

# 最新六年级数学工作总结第一学期 六年级第二学期班主任工作总结(模板7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 六年级数学工作总结第一学期篇一

转眼又是一年过去，我不禁感慨：时间过得真快！转眼间和孩子们已经度过了三年时光。回想这三年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到——他们已经长大了。而这三年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆。我热爱这份工作，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

为了当好班主任，为了能陪伴他们在小学阶段最后一个学期认真备考，开学初，我就认真制订计划及班级发展目标，关注孩子们的思想动态，从孩子们的角度考虑，给孩子更多的鼓励和自由的空间，让他们得到更多的信心和锻炼。现对一学期的工作进行以下小结：

作为一名老师，爱学生是基本要素。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

我发现对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、对同学老师态度都差的学生，经过几个学期的用心用情的相处，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢；只要进步，老师就表扬。在我的心里，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点，一点点进步。

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

在我的班里，除了以小组pk活动带动班级各项活动的开展，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力。学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的魏同学和陈同学，负责出黑板报；爱唱歌的叶同学和爱跳舞的崔同学成了文娱委员……于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就认真出好黑板报。劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每

次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我三年来带这个班级坚持所做的一些工作，三年来孩子们给我留下更多的是满满的感动。当然，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，我想通过时间的磨砺，我会吸取更多的经验，用责任对待工作，用爱心对待学生，用热情对待生活，用积极对待人生，把我的班主任生涯做得更好。

## 六年级数学工作总结第一学期篇二

**【工作总结导语】**为大家提供六年级班主任第二学期工作总结，如果你有这方面的写作需求，相信本文内容能为你起到参考作用。时光飞逝，时间在慢慢推演，我们的工作同时也在不断更新迭代中，先做一份工作总结，开个好头吧。但是工作总结要写什么内容才是正确的呢？下面是小编收集整理 的文章，希望对大家有所帮助。

本学期，我担任六年级(3)班的班主任工作。为了及时地总结经验教训，能够在新的学期中更好地开展各项工作，特将本学期班主任工作总结如下：

### 一、加强班级管理，树立良好班风

为了加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体，在这个学期里，我主要从以下两方面进行班集体的建设。一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：首先，大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；其次，在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次，

培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

## 二、深入了解学生，搞活课堂教学

为了能很快地全面了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。在教学过程中，我首先就把建立人道的、和谐的、民主的师生关系放在首位、关心、理解、信任学生，创设能引导学生主动参与学习的教育环境，让学生能在平等、尊重、理解和宽容的氛围中受到激励和鼓舞，并对所学的科目产生浓厚的学习兴趣，从而乐学，爱学，这就为教学工作的顺利开展打好了基础。在语文教学中，我注重学生语言的感悟、积累和运用，让学生多读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。

## 三、坚持不懈抓常规，养成良好行为习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、

生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

#### 四、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“感恩的心”、“文明伴我成长”、“我爱我班”等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

#### 五、让学生管理学生，发挥学生的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了让他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

#### 六、推选学习小组长，形成互助学习

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局面呢？本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选小组中自己最敬佩的同学作为小组长。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起

阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的班干部仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了8个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

## 七、加强家校联系，合力管理

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，本学期我通过电话交谈，去家里和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式互相了解学生在校，在家的表现，互相配合教育好学生。总之，在本学期里，班级大部分学生都能严格遵守校纪校规，学习成绩也有了明显进步。

总之，经过一年的努力，我班班级管理工作取得了很好的成绩，但也存在一些问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，这是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。班主任工作琐碎、繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，

需要每一位班主任做大量深入细致的工作。现将本学期的工作做如下总结：

## 一、加强学生的文明行为习惯和安全教育

要求学生以四项竞赛的要求进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

## 二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考试，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学后跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。下午上课前，让他们看课外书。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

### 三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，并作好出发前的安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。如六一文艺比赛，我们利用了大量的课外时间进行练习，并要求参加比赛的同学到我面前个个过关。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

### 四、民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如周月章，代雨彤等等。经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我这学期来做班主任的工作总结，也是我带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。有人说：“要给人以阳光，



你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我想通过时间的磨练，我会吸取更多班主任的工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记爱岗敬业和为人师表的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动展开班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，美满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做以下总结。

