

# 2023年小学亲子活动方案设计(优秀10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 小学亲子活动方案设计篇一

全面贯彻新课程理念，深化课程改革。围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动。以学校内涵建设为契机，以学校实验教室内的生物角和科学实践基地为载体，以教育科研为先导，以同学动手能力的培养和小课题研究为抓手，全面开展小学科学活动建设。

(一) 精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

- 1、学期初确定小学科学教研组人员，建立例会制度。
- 2、认真学习和钻研《科学课程规范》，系统钻研新教材。
- 3、认真学习和钻研有关科学实践基地建设的理论和经验。
- 4、认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

(二) 加强对本教研组教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。

- 1、邀请市、区知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理

论学习辅导报告。从教师的不同需求动身，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

2、不定期举办小课题研究沙龙，营造良好研究氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，研讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

（三）以教育科研为先导，以课题研究为抓手，深化教育教学改革

1、探索小学科学与综合实践活动学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、基地建设等具体问题为着眼点；强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即生长”的行动理念。

2、区科学教研员牵头，教研组成员全程参与，全面展开课题“小学科学选择性学习”。

（四）改革评价方式，完善评价体系，促进共享读本不时发展

1、加强对小课题的研究，构建符合本地实际、促进教师和学生发展的评价体系。

2、不时完善同学自行研究的评价体系。建立以同学自评为主体，同时有指导老师、教研组、家长一起参与的评价制度。

三月份：

1、确定人员，成立小学科学教研组。

2、建立小学科学教研组例会制度。

3、完成科学实践基地的初步建设工作。

4、六个实验教室的动植物小课题研究全面开始。

5、召开第一次教研组例会。

四月份：

1、组织人员对教研组的老师进行培训、指导。

2、教研组核心成员对研究方法、进度进行评议。

3、邀请街道内的专业园林人士进行技术指导。

4、召开第二次教研组例会。

五月份：

1、教室内生物角的研究进行初期评估。

2、嫁接小组在农业技术人员的指导下进行专业技术培训。

3、邀请区教研员对我校的科学实践基地活动进行指导。

4、市研讨课试教。

5、教研组核心成员针对各自负责的课题进行资料整理。

6、召开第三次教研组例会。

六月份：

1、召开“市科学基地建设现场研讨会”暨“基于学校场地资源创设与利用的小学综合实践课程实施模式的研究”课题开题报告会。

2、整理各类资料，迎接市教研活动。

3、继续开展小课题研究。

4、召开第四次教研组例会。

## 小学亲子活动方案设计篇二

教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。

教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时，注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过教务处、教研组研究协调，使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共讨论如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高

学期开学，组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

### a□抓备课

备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，

挖掘到位，知识准确”。

## b□抓课堂

如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。

其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听、来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

## c□抓反馈

如何检验一堂课的教学质量。我将在抓作业批改，课堂反馈环节上做好工作，定期召开教学质量分析会。由教研组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进方法，提高教学质量。

## 3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。

学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。我在抓教师队伍建设上打算采用了以下几点做法。

a□抓培训，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。

抓学习，我校将在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入更大的力度。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质。

## 小学亲子活动方案设计篇三

在各位家长的殷殷期盼中，在七百多名学子高昂的学习热情中，xx小学新的一学期开始了。在xx小学整体搬迁的一年里，全体教师锐意进取，奋力拼搏，教学质量再攀新高，取得了良好的社会效果，学校实现了飞速发展。荣誉与危机同在，挑战与机会并存。为实现xx学校持续的高速的良性发展，打造xx民校教育精品，特制定此教学计划。

以现代教育理论为指导，遵循教育教学原则，以课程改革为核心，以教师的发展提高为载体，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，以提高课堂教学效率为切入点，全面提高教育教学质量为目标，培养品德优良、成绩优秀、特长突出的学生。

### 1. 继续转变教育观念，加快教改进程。

教育要走在时代的前列，教师要不断学习，与时俱进，要进一步用新课程理念规范教师的教学行为，使新课程理念真真切切地落实到每一个教师的每一个教学行为上，融于师生学习的每一项活动中，要不断完善课程体系，保证学生的全面发展和个性发展，规范学科课程，严格执行课程计划，以严肃认真的态度上好所有规定的课程。

