

珍爱生命健康成长主持稿(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

珍爱生命健康成长主持稿篇一

生命、健康、财富、权利和地位，你会选择什么？我会毫不犹豫地选择生命和健康，因为人的生命只有一次。如果没有财富、权利和地位，但生命和健康还在，依旧可以去努力、去争取。如果没有了生命和健康，那么一切的一切都会化为乌有。

说起健康就必须想到卫生。如果你想让疾病和你永远地说拜拜，那么，就搞好个人卫生吧！搞好了个人卫生，绝大部分细菌都能被消灭，再也不会乘虚而入，真是“一夫当关，万夫莫开”。搞好个人卫生首先要勤洗手，据不完全统计，人的一只手上附着40万个细菌，这么多的细菌吃进去肚子里面该有多么可怕呀；其次要勤洗脸、洗澡和换衣服，这些是我们搞好个人卫生的必修课。勤洗手会使你的小胖手又滑又爽，还有一股淡淡的清香，勤洗脸、勤洗澡、换衣服，做到了以上几点，会使你精神面貌焕然一新。噢，对了，还要勤刷牙，保持口腔卫生。来吧，来吧，让清新的空气把地球彻彻底底地清洗一番吧！环境污染是全球关注的问题之一，全球已经被这位无形杀手折腾地死去活来，温室效应、臭氧层破坏、酸雨、沙尘暴相继来临，这些问题足以让人们绞尽脑汁，伤透脑筋。为了人们的未来，为了生存，我们要保护环境，保护人类的家园——地球。觉醒吧，人们，把清新的空气还给大地，不要再贪婪地掠夺吧！

水，是生命之源，任何物质都不可替代。没有水就没有生命，

更谈不上什么文明和发展。水是那样的普通，普通地让人须臾不可缺少而又可以随时忘记。人只是在饿的时候想到吃饭，渴的时候想到喝水，而对于粮食和水本身，可以说关心得很少，甚至从未关心过。至今，绝大多数地球人的心目中，水仍然是取之不尽，用之不竭的，到处都是对水资源的过量开采、挥霍浪费以及粗暴的践踏与污染。由于世界人口的剧增，人口的过快增长，地下水的过度开采，生活用水使用中的惊人的浪费，以及工业污染造成的河流污染等原因，人们正在失去他赖以生存的老朋友——水。水资源是人类共同财富，我们要保护“水”这位惠及人类无私奉献的美丽天使！为人类健康成长打下基础。

如果只是搞好个人卫生、保护环境、节约水资源就能健康成长吗？no no 还有一点，那就是心理健康，美国心理学家理查德·卡尔森教授的一条黄金规则是：不要让小事情牵这鼻子去。要冷静，要理解别人。当你产生高兴、快乐或是伤心、生气这些情绪时，是不是也要“冷静”地憋在心里呢？完全没有必要，要知道“强忍自己的眼泪，就等于慢性自杀。”你可以找一个合适的机会，恰当的方式把自己的真实情绪表达出来。

怎么样，现在懂得了生命和健康的重要了吧！你还等什么？还不赶快乘坐本次健康快车，去一同成长？来吧！”是否真有幸福并非取决于天性，而是取决于人的习惯”，铭记这句名言吧！

珍爱生命健康成长主持稿篇二

生命就像一朵花，如果你不好好珍惜它，它将会凋零；相反；如果你好好珍爱它，它将在献辉煌。生命之花，瞬间凋谢；警钟在耳，声声惊心。

我曾听姐姐说：“有个叫玲玲的小姑娘，她长得胖乎乎的，

红朴朴的脸上有一双笑咪咪的大眼睛，可爱极了。有一天，她跟着奶奶去买菜，突然看见对面正在清扫街道的妈妈，她高兴极了，挣脱了奶奶的手，嘴里叫着‘妈妈’，像一只可爱的蝴蝶飞向妈妈。可是，不幸就在这时发生了，只听到一声惊叫，小玲玲被一辆疾驶而来的摩托车撞倒。鲜血染红了她那条白色的太阳裙，红朴朴的脸一下子变得好苍白，好苍白……”。

