

2023年七年级上学期语文备课组长工作计划(大全5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

七年级上学期语文备课组长工作计划篇一

20__—20__年度第二学期已经基本结束，我们七年级语文备课组六位老师，认真执行学校教育教学工作计划，切实抓好教育教学工作，顺利地完成了本学期的教学任务。下面对本学期的主要工作简单地做如下总结：

1、注重集体备课

开学初，我们就根据教学大纲、教材等制定了本学期教学工作计划，并在实施过程中，根据教学进展情况不断地进行调整和完善。

备课组的五位老师都是相当有经验的老教师了，他们在制定计划的过程中提出了非常宝贵的经验，通过研讨我们一致决定：落实基础知识，培养基本的语文语感是本学期的重要任务。所以我们把教学重心确立在练字、阅读和记叙文写作这三个基本点上，所有的教学工作都围绕着三个基本点来进行。

2、培养学生兴趣

课堂是各位老师“仁者见仁，智者见智”的地方。但我们只是课堂教学工作的实践者，学生才是课堂中的主体。我们根据新课标的要求，把学生获得知识和技能与在情感、价值观方面的培养紧密结合。初一的学生学习积极性较强，表现欲

较为明显，在课堂上我们抓住这一点培养学生的信心，注重调动学生的积极性，鼓励他们大胆发言。以集中学生的注意力，提高听课率。同时也培养了学生对语文学习的兴趣。语文不是一朝一夕可以取得明显进步的科目，而且初中语文相对小学语文难度跨度大，接触到的知识点多、杂，不能在一开始吸引住学生，会给以后的教学增加难度。

3、精心设计讲学稿

老师的讲重要，学生的练更加重要。通过练习才能了解学生的能力和掌握情况。于是我们尽量简化讲学稿，取其精华、弃其糟粕，而且适当增加课外阅读和知识拓展部分，提高学生的阅读能力，增长知识。

每张讲学稿的练习都经过挑选和适当改编，既能贴合教学大纲的要求，又能由浅入深，不致于难度过大，影响教学进度。

4、狠抓基础

初一学生的语文学习基础十分重要，关乎到以后整个初中阶段的语文学习是否能顺利进行。而且教材中要求背诵的古诗、文言文的份量很重，如果不能安排好时间，我们的教学会十分被动。所以古诗文的学习从一开学就进行，一直贯彻整个学期，反复记忆反复检测，力争让每一个学生都能保证基础上的得分。针对学生的字迹比较潦草，字词拼音比较薄弱的问题，坚持硬笔书法每日一练，字词听写“循环放映”。

但是由于种种原因我们的工作中还存在很多不足之处：首先，时间安排上不够完善，以至于前松后紧，到临近期末考试时才结束新课，不能按时进入复习阶段；其次学生在基础方面，文言文方面掌握的情况仍然不尽如人意；另外，对临界点的学生抓的不够，培优补差效果不够显著；最后，作文的系统辅导不够多，写作水平较低仍是一个亟待解决的问题。

针对这些情况，我们备课组确定了我们下一步工作的主要方向。在今后的工作中我们将主要采用以下措施：

1、在开学初就整理好基础相关资料，让基础的学习、复习更好的贯彻始终。尤其是辅及生和低分生，更要严把基础关。

2、对课文要做适度取舍，除部分经典文章外，大部分当作课外阅读来进行，既可以解决进度问题，又可以锻炼学生阅读能力。

3、加大作文的系统指导力度，总结学生作文中的主要问题，有针对性的进行指导，力争让“能写的写得好，不能写的写得出”。

初中语文教学是一项博大精深的工作，需要不断的革新、不断的改善才能有不断的进步。我们会吸取经验教训，力争在新的学年中取得更加出色的成绩。

七年级上学期语文备课组长工作计划篇二

为了更好地服务于语文教学，不断提高语文教师备课的质量，更好地为学生服务，七年级语文备课组暂拟定以下计划：

一、现代文教学

语文教材精选了许多含金量较高的现代文。在现代文教学中，包含很多语文基本技能和基础知识。每课要体现三维目标：知识与技能、过程与方法、情感态度价值观。

知识与技能：在这里要体现语文的基础知识和基本技能。如生字词的识记和应用；重点句子和优美句子的理解及仿写句子的能力；重点段落和优美段落的赏析；对课文的整体感知能力。