### 2. 落实师资队伍的建设：

教师的素质决定学校的办学质量的高低。建设一支朝气蓬勃、与时俱进、学而不厌、诲人不倦的教师队伍是学校生存发展的根本大计。巩固骨干教师在教学中的示范引领作用，激发教师在职业生涯中的不断追求与竞争的动力，加强教师间的

学习、合作、交流，鼓励教师发展个性，形成个人特色，营造“百花齐放”的良好局面。

### 3. 抓实教学常规管理不留漏洞：

规范教师的教学行为从教学常规管理入手。继续用六认真要求规范教学行为，自觉做到精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，真心评价每一个学生，潜心研究每一个课题。

### 4. 积极组织、参与各项正规的竞赛活动：

各级教育行政部门组织的竞赛活动为师生的成长成才提供了广阔的平台，通过竞赛活动激发师生的上进心，成就感，为人生增添亮色，为进步铺设阶梯，为学校提高知名度。

### 5. 继续抓好xx的各项特色工作：

有特色才更富有生命力，特色工作为xx学校的发展增添强有力的翼翅，把落实特色工作作为xx的强校之本。

1. 从教师思想观念入手，把对教师职业的认识从谋生手段转化为自我提高，自我提升，追求进步，从而更积极主动地追求做一个学习型的教师。

2. 继续做好教师在岗培训工作，督促老师适应新学期新班级的教学工作。

3. 激励校内教师间的相互听课、评课、组织校内公开课研究课、比赛课、以活动促学习、促交流、促提高。

4. 做好教学五认真工作，语数综各学科的备改分别按学校规定的数量、种类认真完成，对备课和作业实行月检制，并及时向老师做好检查反馈工作。

5. 积极开展培优辅差工作，及早发现并悉心培养语数高平衡的优秀生，对成绩落后学生进行原因分析，对症下药，对每一个学生的进步与发展负责。
6. 根据各班基础，加强学生成绩的跟踪监督，在教学评价中既加强横向比较，也注重纵向比较，奖励优秀，鼓励进步。
7. 在六年级开设假日学习兴趣班，以拓宽知识面。
8. 继续实行月考制，进行认真质量分析，教学反思。
9. 对全校学生实行学号管理，提高教学管理效率。
10. 坚持每学期两次的一、二年级识字（或拼音）、口算过关测试。
11. 在一、二、三年级开设写字课，养成全体学生良好的写字习惯，发现并培养书法特长生。
12. 组织参加“我与交通安全”杯作文竞赛。
13. 组织参加xx市、xx市首届读写大赛。
14. 组织举行“蒙牛杯”语数两科联赛。
15. 充分运用远程教育资源。
16. 认真组织开展各兴趣活动，让学生有一技之长。
17. 推进实施有利于提高教师积极性的语、数考试评价制。
18. 加强对语、数以外课程的课堂教学的管理，切实让学生得到全面发展。
19. 组织秋季运动会。



20. 布置寒假作业，结合教学实践，认真写好一份有质量的论文式教学总结。

九月：

1. 制订并通过各种教学计划。
2. 插班生入学考试摸底并分班。
3. 汇总班额学额，编制学号。
4. 学习新课程。
5. 建立健全各兴趣小组，正常开展活动。六年级开设学习兴趣班。

6□xx市首届读写竞赛报名活动。

7. 领导进课堂听课、视导。
8. 九月备课、作业月检。

十月：

1. 推行推门听课活动。
2. 综合学科开展特色活动。方案另定。
3. “我与交通安全”杯征文活动。

4□xx市首届读写竞赛xx赛区初赛。

5. 十月月考及总结。
6. 备课、作业月检。

十一月：

1. 一、二年级期中识字与口算过关测试。

2. xx市首届小学生读写竞赛决赛。

3. 十一月月考暨期中考试。

4. 冬季运动会。

十二月：

1. 部分年级语文口头作文竞赛，数学接力赛。

2. 十二月月考。

3. 备课及作业月检。

xx年元月：

1. 备课及作业检查。

2. 复习迎考。

3. “蒙牛杯”两科联赛。

4. 一、二年级口算及识字期末过关测试。

5. 期末考试。

6. 布置教师寒假作业。

## 小学亲子活动方案设计篇四

本年度，我校教育工作将继续以xx大精神为指导，深入贯彻

落实科学发展观。以促进教育公平和让人民满意为出发点，以实践教育强区为主要目标，以改革创新为主要动力和手段，以创建区“绿色学校”为契机，切实把握发展机遇，走内涵式发展道路，促进学校、教师、学生和谐发展。树立依法治校、质量立校、科研兴校、特色强校的发展思想，努力创办家长满意学校。

