教师”的故事，给予了我们许多正能量。x中学的x老师，身患重病心系着学生，一直奋斗在教育一线工作，真是令人敬佩。x学校的x老师，年纪虽轻，做事从不挑三捡四，那股对工作的冲劲，值得许多青年教师学习。他们成了我工作、生活和学习中的榜样，我一定要向他们学习。

在这信息技术飞速发展的时代，像我这样的“电脑盲”是远远跟不上时代了。感谢师范的x老师，他耐心地、手把手地教我制作“微课”。

在学习期间，二完小的xx老师为我们上了一堂优质的语文课《窃读记》。让我们这些学员又重温了学生时代的梦。我们积极配合老师上课，我们也大胆回答老师的提问，也在学习着优秀老师的先进教法。原来语文的阅读教学应该这么教啊！学一篇课文要体现重点和难点。在学习中要以朗读为主，要注重培养学生学习语文的兴趣，更重要的是要注重培养学生学习语文的习惯。

学习中充分体现了讨论、合作探究法的重要性。老师把我们全班学员分成五组，我被分在了第四组，并担任了第四组的组长。让我们一起通过探讨来完成《欢乐的泼水节》、《槐乡五月》和《理想的风筝》三篇课文的教学设计。每个小组的成员，出谋划策，集思广益，都说众人拾柴火焰高，一点都没错，经过精心设计的教案就是别具一格。每个组设计的教学过程，都别出心裁，特别优秀。设计完毕后，老师就会让我们每组选派一名代表，上台说课。设计完《欢乐的泼水节》一文，组员们推荐我上去说课，其实我的心理素质也不好，上就上呗，就是一次恰到好处的锻炼机会。学员们说完课后，班主任x老师就会对我们的说课作出到位的点评。他既讲出课堂设计的亮点，也指出课堂设计的不足，再怎么改进。

小学暑假教师全员培训心得体会篇二

20xx年湘西自治州中小学幼儿园教师全员培训正在如火如荼的进行着，7月3日上午在全州教师全员大培训开班仪式上，州教育局党组书记、局长田勇做了重要讲话，并提出：教师是教育的第一资源，是教育质量提升攻坚行动的“活细胞”。通过学习，使我拓宽了视野，更新了教育观念，接下来将谈谈自己的学习体会。

教师职业的本质是教书育人，传道授业，育化人之灵魂，成为学生精神成长的引领者。同时，教师也是人类美德和国家精神的传承者，塑造者。现代化的教育发展离不开教师的专

业发展，教师的素质和能力往往决定一个人，一个国家的未来。作为教师的我们，应不断提高自身的师德修养，其次要不断提高自身的业务水平。这样才能提高人才培养质量，才能满足时代的要求。

教师要不断提高自身的师德修养。

1、作为一名教师，首先要做到为人师表，教书育人，教师在教育教学过程中，应该用自己的文明言行举止，为学生做出榜样，来影响学生，教育学生。

2、教师应该关爱学生，做到对每一个学生公平，且尊重学生人格，不得体罚或者去变相体罚学生，关注学生安全，心理健康。

3、教师也是一名公民，公民应该爱护我们的国家，遵守法律不能做违法犯罪的的事情，另外作为一名教师应该爱岗敬业，对工作负责也是对自己负责。

教师要不断提高自身的业务水平。

俗话说“活到老，学到老”我们老师更应该如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自己成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。我知道我们刚刚走出校门时，我以为自己的学习生涯结束了，走上工作岗位之后，我才发现自己的想法是错误的，工作也是一种学习，工作中更需要不断地学习。任教二十多年，培训次数无数，从中我学到了不少知识，这些都是我在学校中学不到的。现代社会要求教师有较高的业务素养。因此在以后的工作中除了完成必要地教学工作外，我还要大量阅读课外书，积极参与各种培训，认真学习，随时给自己充充电。让自己不至于知识枯竭，不要让自己成为一潭死水。

冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

小学暑假教师全员培训心得体会篇三

xx年8月4日，教体局教研室组织全县小学数学教师在实验双语学校培训，通过这一天的培训活动使得我受益匪浅，这次教材培训为我以后的教学指明方向，以前的我对新课程理念只知其然不知所以然，通过培训使得我对新课程理念有了全面的理解，下面我具体的谈一下自己的几点学习体会。

1、数学教学与现实生活紧密结合。

新的课程标准指出数学教学由“情景串”引出“问题串”，倡导数学课堂生活化，也就是强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决，青岛版教材较好地体现了这一理念。所以说，在平时的教学中，充分的利用好课本中的教学情景，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的课堂情境，这样将抽象的数学具体化和生活化，从而激发了学生的学习兴趣，也让学生感受到数学并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题。

2、教师要有扎实的基本功。

当看到团队成员中那些年轻的教师，从回答疑问到做报告，每个环节都做得无微不至，面面俱到，对整册教材理解得那么深刻，再看看年前的我，却感到非常惭愧，从中感悟到作为老实现教好学生必须具备扎实教学基本功。

3、要了解低年级学生的特点组织合作学习。

首先低年级的学生年龄小，自制力差，合作意识差，他们把小组合作学习当作一块玩，使得教师很难调控组织教学。

在小组合作学习中，低年级的学生不会倾听，不会交流，不会合作。优等生抢着说，差生从不发表意见，成了旁听者。

在小组合作学习过程中，低年级的孩子若没有明确的分工、开展小组合作学习就比较混乱；若有分工，也不会听从组长的布置，在小组争抢着分担每个角色。

学生小组合作意识差，小组的集体观念淡薄。有些学习好的学生更愿意独立学习，认为合作学习耽误时间。有些学习差的学生，也不愿意与他人合作，对小组的合作学习置之不理。

4、我的几点对策：

在小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组合作学习。

小组分工要合理，每个组员都要有事情做。一开始，我尝试着给他们分工，这样他们比较满意服从。小组长要引领每个组员轮流发表意见。

教师时刻提醒学生注意认真倾听别人的意见，大胆勇于发表自己的见解。当然这一点是一个长期培养的过程，不是一朝一夕培养好的。

在小组间引入竞争意识，看哪个小组合作学习得好，及时搞好对小组的评价。

总之，合作学习是新课标倡导的一种重要学习方式和教学组织形式，它对培养学生的合作意识、合作能力起着非常重要的作用。当然还有很多小组合作学习的对策还需要老师们的实践和探究。

小学暑假教师全员培训心得体会篇四

在教育局的统一安排下，我从7月25日至30日参加了由教研室教研员王常风组织，在大坝培训点的国家级远程教育培训，这次培训非常适合我们农村中小学教师专业发展的需要，当前，国家对教师的培训工作非常的重视，首先投资力度非常的大，覆盖面也比较广，因此，对于我们教师来看不断加强业务论学习，拓展知识领域，进行知识更新，是我们当前最为迫切的任务。

虽然这次培训的时间很短，仅仅只有六天，但对我来说受益匪浅，作为学校一名培训学员，我深知自己肩负的责任重大，所以以这次培训为契机，积极接受新的教育教学理念，更新了观念，开阔了教学研究的视野，充分认识到了现代教育教学媒体在教学工作中的特点和重要性。主要有以下几个方面的体会：

- 1、培训学习让我了解了国家一些发达地区教育发展的趋势，专家的新理念和很多的教育教学经验，维护知识。
- 2、在我们农村小学，大家对网络方面的知识较为贫乏，大多数人还从未接触过网络知识，还不能超前地认识到网络带来的好处。因此为了提高大家的认识，老师不仅采用实物演示的办法，而且还为我们提供实践操作的机会。
- 3、同时在这一次的培训中我们不仅学到很多教学方面的知识，更重要的是增进了和其他学校管理人员以及教师之间的交流。大家坐在一起畅所欲言，互相讨论、交流，把自己不理解、不明白的地方提出来，让老师来帮助解决，这样使得相互之间都得到了学习、巩固知识的机会，提高了学习的效率。

