

最新骨干教师培训心得体会和感悟 骨干教师学习心得(汇总8篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

骨干教师培训心得体会和感悟篇一

这次骨干教师培训，令我豁然开朗。从张__老师和吴__老师的精彩理论讲座到我园园长钱芳园长的课题分析，了解了老师们精心的准备，再加上她们很深的理论功底，我从心底里感到佩服，通过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。张老师一些对教育教学工作很有见解及吴__老师鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念又进一步得到更新，真是受益非浅。通过钱园长对幼儿园课例分析，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。下面是我通过培训所获得的：

一、思想、观念上得到了更新，更深入地体会了素质教育的内涵。

这次培训，我们有幸听了好多专家精彩的讲座，我的思想又一次更新，教育观念又一次得到了转变。

二、学习之后，我更加明确了骨干教师应该具备的素质及应发挥的作用，明确了今后努力的方向。

一名市骨干教师，更要有高尚的师德，较高的专业素质，相

对的学科知识;要有一定的示范作用,即骨干教师要做到:有思想、有智慧、有风格、有特色;能研究、善思考;勤学习、能创造。这样成为一名优秀的骨干教师。通过学习,我也明确了自己今后的发展方向,我要通过努力,成为一名优秀的幼儿教师。

三、通过这次培训,我感觉到作为骨干教师要树立终身学习的理念。

通过学习,我才知道,我们一天不学习,就会被时代淘汰。所以我们要树立终身学习的思想,制定学习计划,不断地更新自己,超越自己,使自己站在教育教学的最前沿。使自己永远充实。我要扎扎实实地学习,每年要好好培训,珍惜老师们给我们创造的学习良机,使自己不断进步,成为学识渊博、教学理论丰富的骨干教师,积极在教育教学中,做出自己的贡献。

总之,当好幼儿园的教师难,当好幼儿园的骨干教师更难,需要我们加倍努力。

骨干教师培训心得体会和感悟篇二

时间过得很快,一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路,虽然很艰辛,但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。做为骨干教师,这既是一种荣誉,更是一种压力与责任。于是,我把压力化作动力,做好每样工作,不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作,我觉得既忙碌,又充实。现在我对自己的工作进行一次总结和反思,以此来促进自己更快成长。

我积极要求上进,既能认真履行教师职业道德规范,尽职尽责,又有奉献精神。我知道“学海无涯,教无止境”,只有不断充电,才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、

乡、校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

3、认真参加各级教研活动与骨干教师培训，学习学校同事与的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

(1) 备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2) 上课。我听了许多教师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3) 做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

骨干教师培训心得体会和感悟篇三

翻开自己在骨干班学习期间的读书笔记，三年前的字迹依然是那么清晰，当时的激动、新奇，包括同学们初次见面时的问候以及第一次研讨时的畏缩、冷场，一幕幕都不停地在脑海中浮现。转眼间，两年过去了，笔记本也已用去了大半。现在，骨干班的学习即将结束，但时间却留给了我们数不尽美好的回忆，更重要的是透着这厚厚的笔记而显现出的沉甸甸的收获。

20__年3月，我参加了“崇明县幼儿园第五期骨干班”为期三

年的学习活动。这次培训活动，各级领导高度重视，为我们学员们创造了良好的学习机会，提供了优越的学习条件。培训活动形式多样、内容丰富而实在。有专题讲座、论坛、沙龙活动、博客交流、基地带教、心得交流、教师成长档案等。在班主任陈胜宇老师认真细致地组织下，在基地带教老师的倾囊相授下，我们对课堂教学的选材、设计、组织能力，自评和他评的能力都有了实实在在提高。在这里，要感谢陈胜宇老师，她的认真负责在潜移默化地影响我们、激励着我们。也要感谢基地的带教老师，为我们带来了一个又一个优秀的活动，真的辛苦了。

三年来，骨干班活动都是在轻松、积极、合作、愉快的气氛中进行的，这样的良好氛围使我们的学习变得更加有趣和有效了。

一、学会观摩活动

作为一个一线的幼儿园老师，一个精彩的活动是最吸引她的，也只有在真实的现场观摩研讨中，她的成长才是最快的。因此，我们的班主任陈老师和基地的带教老师们就为我们带来了一个又一个精彩的优质的活动。

