

2023年幼儿园教师春季工作总结 幼儿园 安全工作计划春季(实用6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园教师春季工作总结篇一

在《幼儿园教育指导纲要(试行)》里指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”所以，为幼儿创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，以保证孩子健康、快乐地成长，做好安全工作是十分重要的。

- (1)对幼儿携带物品和玩具作检查，排除危险隐患。
- (2)对幼儿所穿有绳及小珠，小饰物(易脱落)的衣服及时处理，建议家长不要让孩子穿拉练裤子，不要在衣服上带别针等。
- (3)注意周围环境的安全隐患，及时上报治理。
- (4)把好幼儿所带食物的质量关，尽量拒绝幼儿带食品回园，以防食物中毒。
- (5)注意电教器材的安全使用，及时收放好。
- (6)入睡室前检查幼儿衣袋，不带任何物品入睡室。
- (7)做好活动室，走廊和厕所等防滑措施。
- (8)加强进餐事物的温度处理及幼儿正确的进餐方法。

(9)加强危险物和药物的安全处理。

(10)做好接送卡的发放和交换班工作。加强过渡管理，充分幼儿活动内容，减少和避免幼儿攻击性的行为的发生。

(11)提示幼儿不在门边玩，不把手放在门缝里。

2、向幼儿进行在社区活动时所注意的安全教育。

3、对个别自我保护意识较弱或(企业年度安全工作计划)特别好动，自控能力较差的幼儿进行重点照顾和教育引导。

4、继续开展消防知识教育，防火疏散演习等，使幼儿初步有应变能力，报警能力，逃生等自我保护意识。

5、在每一项活动中都要说清楚活动行为要求，树立明确的规则意识。

6、利用家长园地向家长传授一些安全教育常识，加强与家长的沟通，争取家长的配合，同步向孩子进行各种安全教育。

幼儿园教师春季工作总结篇二

本年度以积极参评省级示范园为契机，以幼儿园和谐持续发展为目标，进一步加强教师职业道德建设和平安校园建设，组织全体教职工认真学习《幼儿教师专业标准》等先进教育理念。积极领会区教育局学前教育科的指示精神，规范幼儿园日常管理，整合教育资源，促进幼儿园保教质量不断提高。

一、关注安全卫生 确保幼儿健康成长

1. 细化幼儿园日常安全管理，坚持安全工作常抓不懈

严格门卫安全管理，注重教职工的安全培训和一日生活中幼

儿安全教育的有效落实，坚持每周的安全检查与落实，严格每日安全值班工作要求。加强同村委、派出所、社区卫生所、消防等部门的联系，共同营造幼儿园安全环境。

2. 完善幼儿园卫生保健工作，不断提高科学育儿水平

以《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》为指导，以迎接区卫生保健量化分级管理为契机，完善幼儿园营养计算和饮食安全建设，改善幼儿营养配餐，降低肥胖率。积极预防各类传染病，指导家长科学育儿，促进幼儿身心健康成长。

3. 培养师幼儿良好的生活、学习和行为习惯

结合幼儿园“好习惯成就好人生”的办园理念，积极申报“幼儿园一日活动中师幼良好习惯培养”的区级研究课题。关注师幼良好生活、学习和行为习惯的培养。注重在日常管理中培养教师的行为习惯，引导教师以身作则，在日常生活中培养幼儿良好的坐姿、阅读姿势、书写姿势。和家长共同努力培养幼儿良好的生活、学习和行为习惯，为幼儿的健康成长奠定基础。

二、规范日常管理，提升幼儿园保教质量

1. 规范幼儿园一日活动管理，做好一日活动的检查落实

进一步提高幼儿园管理的标准化，逐步实施《幼儿园一日标准化管理规范》，强化内部管理和各类人员的工作职责，深入幼儿一日生活环节进行参与和指导，确保各岗位工作有序开展。