## 二、工作目标

- 1、完善学校各项基础设施建设，进一步提升办学条件；
- 3、以课题科研为抓手，促教育教学质量提升，坚持特色办学；
- 5、加强标准化学校和合格学校的建设，为实现雨花教育强区而努力。

## 三、工作措施

(一)以德育为主导，加强学生精神文明建设。

- 1、扎实推进素质教育，使学校形成育人的机制，真正落实素质教育在学校教育中的主体地位。积极推动和引导教师潜心研究学生、研究课堂，特别是转变育人模式、方法，提高育人实效。
- 2、强化待合格学生的转化与提高措施，健全教学质量监测体系，把帮扶学习困难、品行困难和经济困难的学生，切实落实到日常教育教学工作中去。要多给学生以成功的体验，缩小两极分化的差距，使每个学生得到不同的发展。
- 3、确立以“育人为本、德育为先、立德树人”作为学校的根本任务，加强德育的针对性、时代性和实效性。开展“爱与责任”师德师风活动，组织教师开展“我身边的共产党员”

演讲竞赛和班主任经验交流会，切实加强未成年人思想道德建设。推进“家校平台”的功效，努力打造区级“先进家长”学校。

## (二) 强化教师队伍建设，加大教师培训力度。

1、师德教风常抓不懈，塑造良好教师形象。组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，学习先进教师的优秀事迹，营造良好的师德氛围，树立良好的教师形象。以师德活动为载体，不断提高教师师德修养，强化师德教风建设。以“创建学习型组织，争做学习型教师”为活动主线，深入开展向身边优秀教师学习的活动。

2、以培训促发展，提升教师专业化水平。落实以继续教育为主的教师培训、提高模式，充分发挥雨花教育平台和城域网的作用，促进教师专业发展。实施教师结对子共同成长计划，带动新教师、年轻教师快速成长。强化教师基本功训练，不断提高自身业务水平，服务于教育教学。积极为教师外出学习、培训、进修提供便利，开阔眼界，增长见识。提高教研教改能力，增强教研活动的针对性，树立正确的教学质量观，抓好教学常规的落实工作，提升教学质量。

## (三) 注重综合素质培养，促进学生全面发展

1、抓学生文化知识能力培养的同时，以德育为先导，注重学生个性，发展学生特长，培养学生多方面的综合素质能力，促使学生全面发展。学期内将积极开展“写作、绘画、音乐、舞蹈、信息技术、科技活动、篮球、足球、田径”等课外活动。通过科学管理、系统培训，确保学生学有所成，学有所得，扩大学生的参与面，全方位、多元化地充分挖掘学生个性与特长潜能。

2、开展多姿多彩的学生活动，丰富学生的学习生活，培养学生的集体荣誉感和动手动脑的能力，进一步开展学生的视野，

扩展了学生的知识面，树立了学生正确的价值观与人生观，使学生在活动中快乐的学习，在后动中健康的成长。

(四)加强标准化学校建设，进一步夯实教育强区基础。

1、积极响应雨花区教育局关于教育强区的精神，认真贯彻相关政策与措施。加强学校管理，完善学校各项基础设施，争取上级部门的支持，征收校园前坪空地，扩大学生活动场地；完成校安工程改造项目，保障教育教学工作实施；完成校园绿化建设，美化校园环境。完成校园文化建设，提升办学品味。

2、进一步开拓思路，加强与洞井镇政府、洞井村等周边单位的协调与沟通，寻求支持，进一步推进“标准化学校”建设、“合格学校”建设和学校图书馆建设，迎接省级教育强区评估；开展全校性群体读书活动，提高日常借阅效率；完善学校心理咨询室建设，将学生心理健康咨询纳入学校常规管理，为学生的心理健康教育提供切实的全方位的服务。

