

番茄工作法感悟 教师工作总结(大全8篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得感悟怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看吧。

番茄工作法感悟 教师工作总结篇一

本次联研活动的主题是□x□□首先由x小学本部的x老师执教□x口算》，本节课陈老师在突出了算法多样化的同时，又重点突出了三种“拆”法与“凑整”法，在这两种基础上进而向学生渗透转化法，整节课学生不但灵活掌握了口算知识，更让观课老师体会到了对口算能力的培养，也充分感受数学思想方法的渗透。整节课□x老师把整节课用一个有趣生动的情景串成串，充分感受到了学习数学的快乐，知识能力情感体验大丰收；第二节课由x小学的x老师执教的《口算与技巧□□x老师一开始就给学生设置了悬念，老师和学生进行比赛，老师用口算，学生用计算器计算同时计算十道题，看看谁先算完，一下子激起了学生学习的兴趣，整个过程设计的题目都是围绕如何进行口算，内容涵盖了整个六年级的知识体系，并从中总结出口算的方法与技巧。

两位老师针对执教学生年龄段特征，充分挖掘教材，并利用多媒体等现代教学手段，引导学生积极思考、站得高，挖得深，数学思想方法的渗透，让两节课有了“魂”。通过学习，学生掌握一定的口算技巧，并能够正确的进行口算。

两节课之后，两位执教老师汇报了自己的设计意图与教后反思。

接着与会的各校老师展开了热烈的互动评课，从不同的角度和深度，肯定了这两节课的成功之处，并提出了有针对性的

建议和问题，大家围绕焦点问题积极讨论踊跃发言，把本次活动推向了x□

在互动评课后，由x小学数学教研员x老师做了题为《x能力》的专题报告。

- 1、学生“笔算式”口算最为严重。
- 2、口算练习的盲目性。
- 3、口算练习有数量没质量。
- 4、口算联系枯燥没有趣味性。
- 5、师生对口算教学态度轻视。

然后针对7个学区出现的情况，根据她自己多年教学和教研经验出发，为老师们指明了加强学生口算培养的基本思路：念好三字经，基（抓基本）、教（教方法）、练（长训练），让老师们受益匪浅。

本次活动由于得到了各联研单位的大力支持，与会老师积极参与，达到了共同研究、共同提高的教研氛围，收到了良好效果。

番茄工作法感悟 教师工作总结篇二

转眼间，一年的见习期即将结束。回顾初上工作岗位的这一年，在学校领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成了学校布置的各项任务。下面我把见习期的工作做简要的汇报总结。

我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。因此，我关心国内外大事，注重政治理论的学习。

平时积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件;积极参与教育局组织的各种新教师培训活动。工作中,我严格遵守学校各项规章制度,团结同事,及时完成学校布置的各项任务。同时,在英语教研组,我积极配合组长和其它老师搞好教研活动,并积极争取机会提升自身素质。我也时刻严格要求自己,力求自己的一言一行对学生起到表率作用。

自己的工作水平。

本学年,我担任学校三至六年级的英语老师,在教学工作中,我坚持做到“教学六认真”。我能认真备课,研究教材,力求准确把握重点、难点,并注重参阅各种资料,制定符合学生认知规律的教学方法,认真编写教案。我也精心设计课堂教学,上课时注重学生主动性的发挥,尽量兼顾到各层面的学生,使每位学生学有所得深入细致的备好每一节课。课后精心布置作业,尽量做到适度、适量。每一次作业都及时批改,发现问题及时纠正。作为一名新教师,我广泛听课,听取师傅的指导,也注意学习组里其他老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。这对自己的教学促进很大。不仅如此,我还抓住每次外出学习的机会,取长补短,收获不少。当然,实践出真知,为了更好地提高教学水平,我两学期都主动要求开设组内公开课,听取前辈的对症指导,这使我更清楚地看到了自己在教学方面的不足之处,事后认真进行教学反思。每次汇报课都帮助我更好地成长。在20xx年翔安区新教师比武活动中获得二等奖。

以上就是我一年来的总结,作为一名新教师,最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能,我将一如既往,以不懈的探索奋斗来回报学校对我的培养,成为一名合格的人民教师!