2. 开展好管理人员与教师的双向评价，在相互评价中彼此促进

在上学期管理人员每月对班级评价的基础上，实行管理人员

与教师的双向评价，每月末定期反馈、交流，在相互的交流中不断规范工作要求，营造良好的工作氛围。

3. 以参加省级示范园为契机，提升幼儿园保教质量

根据省级示范园的办园标准，从各方面规范工作要求。充分挖掘自身优势，形成幼儿园特色，实现幼儿园的内涵发展与科学办园。

三、关注师幼成长不断提高师幼整体素质

1. 注重师德建设，提高师资队伍师德修养

认真学习《关于加强幼儿园教师队伍建设的意见》，落实《济南市幼儿园师德建设工作评估标准》，注重日常行为规范的养成。将“幼儿园里好事多”这一德育阵地生动化、具体化，鼓励大家从点滴做起，相互欣赏，相互学习。营造积极向上团结互助的工作氛围。

2. 加强业务培训，提升师资队伍的业务素养

组织学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，引导三个教研组在上学期初步研究的基础上，分别从心理健康与美术活动的有机结合、“开心农场”科学小种植的管理与记录、经典诵读和分享阅读等方面继续创造性开展教研与交流活动，提高对幼儿身心发展特点的规律性认识，有效指导幼儿的游戏、生活和学习活动。组织教师积极参加远程研修，提升理论素养。加强骨干教师培训力度，提高骨干教师的服务意识和管理能力。鼓励教师建立自己的专业成长博客，记录教育生活的点点滴滴，引领教师在区办公平台和各级报刊杂志上发出自己的声音，树立积累、宣传和发展的意识。

3. 密切家园联系，提升幼儿园科学育儿水平

加强对幼儿园日常保教工作的指导，坚持以游戏为基本活动，鼓励教师组织有利于幼儿开阔视野的实践活动，创造让幼儿动手动脑、参与实践的机会与条件，确保幼儿充足的户外活动时间，开展的教育内容符合幼儿认知规律。组织教师开好学期初的家长会，重大问题和幼儿园管理问题邀请家长委员会参与意见，邀请教育专家或幼儿园骨干教师为家长进行专题讲座，每月更新家园联系栏让家长了解最新的科学育儿知识和幼儿园活动的动态，组织家长开放日活动让家长走进幼儿园的具体教育教学活动，针对个别特殊儿童做好家长的咨询和指导工作。多渠道多形式的家园沟通重在指导家长科学育儿，引导家长切实转变育儿观念，提高育儿信心和能力，重视与孩子沟通、交流、体验亲子共同成长的快乐。

四、注重持续发展，扎实有效的推进幼儿园建设

1. 完善幼儿园基础设施建设，为扩班和升类做好物质准备

做好20xx年余款的专款使用和政府采购计划，确保专款专用，从硬件设施配备、玩教具补充等方面做好两个教学班扩班的物质准备和迎查省级示范园必须的硬件配备。

2. 妥善做好幼儿园招生工作，加强新生家长教育理念培训

依据市教育局招生政策，结合区招生工作精神，制定幼儿园科学合理的招生政策，顺利、平安、有序招生，做好新生入园的过渡和家长的培训工作，提升新生家长科学育儿的理念。

3. 密切与本学区内各小学的联系，完善幼小衔接工作

幼儿园教师春季工作总结篇三

关于幼儿园学前班教师工作计划怎么写呢？先育人后教书，幼儿园教师只有具备了这样的素质，才能为学生树立榜样，众多学生总会以教师的价值观作为衡量自身价值的尺度。下

面是小编为大家收集有关于幼儿园春季学前班教师工作计划，希望你喜欢。

做为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思虑的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优异幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在20__年的新学期的，我会专心关注每一位幼儿的成长、进修，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20__年个人工作计划：

一、教育教学工作

在20__年，我将继续抓好幼儿日常勾当常规，培育孩子精采的进修习惯和糊口卫生习惯. 形成有序的糊口, 进修, 游戏的气氛。

1、培育幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说通俗话。

2、每周按时完成英语、蒙氏数学的教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿自动积极地介入，从学习中体会快乐。

3、开展有趣的主题勾当，让幼儿多动脑，试探询题，发现有用经验，培育幼儿呵护情形、爱护动、植物的良好习惯。

4、多开展一些游艺勾当，营造一个幼儿斗胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相连系的体例，同时操作本园的场地优势，开展好体育勾当和户外组织勾当. 抓晨间磨炼，充实调动幼儿按时来园的积极性，对个体经常迟到的幼儿，实时与家长取得联系，获得家长的配合与撑持。

5、继续抓好户外勾当，提高每日两小时户外体育勾当的质量。

在充实保证天天户外勾当的同时,提高勾当质量使幼儿在轻松兴奋的气氛中增强体质.连系主题教育为幼儿创设与教育勾当相顺应的糊口情形,充实阐扬情形的教育功能.