过程与方法：教学过程要体现以学生乃为主体的教学原则，无论哪一个教学步骤都要关注学生的发展。注重学生的课堂信息反馈，教师及时给予回应。七年级每个班级都有其各自的班级特色，在教学中可以依据这些特质寻找适合的方法。

情感态度价值观：语文属于人文科学，师生在课堂上的情感交流是必不可少的。情感教育可以让学生在语文课堂上不仅学到知识，同时也能感受到美的熏陶。

现代文在备课时可以结合课文和学生的实际情况，备精讲课文，略讲课文和自读指导课文。

二、文言文和古诗词

在如今大语文观思想的主导下，国学传承是很有必要的。七年级学生初步接触文言文，所以教材选载的文言文大多比较浅显。所以对于七年级学生来讲，文言文教学在体现三维目标的同时还要培养学生的兴趣及语感。

知识与技能：文言文教学要让学生识记和理解一定的文言词汇，尤其是对实词的学习。这有利于提高学生的文言文阅读能力，为学生到八年级时能阅读课外文言文打好基础。对文言句子的教学，不要仅限于让学生会背为止，应教会学生对文言句子的翻译能力。如直译法、意译法。让学生用方法去学习，用方法提高能力。

过程与方法：在教学中逐步体现实施文言文的学习方法和能力，不能急于求成，有时可以利用活动让学生互动探究。

情感态度价值观：文言文中蕴含着很多高尚的情感，在教学中善于挖掘，也要善于结合时代和社会的特征，有效地学生进行情感熏陶。

三、写作实践、综合活动、口语交际

写作实践的技能是综合性的，要结合单元学习提炼语文技能，让学生明白在这次作文中应运用什么技能或是如何写作。在指导学生习作时要结合学生的具体情况给与相应的措施：如有的学生需要例文，有的学生需要提纲式的辅导，有的学生需要提示思维思路等。作文教学注重真情实感，写作之前要帮助学生酝酿情感，要让学生明白自己想要表达或抒发什么样的情感，从而在写作过程中亲身体会情感的魅力。让学生做个生活的有心人。

综合活动和口语交际能够提高学生的语文能力，在备课中要体现可操作性和趣味性。

至于课外阅读的内容，教师可以在教材教学过程中体现于拓展延伸板块，或利用早读课时间进行相关诵读品评。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

七年级上学期语文备课组长工作计划篇三

_____—_____学年的第一学期结束了，我们七年级语文备课组积极进行尤溪七中课堂教学改革，行动中我们反思。

第一，对导学案编写的思考。导学案的设计包括学习目标、重难点和导学提纲，尊重学生的实际情况，较基础，很实用。我们编写了七年级上册课文所有的导学案。课上我们的学案在指导学生学习中发现了或多或少的不足，学习目标、课文内容前期没有注意问题化，问题设计偏简单，没有注意层次化、生活化，后期对问题的设计总是讨论了又讨论，从激发学生兴趣并在预习时能够找到切入点入手，然后层层递进，来提出，有明显地进步。我们尝试进行了各种学案的编写，有作文指导学案，有综合性学习学案，有分层学案，有复习学案，……课后我们讨论修改，做好记录。当然，我们每次讨论的结果总有不如人意的地方。总是觉得学识不够，总是力不从心。

第二，对小组合作学习开展的思考。小组合作学习是完成学习的重要形式，是一种有效的教学策略，与传统的学习方式比具有明显的优势。我们根据学生的不同特点结合语文学科的特点建立语文学习小组，从听、说、读、写的不同能力安排组长，组织学习开展活动。对此，我们仍是做得不好，我们实践讨论再实践，还是没找到理想的方法。学习小组的作用没能发挥好，两极分化仍是在我们的努力中不可避免地发生了，我们惭愧。