(五)树立健康理念，深入开展阳光体育活动。

坚持开展每天锻炼一小时的阳光健身活动，把“大课间”作为提高全体学生体质健康水平的主要举措，认真组织实施，在全校掀起阳光运动的热潮，形成全员参与的体育锻炼的良好风气。结合学生个人身体特征，科学选择体育运动项目，自觉学习体育运动知识和技能，养成长期坚持体育锻炼的习惯。

加强学生体育兴趣小组的培训，通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“走向运动场、走到阳光下，积极参加体育锻炼”的口号深入人心，吸引全校学生积极参与到全民健身运动中来。保证使每一名学生做到每天锻炼一小时，形成良好的体育锻炼习惯。

(六)加强学校安全管理，维持正常教学秩序。

抓好师生的安全教育工作，利用校园网、校报、黑板报、校园广播等各种形式，广泛开展安全教育。定期对学校用水、用电、食堂等进行安全检查，及时消除安全隐患。加大行政、教师值班力度，落实责任，严格管理。

新的一年又将有新的机遇出现，但我们直面的更是新的挑战，全体老师将在上级领导正确指导下，在社会各界的大力支持下，摆正自己的位置，立足现在，放眼未来，勤奋求实、开拓创新，全面提高自身素质，提高教育教学业务。相信，只要我们永不满足，与时俱进，我们就一定能够创造洞井小学更加辉煌的明天！

## 小学亲子活动方案设计篇五

(1) 课堂健康教育，做到“六有”：即有教材、教师、课时、教学计划、教案、考核。

(2) 为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。学校设立心理咨询室，开展心理咨询活动，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

(3) 提高预防疾病的意识和能力，让学生了解结核病的传播途径和预防措施，了解流行感冒、病毒性肝炎等传染性疾病的传播途径和预防措施。

(4) 控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。强化教职员及家属行为规范管理，教职员不得在校园公共场所、学生面前吸烟。大力开展“世界无烟日”控烟宣传活动。

(5) 食堂、小卖部卫生。严格执行食品卫生法律法规，严把食品进货关和加工操作关。掌握和应用营养知识了解食物营养价值与合理膳食的构成，懂得学习、劳动、生活过程各对

饮食营养卫生的要求，能设置简单的营养配餐处方。

(1) 在硬件上，校舍、采光、用水、安全、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，急救、防灾有预案，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

(2) 通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境（大雾、灰尘、噪声）中进行体育活动等提升绿色环保理念，理解可持续发展观。

(3) 学生个人卫生做到头发整洁、无异味；指甲勤剪；面、耳、颈干净；衣服鞋帽整洁、无异味，要求学生每天带整洁手帕或纸巾、卫生餐纸及口杯。教育师生逐步形成健康的生活方式，自觉注意合理的营养和饮食卫生，较为合理安排作息時間，自觉做到不吸烟、不酗酒、远离毒品。

(4) 搞好健康教育宣传橱窗，印发健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传力度，组织厕所消毒，垃圾无害处理等工作。

(5) 开展环境卫生评优活动。各班划分包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。积极开展“卫生、纪律示范班”的评选活动。使我校健康教育工作持之以恒、不断深入。

(1) 建立健全小学生体质健康卡制度，分析体检数据；

(2) 做好常见病防治工作。

通过专题讲座、黑板报、小广播等形式，对学生及家长进行指导，要求改善饮食及不良饮食习惯，纠正偏食，增加动物性食物，提高个人卫生水平，注意用眼卫生，坚持做到“三个一”，改善卫生室条件，以服务于同学，取得好的效果。

### (3) 强化学生视力保护工作

以“防近”为中心，定期检查学生的用眼卫生，努力提高眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。

### (4) 做好传染病控制工作

落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障，严防烈性的传染病传入我校。如发生疑似传染病疫情，应立即向上级主管部门报告，以便及时调查处理。

(5) 为确保学生健康成长，各班必须坚持每天的晨午检工作。

## 小学亲子活动方案设计篇六

以“^v^精神”为指导，以“优教、优育”为宗旨，以全面推进素质教育为中心，着力提高家长素质和教育质量促进少年儿童德智体美劳全面发展，通过家长学校这一家庭教育工作的有效形式，向广大家长宣传党的教育方针、政策和法规，帮助家长树立正确的家庭教育思想和观念；系统讲授不同年龄儿童及青少年生理、心理发展特点及规律，帮助家长掌握科学的教育方法和技能；规范家长的教育行为，指导家长为儿童及青少年身心健康发展创造良好的家庭环境；为鸭暖两个文明建设做出新的贡献。