番茄工作法感悟 教师工作总结篇三

一、思想方面:

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，兢兢业业工作，有奉献精神。

二、教学方面：

1、备课。开学初，积极参加教研活动，按照学校要求进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前一周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。

3、辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写

字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血缘和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

4、爱就是责任。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，

更注重学生未来的发展和前途。作为一个六年级的班主任，我有责任引领学生学到更多的知识。在教学中我采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学，想了很多有趣的游戏。在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。在学校我又采取让同学教，我亲自教，让同学来考他们，我亲自去考他们等方法，促使他们来练习。经过一段时间的补习，他们的成绩有了明显的进步。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。学生不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用班规进行教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到流动红旗都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。

四、个人学习：

自己充电，为进行双语教学做好准备。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文。

五、教学实绩

五(三)班数学，实考人数40人，合格人数：40人，合格率：100%，名次：第一名；优秀人数：40人，优秀率：100%，名次：1名；总分：3772分，平均分：分，名次5名。综合名次：5名。

语文，实考人数40人，合格人数：40人，合格率：100%，名次1名；优秀人数：39人，优秀率：97.5%，名次3名；总分：分，平均分：93.5分，名次3名。综合名次：4名。

以上是我一年来的工作总结,望各位老师指正批评,我一定再接再厉,取长补短,努力做好下一年工作。

番茄工作法感悟 教师工作总结篇四

教师的称号是神圣的,教师的道德是高尚的。本学期,我认真学习学校组织的政治、业务学习,不断提高自身素质,加强道德修养,以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。严格遵守学校的各项规章制度。关心集体,以校为家,响应学校号召,积极参加学校组织的各项活动。

(一) 语文教学工作:语文教学对于我来说是一个陌生的学科,所以平时在自己的教育教学中,我积极向身边有经验的教师请教学习,抽时间就去听课提高,认真参加教研、集体备课活动,从各方面提高自己业务水平。本学期在安主任的帮助下本人对识字教学上有了一定的收获,也圆满的结束了这一学期的工作。慢慢的学习中,我不断用上了与自己专业的相关理念,不断尝试用于我的教学,比如理解课文内容或顺序的时候我常会用简笔画的形式吸引孩子们的眼球。在教学中力所能及的情况下不断的摸索,在实践中用其所用,弃其所短,使自己的教育教学水平有所提高。在本学期中我认真备课,做课件,学习领会课标,通过搜集资料来充实自己的课堂教学,还对学生进行教育,发挥本课程的育人功能。在本学期期末考试中,语文成绩也取得了一定的收获,期末成绩全班都得了a.优秀率达到100%。

(二) 美术教学及辅导方面:首先为了提高自己的教学水平,不断学习教育教学理论。因为本人还担任一年级的汉语教学,只能利用课余时间在网上学习理论提高自己的业务水平,这个渠道最直接最快节省时间。没有太多的时间去研究美术感到很遗憾。根据实际情况开学初本人在一学期教科书内容中制定了选两组学生既感兴趣又必须掌握的知识点来制定了计划、指导,教学过程中也基本达到预期效果。本人在进行指导时分层次教学评价、指导。引导他们在学习中产生兴趣,

哪怕有一点进步也给与他们及时的肯定来吸引学生对美术课的兴趣。本学期本人指导的五年级的xx同学在《黑龙江省朝鲜族小学生美术竞赛》中获得了第二名。

值周教师在学校工作中也起着很重要的作用。虽然不起眼，但是不可缺少的。值周教师在每节课下课之后都要到自己的岗位值周，每天中午要领着学生对各班级进行检查卫生、纪律情况，对于检查进行及时的总结使得学校卫生、纪律有了一定的保障。

在第二课堂教学中以简笔画为主进行了教学。因为绘画班里大多数是一、二年级学生，所以我想在基本形、基础开始入手，从中进行变化使孩子们对绘画感兴趣，能够大胆的画出自己的想法。刚开始进行教学的时候比较吃力，孩子们不知道该从哪儿下笔，但经过一学期的教学很多孩子可以大胆的把自己的想法表现出来感到很欣慰。下学期将继续重视基本形的基础绘画，教一些孩子们较感兴趣的画面及构图。在这基础上教一些绘画的特殊技法的表现方法。

