

# 班务工作总结小学四年级班主任工作总结 (模板5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 班务工作总结小学四年级班主任工作总结篇一

班主任工作琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我针对二(x)班学生的实际情况，我主要将班务工作重点分为以下几个方面：

1、结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。

2、结合学校火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。将上学放学安全贯彻到每一天，所有学生落实接送家长，学生的作息时间每位家长都晓记于心，这样确保孩子日常安全。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。

1、将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。

2、在管理学生行为方面，我为学生成立“小星星亮晶晶”展示墙，学生只要表现好的，或有进步的，都可在大星星上盖小星星(或者其他图形)作为奖励。星数、红花、各种水果数积攒多了，便可到我这来兑奖。

奖品都是我自己花钱买来的各种有趣的学生用品(铅笔)，学生对这一活动乐此不疲。因为他们体会到只要努力付出，就会有回报，更加自觉约束自己的言行了。

为了培养学生的美好生活、学习习惯，我倾注了大量心血，在学期初我与学生共同制定班规，并坚持每天早上、中午早早到，督促他们自觉诵读古诗。对违反纪律的孩子，耐心教育，等待其慢慢转化。一个阶段的坚持，孩子们已初步养成自觉行为，渐渐我就尝试放手让他们自己管理班级了。

对于出现的问题，我通过多种形式让学生乐于接受教育，积极更正自己行为。

3、在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。

如果后进生在考试中取得进步，优生和后进生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。

4、我班最大亮点就是发挥小组力量，坚持自我教育。

我将班级分成5个小组，每天来，学生诵读古诗，如果在小组里就能快速完成，也会获得奖励，对于完成不好的孩子，小组长、班干部积极督促其完成。利用小组的力量，为我的管理工作减压，也让所有学生积极参与班级管理中来。

利用这样的方法，这学期除了完成教学任务，我班孩子背诵了大量优秀诗文，为学生积累奠定基础。

5、在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我总会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。

并且要求他们在10分钟内完成工作，不允许拖拉。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。

这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。通过锻炼，我班的孩子人人爱劳动，人人会劳动，而且非常有效率。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，我适时进行正确的引导。

低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，便成了班干部的核心。为了激发班干部的竞争意识，我采取了“班干轮流值岗”，10个班干，每日两人，各有分工，各付其责，并且及时评价。

另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，如专人负责管查个人卫生，专人关窗、擦黑板、开关电扇……这样一来，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。

我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得可以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。

而班主任工作就更离不开家长的配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。

一学期来，我对许多少见面的学生的家长都进行了电话访问、校讯通等形式，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是孩子们纯真的爱。

## 班务工作总结小学四年级班主任工作总结篇二

尊敬的家长朋友们：

大家好！金秋送爽，丹桂飘香。当金色的秋天向我们姗姗走来，我们的孩子们开始了毕业班的学习生活，同时也迎来了小学阶段最灿烂的收获季节。

经过一个多月的假期，再次踏进我们可爱的校园，我们惊喜地发现教室、楼道粉刷一新，雪白的墙壁令校园更加明亮和美丽。翻阅着同学们的一篇篇暑假作业，满目珠玑。同学们的作业不仅完成得认真，而且质量也很高，具有一定的想象力和创造力。个性化的作业为孩子们搭建起了展示自己文学才能的小舞台。不仅如此，我们班不少同学还充分利用假期，大量背诵古诗文，孔雅慧、高嘉辰、叶子煜、郑睿安等同学开学之际就获得了古诗文通级证书，真是可喜可贺！

九月份，咱们班的教育主题是“百年校庆，我献礼”。距离母校的百年校庆还有一年的时间，展望这个激动人心的时刻，大家心潮澎湃，纷纷表示要做合格的毕业生，为母校争光，为母校献礼。魏嘉洁说：“我想号召同学们一起为学校百年校庆献一份礼，那就是通过我们一学年的努力，在学业上有所进步，取得优异的成绩。”体育队长孙曲翰愿意带领大家努力锻炼身体，用健康的身心迎接学校百年校庆。”杨鹤童说：“我愿意和同学们一起发挥校庆小志愿者的作用，爱护校园的每一寸墙壁。让我们一起承诺，一年以后的校庆日，学校的墙壁依旧雪白如新！此外，我们还可以用心维护校园设施，为校庆筹备献计献策等。”在日记中，同学们都抒发了对母校的热爱，制定了一年的发展目标，更多的同学还为校庆筹备献计献策，真有点校园主人翁的姿态。