通过培训我接受新的教育理念，转变我们传统的教育观念，来充实我们的专业技能，同时也成为我们每一个教育工作者必须要解决的第一个问题。只有不断地学习，才能掌握最新

的知识，把工作做得更好。我也希望能够多举办这样的培训活动，以便更好地为各位老师提供学习的机会，使我们的的教育教学水平能更上一个台阶。

小学暑假教师全员培训心得体会篇五

暑期培训接近尾声，细想一下虽然很累，但真的有一丝丝的舍不得，舍不得这样形式的镇校级培训；舍不得这样内涵深刻的教研活动，更舍不得自己数学组里的老师们。

本次活动，为我们提供了一到六年级精彩的教材分析，专家团队进行了点评，还观看了各种与教学有关的视频，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动易懂，扎实有效，提高了学习效率，拓展了自主学习和讨论交流反思的空间，给我们的课堂教学指明了方向，提供了方式方法。十几天的培训学习，是对教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学(此文来自)方法的改进和提升。通过与小组内老师们的讨论、交流，思维的碰撞和个人反思，我们发现了教育教学(此文来自)过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。

一、培训对自己思维的触动，逐步更新教学行为

通过理论与实践的培训，对我来说，受益颇多。从教材分析和专题报告中，我感受到了老师们对教材梳理的严谨细密，教师积极创新的意识；从专家团队的讲座报告中，我领略了数学最前沿的理论，解开了心中的一些疑惑。通过本次学习活动给我很大的启示。

1、不断更正自己的教学行为。

2、数学思想方法的渗透。

一节好的数学课的教学，并不仅仅是让学生有效参地与教学活动，更重要的是要让学生学会数学的思想方法。首先我们

要研读教材，从学生的实际出发，创设合适的问题情境，通过让学生猜测，探究的方法进行实践，从而将生活问题转化为数学问题，增强数学思考的含量。这正是科学的探究态度，是数学的思想方法本质所在。

3、充分体现自主学习、自主发展。

学生是学习的主人，这是一直坚持的教学原则。但是如何让学生成为自主学习的主人，是长期以来教师们一直在探讨的问题。在学生学习的过程中，自主学习的学生都有较明确的学习目的，强烈的求知欲望，浓厚的学习兴趣，积极自觉的学习态度，刻苦勤奋的学习精神。因此我们要学会巧妙地把学生的思维牵引到一个探究自悟的思维空间，不仅让学生获取了教学目标应该完成的学习任务，而且让学生掌握了获取知识的学习方法。为学生的自主学习排除干扰，让学生乐学、会学。

二、在读书中反思。

本次培训，让我充分领略到专家那份独特的魅力?d?d广博的知识积累和深厚的文化底蕴。我想这与他们经常读书是分不开的。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚;读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。而再想一下自身，自叹不如。知之而改之，今后我努力的方向就是要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

三、培训激励我前进

小学数学教师培训，犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我豁然开朗。“玉不琢，不成器。人不学，不知道。”古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。活动虽然即将结束了，但我还在思考着，今后，我将在实际教学中不断反思、不断积累，摸索出一条有利于孩子们长远发展的路。

让孩子们和自己一样“一路欢歌，一路收获”！

小学暑假教师全员培训心得体会篇六

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅，通过培训，使我更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，信息化的社会来临对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

1. 终身学习。我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2. 提升个人魅力。作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提

升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

2. 热爱学生。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

3. 不断反思。要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，真正做一名课改中的“新教师”。

小学暑假教师全员培训心得体会篇七

经过四天的学习，我们全体数学老师对一年级、二年级上下册教材进行了系统的梳理和学习，再经过老师们激烈的讨论，我感觉收获非常大。

一、如何培养低年级学生的数学学习习惯

今年我教的是一年级，下学期就教二年级，老师们谈到的几点对我启发很大：老师们从不同方面谈到如何培养低年级学生的数学学习习惯，（1）上课认真倾听的习惯。（2）认真书写的习惯。（3）认真审题的习惯。（4）合作交流的习惯。（5）规定时间内完成作业的习惯。（6）认真检查的习惯。（7）做标记的习惯。我觉得这些好的习惯对低年级学生来说