第三，对课堂上开展各项活动的思考。本学期我们结合课文的学习开展了形式多样的语文活动课。对于这些活动的开展，我们觉得大有益处，孩子们在活动中锻炼了合作能力；动手能力；激活了看书的一丝热情；增强了凝聚力；消除了各种烦恼；锻炼了口头表达能力；训练了想象力；培养了胆量……因此，我们想下学期还要尽最大努力去开展它，要把这些当作一项重要任务来完成。

第四，对书法兴趣小组活动开展的思考。我们在每周五或周二的中午指导学生写字，我们制定了计划，发放了字帖，现场指导学生进行了硬笔书法训练。但是很不理想，有诸多学生没有认真对待自己的练字，还是应付了事，这使我们很受

打击，也让我们反思。下学期，我们要先让学生深刻认识到书法的重要，感受书法的魅力，再想一些新的办法(目前还没想到)来进行。

第五，对课堂评价的思考。我们备课组都有一个共同的毛病，经常在上课时忘了评价，有时有，有时没有，没养成及时评价的习惯，也没有很好的评价机制。这是我们下学期要重点攻关的难关。我们要牢记微笑授课，让学生说，活动多样，人人有份。

当下，我们要做的是继续前行，我们需要学习学习再学习，实践实践再实践。

七年级上学期语文备课组长工作计划篇四

本期我担任初一语文备课组教研教学的任务，经过努力，已经圆满完成了本期的语文教学教研任务，现将本期具体工作总结如下：

首先，按照开学初制定的教学教研计划，有步骤的依时推进教学进度，已经完成该学期的教学任务，余下时间将转入迎考复习阶段。

第二，本期按备课组统一要求，规范布置作业，有全批全改的，每篇课文一次的，常规作业；有每天一篇或每周一篇的日记或周记，有《学习指导》练习；有每期不少于6次的作文。这些大家都完成的很好。

第三，在段考和期末考前，我们总共自编了9套练习试卷，这些都在落实中，目前已经完成7套，另两套在印刷中。

第五，我们为了配合全国中学生书法选拔赛，组织了全年级学生书法比赛，组织过程很成功，调动学生对书写的重视态度。

第六，去年学生参加海南省中学生作文大赛，本期证书到手了，我们年级有多名学生获得省一、二、三等奖，多名教师也获奖。

第七，按计划要求我们加强了每周的集体备课对教学中的重点进行研讨，寻找教学方法，大家合作的非常愉快。

第八，我们加强了备课组主题研讨，大家交流教学心得，聚大家的集体智慧就教学方式，名著教法，现代文阅读等进行了主题研讨，收获很大。

总之，本期教学教研工作井然有序，取得了好的成绩，初一语文成绩在全市同级段的段考中，保持前列。

但是本期教学教研还有不足，教学还是立足于课本死的知识，大语文观念还没有形成，所取得的成绩主要靠死记硬背等获得的，学生个人的语文素养还亟待提升，对语文应用于生活的能力还很欠缺，下一步要加大对学生语文素养的培训，力争下期有所改观。

七年级上学期语文备课组长工作计划篇五

一、指导思想：

继续以学校课改精神为工作指导，努力探索教学新方法，减轻学生负担，不断优化教学过程，提高学生学习效率，注重规范创新，加强教学研究。逐步形成我校语文教研组的教特色，培养富有创新精神和创新能力的高素质人才。