观摩活动以往也有，很多是看过就过，缺乏思考，不懂观课时观什么、记什么。在这次培训中，陈老师的点评教给我们怎么样去看课，怎样去有重点的记录，让我的思路愈加清晰起来。《青蛙和合唱团》、《寻找音乐盒》、《三只熊》、《小青蛙找老婆》等音乐活动，让对音乐活动比较陌生，印象中感觉音乐活动只是弹琴、唱歌、游戏的我的想法彻底转变，原来音乐活动还可以这么多元，欣赏、节奏、听辨音……多媒体画面和音乐多么优美、孩子在这么美好的意境中，积极想象表达；原来音乐素材的选择也可以这么幽默诙谐，孩子在愉悦中感受音乐的快乐。

《城市、儿童、雕像》让人惊叹！如何抓住身边的素材，如何

分析他的价值所在，如何选择多媒体图片，合理的引导和正确的提升？老师对活动的思考和各个环节要解决的问题的严谨把握让我们深思，给我们很多体会！

这样的活动很多，带给我们冲击和收获。常常在观摩时激动，在整理中思考，在实践中收获。

二、积极互动研讨

“我觉得，老师在活动设计时，充分考虑了孩子的年龄特点。”“在环节上……”热烈的互动研讨正在进行中。

可以说，评课是我的一个弱项，其实很多的老师怕讲，怕说错，怕语言组织不严谨、不流畅。我也是，也不善于讲，并且常常是只能抓住细节，不能提升归纳。每每看到陈胜宇老师在前面侃侃而谈，引经据典，总是很羡慕！经过三年的观课、评课，从不会说，慢慢逼着自己去说，这个过程是痛苦的蜕变的过程。但是，经过这么一个过程，我自我感觉自己慢慢能说，能大胆的说，逐渐能有重点的去评课了，是我很大的一个收获。是骨干班学习给了我这个机会去锻炼自己，使我在业务上逐步走向成熟。

三、努力自我提高

那次，暑假快结束时才想起这个作业，于是偷懒去网上凑合了一篇。谁知道，陈胜宇老师偏偏看中了我这个读书心得，让我再好好丰富、修改，加上书籍中的插图等。心慌的我只好说是在书店翻阅了此书籍，我没有这本书啊！陈老师热心地告诉我她有书，并愿意托别人带给我，让我细细看，细细读，我很惭愧，也为陈老师对教育事业的认真、细致和热诚所折服。拿到书后的我，认真阅读，仔细思考，反复琢磨，终于有了一些自己的感悟，写出了令人较为满意的读书心得。从这以后，每次的作业我总是记起陈老师的认真执着，总会好好地完成！我想陈老师用她的个人魅力影响着我，一定也影响

着更多骨干班的学员和她身边的人。这其实也是一个很大的收获呢！

四、做一名反思型的教师

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。

三年前我抱着希望成为骨干的愿望来到这里，今天我不能说我已经成为骨干，但是我已经向前跨了很大一步，我也相信这次的培训会让我们终身受益。

骨干教师学习心得篇5

骨干教师培训心得体会和感悟篇四

xx年8月5日—8月7日，我有幸参加县教研室举办的全县小学数学骨干教师学习。通过这次学习，使我更进一步掌握了有关现代信息技术知识，提高了认识，理论水平、操作水平也有所提高，现就这次学习收获的收获、体会做一总结：

作为一名教师要适应现代信息教育工作的需要，就应该具备现代教育技术的需要。小学数学学科开展的网络教研，为我们数学老师提供了互相学习、互相交流的平台。的确在教学中，我们总遇到一些困惑。网络教研为我们打开了一个敞开、明亮的世界。网络教研作为一种新型的具有活力的教研方式，凭其强大的生命力和吸引力，以丰富的资源被教师们所接受，为教师搭建了开放、平等、交流的学习研讨平台。