在本月的语文课上，我们完成了第一单元和第二单元的学习任务。课堂上，孩子们在课文深邃意境的带领下悠然走进大自然，用心倾听大自然的天籁之音，用心品评那如诗如画的

美丽风景；课下，孩子们互相交流着观察到的内容，发挥丰富的想象，抒发着各自独特的感受。如果说第一单元的内容令孩子们如痴如醉，第二单元的内容则激发了孩子们的爱国热情。詹天佑、季羨林等专家学者不仅才高八斗，学富五车，而且他们的爱国情怀更深深地打动着每个孩子，成为孩子们心目中的榜样。孩子们纷纷立志，要像科学家、学者一样刻苦学习，报效祖国。

送走金色的9月，我们将迎来灿烂的10月。“十一”黄金周的脚步临近了，其实这7天长假也是孩子们“读万里书，行万里路”的好时机。他们可以通过大量的课外阅读，提高阅读能力，扩充信息量。同时，也可以通过游览祖国的大好河山陶冶身心，丰富知识。

在国庆节这个喜气洋洋的节日来临之际，请允许我为您和孩子们送上一句真诚的祝福：祝愿大家健康、平安、快乐！

## **班务工作总结小学四年级班主任工作总结篇三**

一学期又匆匆而过，现做如下总结：

日常行为习惯的培养是建立良好班风、学风的基础，所以这是我每学期工作的重点。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几方面基本行为准则的教育，培养学生对学习的责任感及自控能力。

首先利用晨间谈话，和同学们共同讨论平日同学们经常出现的一些问题，然后将其列出，把全班分成几个大组，轮流进行检查扣分，并由专人记录。按时统计，对表现好的同学进行表扬鼓励，行为差的同学进行处罚，比如抄几篇优秀作文，倒一星期的垃圾等等。有些同学为了免于处罚，会对自己的行为引起重视，从而约束自己的不良行为。

一学期来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强学习习惯的培养。首先训练学生正确读书、倾听及良好的作业态度。读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，一定要及时、书写一定要整洁。当学生起来发言时，则要求他们站端正，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每次看完德育录象，专题教育。我总要问问同学们讲了什么事，你要注意什么，以培养他们专心听讲的习惯。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流管理，我发现这样下去只能是勤快的学生做得多，懒的同学没事做，考虑后我采取了全班学生轮流值日后。这样每个学生都有独立工作的机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力。

，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

一学期来，我们六（3）班在老师和同学的共同努力下取得了一定的成绩，每月均获得文明班路队先锋荣誉称号，在全校的运动会上获得了高年级组团体总分第一，校园环境评比中获优胜班级。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

## **班务工作总结小学四年级班主任工作总结篇四**

大家好！金秋送爽，丹桂飘香。当金色的秋天向我们姗姗走来，我们的孩子们开始了毕业班的学习生活，同时也迎来了小学阶段最灿烂的收获季节。

经过一个多月的假期，再次踏进我们可爱的校园，我们惊喜地发现教室、楼道粉刷一新，雪白的墙壁令校园更加明亮和美丽。翻阅着同学们的一篇篇暑假作业，满目珠玑。同学们的作业不仅完成得认真，而且质量也很高，具有一定的想象力和创造力。个性化的作业为孩子们搭建起了展示自己文学才能的小舞台。不仅如此，我们班不少同学还充分利用假期，大量背诵古诗文，孔雅慧、高嘉辰、叶子煜、郑睿安等同学开学之际就获得了古诗文通级证书，真是可喜可贺！