本学期，在德育部的大力支持下本人参加了班主任培训。从中也学到了很多平时教学中忽视的细节。比如学生心灵的特点变化，平时的活动组织的巧妙设计运用都是平时教学中值得思考的。虽然不是班主任但通过这次培训给我的思想触动是很大的，不管是班主任还是科任责任一样重大，使我的教育教学理念上有了提高。还有在平时教学之外，三位主任不管是什么时候需要写的喜报我都会利用课余时间哪怕是加班加点也及时给他们写出来，虽然当时忙的时候没发现，但是现在回想从中自己也有很多收获，利用写喜报的时间来练字也是不错。也是从这个时候开始我将更注重生字的书写，也开始写生字词卡片。从中我也领悟到时间是人挤出来的，只要合理的利用时间没有事情做不到的。为了使自己的业务上有进步本人在自学方面也是有目的有计划的学习。刚开始觉得学校留的作业多的时候也有。特别是学校、家里的事情都聚到一起的时候。但每次完成觉得都有收获，所以也无怨的

坚持学习，自己也真正喜欢上了自学，在自己的教育教学中也起了很重要的作用。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期工作中，我付出着、收获着、进步着，在今后的的工作中我将会再接再厉，使教育教学工作再上一个新台阶。

番茄工作法感悟 教师工作总结篇五

面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为教学”，“以培养学生教学发展”为中心的教学思想，重视学生的教学发展，重视激发学生的教学能力，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本教学作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好教学辅导工作，广泛获取各种教学，形成比较完整的教学结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并完成教学任务。

1、在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的教学工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为教学，学生为主体”的教学思想，创设情境，鼓励教学主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用教学学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在教学中促发展，课堂教学重视学生的训练一年级数学教学个人工作总结，精心设计教学作业，对学生的作业严格要求，培养良好的教学习惯。在进行计算教学训练时，我要求教学先要认真审题，边审题边教学。如果发现个别学生教学了题，及时要求学生教学，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的教学。平时要求学生教学中的数字、运算符号必须写得教学工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的教学，端正认真学习、刻苦钻研的教学态度，培养独立思考 and 教学困难的精神。

2、要提高教学质量，还要做好教学辅导工作，部分学生教学自觉性，经常不能按时完成教学，甚至有的学生欠交作业，针对这种教学一年级数学教学个人工作总结，我就进行对教学进行思想教育。树立学习的教学，有的学生基础教学差，学习数学很吃力，几次测验都没有及格过。他们教学是对数学产生了教学情绪。针对这种教学，在课堂上我有教学地通过一些浅显易懂的教学为他们提供发言机会，让教学到黑板上做题，思想汇报专题给教学自我表现的机会，同时对教学在学习中的点滴进步，我都给以表扬和教学，使他们逐步树立起学习的教学。这样一来他们也体会到学好教学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、作为教学自身的教学很重要。我教学参加各种培训，更重要的是教学更多前辈们的批评与教学，慢慢的成长！比起教学学校里那些优秀的老师们，我教学存在着很大差异的，今后还要继续进一步的教学、提高。对于数学组的教学，我每次都能积极参与。不仅是教学示范课，更多的是教学到评课讨论中去。

今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的教学，使学生的数学教学有更大的提高，为教学学校的教育事业贡献自己的一份力量。

番茄工作法感悟 教师工作总结篇六

(3) 提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

二、实习内容：

从__年5月4日到__年5月24日，我们开始了为期三周的园艺专业实习。实习地点包括：____大学植物园、____市____村、____市农资市尝____农科院园艺分院。实习指导教师：____、____、____。实习形式多样，有亲自动手实践、观察、参观、咨询、调查等等。

5月4日张老师给我们开了实习动员大会，会上主要讲了这次实习的目的、任务、注意事项及重要性。还给我们进行了分组，我被分在第一组，指导教师是张老师，组长刘配军。会后园艺专业实习便正式开始。

(一)_____村实习：

我们先后两次去了____村，这两次____村之行给了我们很多感悟，真正感受到了自己知识的匮乏及局限性，理论知识无法应用在实际操作上，实际动手能力更是差的离谱，这让我们开始正视自己的不足，以及今后努力的方向。

第一次5月6日，我们来到____村的一户农户家，这家农户大棚中种的是番茄，番茄苗已长至10cm左右，今天我们的实习内容便是给番茄苗吊蔓。番茄苗吊蔓的方法是：丝绳一端系于大棚顶端铁架上，用丝绳另一端系在秧苗茎部，注意不能系成死扣，否则采收后拔秧会造成不便。然后绕蔓，注意不要将侧枝绕在绳里面，这样后期栽培管理时会给整枝带来不便。还需特别注意的是：在系绳时不能给植株造成创口，否则秧苗易感病染病，直接影响产量。在秧苗绕到2-3圈时要特别注意不要碰掉花，因为番茄结果主要在第一到第三花序上。所以操作时应格外小心。