### (一) 帮助家长树立正确的家庭教育观念

1、广泛宣传抚养教育子女是社会赋予每个家长的神圣职责，是公民的光荣义务，使家长树立为国教子的观念，具备教育好子女的义务感和责任心。

2、认真宣讲二十一世纪国家所需要的人才标准，帮助家长站



在时代和面向未来的高度，树立正确的人才观和质量观。

3、全面介绍党和国家的教育方针，政策和法规，帮助家长树立教育子女的法制观念。

## （二）丰富家长教育子女的知识

1、向家长传授中小学生的生理学知识，以便家长给孩子提供良好的物质生活条件和精神生活条件，加强子女的卫生保健和指导子女体育锻炼。

2、向家长传授小学生心理学的知识，帮助家长了解小学生心理发展的一般规律，增强教育子女的针对性和效果。

3、向家长传授社会生活知识，帮助家长了解为人处事、待人接物、社会交往等方面的要求，以便在日常生活中随时随地向子女传授。

4、向家长传授教育学知识，帮助家长了解教育子女的原则、方法，并灵活地、创作性的运用。

## （三）提高家长教育子女的能力

家长教育子女的能力即运用教育子女的科学知识，解决家庭教育实践中遇到的问题，促使子女身心健康发展的技能，技巧，其内容包括全面了解子女的能力、恰当分析子女情况的能力，科学解决子女问题的能力，建立和维护家长威信的能力，创设新型家庭关系和良好家庭环境的能力等等。

家长教育素质的提高，需要学校、社会和家长本人的共同努力，除家长会、家访、家校联系、家长委员会等多形式、多渠道的家庭教育工作外，家长学校是落实这一工程的重要载体。各班做好宣传、动员工作，让每个家长充分认识到参加家长培训学习的重要意义。

家长学校是广大家长自愿参加的提高家庭教育水平的群众性业余教育机构；是宣传正确教育思想，普及家庭教育科学知识的良好场所；是小学开展家长工作和公民素质教育的有效渠道；是将学校、家庭、社会教育相结合，对小学生进行教育，促进社会主义精神文明建设的重要阵地。

（一）、加强组织领导，成立由校长任组长，教师、家长委员会成员参加的家长学校领导小组，以加强对家长学校的领导和管理。

## （二）、健全家长学校教师队伍

建立一支高素质、具有家教经验的由学校领导、骨干教师和家长委员会成员组成的家长学校教师队伍，保证家长学校教学质量。

## （三）、落实家长学校教学内容

家长学校传授的内容本着从实际出发的原则，做到有针对性、实践性、系统性，突出时代特点，近期主要以《家庭教育》和《家长学校教程》为主要教材，宣讲和刊登符合家长特点，具有时代特点的家教方面内容，帮助家长解决家庭教育中遇到的问题 and 困难，以便提高家长作为教育者的素质。

## （四）、家校结合共同施教，不断拓宽教育途径。

坚持实行“三互”，建立“三卡”，变家庭和学校单向联系为双向交流，拓宽教育途径。

“三互”“一要强化互访。在有家访日、家长访校接待日的基础上，学校要逐步建立起家校互访接待既要求教师走访家长，又倡导家长走访教师；既要坚持以常召开家长会，又要适时邀请个别座谈；既要口头交流，又要书面联络。要经常邀请家长主动到校参加节日庆祝活动及班会、团队会活动通

过互访，教师不仅要进一步了解每一个学生的个性特征及兴趣爱好，还要掌握他们在家庭这个“小世界”中所处的角色地位；家长不仅要了解孩子的在校表现，也要了解孩子在学生群体中的位置和都是心目中的印象。这样，老师、家长对学生的看法逐步趋于一致性就为形成教育合力打下了良好的基础。二是要求互励。学校要通过多种途径、方式听取家长意见，改进工作。同时对家长成功的教育方法及时给予肯定。学校要探索开展评选合格家长活动表彰合格家长，以此激发广大家长支持教育的热情，为学校建设献计献策，主动帮助学校具体困难，使家校之间形成一种宽松、和谐的局面。三要注重互谅。家校要经常交往，密切联系，增进互相理解，使家长们体会到教师工作之甘苦，主动配合教育。这样，教师、家长相互信赖、体谅，促使学校和家庭配合更加密切。