6、培育幼儿做好值日生工作,进修收拾餐后桌面,培育孩子的自力性和自觉性.

7、当真剖析本班幼儿的春秋特点和个体差异,因势利导,因材施教,力争使每位幼儿在原有的水平上获得较年夜的提高.

8、不时刻刻把平安放在第一位,连系平安教育开展相关勾当,让幼儿受到教育.

二、幼儿卫生保健工作

1、在进餐、上茅厕、做早操时,让幼儿养成一些精采的习惯,并能有序地进行,不打不闹;搞好班级卫生工作,做到“不时通风,日日消毒”,为幼儿创设一个卫生,整洁的进修和糊口情形.

2、在穿、_服、午睡时,能自己的工作自己做,提高自理能力;

3、不带危险物品入园,与其他小伙伴能和气、亲善相处;

4、组织开展多样化的体育勾当,让幼儿懂得根基的卫生常识,磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净,勤洗手,做好风行病的预防,提醒幼儿少到人多的处所.配合年夜夫给幼儿测查身高,体重和护齿的工作.保证进餐午睡质量,抓好糊口护理,日常平常多注重提醒幼儿喝水,提超出跨越勤率.知道出汗了就要实时改更衣服或隔汗.注重季节性疾病的预防,做好班上洁净卫生工作,保证室内空气通顺.

三、情形与区域打点工作

1、创设和成立协调的糊口情形和进修情形. 让幼儿自动, 自傲的成长. 班上的情形安插, 以“环保教育”为焦点, 让孩子自动的创设糊口和进修情形. 同时, 也可恰当让家长介入到情形创设中来.

2、区域勾当是孩子喜欢的勾当, 要成立精采的区域轨制和打点轨制。

四、积极和家长沟通

因为是个新的班级, 新的幼儿, 新的家长, 因为家长工作由为重要, 家长工作是接洽家与园的有效桥梁, 只有做好家长工作, 才能促进班团体的管理, 我将踊跃和家长取得接洽, 督促家长做好《家园接洽册》的填写, 和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法, 使家, 园结成教育伙伴, 充分发挥教育的潜能. 认真听从家长的意见和建议, 满足家长的合理要求, 起劲缩短家长和老师之间的距离以上是本学期的小工作计划, 在今后工作中, 我将争取更大的进步!

为了更好地提高自身素质修养和自身能力, 特拟定个人继续教育学习计划如下:

一、学习内容思路

以《幼儿教师的十大教学技能及训练》、《做智慧型班主任》、《幼儿园教育活动设计与实践》、《在游戏中学习》等教材为主要学习内容, 以提升自我创新精神、专业素养和实践能力为核心, 树立以人为本、以幼儿为本的教育观念, 增强服务于社会、服务于幼儿的意识, 提高认识, 更新教育观念. 结合视频讲座《蒋勋的文学之美》《中国美术史》《西方美术史》等提升个人修养。

二、学习形式及措施

(1)以自学为主，按时参加幼儿园组织的集中培训。

(2)认真完成作业，做好学习笔记。

(3)参加大大班组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4)利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友的讨论与学习。

(5)勇于实践，勇于开拓创新。

三、具体措施

1、积极参与园本培训、以问题为中心、以岗位为课堂、以实践为师，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按幼儿园继续教育指南，积极参加幼儿园规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训布置的任务。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后的教育教学过程中，我会注重去发现问题，解决问题，提高教育教学实践能力，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，为全面实施素质教育而努力奋斗！

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有43人，男生有18，女生25人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

二、管理班级工作计划。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5、认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养

幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令

移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的

动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会————人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。