我们所进行的操作属于传统的吊蔓方法，即将吊绳的下端拴在番茄植株上。但随着茎秆变粗，坐果增多，吊绳往往会勒进番茄茎秆内，影响养分及水分的正常运输，甚至勒断茎蔓，得不偿失。

经过调查，发现现在有一种改进后的方法：在设好常规吊绳钢丝的基础上，再在种植行南北两头，距地面25厘米处，顺种植行扯一根钢丝，该钢丝用于固定吊绳下端。用时，把上面钢丝上的吊绳向下扯紧拴在下面的钢丝上，然后把番茄茎蔓直接盘绕在吊绳上，无须在茎蔓上系扣。虽然每个种植行多用了一根钢丝，但把吊绳下端系在钢丝上，不仅可以避免

勒伤茎秆，而且落蔓时，操作起来非常方便，减少了劳动力。

再一次去____村实习是在5月11日，我们还是去了上次的农户家，时隔近一周，番茄苗又长了不少，我们这次的实习内容是对番茄枝进行打杈。番茄的侧枝生长能力很强，如果不进行人为调整控制，番茄就会变成丛生，叶、茎过密，株间通风不良，必然影响产量。植株调整的目的在于调节营养生长和生殖生长的关系，减少营养物质的消耗，控制营养生长的速度，促进生殖生长多结果。我们今天进行的是番茄单杆整枝，方法是：植株保留1根主杆结果，将叶腋萌发的所有侧枝摘除。在侧枝长到3cm左右去除。且植株下部的老叶、枯叶已不能进行光合作用或光合作用较弱，可以摘除。

打杈时要注意以下事项：

(1)注意杈的生长速度，做到适时打杈。菜农的做法往往是杈无论大小，见了就打。当然，打杈过晚，消耗养分过多，会影响坐果及果实膨大。但是，在番茄生长前期，植株营养同化体积较小，打杈过早，影响根系的生长发育，造成生长缓慢，结果力下降。尤其是早熟品种及生长势弱的品种愈加明显。正确的做法应该是，待杈长到7厘米左右时，分期、分次的摘除。对于植株生长势弱的，必要时应在杈上保留1—2片叶再去打杈心，以保障植株生长健壮。

(2)把握好打杈的时间。在1天中，最好选择晴天高温时刻进行打杈。早晨打杈产生伤流过大，造成养分的流失；中午温度高，打杈后伤口愈合快，且伤流少；如果下午4点钟以后打杈，夜间结露易使伤口受到病菌侵染。

(3)打杈前做好消毒工作，防止交叉感染。因人手特别是吸烟者的手往往带有烟草花叶病毒及其他有害菌，如消毒不彻底极易引起大面积感染。所以，在进行操作前，人手、剪刀要用肥皂水或消毒剂充分清洗。在打杈时，要有选择性。即先打健壮无病的植株，后打感病的植株，打下来的残体要集中

堆放，然后清理深埋，切忌随手乱扔。

(4)适当留茬。很多菜农在打杈时将杈从基部全部抹去。这种做法的缺点在于，一旦发生病菌侵染，病菌很快沿伤口传至主干，且创伤较大，不利伤口愈合。正确的做法应该是打杈时在杈基部留1—2厘米高的茬，既有效的阻止病菌从伤口侵入主干，又能使创面小，有利伤口愈合。

番茄工作法感悟 教师工作总结篇七

今年我担任高一（2），高二（1）、（5）、（6）、（8）、（9）六个教学班的化学教学工作，化学是是一门以实验为基础的学科，因此提起学生兴趣，让学生自主学习化学是关键。20xx已过，学生的学习情况还行。从几次考试中发现学生基础知识还可以，但是对于问题的转化，实验探究等题却很难掌握好。短短半年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气。高一和高二文科班化学引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。现将一学期的工作总结如下。

化学是一门实验学科，一定要让学生感兴趣。在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对于文科班大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上，对于重点班（1）班除了把基础知识讲明白的同时还进行一定的拓展，对重点班偶尔还融入些高考知识，拓展学生的视野等，也为即将进行的高二期末统考和高考打下基础，当然也有助于培养中考满分的尖子生。