### 一、坚持不懈抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从凌晨上学到放学，一日的常规是不是规范、文明，影响到良好集体的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红围巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监视员、纪律检查员等。同时，我天天坚持一到校，先进班，深进学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

### 二、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的纪律散漫，思想冷漠等题目，我组织学生召开感恩的心文明伴我成长我爱我班等主题队会，以不同情势从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

### 三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者，要美满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原本的班委会成员继续脱颖而出，为了使他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足的地方进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

放手让他们大胆地展开工作，往发挥他们的才能，渐渐地班干部们工作主动，本学期的教室布置，每周的工作总结，班会的主持他们都能团结合作，将工作进行得有声有色，得到老师和同学的一致好评。

#### 四、推选学习小组长，构成互助学习小组

我班的学生较玩皮，较多学天生绩不理想，怎样改变这类局面呢？本学期一开始，我先为学生调剂坐位，调剂进程中，我成心识地在以四人一小组为单位的同学中安置进一位学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一位成绩落后或玩皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层气力固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是力所不及，常常不能在纪律或学习上帮助组员；而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组以后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间间隔近了，久长坐在一起，感情上的间隔也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或玩皮学生进行辅导催促，更好地为班级服务；工作的内容丰富、情势多样，小组长们的积极性进步了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起浏览课外书籍，监视他们说

文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩进步了，有些乃至考到了意料不到的好成绩；原来玩皮的学生在小组长的监视、帮助下，也收敛了很多。固然，本来的班干部依然发挥着他们的重要作用，但是在多了8个小组长以后，他们的管理工作展开得更加顺利了。

## 五、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来得悉，一样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有左右开弓，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，本学期我通过电话交谈，往家里和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式相互了解学生在校，在家的表现，相互配合教育好学生。

总之，在本学期里，班级大部份学生都能严格遵守校纪校规，学习成绩也有了明显进步。

## 六年级数学工作总结第一学期篇三

有付出，不一定有回报；没付出，就一定不会有收获。

不知不觉在\*\*小学已经待了两年了，突然有种感慨：岁月就是一把无情的杀猪刀！这样一晃，两年就这样过去了。回想起逃去的日子，昨天发生的点点滴滴还历历在目，暖暖在心。虽然说男儿有泪不轻弹，但是真正到了分离的那一刻，还是有那么一点的不舍。第一次带毕业班，尽管相处的时间也只有匆匆两年，但是师生情谊还是有一丢丢的。总的来说，这两年不管是生活上，还是工作上都算是桃李芬芳，硕果累累！

这两年来，关于教学上的感触，想说的只有一句：终于能交一次比较满意的试卷了。在我们语数英老师们的协作分工之下，语数英三科的成绩较以往都有了一个质量的提高。上学

期，语数英抽测的成绩虽然较以往也有了很大的进步，但是不管就单科成绩而言，还是整体成绩而言，与二班相比，都是略逊一筹。本学期语数英的成绩不管是单科，还是整体，与二班相比基本上都是平分秋色，甚至略胜一筹。这让我从心底感到欣慰和激动。其实，我心里一直有道坎，一方面是班上的学生老说“六一六一，留堂第一。”感觉我班就注定比不上二班；另一方面就是班上的语数英三科成绩不尽人意。据说总体上从一年级到六年级都没有高过二班的。有时候想想，当上这个班级的班主任，真的是挺委屈的。还有一点，就是学生家长总是抱怨这个班级老是换班主任、老是换语文老师，好像说得学校的老师都是不负责任似的。不过很庆幸，我的行动和为人并不怎么让家长们的孩子们失望（其实家长们有没有私底下说我怎样不给力等等，这我并不清楚。但是起码他们还是尊重我的，并没有在我的面前探讨我）。有付出，不一定有回报；没付出，就一定不会有收获。这句座右铭一直支持和鼓励着我。可见，我们老师们的勤劳付出，得到了高效的回报。不是看到了希望才坚持，而是坚持了才看到希望。值得强调一点的是，本学期我们老师在教学上真的是很尴尬和被动，因为还没有考期末试，学生们要么已经被初中的学校录取了，要么就已经被父母决定了回老家。这一情况的出现，难免会影响他们的学习热情和积极性。值得庆幸的是，班上给力的家长们对小孩的学业还是负责任的，热爱学习的学生们对自己的学业也还是有用心的。独木不成林，这次成功的背后，相信离不开班上大多数给力、靠谱的家长们、坚持奋斗的同学以及我们敬业乐业的老师们的共同努力。没有他们的勤劳付出，不可能有学习成绩质量上的提升。感谢你们的一路陪伴，让我一步步抬头挺胸、迈步向前。