从此，“交通安全”便让我铭记在心。在课堂上、在队会中、在电视里，“交通安全”知识成了我关注的热点。于是在我们携手相伴外出春游时，在我们迎着明媚的阳光上学、放学时，在我们快乐地在绿茵场上活动时，安全意识和组织纪律性便成了我必须遵守的原则，遵守交通规则和“好好学习，天天向上”一样成为我——一名小学生时刻牢记的做事原则。

上下学，眼要明，一路纵队靠右行。车辆靠近早躲开，边走边玩有险情。过马路，左右看，要走人行横道线。等校车时不越线，挤撞抢坐很危险”的儿歌一直萦绕在我的耳旁。因为我知道，只有安全了，才能更快乐。

又是一个秋高气爽、硕果累累的季节，我随手翻阅着旧报纸，一行大字引起了我的注意“生命可贵，安全出行”，我迫不及待读起来。20xx年的一天，小红和小芳在马路边一起玩耍时，被一辆货车撞倒，小芳当场死亡，小红被送往医院。经过50多个小时的抢救，命保住了，但两条腿被车轮碾断了。几年来，小红就靠双手撑着一步步走着，生活难以自理，在全社会的关心下，小红经过长时间的治疗，终于可以走路了。当听到小红能走路的消息时，我却怎么高兴不起来，我在想：假如她们不在马路边玩耍，假如她们能注意过往的车辆，那么，小芳依然能和我们在一起，小红也不需要假肢走路。那该有多好啊！

亲爱的同学们，岁月如歌，生命如花。愿你、愿我、愿他、愿我们每一个人从此都走“珍爱生命，健康成长”之路，让

我们从现在做起，时刻遵守交通规则，在点滴小事中学会安全自护的方法，让我们呼吁全社会的人都铭记“安全第一”，让我们每一个人的生命之花都美丽绽放！

珍爱生命健康成长主持稿篇三

愿安全之水长流，愿生命之树常青，愿大家都能珍爱生命，健康成长！

宝贵的生命对于每个人来说只有一次，要让生命之花常开，要让生命之树常绿，没有安全之水的浇灌是不可能的。它需要每个人的悉心呵护，需要全人类的共同努力，需要每个小朋友从自我做起，从现在做起。我相信只要我们每一个小朋友都能做到安全第一，都能把握好安全的金钥匙，我们就能拥有安全，就能远离危险，就会健康成长。

成长是人一生中必经的道路，可以走向成熟，通向成功；成长是一个五彩斑斓的梦，那么美丽、那么真实、那么令人向往；成长像是桌上的美味佳肴，酸、甜、苦、辣应有尽有；成长是痛苦中的泪水，也是初尝成功的甜蜜。

人的一生，是不可能有一帆风顺的'旅途的，不经风雨，又怎见彩虹？梦想与现实的差距总是遥远的，没有哪一个人不经过努力就能够成功。珍爱自己的生命吧，因为生命只有一次，因为生命的可贵，因为生命所承载的希望。活着，不仅为自己而活，还为了每一个爱你的人而活。你承载着亲人、朋友和国家的希望，承载着他们的爱。

我记得妈妈给我讲了这样一个故事：一个关于车祸的故事，某城市，有一个女孩叫荧荧，是班上的三好学生，有一次她的姥姥生病了，病的很严重，她妈妈由于太着急了，就带着荧荧横穿马路，她妈妈心想，就横穿马路一次，荧荧不会学下的，没事。所以就带着荧荧横穿马路，可是谁知荧荧记住