，自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言————语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能;培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画,准备集体上演和进行创作,联想代表自己的符号,学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作,培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

安全工作计划

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大小便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,游水前做好预备运动,在水里不准推人与危险动作,在家里不准玩火,不准带火种回幼儿园,并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生,常规,安全的教育。

- 3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。
- 4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

卫生保健工作计划

- 1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。
- 2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。
- 3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。
- 5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

家长工作计划

我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

- 2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。
- 3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿

尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。
- 2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。
- 3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

- 1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。
- 2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自

觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、

帮助。

班级工作措施：

- 1、我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的地进行教育。
- 2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。
- 3、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

七、家长工作

- 1、利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。
- 2、利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。
- 3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，为了能更好的教育幼儿，使幼儿能够健康、快乐的成长，切实的配合学校工作，替幼儿父母分忧解难，本人根据中班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定了个人工作计划如下：

一、“人生应有目的, 否则你的努力将属徒然。”

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的！我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的

知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

二、不断地挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

六、勤于学习，不断充实自我。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，

很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会责任感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的生活气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生

生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。
- 2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。
- 3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

- 1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。
- 2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施:

- 1、我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的地进行教育。
- 2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。
- 3、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

七、家长工作

- 1、利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。
- 2、利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。
- 3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

幼儿园教师春季工作总结篇四

- 1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。
- 2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。
- 3、创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

5、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识，并会尝试图形的匹配。

6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干》，制定主题活动网络、主题目标网络。

7、加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动，如：《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动,充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动还开展了教师节，中秋节，国庆节，圣诞节，元旦春节等习俗活动。

1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

9、培养幼儿学会与人分享。

10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

2、认真开展主题活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。

3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节

加以辅导，复习。

3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。

5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。

6、在班里建立“家长园地”，每月出版“家园联系”专刊。

7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。

幼儿园教师春季工作总结篇五

本班这学期男生13名，女生9名，总人数22名。大多数幼儿上过暑假班。新生情绪不稳，焦虑，在常规方面，行为能力，语言表达能力等方面都需要老师的共同配合，同心协力，但有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时走动现象也比较严重。而菲菲，航航小朋友自理能力和常规较差，吃饭、上厕所、穿脱衣服都需要帮助，我们要与家长及时沟通，共同配合，加强锻炼。并让幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求，使幼儿在一学期里能够得到最大的收获。

(一)保教工作：

1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。

2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促

进幼儿综合发展的课程。

3、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

5、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识，并会尝试图形的匹配。

6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干》，制定主题活动网络、主题目标网络。

7、加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动，如：《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动，充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动还开展了教师节，中秋节，国庆节，圣诞节，元旦春节等习俗活动。

(二)、幼儿预期发展目标：

1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

- 4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。
- 6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。
- 7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
- 8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
- 9、培养幼儿学会与人分享。
- 10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。
- 11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

(三) 教研工作

- 1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。
- 2、认真开展主题活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。
- 3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

(四) 家长工作：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。

5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。

6、在班里建立“家长园地”，每月出版“家园联系”专刊。

7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。

幼儿园教师春季工作总结篇六

一、指导思想：

以《规程》、《幼儿教育指导纲要》、《指南》为指导，认真贯彻教育方针和市教科局教育工作会议精神，立足幼儿园发展实际，坚持落实科学发展观，以队伍建设为中心，以课题研究为抓手，以特色创建为重点，不断更新教育观、儿童观、进一步树立以儿童发展为本的观念，在内涵上求发展，

在机制上求创新，在队伍上求提高，扎扎实实抓常规精细化管理，努力提升幼儿园的办园品位，全面提高幼儿园的保教质量，促进幼儿园全面发展。

二、现状分析：

(一)幼儿现状分析：

通过主题活动的开展，幼儿有了探索的欲望，本学期将继续以主题教学为抓手，在此基础上，更科学、更有效地去发现幼儿的内在需要，创设更好的学习、游戏区角环境，加强因材施教，使幼儿得到更好的发展。