九月份，咱们班的教育主题是“百年校庆，我献礼”。距离母校的百年校庆还有一年的时间，展望这个激动人心的时刻，



大家心潮澎湃，纷纷表示要做合格的毕业生，为母校争光，为母校献礼。魏嘉洁说：“我想号召同学们一起为学校百年校庆献一份礼，那就是通过我们一学年的努力，在学业上有所进步，取得优异的成绩。”体育队长孙曲翰愿意带领大家努力锻炼身体，用健康的身心迎接学校百年校庆。”杨鹤童说：“我愿意和同学们一起发挥校庆小志愿者的作用，爱护校园的每一寸墙壁。让我们一起承诺，一年以后的校庆日，学校的墙壁依旧雪白如新！此外，我们还可以用心维护校园设施，为校庆筹备献计献策等。”在日记中，同学们都抒发了对母校的热爱，制定了一年的发展目标，更多的同学还为校庆筹备献计献策，真有点校园主人翁的姿态。

在本月的语文课上，我们完成了第一单元和第二单元的学习任务。课堂上，孩子们在课文深邃意境的带领下悠然走进大自然，用心倾听大自然的天籁之音，用心品评那如诗如画的美丽风景；课下，孩子们互相交流着观察到的内容，发挥丰富的想象，抒发着各自独特的感受。如果说第一单元的内容令孩子们如痴如醉，第二单元的内容则激发出了孩子们的爱国热情。詹天佑、季羨林等专家学者不仅才高八斗，学富五车，而且他们的爱国情怀更深深地打动着每个孩子，成为孩子们心目中的榜样。孩子们纷纷立志，要像科学家、学者一样刻苦学习，报效祖国。

送走金色的9月，我们将迎来灿烂的10月。“十一”黄金周的脚步临近了，其实这7天长假也是孩子们“读万里书，行万里路”的好时机。他们可以通过大量的课外阅读，提高阅读能力，扩充信息量。同时，也可以通过游览祖国的大好河山陶冶身心，丰富知识。

在国庆节这个喜气洋洋的节日来临之际，请允许我为您和孩子们送上一句真诚的祝福：祝愿大家健康、平安、快乐！

## 班务工作总结小学四年级班主任工作总结篇五

这学期，我着重在班队活动中培养学生的。体荣誉感和对学生进行思想教育。开学初，积极开展了”心语心愿”活动，活动中，同学们以饱满的热情积极参与，纷纷在”心语心愿”卡上写自己的美好心愿。有的同学希望自己能改掉跟随自己多年的毛病，有的同学希望自己能快快乐乐的度过小学最后一个学期，有的希望能自己能考出好成绩，能进入一个。想的中学上学。通过开展活动，同学们不仅为实现心愿而制定了目标，还向着目标努力学习。开学后不久，又积极组织同学们参加”遵守交通规则我能行”主题大会，会前，同学们利用中队活动进行了有关交通安全方面的知识竞赛，同学们利用小品，知识抢答，图片展等形式进行交通安全教育，并积极设计”安全卡”，配合大队主题活动，使活动得到圆满成功。

在”特色教室布置”评比活动中，同学们更是摩拳擦掌，满腔热情的投入到活动中，活动前，同学们先分别在四人小组内设计自己喜爱的教室草图，然后把各组的设计图让同学们评比，最后选出最佳设计并参照有关设计图进行修改，作为六1班”特色教室”布置的最佳设计方的布置教室时，同学们纷纷拿出自己的看家本领，写的写，画的画，剪的剪，贴的贴，干得不亦乐乎。他们还根据自己的年龄特点，在教室的墙上贴上展翅飞翔的鸽子，同时还饱含深情的写着：放飞我们的。想。放飞我们的希望。把他们青春的梦幻，远大的。想，无限的希望都寄托在鸽子身上，他们还自豪地把自己比喻成”未来最闪耀的星”。对他们这种美好的憧憬和抱负，我由衷的高兴，正象他们在日记上所写的一样：”无论我们将来在什么工作岗位，是律师，是企业家，或者是平凡的工人，普通的劳动者，只要我们能自食其力，我们都将是老师心目中最闪耀的星。明天，共南小学一定会为我骄傲。”虽然评比结果与他们的希望相差甚远，也令他们大失所望。有些同学甚至为此事闹情绪。针对这种情况的我及时利用班队会对学生进行思想教育。我一再告诫他们：珍惜自己的劳动