这两年来，关于生活上的'感触，想说的只有一句：学会吃亏，学会站在别人的角度思考问题。因为年轻，所以不要抱怨。套用林婕同志的话，是这么说的：如果你不够优秀，那是因为你不够痛苦。所以工作上，我们应该主动多些当担。这不但锻炼了我们多方面的能力，还能让我们成长得更快。何况我们所做的一切，别人都看看在眼里，记在心里。这无形间，

我们就已经得到了别人的认可和赞同。“文武之道，一张一弛。”非常感谢我的父母给予了我那么好的名字，说白了就是学习和生活都要注意劳逸结合。所以不管是学习上，还是生活上，我依旧坚持以往的作风“玩中学”，寓教于乐。班上孩子有过生日的，有叫到我的话，时间允许之余，我基本上都会去参加，一来顺道家访，了解学生家里的一些情况，方便对症下药，促进孩子成长；二来增进师生之间的了解，拉近彼此之间的距离，从而使学生爱上语文，不至于讨厌语文，从而偏科。我个人很喜欢运动，跑步、踩自行车、爬山等等，这些都是我的兴趣爱好。平常时间允许的话，我总会叫上班上的胖哥俩、和喜欢凑热闹的娃，互虐一番。既能强身健体，又能增进师生之间的情谊。何乐而不为？本学期我在班上和校内举办过两次活动，班上的活动是在母亲节那天替孩子们的妈妈庆祝节日。理由很简单，一来是通过这些亲子互动，增进父母与孩子间的了解，达到“感恩父母，关爱孩子”的双重效果；二来是增强班集体的凝聚力，加强父母与老师们之间的沟通，让家长们能尽量配合班集体做好学校和办集体的工作；三来算是满足孩子们对班集体活动的渴望吧。据了解，我现在带的班级从一年级到六年级，都没有举办过班集体活动。再加上之前二班有举办过郊外踏青烧烤的活动，班上的同学可是羡慕妒忌恨啊！这次活动的举办，一举多得，达到了理想的效果。当然，活动的顺利举办还离不开我们科任老师之间的互相帮助，以及同学们的给力支持。另外一个活动是毕业典礼的策划，在这里我要充分肯定我班给力的家长，精心制作了许多不同的美食。也充分认同我班积极参加扮演的孩子们，以及幕后勤劳默默付出的孩子们。当然，单丝不成线。活动的圆满结束，也离不开二班的大力支持。事实证明，积极参加课外活动和亲子活动，是不会影响学习的。毕竟学习要讲究方法，劳逸结合还是非常重要的。做人要懂得感恩，没有家长们的鼎力相助，就不会取得令人满意的结果。所以我已经计划好了私底下要请几位家长代表一起出去吃个自助餐，以表达他们对我工作的肯定和支持。至于积极参加节目和幕后默默付出的孩子们，我也决定了一起小庆祝一下，犒劳一下他们。

但是生活和工作并不都是一帆风顺的，哪怕没有什么大风大浪，同事之间在工作上磕磕碰碰有时候还是在所难免的。感谢各位科任老师对我的宽容和谅解，如有冒犯之处，恳请第一时间指出我的问题，减少我生活上和工作上的失误。此外，我也应该加强反思，避免造成彼此之间的误会。金无足赤，人无完人。在你们的指导和教育下，相信我定能做得更好，光芒四射。

## 六年级数学工作总结第一学期篇四

1、进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

2、作为一名教师，不光是“教书”，更重要的是“育人”。正如有人说过：“一个人拥有了良好的行为习惯，就像一张存入银行中的存折，你将享有取不完的利息。”对于小学生而言，先从小事做起，见到老师问声好，同学之间团结友爱，上课积极发言，开动脑筋，作业及时完成……看起来，这些似乎很简单，而只要他们把这些简单的事情做好就很不简单了。我也经常跟同学们说：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。

这一年来，随着学生年龄的增长，成了校园里的大哥哥、大姐姐，他们变得懂事、乖巧多了！他们主动帮助小弟弟、小妹妹抬水、打扫卫生……我看在眼里，喜在心里，情不自禁的感慨：他们真的长大了！