(二)保教现状分析：

1、“保教工作”一直以来是我园工作的重中之重，在保教观念上，教师们通过拜师、自学，已具备了新的保教观念，但是先进的科学观念和自己的教育行为之间还有很大的差距。

2、主题活动的研究，教师们在督促中能够积极尝试，但对于如何创设适宜的环境，如何处理预设和生成的关系，如何培养幼儿收集处理信息的能力等还不够，使我们更应该继续加强学习 and 研讨的力度，优化各个环节，提高保教质量。

三、工作目标：

1、细化常规管理。坚持以强化管理为手段，大力推进依法治教，进一步规范、完善各项管理细则，发挥管理效能，内强素质，外塑形象，推进幼儿园管理的常态化、常规化、精致化和精细化。

2、美化班级环境。加强班级区角环境创设，抓好班主任队伍建设，抓实各项常规工作的评比，营造有利于幼儿成长的环境，提高班级管理的针对性和实效性。

3、强化队伍素质。完善师德建设的监督考核和评价办法，切实规范教师职业行为，采取有效措施，通过各类读书活动、教研活动、考核评比等方式，促进教师专业发展。

4、深化课题研究。针对课题目标，扎实推进，为体育特色凸显奠定基础；按计划开展活动，实施研究。

5、优化特色建设。围绕《幼儿园适应性发展课程》的实施办法，创设好区角活动区域，采取有效措施规范开展活动。要站在幼儿园发展的高度，努力探索体育特色项目的构建设想，形成优质的个性化的发展亮点。

6、强化家长工作，各班认真召开家长会，把幼儿园工作向家长汇报，取得家长的支持；同时利用亲子活动、家长开放日活动、家园栏等形式，向家长展示幼儿的成长经历，让家长真正了解幼儿园。

四、工作措施：

（一）以“内涵”为主体，着力构建和谐的管理文化

只有站在新的高度不断审视与反思，不断完善与建设，才能推动幼儿园的可持续发展。本学期，幼儿园管理继续突出“规范、精细”两个主题词，切实加强内部管理，注重内涵建设，促使幼儿园各项工作能规范有序地进行。

1、抓好制度文化建设。

首先，完善管理机制。围绕“制度化、规范化、长效化”的管理目标，本学期将继续加强幼儿园各项规章制度的学习和修订，推行门卫管理制度，外来人员进园门严格执行登记制度；切实发挥管理制度的效能，确保每项活动的开展和实施都有章可循，有章可依。其次，实施精细管理。幼儿园各部门要根据新学期工作重点，关注过程，关注细节，精心组织好

每一种制度的到位，每一项任务的落实，各条线要有计划地实施精细化管理，努力在“精”字上动脑筋，在“细”字上做文章，在“实”字上下功夫，使精细化管理逐渐成为一种习惯，一种品质，一种作风。第三，细化考核评比。幼儿园将继续加强对教师工作的评价，要重新审视教职员工的考核评价办法，适时修改和补充部分条款，使考核评价更为合理；并与绩效工资挂钩。加强中层干部目标管理考核、骨干教师绩能考核等，使对教师的评价做到既看教学，又看师德；既看工作实绩，更看平时表现，充分调动教师工作的热情。

2、抓好环境文化建设。

进一步加强幼儿园的环境建设和管理，利用幼儿园建筑的布局风格，创设优美的校园环境，充分发挥环境育人的功能。加强区角的创建工作，创设相应的环境，进一步彰显办园特色。突出校园的文化氛围建设，把环境布置和幼儿园的办园理念、办园目标、办园特色紧密结合，形成自己的校园文化。创设良好的物质环境，营造良好的精神氛围。根据幼儿的年龄特点和幼儿园的办园特色，为幼儿创设相应的活动环境，使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园，充分挖掘园风、教风、学风特定的文化内涵，感染、美化师生的心灵，营造一种“团结向上”的群体氛围。

(二)以“发展”为主流，着力打造优秀的教师群体

一支素质高、业务强的教师队伍是幼儿园工作能高效开展的重要保障。本学期，幼儿园将立足园本、立足发展，充分发挥教师的最大潜能，采用自主培养的方式，充实骨干教师队伍，提高教师整体素质，推动幼儿园发展。