了。第二天，荧荧回到家，发现家里没有人，荧荧想，妈妈肯定是去看姥姥了，荧荧就去找妈妈了，到了马路边，荧荧就学着昨天妈妈横穿马路，谁知，一辆小轿车飞驰而来，夺去了荧荧的生命，她的妈妈得知后是后悔莫及呀，可是现在后悔已经来不及了，真是早知现在，何必当初。

让我们一起来呼吁吧！珍爱生命，不要再让交通事故夺取一条条无辜美丽的生命，打碎一个个幸福美满的家庭，创伤一个个善良的心灵……所以，无论您在何时何地，请都深深铭记：遵守交通规则，人人有责……，因为你的生命不单单只属于你自己一个人，你的生命更深深地牵动着你的家人……同学们，让我们手挽手、肩并肩，共同迈向美好的明天。愿安全之水长流，愿生命之树常青，愿大家都能珍爱生命，健康成长！

珍爱生命健康成长主持稿篇四

人的生命是有限的，而以一个健康的身体、快乐的渡过自己有限的一生，是我们每个人所向往的。它需要我们在日常生活中随时随地的注意保持积极、乐观、向上的心态，不能因为一时的困难、挫折就丧失面对生活的信心。

像张海迪阿姨，她从小就瘫痪，后来因为种种原因不能上学。但是她从来没有放弃对生活的渴望，她自学成才，写出了她的小说《轮椅上的梦》。

奥斯特罗夫斯基，因为参加卫国战争，身体受伤，导致双目失明，身体瘫痪。但是，他并没有放弃自己对生活的追求，而是凭着顽强的毅力创作出著名的《钢铁是怎样炼成的》一书，并通过书中主人翁保尔，留给世人一段著名的人生格言：“人最宝贵的xx西是生命，生命属于我们只有一次。一个人的生命是应当这样渡过的：当他回首往事的时候，他不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻，这样在临死的时候，他就能说：”我整个的’生命和全部的精神，都已献给世界

上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争！现已成为一代青年的座右铭。

生命有顽强一面，常常百折不饶，但有时也很脆弱，需要精心的呵护和珍爱。

不管在我们春风得意的时候，还是遭遇挫折的时候我们都要珍爱自己的生命，珍爱自己的身体，珍爱自己的健康。

珍爱生命健康成长主持稿篇五

户外活动时，幼儿对滑梯下的一只蝙蝠产生了兴趣，并且发现幼儿对许多的小虫子兴趣浓厚；而对院中的小树、常青树却不知爱护，经常采树叶，摇晃小树，有生命和无生命的物体都是小朋友日常生活中能接触到的，但小朋友却没有真正深入地了解过它们。因此，我们采用幼儿感兴趣的形式，通过形象直观的方法，让小朋友在游戏中初步了解并区分生活中有生命和无生命的物体，爱护生命，结合本月主题活动《感官总动员》我设计此次活动。

- 1、在操作活动中让幼儿学会区分有生命的与无生命的物体，进一步掌握分类的方法。
 - 2、让幼儿了解有生命的物体是不断生长变化的，而无生命的物体则不能。
 - 3、初步萌发幼儿的环保意识：爱护生命、保护生态环境、关心自己的生活环境。
- 1、多媒体：有生命与无生命物体的录像。
 - 2、若干小贴纸标志：哭脸和笑脸
 - 3、活动前布置户外活动场地，放置相关有生命与无生命的物

体，如：各种昆虫、花草等。

1、播放多媒体让幼儿观察，引发幼儿进行分类的兴趣。

初步感知有生命体和无生命体的特征，并加以区分。

(2) 渗透“有生命”与“无生命”两词，引发幼儿进行探索与分类的欲望。

2、教师讲解用图标分类方法，幼儿操作。

(1) 教师出示标志，笑脸代表有生命，哭脸代表无生命，将有生命的物体粘贴上笑脸，无生命的物体粘贴上哭脸。

(2) 组织幼儿在户外寻找有生命与无生命的物体，并进行分类、粘贴标志。孩子们在户外尽情的寻找有生命与无生命的物体，并为其粘贴标志户外的小草、大树、毛毛虫被粘贴上了小笑脸，滑梯、秋千、垃圾桶被粘贴上了小哭脸。