## 六年级数学工作总结第一学期篇五

时光如梭，匆匆忙忙一学期结束了。回顾一学期来的教学工作，可谓兢兢业业，平凡中有创新，忙碌中有收获。现将一学期的总结如下：

我认真钻研了教材、课标，及各种相关的资料，了解每位学生的具体情况。开学之初，认真地学习、研读了课标、教材，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想情况，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。认真撰写了课时教案。针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课后，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用，提倡“自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收

获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力，”以“自主—探究”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。做好每一次的单元测验与课后辅导工作。教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。教学中坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

本期各种工作做得不足之处：



- 1、新课改下的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。
- 2、对培养优秀生的拔尖工作做得欠缺一些。
- 3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教总体感觉本期的工作较过去有长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

## 六年级数学工作总结第一学期篇六

为了当好班主任，为了能陪伴他们在小学阶段最后一个学期认真备考，开学初，我就认真制订计划及班级发展目标，关注孩子们的思想动态，从孩子们的角度考虑，给孩子更多的鼓励和自由的空间，让他们得到更多的信心和锻炼。现对一学期的工作进行以下小结：

### 一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生是基本要素。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

### 二、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我发现对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，

要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、对同学老师态度都差的学生，经过几个学期的用心用情的相处，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

### 三、争取做到赏罚分明

平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢；只要进步，老师就表扬。在我的心里，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点，一点点进步。

### 四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

### 五、调动小助手的积极性

于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就认真出好黑板报。劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能

主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我三年来带这个班级坚持所做的一些工作，三年来孩子们给我留下更多的是满满的感动。当然，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，我想通过时间的磨砺，我会吸取更多的经验，用责任对待工作，用爱心对待学生，用热情对待生活，用积极对待人生，把我的班主任生涯做得更好。

## 六年级数学工作总结第一学期篇七

本学期我校德育工作的指导思想是：

贯彻、执行德育办及学校党组织的决议、决定，掌握青少年的思想、学习、社会、娱乐情况，开展丰富多彩的适合青少年成长的活动，围绕学校中心工作开展德育工作、宣传工作和一切德育工作。

### 二、具体工作

#### （一）常规工作

- 1、坚持了每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义等方面的教育。
- 2、坚持了每周一的班会，对学生进行爱国主义，集体主义等多方面的教育。
- 3、由政教处具体负责，继续开展了“纪律、卫生”流动红旗评比活动，评出我校在这两项工作中比较突出的班级，使我校育人环境达到了一流水平。
- 4、定期利用板报对学生进行各方面的教育，各班定期办好了

班报，并评选出优秀作品进行了展评。

5、成立了学校体育训练队，由体育教师负责训练，争取在县运动会上取得好成绩。

6、由体育组具体负责，每月进行了一次体育活动，提高了学生的身体素质，活跃了校园文化生活。

7、学校文化橱窗定期更换，对学生的书法、绘画、剪纸等较好的作品和各班班报进行了展评，提高了学生的艺术水平。

8、定期对学生进行了法制教育，安全教育。

9、继续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，加强德育环境建设，成立了家长学校，请家长参与学校的管理工作。

10、本学期各年级至少举行了一次家长座谈会，一学期中班主任的家访率基本达到了100%。

11、每月上一次团课，使学生对团的知识有了更深的了解，并使其积极加入共青团。

12、积极参加上级组织的各项活动。

13、按学校计划，围绕教学重点，积极组织开展了形式多样，喜闻乐见的活动，丰富校园文化生活，培养人才，发展能力，对学生进行全面的培养。

14、教师在各学科教育中都能够进行德育渗透。

## （二）具体活动

三月份：

### 1. 新学期板报

2. “学雷锋”系列活动
3. 成立学校体育训练队
4. 小型体育活动：拔河比赛
5. 学生安全、纪律、卫生教育
6. 为凌云乡小学张岩等同学捐款
7. 清明节板报

四月份：

1. 一、二年级作文比赛
2. 书法、绘画比赛
3. 小型体育活动：小型运动会

五月份：

1. 庆“五·四”系列活动
2. 纳新团员大会
3. 小型体育活动
4. 学生手抄报作品展

六月份：

1. 迎“中考”专板报
2. 教师体育活动：乒乓球赛

七月份：

庆“七·一”系列活动