1、切实加强班子建设。拥有一支政治坚定、业务过硬、团结协作的班子队伍是幼儿园发展的关键之举。本学期要进一步加强班子队伍建设，使全体班子成员既要严以律己，又要扎实工作，更要讲究实效；既要顾全大局，又要创新工作，更要

关注自身发展。

2、整体优化教师队伍。幼儿园以“加强师德建设和促进专业发展”为抓手，坚持以“面向全体，突出重点，注重培养，促进发展”为原则，从“三个加强”入手，以实现师资队伍建设新的突破。

首先，加强师德建设。以师德师风建设为重点，组织教师深入学习教育部《中小学教师职业道德规范》，认真开展各类主题教育活动，引导教师确立敬业爱岗、乐于奉献的优良师风，明确新时期师德的新内涵、新要求，高扬“爱与责任”的师魂，提高教师的职业道德水平；要积极开展“先进教师”、“巾帼标兵”、“三八红旗手”的评选，积极构建师德评价机制，促进教师职业道德的提高。

其次，加强园本培训。坚持“自己主动学习、幼儿园自主培养”的教师培养机制，采用多种形式，多条渠道，加大园本培训的力度，促进教师的专业成长。一是采用师徒结对的方法，加强对青年教师的关心和培养，使青年教师在业务上逐步取得成效；二是采用教研组研讨的方法，加强平时的研讨和交流，建立良好的团队教研氛围，推动教师的成长；三是采用“请进来，走出去”等方式，在听课、评课、论文指导、交流沟通等平台的搭建下让教师们自主成长。

第三，加强教师培养。幼儿园将高度重视骨干教师的培养，为青年教师成长提供机会。一是每位青年教师要努力做到“四个一”，即读一本教育教学理论著作，上好一节教学研究课，撰写一篇有价值的教研论文、案例或总结，参与一个教学研究课题，努力使自己迅速成长为骨干教师；二是充分发挥骨干教师的示范引领和辐射带头作用，通过研讨、考核等方式促进他们进一步成长；三是抓好青年教师的各级各类评比竞赛，力争通过青年教师的自身感悟、主动学习，提升自己的业务水准。

(三)以“细节”为主线，着力提高管理工作的实效

“缩小管理模块，下移管理重心”是我园层级管理工作的核心。管理者要从繁琐的事务堆中梳理出头绪，要在管理思想上增强教师的主体意识。每一个教职员工必须端正态度，抓住细节，从身边的每一件小事做起，把身边的每一件小事做好，把幼儿园的各项真正落到实处。

1、加强班级管理。

一是精神环境的创设。主、配班老师要团结协作，发挥一种团体合作意识，与孩子建立一种和谐融洽的师生关系，形成具有班级特征的良好班风；二是教育环境的创设。要根据季节特征，围绕主题目标，发挥孩子的主体作用，与孩子一起创设教育环境，班级环境美化、有主题、有特色；三是教育常规的落实。要认真学习“幼儿一日常规要求”的有关细则；四是日常管理的规范。各班要加强平时有关工作的抽查、考核、评比，做到每周要有一个重点。在开展活动之前，要让教师明确每一次活动的目的和要求，在活动之后能各自寻找差异，在日常的工作中逐渐缩小差异，使每个班级的日常管理都规范有序。

2、加强考核评比。

精彩来自于细节，细节决定成败。本学期，我们要以常规评比为主线，从日常行为规范教育入手，着重抓好孩子的养成教育，抓好教师的教育教学常规。一是教师要把孩子的行为规范分解、细化，确定每个阶段的训练重点，教育难点，形成序列。在教育过程中，要坚持低起点、高标准、严要求的原则，做到目标明确，让孩子养成良好的生活、学习和行为习惯。二是要完善教师考评制度，确保每次活动有主题、有重点、有研讨、有实效。抓实各项常规评比工作，每个条线和每个部门要做到每月有一次考核评比，每次评比要有可操作性，真正促使每一个孩子、每一个员工在原有的基础上都

得到发展和提高。

(四)以“常规”为主导，着力提升保教工作的质量

保教质量始终是幼儿园的立足之本。根据我园教育教学的现状，站在新的教学发展的高度，我们应从常规入手，在常规管理上着力，立足一日活动的教学实践，优化每一个活动的教学结构，更新教育教学观念，改进教育教学方法，全面提高保教质量。