非常重要，低年级学生正是形成习惯的关键时期。因此在今后的教学中一定有意识培养学生的这些习惯。

二、学生为什么不喜欢估算？

学生不喜欢估算存在两个方面的原因：一是学生缺乏一定的数感，如1千米、1公顷、1平方千米到底有多大，学生在头脑中很难建立这个概念，因此很难去估算。二是学生没有掌握一定的估算方法。估算不是随意猜测，而是有一定的依据，或者说有一定的标准。如一年级下册有一道估算题，出示一摞书是10本，让学生估计第二摞是多少本？在没有讲方法前，学生的答案五花八门，不知道是根据第一摞的本书去估计第二摞的本数，老师告诉学生第一摞是10本，这个信息有没有用，他就是标准或者说是依据，根据第一摞的厚度和本数估计第二摞的本数，然后让学生修改答案，这时学生的答案比较集中；有了第一题的基础再让学生估计第二题正确率大大提高。

估算在有的地方有一定的作用，但是有些知识不需要估算，学生能直接算出得数，我认为没有必要再去估算。

总之，经过培训，我对一、二年级的教材有了更深刻的认识，把握了教材的重点和难点，教材的编排特点，对指导自己的教学非常有帮助。

小学暑假教师全员培训心得体会篇八

8月2日~4日，我有幸参加了沂南县小学语文骨干教师暑期培训。坐在沂南双语实验小学宽敞舒适的会议室，聆听县教研室朱老师为我们讲解如何搞好网络集体备课，学习鲁庄中心小学的集体备课经验介绍，倾听夏萍老师为我们解读新的小学语文课程标准，并跟随王慧老师一起走进名师，学习名师，这三天的学习是紧张的更是充实的，回顾自己的教学生涯，我感受颇深。

在平凡的教育岗位上，我一路走来，不知不觉已有十多个春秋，静下心来，针对本次的学习审视自己，还有太多太多的不足。在能力上，虽然自己的年龄还不算太大，可是在年轻活泼的老师面前总觉自己已年老，感觉做什么事都没那么多的精力，有时做一些事情觉得能不做就不做，总以自己年龄大自居，现在看来，作为一名小学语文老师，我应在平时的教学生涯上努力积累丰富的经验，学习适应新时期的教学方法，在教育这份沃土上发光发热。知识水平上，感觉太有限，俗话说“要想给学生一盆水，自己就该有一桶水”这一桶水是原来所获得的，就用这一桶水来教学生还是远远不够的，因此对于不爱读书的我来说，原来的知识已远远不能适应新时期的教学，我应在以后的教学中，利用课余时间多读书，读好书，读有用之书。在学习中听了三节名师的课，看到那三位老师在课堂上驾御课堂的能力，游刃有余的教学方法，看到他们的课堂上充满灵性的孩子，我想在教学前必须认真钻研教材，精心备好每一课，上好每一课。

总之，通过这三天的学习，我认识到自己还有太多的不足，我将在以后的教学中，努力克服自己的弱点，做一名学生喜爱的好老师。

小学暑假教师全员培训心得体会篇九

8月3号，在县骨干教师培训会上，我蜜摩了三位名师的精彩课堂。他们的课美轮美奂，让人回味无穷，做课教师深厚的文学素养，游刃有余的驾驭课堂的能力，令人叹服叫绝。其中，徐慧颖老师执教的《给予树》一课，给我留下了深刻的印象。今天，欣赏、聆听这节课，我感觉自己是幸运的，有一种幸福感涌上心头。字字句句，扣人心弦，这节清新自然的课，讲像铃兰花一样荡涤着我的心灵。细细咀嚼、浅显梳理收获如下：

1. 什么叫沉默不语？表演一下，根据学生的表演，老师问文中的沉默不语就是什么话也不说，什么事也不想。对吗？此

时此刻，沉默不语的金吉娅可能在想什么呢？学生畅所欲言，教师相机引导，带着这样的感受读句子。

2. 把哥哥姐姐兴高采烈的情景对比着读一读。

3. 一边想象，一边朗读句子。这样读出了表面和深层的意思，真正做到了批文入情。可见，徐老师的实力彰显了无限魅力。

课堂上，徐老师关注生发感受的词语“沉默不语”进行语言文字训练。教师布惑质疑，引发学生思绪，学生先自己表演理解，继而带着感受表演读，透过语言文字的背后理解人物的内心世界，感受到她的心里想着家人，体贴家人。由浅入深，层层递进，循序渐进地达到披文入情的效果。