在实行互访、互励、互谅的同时，学校要建立“三卡”资料系统。一是建立以教师为主的《家访记录卡》，包括走访目的，教师和家长交换意见的主要内容，共同拟定的教育措施等。二是建立以家长为主的《学生校外表现记录卡》，包括学生何时回家、在家学习时间、态度及习惯，所看影视、书籍的内容，和同学、朋友之间的情况，能做哪些力所能及的等。三是建立教师、家长相互交流的《家校联系卡》，主要记录学生同一阶段内在校情况和在家表现，以便共同配合，及时施教。

（五）、加强督导，强化考核，确保家长学校各项工作落到实处。

学校要加强家长学校工作的检查考核力度，做到把家长学校工作和学校的教育教学工作放到同等重要的位置同考核、同奖罚。要硬化工作指标，细化工作要求，对班主任及授课教师的工作态度、教学过程、教学研究、教学效果等方面进行综合评价，考核结果纳入教师的年终考核之中。学校每学期要组织家长进行一次书面或口头考试，成绩记录存档，并向社会公布。

# 小学亲子活动方案设计篇七

贯彻落实教育部《关于全面深化课程改革，落实立德树人根本任务的意见》和省教育厅《关于深化义务教育课程改革的指导意见》精神，进一步深化课程改革，完善课程体系，改进课程实施，落实教学常规，变革教学方法，改革评价方式，让每一位学生愉快学习、幸福成长，助推全市小学（学前）教育教学质量整体提升。

## 1、深化课程改革

完善学校课程结构，开齐开足两类课程，强化选择性教育思想，加强拓展性课程建设，改进学校课程实施，促进学生全面而有个性地发展。举办xx市第八届小学“课改领航”现场会，进一步引领我市小学课改内涵发展。

## 2、推进课堂变革

以核心素养培养为切入点，以自主学习、合作学习、探究学习、作业优化、智慧教室等项目为载体，以课堂变革试点校为基地，继续推进课堂变革，落实各学科课堂变革项目研究，提高课堂教学实效。

## 3、落实教学常规

贯彻《xx市小学教学常规管理指导意见》，举行新常规专题调研活动，举办新常规学习会，加强教学常规管理与指导，进一步落实《xx市小学各学科教学常规》。继续举行“新常规·新设计”（上册）评比，做好“新常规·新设计”优秀资源推广与应用。制定《xx市小学生学习常规》，向常规要质量，向常规要发展。

## 4、推进“云教研”

用“互联网+”思维，关注大众教师教研需求，发挥xx小学教研资源效应，以“xx小学（学前）云教研平台”、小学（学前）各微信公众号为载体，启动“云教研——助力日常教学改进行动”，形成人人皆学、处处能学、时时可学的教研平台机制，促进优秀教学资源向乡村学校的辐射引领作用。

## 5、加强学段教学衔接

落实□xx市教育局关于做好“幼小衔接”教育的指导意见》，坚决防止学前教育“小学化”倾向。加强初小教学衔接研究，明确小学段的教育功能和课程目标要求，加强各类课程、不同学科之间的联系和整合，组织跨学科教学和主题教育活动。

## 6、培养学科骨干教师

以市小学（学前）各学科第三期教学研究项目组活动为平台，加强骨干教研力量培养，发挥教研组长引领辐射作用，带动全市各层面学校的有效教研。

## 7、落实“三小”培养计划

积极调整、创新“小文学家、小数学家、小科学家”活动内容与活动形式，完善“三小”评选办法，多途径、多角度、多方法引领学生亲近数学、文学与科学，促进学生个性发展，促进学校育人模式的转型。

本学期，语文组将在做好常规教学教研工作的基础上，力求有所突破，有所进步。我们将与幼师语文组进行结对，针对老师们提出的“绘本教学”“朗读、朗诵指导”“小古文教学”这3个方面，进行交流，试图从中提取经验，更好地用于教学中。并且，我们将以此为契机，开展一系列的活动，来推动老师们的更大进步。其次，我们还将聘请xx市语文教研员林xx老师，对我们语文组的年青老师进行指导，以求年青老师更快更全面地进行语文教育教学工作！