1、关注教学常规。

继续加强教学的常规管理，将常规意识落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一个教学活动之中，落实到每一个教学细节中。本学期幼儿园将对计划、备课、上课等进一步规范要求，严格考查。针对问题及时总结与调整，确保各项常规教学工作高效、有序开展；教研组、课题组要加强自身建设，要认真制定好各自的计划并加以落实，及时分析计划的执行情况，提出指导性的建议，及时改进和优化幼儿园各类教育教学常规。

2、关注教学活动。

首先，抓实家常课。要切实关注两个细节：一是课前准备。包括备课的到位、课前准备工作的到位、备课的落实等，幼儿的课前知识准备的到位等；二是活动过程。包括教师的教学仪态、提问表述的有效性、活动环境的提供、活动氛围的创设、目标完成的达成度、孩子学习的积极性和主动性等，切实保障每一个活动的有效性。

其次，抓实研讨活动。教研活动要加大力度，规范操作，落实到位，切实保证研讨的实效。每一次研讨活动要严格按照幼儿园规定的时间、地点和方式进行。同时，要加强每次园级研讨活动时执教者对教材的理解，对教学环节中活动目标

的具体体现，教学设计在实践中具体的到位与落实，并加强执教者与主持人之间的沟通和交流，提高每次活动的有效性。

第三，关注薄弱课程。本学期将重点关注主题活动的实施与建设，特别是区域游戏活动的开发建设及主题的环境创设，提高教师对游戏的认识水平与设计能力，保教处将通过随堂听课、巡视检查等方式及时了解游戏及活动的实施情况。

3、关注课题研究。

要切实加强课题研究的力度，努力提高我园的教育科研水平。首先，要确立科研信心。按照课题研究的思路和方案的具体实践稳步推进研究，扎实开展好过程管理，使研究能深入教学、深入教师，切实为教学、为教师服务。其次，要树立自觉研究意识。主动关注课题研究的进程，适时加强课题组的研究和反馈，及时调整和明确每个阶段研究的内容，有计划有组织地开展好课题的常规活动，走向规范化。省级“ ”课题《提高课堂提问有效性》、《幼儿适应性发展课程》要按方案提出的目标措施扎实、深入地推进，进一步归纳、整理好课题研究的成果，为课题的结题做好充分的准备，为幼儿园特色彰显奠定基础；提高广大教师参与课题研究的积极性，让行动研究成为一种习惯，营造幼儿园良好教科研氛围。

(五)以“推进”为主旨，着力彰显园所办园的特色

特色建设是幼儿园发展的生命力。针对我园目前特色发展的课程(体育特色课程)，我们既要对其已有的特色项目加以巩固、调整，不断丰满；又要站在新的发展角度，规划新思路，谋求新发展。

五、具体工作安排

二月份：

- 1、制定各类计划
- 2、修订保教人员考核细则
- 3、组织教师参加《指南》培训，备课的培训，保育员培训
- 4、各班组织教师研究教材，创设班级区域
- 5、各班召开家长会

三月份：

- 1、教师到示范园跟班培训
- 2、各班、公共区角的环境创设
- 3、开展好教研活动
- 4、以节日“三、八”、植树节(3.12)、安全日(3.25)等为主线开展活动。

四月份：

- 1、检查各班区域、环境创设
- 2、加强日常工作检查
- 3、组织教师学习《纲要》
- 4、以地球日(4.22)为主线开展活动

五月份：

- 1、督促区域活动开展

- 2、加强日常工作检查
- 3、开展趣味室外活动
- 4、培训“如何提高课堂提问有效性”
- 8、以环境日(6.5)为主线开展活动

六月份：

- 1、“六。一”活动开展
- 2、开展《规程》的培训
- 3、学前教育宣传月活动(5.20---6.20)
- 7、以土地日(6.25)、人口日(6.11)为主线开展活动

七月份：

- 1、年终考核
- 2、先进教师评选
- 3、幼儿发评价
- 4、收集相关资料归档
- 5、教师假期培训工作