我~~极了，紧紧地拥抱着金吉娅

我~~极了，紧紧地拥抱着金吉娅

徐老师精心设计了补白点，焕发学生思维的‘火花’，引发学生积极动脑，对学生的心灵和智慧进行启迪。提升了对文本的理解、感悟能力。

生发情趣，享受语文

徐老师课堂中贯穿一个情趣，在小女孩收到洋娃娃的时候情境中引发学生创作的欲望。此时，布置课下为小女孩写几句话表达内心的情感。情趣中让学生享受到了语文学习素养的快乐，发展了语文学习的外延，愉悦了学生身心。

课堂教学评价语是课堂教学的有机组成部分，徐老师很关注课堂教学的评价语的设计。那充满欣赏、鼓励性的评价语，似潺潺的小溪流滋润着学生的心。真不简单，生字都读对了！你听得真仔细！……平实，真切地评价，凝聚了老师对孩子由衷地欣赏和夸赞，有效调动了学生学习的积极性，唤醒学

生思维的火花，决定着课堂教学的效果。

欣赏徐老师的课，有一种异样的幸福感。她潜移默化地引领着我如何做一个幸福的、快乐的语文老师。“采得百花成蜜后，几多辛苦几多甜。”为了成就更加精彩的小语课堂，我将一路兼程。

小学暑假教师全员培训心得体会篇十

8月4日，培训教研室组织全县小学数学教师在实验双语学校教体局一、二年级数学教材，通过这一天的培训活动使得我受益匪浅，这次教材培训为我以后的教学指明方向，以前的我对新课程理念只知其然所以然，通过培训使得我对新课程理念有了全面的理解，下面我具体的谈一下自己的几点学习体会。

新的课程标准指出数学教学由“情景串”引出“问题串”，秉持数学课堂生活化，也就是强调从已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决，青岛版教材较好地体现了这一理念。所以说，在平时的教学中，充分的利用好课本中的教学情景，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的课堂情境，这样将抽象的数学高等数学具体化和生活化，从而激发了学生的读书学习兴趣，也让学生感受到数学并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题。

当看得出来团队成员中才中那些年轻的教师，从回答疑问到做报告，每个环节即使做得无微不至，面面俱到，对整册语文理解得那么深刻，再看看年前的我，却感到非常惭愧，从中感悟到作为老实现教好学生必须具备扎实教学基本功。

首先低年级的的学生年龄小，自制力差，合作意识差，他们把小组合作学习当作一块玩，使得教师很难调控组织机构教

学。

在小组合作学习中所，低年级的小学生不会倾听，不会交流，不会合作。优等生抢着说，差生从不发表意见，成了旁听者。

在小组合作学习投资过程中，低年级的孩子若没有明确的分工、开展活动小组合作学习就加强合作比较混乱；若有分工，也不会听从组长的布置，在小组争抢着分担每个角色。

学生小组合作项目意识差，研究组的集体观念淡薄。有些学习下定决心好的学生更打算独立学习，认为战略合作学习耽误时间。有些学习差的学生，也不愿意与他人协作，对小组的合作小组学习置之不理。

在家长小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组业务合作学习。

小组分工要合理，每一组员都要有事情做。一开始，我试图用着给他们分工，这样他们比较满意服从。小组长要引领每个组员轮流提出批评。

教师时刻提醒学生认真倾听别人的意见，大胆勇于发表自己的观点。当然这一点操作过程是一个长期培养的过程，不是一朝一夕培养好的。

在小组间引入竞争意识，可看哪个小组合作学习得好，及时搞好对小组的评价。

总之，战略合作学习是新课标倡导的一种重要学习方式和教学组织形式，它对培养学生的开展合作意识、合作能力起着非常重要的作用。当然还有很多小组加强合作学习的对策还需要老师们的实践和探究。