

2023年幼儿园一盔一带安全教育教案 幼儿园小班一盔一带安全教案全文(实用8篇)

教学反思：教案结尾部分，对教学过程中的不足和需要改进之处进行反思和总结。小学教案的编写应注重教学目标的明确和学生能力的培养，以下是一些小学教案的范文供大家学习参考。

幼儿园一盔一带安全教育教案篇一

- 1、提高幼儿的自我保护能力。
- 2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。

活动准备

- 1、图片两张
- 2、安全卡片和不安全卡片若干

过程

导入活动，引出话题

- 1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小孩子应该在哪里玩球呢？
- 2、出示图片有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好
- 3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地

4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

二、故事受伤的皮皮

1、故事里有谁，讲了什么

2、皮皮为什么三次受伤

3、我们从故事里受到什么教育

三、游戏

传球玩法：教师准备有安全内容和不安全内容的卡片，幼儿围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问：这样玩可以吗，幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

四、集体讲评

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

三乐幼稚园迪迦班20__年3月9日迷路的时候活动目标：

1、知道迷路之后该怎么办，了解如何正确分辨方向。

2、懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。

幼儿园一盔一带安全教育教案篇二

1、提高幼儿的自我保护能力。

2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。

1、图片两张

2、安全卡片和不安全卡片若干操作要点一、

导入活动，引出话题

1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小孩子应该在哪里玩球呢？

2、出示图片有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好

3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地

4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

二、故事受伤的皮皮

1、故事里有谁，讲了什么

2、皮皮为什么三次受伤

3、我们从故事里受到什么教育

三、游戏

传球玩法：教师准备有安全内容和不安全内容的卡片，幼儿围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问：这样玩可以吗，幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

四、集体讲评

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

三乐幼稚园迪迦班20xx年3月9日迷路的时候活动目标：

- 1、知道迷路之后该怎么办，了解如何正确分辨方向。
- 2、懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。

故事内容图片活动过程：

一、激趣导入。

- 1、师：今天赵老师的好朋友鼠先生遇到了一个大问题，想请小朋友帮帮忙。
- 2、师：我们一起听听它遇到了什么问题

二、分段讲述。

(一)幼儿观看故事前半部分。

- 1、师：鼠先生遇到了什么问题？
- 2、师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家？(因为鼠先生迷路了)
- 3、师：鼠先生应该怎么办？

幼：可以问警察，可以做记号等。

(二)观看故事后半部分。

- 1、师：那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗？

幼：找到了。

2、师：鼠先生是用什么办法找到鼠小姐的家的？

(幼儿：问了许多的小动物，幼儿自由回答)

3、教师与幼儿角色扮演。

三、经验迁移。

1、师：鼠先生迷路了之后是通过问路的办法找到鼠小姐的家的，那如果有一天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎么办呢？(幼儿自由回答，教师适当给予提示、指导)

3、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。

四、活动延伸

三乐幼稚园迪迦班20xx年3月16日危险地方目标：

让幼儿知道，哪些地方是不安全的，易发生危险；教育幼儿远离危险的地方；

培养幼儿的安全意识。

准备：绘画纸和笔；搜集一些安全教育事例。

过程：

1、向幼儿介绍一些有关幼儿到不安全的地方游玩，发生伤害的'事例，引起幼儿对安全问题的关心。

2、组织幼儿互相交流，共同讨论，总结出哪些地方容易发生危险。

3、教师将结果画出来，贴在本班活动室内，或装订成册，放

在图书角供幼儿随时观看。

4、寻找本班或本园存在危险的地方，贴上标签，提醒大家注意。

建议：

宣传不宜过分，不要使幼儿感到任何地方都是不安全的。

三乐幼稚园迪迦班20xx年3月23日紧急电话的用途活动目标：

1. 知道几种特殊的电话号码及其作用。
2. 了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。
3. 具备初步的自救意识。

1. 写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。
2. 画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。

1. 教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。教师(出示电话)：

小朋友，你知道自己家的电话号码是多少吗?我们用这部电话打给爸爸妈妈好吗?请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

2. 教师引导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

幼儿园一盔一带安全教育教案篇三

1. 通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。
2. 在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

3. 加强幼儿的安全意识。
4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

避免火灾的发生

在火灾发生时，保护自己的方法

1. 幼儿收集火灾的案例及录像

（一）导入

1. （消防车的声音）听，这是什么声音？发生了什么事情？
2. 夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。（幼儿观看录像）
3. 我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的？（幼儿讨论）

（二）避免火灾的发生及自救的方法

1. 假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢？
2. 现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。
3. 请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。

幼儿园一盔一带安全教育教案篇四

设计意图：

大班段的孩子，虽然已经比较懂事，但也活泼好动了不少，虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影

响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。特别是乘坐电瓶车时没有佩戴头盔的习惯，孩子们虽然对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。通过此次活动，幼儿了解安全头盔与人们生活的密切关系，初步养成自觉遵守交通规则的意识，提高了自我安全防护能力。

一、活动目标

- 1、认识基本的交通规则和交通设施。
- 2、知道头盔的作用和正确佩戴头盔的方法。
- 3、增强安全出行的意识，遵守良好的交通规则。

二、活动准备

- 1、头盔一个。
- 2、各种交通标志、头盔的图片。
- 3、交通事故的视频。

三、活动过程

（一）了解交通规则的重要。

- 1、出示交通规则的图片，让幼儿简单的了解一些交通规则的标志。知道出行要遵守交通规则，这样才能安全。
- 2、播放交通事故的视频。
- 3、回忆自己和家长出行时候是怎么样做的，有没有做到安全出行。