成果，要坚持不懈的为。想而努力奋斗，这次评比的不尽人意，说明我们有许多不足，要善于总结经验，不要因为小小的挫折而丧失斗志，现实告诉我们，成功与付出有时不能成正比，我们在关注结果的同时，更应注重过程，只要我们在完成任务中尽心尽力，我们就问心无愧，就已经成功了一半。这个世界，有红花就需要有绿叶作陪衬，因为有了绿叶的默默奉献，才会有姹紫嫣红的春天美景，才会有缤纷世界的精彩人生。我们既要有争当红花的追求，更要有甘当绿叶的精神。。在“我是勤巧小能手”劳动技能比赛中，我注意培养学生的动手能力，鼓励学生在日常的生活的中多练习一些劳动技能，多学习，掌握一些有关劳动技能的知识，通过参加一些活动，不仅培养了同学们的爱心，还培养了同学们的荣誉感。在“庆国庆”体操比赛中，我班以饱满的精神状态赢得了评委的一致好评夺得了第一名，还有在“庆元旦”会演中，小演员积极排练节目。

本学期，结合学校学校的每周工作安排，我利用班会时间对学生进行思想教育，课陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施为班级争做好人好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先;在生活中做到相亲相爱，情如手足;在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。同时，利用班级舆论的力量，对一些行为不合规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。如在“拒绝零时进校园”这一活动中，我号召学生相互监督，对仍然购买“三五”食品的同学集体进行一句话劝说，效果良好。除此之外，我更重视正面的引导，如对乐于助人及主动服务班级的学生在评比台上给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好班风的形成奠定了基础。

丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径。本学期，我鼓励学生积极参加学校组织的各项活动，在

学校组织的各项活动中，本班学生均有不俗的表现。另外，我们还承担了学校的《让我们学会感恩》主题班会的观摩任务，在此项活动中，我充分发挥学生的主动性，只给学生提供了主题班会的大体程序，并对班内的学生进行了简单分工，然后由学生自己组织、排练。在那次主题班会上学生们给了我惊喜：丰富精彩的节目、优美流畅的主持词、情真意切的表白、精美感人的礼物让我从另一方面重新认识我的这班学生，让我看到了他们的精彩，更验证了那句“只要给孩子阳光，他们就会灿烂！”的箴言！

本学期，我首先向学生进行学习目的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识的重要性。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言，按时完成作业。其次，搞好了培优补差的工作。如班上不完成作业的一些同学，面对这一现实，后半学期采取了有效措施，使他们有所改变。课堂上多提问，个别辅导，和家长经常取得联系；多关心照顾；这些同学有了很大的进步。他们每天都能按时按质的完成作业。功无不付有心人，他们终于取得了满意的成绩。

六年级的学生大多都已经对问题有了自己独特的见解且不喜欢与人交流，对此我觉得成为学生的益友某种程度上比良师更重要。为了削减学生与我交流的压力，我给学生提供了多条交流途径：可以给我递纸条、直接找我、作文日记中和我交流、发短信等。这样学生可以选择适合自己的交流方法，对学生的错误我也能客观对待，不会轻易地责怪学生，对自己误解学生的行为更是会主动给学生道歉等。努力让学生“亲其师而善其道”！

总之，回首过去的日子，有喜有忧，取得了一些成绩，孩子们的茁壮成长令我欣喜，而这是自己在班务工作中应该做的。同时，本人也能清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于苟责，造成一些负面影响，离要求还有一定距离，这些将在今后的工作得以改正。在今

后班务工作中继续努力，在实际工作中不断提高，认真搞好班务工作。以期来年的工作能上一个新的台阶。