二、教材分析

第一单元单元重点：

1、以成长为主题，都在成长道路的重大课题上，给人以莫大

的鼓舞、激励、鞭策和警示。

2、在教学上应借助于唤起学生的生活体验，发挥想象，启发思维，引导学生进入课文的情境中。

3、引导学生了解他人的成长足迹，促成自己的成长意识。

4、引导学生结合自己的生活经历，深刻理解课文的主要内容，体会作者的思想感情。

5、重点研读、揣摩、赏析含义深刻且富于情感的出色语句，了解作者表情达意的方法，提高语言的感受能力。

第二单元重点：

1、从各个不同的角度，表达不同时代、不同国家的人民热爱祖国、发奋图强的美好情操。

2、都有比较深厚的写作背景，都有含义深刻的出色语段，都是适合朗诵的语言材料。

3、联系课文内容，引导学生了解中国现代国情，培养学生热爱祖国山河和语言文化的爱国主义情操。

4、细致分析、细心揣摩课文中的出色段落和要害词句，使学生充分体会到汉语言丰富、优雅的表现力，饶有爱好地锻炼运用语言的能力。

5、注重朗读练习，要求学生读准字音，读出感情，通过反复朗读自行领会文意，培养语感。

第三单元重点：

1、人文内涵丰富，都各有侧重地写出了名人的品格、气质和生活道路，颂扬了他们对人类的贡献。

2、指导学生认真学习名人的崇高品格和奉献精神以及他们良好的习惯和治学方法。

3、细致分析，细心揣摩课文中的出色段落和关键词句。

4、理清作者思路，深入理解课文的思想内容。

第四单元重点：

1、继续扩大识字面，丰富词汇量。

2、理解课文内容，并联系自己的生活实际，发挥创造力，对作品发表个人见解。

3、鼓励学生在学习中初步形成自己的审美观、价值观，对文化艺术有一定程度的认识。

第五单元重点：

1、情感态度目标：激起探索自然奥秘的兴趣，培养敢于探险的勇气、集体主义观念和必要时为所热爱的事业献身的精神。

2、知识和能力目标：丰富探险知识、地理知识和其它文化知识，提高对这类文章的阅读能力。

3、过程和方法目标：练习快速默读课文，抓住课文主要信息，概括内容要点。

第六单元重点：

1、情感态度和价值观：激发学生珍视生命、关爱动物的情感。引导学生初步思考和认识人与动物的关系，感悟动物身上折射出的可贵精神。

2、知识和能力：积累生动的词语和优雅、深刻的语句，提高

对不同体裁文章的整体感知能力。

3、在整体感知课文内容的基础上，联系生活体验，大胆地发表自己的见解，做到观点明确、言之有理。

综合性学习：一三五单元为“三小”，结合该单元的主题设计的，是对学生情感态度、价值观感染的一种延伸。二四六单元为“三大”，以培养学生自主、合作、探究的学习习惯为主要目的，在为学生提供一个母课题的前提下，又设计了若干层次的子课题，倡导学生发挥自主精神，自行设计、自行组织、自行探究，在活动中培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生搜集、筛选、整理信息的能力。

三、工作要点：

1、继续实行小组教学，对不同的小组成员，制定不同的教学目标，努力使每一位学生都能得到提高。作业精选精练，依据不同层面学生的个性化学习需求，夯实学生的基本素质和基础学习，注重挖掘学生的发展性、创造性学习能力，真正使小组学习更科学、更合理，更有成效。

2、统一课程进度，统一作业布置，统一教学目标，统一命题，统一考试，体现集体的智慧，试卷讲评要针对学生的问题反复讨论，举一反三。做好期中和期末考试复习工作，制定好复习计划及复习的策略和内容。

3、积极探索语文阅读教学的多种途径，抓好课堂教学的主阵地，努力贯彻得法于课内，得益于课外的指导方针，每个星期二第八节为阅读课，组织学生课外阅读，每个学期每人至少读四本课外书。

4、加强作文教学的力度，对作文的讲评和指导做进一步的研究探讨，探索多种方法途径提高学生写作的兴趣，激发学生的写作热情，加强日常作文的训练力度，引导学生学会搜集

写作素材。

5、倡导团队合作精神，加强集体备课活动，每星期四下午为集体备课的时间。地点为三楼办公室。备课组之间要经常相互听课、评课。听课按月检查，每月最少3节。努力提高集体备课的效率，多交流，多切磋。组织好组内各成员积极参加学校的教学展示活动。

6、不断丰富、更新自己的专业知识，提高自身的人文修养，努力学习，不断提高自己的教学水平。不满足于现有的知识状况。开展教师读书活动，走在全校教职员工的前面。

7、组织大家撰写教学案例，每人每期两个，期中和期末各写一篇。按学校教研室的要求认真书写，五个环节完整有序。

8、组内团结合作，继续安排陈新尧和新来的杨爱平老师结对学习，做好学校布置的青蓝结对工程。

四、教学进度安排：