化学学科有它自身的优势化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导

学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力，基本上书上有的实验课堂上我都做实验，找不到器材的实验尽量找视频。

每上完一节课我都要问问学生听课的情况，是否太快，是否太难，觉得哪个地方是最难懂的……然后自己也根据本节课学生的学习效果进行一定的分析和总结。课后练习是学生学习情况的最好反映。对于开始的知识，学生总体感觉没什么太大难度，基本能完成好课后练习，但是对于选修4的学习，课后练习感觉很难。主要原因有：1、确实选修的知识难度大一些。2、学生的作业量太大，课后不能很好的分析习题，课前没时间预习。3、学生没有进行及时的巩固，导致需要熟记的物质化学式和性质陌生跟不上。要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

四、不足及努力方向。

五、几点反思和教学过程中存在的问题：

这一学期，高一高二教学的任务非常紧，在这几年中我们的新课结束时间都是最后一门，且基本在考试前才教完新课，

复习时间较短。因此存在赶课现象，都想及早结束新课进入复习。为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。2、高一元素化合物教学中，由于时间短、内容多、综合性强，部分学生不能适应，没有形成知识的网络，教学手段上和教学效率上还有待提高，对于开始前几个单元简单的知识教学速度可以适当放慢。3、一直抓重点，抓难点，却忽略了简单知识和生活化学知识的复习，导致最后学生丢分较多，下学年应该重视基础、实验和生活化学。

番茄工作法感悟 教师工作总结篇八

高二下学期以来，本人担任高二两个班的英语教师，在相互认识了之后，积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便“因材施教”。本人在教学中认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人对一学年教学工作的一个总结：要提高教学质量，关键是上好课。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。高二的学生基础还是比较差，所以在课堂上我尽量用最简易的语言授课，争取让

学生能在一定的时间内掌握得最好. 在复习过程中是非常枯燥的, 所以课堂上激发学生学习英语的兴趣尤为重要. 兴趣是最好的老师, 有了兴趣, 学生就会产生求知欲, 视学习为乐趣, 而不是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣, 增强教学效果, 才能避免在以后的学习中产生两极分化。

英语课堂既是吸取知识的主战场, 又是内化技能的练兵所, 但有限的时间无法使学生们充分把这些技能和知识据为己有并消化吸收。利用一定的时间复习巩固已学知识, 训练相应技能是提高学习效率不可或缺的重要组成部分。我的具体做法是把语言教学与练习联系起来, 上课时尽量结合时事、热点, 给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。

如果课堂教学的是阅读课, 我会给出一些关键词, 让学生复述课文。没有课后练习的复习巩固, 学习效果会大打折扣, 效率就提不高。讲课生动有趣我在讲课时, 尽量讲得生动有趣, 在完成教学任务的同时, 经常给学生穿插一些英文歌曲、电影片段, 来激发学生的学习兴趣。

课后我积极参与听课, 虚心向同行学习教学方法, 博采众长, 提高教学水平。培养多种兴趣爱好, 到图书馆博览群书, 不断扩宽知识面, 为教学内容注入新鲜血液。

这一学期来, 阅读在英语特别是考试中占的比例很大。而本人所教的两个班的学生阅读能力都不是特别好。

- 1、提高学生的阅读量大。阅读速度要求每分钟48.5个词以上。
- 2、让其训练的题材应多样化。包括日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等内容。不能只局限于某种题材。
- 3、体裁多样化。包括说明文、记叙文、议论文、应用文等。

4、让其了解阅读理解的主要题型。

5、掌握必要的阅读理解解题技巧。

一般来说，对记叙文注意5w和1h;对描述文注意主要情节，对说明文或论证文要注意主旨句。另外，做阅读理解还要善于抓关键词语，如承接词。

课前备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对七年级教学目标的不同：七年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词;设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

随着教学改革的不深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。

在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

课下批改作业时，有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

当然，工作中的不足亦是难免。比如，由于本学期的教学时间安排稍显仓促，在各位老师的帮助和同学们的共同努力下，取得了一定成绩但与领导的要求还有一定差距，还有一些不尽人意的地方。

在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高教学质量，争取更好成绩，让领导满意、让家长满意、让学生满意。