## 小学亲子活动方案设计篇八

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

### 1、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《集体备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

### 2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

### 3、加强教师培训，提高教师的整体素质

(1)加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2)目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

### 4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

(1)分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2)组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取通过研究工作，一方面提升教师的教学科研能力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(3)要求教师积极参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师积极撰写教学论文、教学反思、课例，并积极投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给予奖励，同时在评优评先中学校将优先推荐。

(4)结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做一定的尝试，争取在学期中期形成自己开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的校本课程，编写大纲、教材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为创建学校特色提供有力保障。

## 5、开展丰富多彩的活动，培养学生的好习惯

(1)结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

(2)加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的好习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的好习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6、加强学生中班队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求通过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8、狠抓毕业班教学质量的提高，教导处要组织有经验的教师和六年级教师共同探讨，搞好毕业班教学工作，教导处要多方协调，解决毕业班教师在教学中遇到的困难，多想办法，多花功夫激发教师工作积极性，关心他们，帮助他们，力求



使毕业班提质工作扎实有效地进行。

9、抓好远程教育资源和信息技术装备的使用工作。除了培训教师，使教师尽快掌握信息技术装备，同时我们还要加强对使用的监督、指导工作，要求每位教师每周至少上两节多媒体课，配有电教仪器的三四年级任课教师，每周至少上四节多媒体课，使用要做好记录，并备有专用的多媒体课教案。

10、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

## 小学亲子活动方案设计篇九

积极贯彻^v^中央《关于加强未成年人思想道德建设若干意见》和《上海市家庭教育指导纲要》的精神，以创建学习型家庭为重点，努力探索新形势下家庭教育指导的新途径、新方式，切实提高家庭教育指导水平，努力使学校教育和家庭教育达到“同步”，教师和家长教育达到“同心”，学校和社区教育达到“合力”。

### 二、主要工作

#### 一加强对家庭教育工作的领导和管理

2、调整和补充家长委员会成员，召开家长委员会会议，明确家庭教育工作的重点，充分依靠家长委员会的力量，共同搞好家庭教育工作。

3、调整充实家长学校讲师团成员，组建以在职优秀教师为主体、社区妇代会主任和好家长代表参加的讲师团队伍。

#### 二加强家庭教育工作指导者队伍建设

加强对家庭教育指导者队伍的培训，通过多种培训形式，提高家庭教育指导者的理论水平和指导能力，努力使全体班主任真正成为了一名合格的家庭教育指导者，在创建学习型家庭活动中开展有效的指导。

### 三继续开展学习型家庭创建活动

积极探索各种生动活泼、行之有效的创建学习型家庭的指导载体，努力形成我校创建学习型家庭的特色。

1、低年级以亲子活动为载体开展创建活动。指导家长在家庭中开展丰富多彩的亲子游戏活动，在游戏中培养孩子的求知欲和创造能力；同时开展父母和孩子共读一本书的活动，利用家长学校和家教小报进行交流。

## 小学亲子活动方案设计篇十

为了更好地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，卫生工作两个《条例》，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

- 1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规；
- 2、以素质教育全面深化体育教与学方式改变；
- 3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展；
- 4、认真完成这学期趣味体育节开展工作；
- 6、全面提高学生第八套广播操技术动作；
- 7、全面提高学生的身体素质，严格执行《学生体质健康标准》；全面提高教学质量。

努力提高学生的身体素质和健康水平，规范体育课堂教学，提高教学质量。

提高学生锻炼的积极性，力争提高全校学生的体育达标率。

1、从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。

2、学校体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生开展工作，对所学课程及时测试，以督促学生学习，提高学生锻炼的积极性。

3、开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

学校加强对课间操课间舞的管理，建立课间操常规，严格纪律，保证课间操、舞顺利开展。在本学期力争使我校课间操、舞形成自己的特色。

4、学校组织学生以班级为单位，利用下午第三节课的时间，进行体育锻炼，由各班主任负责，体育教师与班主任密切配合，帮助各班制定执行锻炼计划，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。