（二）、认识头盔和了解头盔的正确戴法。

1、出示头盔，让幼儿认识各种不同的头盔。

2、教师试戴头盔，示范正确戴头盔的方法。再请个别幼儿试戴。

（三）增强安全意识，遵守交通规则。

了解头盔的作用，增强安全意识。知道带上头盔会避免有些意外风险发生，对头的保护。骑车戴头盔是一个非常有效的自我保护措施，可以减少70%的头部受伤和28%的面部受伤，对我们的保护效率更高，让我们一起增强安全意识，骑摩托车、电动车一定要佩戴安全头盔。

活动反思：

此次安全教育活动，不仅让孩子们全面而深刻地接受了一次交通安全教育，更重要的是让孩子们充分认识到了“戴好头盔，安全出行”的重要性，从小树立交通安全法治意识，养成遵守交通规则的良好习惯。

幼儿园一盔一带安全教育教案篇五

1. 幼儿了解一些基本的道路交通安全知识，认识一些常见的交通标志。

2. 幼儿养成自觉地遵守交通规则的好习惯。

活动准备：儿童自行车两辆，小汽车(扭扭车)两辆，红绿信号灯标志，汽车方向盘4个，一顶警帽，交通安全图片。

幼儿园一盔一带安全教育教案篇六

活动目标：

1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

2、能在游戏中巩固基本的交通规则。

活动准备：

1、信号灯、斑马线、天桥图卡。

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。

3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

一、出示图卡，唤起幼儿已有经验，导入活动。

教师：

(1) 小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

(2) 这些都是在马路上经常看到的東西，他们可以帮助和保护人们安全通行，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通设施的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看一看吧。

(1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

旁白：爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们

红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

(2) 绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么？好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一起走斑马线过马路吧。

(3) 没有斑马线怎么过马路呢？你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。

三、邀请幼儿扮演行人在情境中游戏，参与表演。

幼儿园一盔一带安全教育教案篇七

活动目标：

1. 了解一盔一带的安全防护作用。
2. 养成自觉佩戴头盔、系好安全带的良好出行习惯。
3. 提高幼儿自我管理能力和培养良好的头盔佩戴和乘车系安全带的习惯。

活动准备

视频、图片、儿歌

活动过程

- 1、讲述交通事故案例，导入教师讲述交通事故：问你觉得为什么会发生车祸的呢？(幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。)师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，从六

月一日起。

摩托车、电动车的危险性也是客观存在的，如果驾驶员及乘客能够做好安全防护，同时在路上骑行时严格遵守交通法规，那么发生交通事故的可能性便会大大降低。“头盔是个护身宝，骑乘车辆要戴好”。

汽车安全带作为一种有效的安全防护装置，被誉为“生命带”。从交通事故的情况来看，未系安全带的比规范使用安全带死亡率高约6倍。在车辆发生碰撞、紧急制动或侧翻时，安全带能将驾驶人和乘客牢牢固定在座位上，防止人体与车窗玻璃、车体发生碰撞或被甩出车外，造成伤害。“安全带是生命带，发生意外防伤害”。

2、集体交流。

师：自_年6月1日起将在全国开展“一盔一带”安全守护行动！

提问：“一盔一带是什么？”

一盔就是安全头盔，一带就是安全带。在乘坐电动车、摩托车的时候一定要佩戴好安全头盔，在乘坐私家车出租车时一定要系好安全带。

幼儿参与到有趣的戴头盔和系安全带的小实验中，让幼儿知道了为什么要佩戴头盔和安全带，知晓头盔和安全带是怎样保护我们以及如何正确地佩戴头盔、安全带的方法。

师亲手为孩子们佩戴头盔示范正确的佩戴方法。

1. 打开束带；

2. 将头盔水平放于头上，缓慢收紧束带直到感觉舒适；

3. 调整束带置于耳朵下方；
4. 束带调整好之后，拉紧束带紧贴下巴；
5. 确保头盔移动的幅度不超过2.54厘米，同时保证未松开束带前头盔不会掉下来。

欣赏安全儿歌：电动车请注意，戴上头盔别大意。开摩托戴头盔，坐车也要戴头盔。开汽车准备好，安全带要系好。从今以后要牢记，头盔安全带别忘记！遵守道路交通安全法，平安出行你我他！

小结：为了自己及家人幸福请让“戴好头盔”和“系好安全带”成为习惯。“安全出行，佩戴头盔，从我做起”生命只有一次，文明从我做起，让我们携起手来，共同营造文明和谐畅通的交通环境。

幼儿园一盔一带安全教育教案篇八

教学目标：

通过学习有关安全知识，使学生了解生命之可贵，珍惜生命，注意安全，掌握一些安全知识，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数：

一课时

教学过程：

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将

来好好回报父母，回报社会。

一、导入：

通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

二、交通知识

- 1、道路、交通；
- 2、交通安全；
- 3、交通法规；
- 4、道路交通标志和交通信号；
- 5、看图识标志。

三、讨论分析

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

总结：

对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。