3、共同讨论有生命与无生命的区别及其概念。

(1) 共同探讨有生命与无生命的区别：根据幼儿的分类结果，引导幼儿分别说出寻找到的有生命和无生命物体的特征。

(2) 教师进行小结：有生命的物体在不断的生长变化，而无生命的物体则不能。

(3) 带幼儿一起检查分类结果，并找出错误进行改正。

4、教育幼儿保护生命，热爱环境。

(1) 幼儿一起探讨：我们应如何爱护有生命的动植物？

(2) 带领幼儿将大自然的动物放生。

5、延伸活动：看幻灯片。感知巩固有生命体和无生命体的特征。（作者：河北省直机关事务管理局河北省直机关第二幼儿园小一班苏淑巧）

珍爱生命健康成长主持稿篇六

生命是渺小的，就像大海边的一粒粒金黄的细沙；生命是伟大的，就像泰山上的一棵棵挺拔的苍松。父母给予了我们宝贵的生命。生命就像怒放的鲜花，生命之花是绚烂的，又是脆弱的，稍不珍惜就会枯萎凋零。

一粒种子，一只蚂蚁，都联系着一条小小的生命，在中华五千年文明历史中，是人类用一颗热爱生命的恒心，汇集成了一条文明的生命之河。自强不息的海伦·凯勒虽终身残疾，却成功的考上了哈佛大学，顽强拼搏的贝多芬双耳失聪，却创造出了世界名曲。他们都在向我们诉说着生命的真谛，是什么力量让他们变得如此伟大？有什么力量让他们自强不息？哦，是生命，是生命那火焰一般的力量，让对他们而言不公平的命运变得熠熠生辉。

在一次演讲中，一位演说家迈着大步走上了讲台，手里高举着一张钞票。他面对前面的200个人，问：“有人想要这20美元吗？”一只只手高高的举了起来。他接着说：“我打算把这20美元送给你们其中的一位，但在这之前，请准许我做一件事。”他说着将钞票揉成一团，然后问：“谁现在还要？”仍然有人举起手来。

他又说：“那么，假如我这样做又会怎么样呢？”他把钞票扔到地上，并且用一只脚使劲踩它。然后他拾起地上已变得又脏又皱的钞票，大声问：“现在谁还要？”还是有一人坚持举起手来。于是，演说家很高兴地把20美元送给了那个人。

其实，无论演说家如何对待那张钞票，人们还是想要它，因为它并没有因为又脏又皱而失去价值，它依旧价值20美元。

在人生的道路上，我们会无数次被失败或挫折击倒。但是，我们应该相信，生命是永远都不会失去本身的价值，我们要把自己的生命当成无价之宝，永远地珍惜爱护它。

上帝是吝啬的，也是公平的，他只许每个人拥有一次生命，让我们都明白生命只有一次，要好好珍惜。他还让我们明白了关爱生命的关键就是关注安全。生命短暂而美好。宝贵的生命只有一次。所以我们必须珍惜生命，必须珍惜你所拥有的美好……多少个血淋淋的教训，都是在警告我们，让我们去珍爱生命，珍爱所有的美好。

生命是短暂的，我们要去热爱生命、珍惜生命。用自己灿烂的生命，描绘出一幅绚丽多彩的人生之画。

珍爱生命健康成长主持稿篇七

“珍爱生命，健康成长。”有着太多的理由，他们，一丝丝一条条融入我们的生活，他们，牵住我们的生命，让我们的人生成为永恒的春天！

一个人这一辈子难免有些不如意，可是我们怎能放弃自己？生命，牵绊着太多的灵魂与血肉，涵盖着太多、太深沉的爱，而我们，要在风雨中坚定向前，用行动去诠释“珍爱生命，健康成长”的深在含义。