“网络教研合作共同体”这一模式，充分发挥了各校的优质

资源，整合了共同体内教师专业发展的人力资源，交流了各校的教研工作先进经验，为资源共享，共同提高学校的教学质量和办学水平提供了网络交流的平台。网络资源共享的优势为教师们的交流分享、专家的跨时空的指导、讨论的及时跟进成为了可能。在这里教师对所有教育活动进行点评，这里面有建议、有批评、有表扬；教师及时发表自己的观点，并随时对其他人的观点进行分享。教师在这种跟进式的交流中思考、借鉴，在专家的点评、启发、开拓，形成了思维的自主性，对教师的专业成长起到了很大的促进作用。

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，不光要努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等，还要加强网络知识的学习。而这就需要我付出更多的时间和精力，参与到网络教研学习中，在网络集体大备课中努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，加大骨干教师的带头作用等，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

骨干教师培训心得体会和感悟篇五

又是一个充实的周末，虽然没有得到休息，但是收获颇丰，让我在学习中成长，在学习中进步。每一次的学习都让我有一种想拜师的欲望，有一种脱胎换骨的感觉。

周六一整天，都是全国著名教育专家_____老师的讲座。我特别佩服这位六十岁的老人，不仅会跳芭蕾，还会唱歌剧，并且还是国家二级运动员，真是魅力无穷！更佩服的是_____老师六个半小时的讲座都是站着的，中间没有休息一分钟，这样的老师自然让人肃然起敬。

_____老师的讲座让我们这些学员受到的是精神的洗礼和心灵的冲击。“教师八喻”中八种动物是最形象的比喻：知更鸟代表着神圣信念，海豚代表着创造精神，特立独行的猪代表

着知识分子人格，猫头鹰代表着思考者气质，狐狸与刺猬代表着学术积淀，云雀代表着艺术才能，蚂蚁代表着田野智慧。听着“教师八喻”，让我觉得每一个喻体都是那么准确生动，我们就应该做全能型的老师。在_____老师的讲座中，让我更加懂得教师的专业成长离不开阅读，一个个典型的案例，让我看到了老师成功背后的付出，一堂课的准备需要做大量的功课，也不知道备课教师阅读了多少的书籍，往往这些书籍都是_____老师介绍给他们的，并且还能够说出第几章第几节，甚至是第几页都能准确无误，不管是美术老师，还是音乐老师，他都能给出书名及建议。天呀！_____老师真不愧是“书痴”！

_____老师呼唤教师全面卷入课程研发，要求传统教师的角色分离。因为我们教师是学生的促进者，所以必须奉行“不干涉”政策，做积极的“旁观者”；营造宽松的氛围，做学生的心理“支持者”；倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，做促进学生主动而富有个性地学习的“引导者”；促进有意义的学习，做知识的“催生者”；赏识每一个儿童，积极评价儿童，做一个令人欢欣上进的“鼓舞者”；复活课文情境，做有艺术魅力的“表演者”。作为教师，我们就应该是经验的创生者，是教学的研究者，是教育的思想者。_____老师让我重新认识了教师这一职业，同时也在反思自己，要想进步，就必须多阅读多思索，拓宽自己的知识视野，增强自己的专业能力，充实自己的教育思想。做个会阅读的教师，更好地促进自身的专业发展。

两场讲座结束之时，_____老师都会一展歌喉为我们高歌一曲，真像是位歌唱家，声音是那么的好听，我们陶醉其中。_____老师不但为我们带来了精神大餐，而且也为我们带来了美的享受，掌声就是最好的见证。

周日上午，我们认真聆听了_____市教育科学研究院_____老师的《“炼制”主张，为教学行为“转型升级”》，让我明白了教学主张是什么？为什么要“炼制”

教学主张?怎样“炼制”教学主张?明白了原来教学主张是从过往鲜活的教学经验中“长”出来;在当下之“实然”与未来之“应然”的裂谷间“树”起来;于典型课堂提取精髓,把内蕴的可复制性因素价值“放”出来;把平素已做想做和能做的理念策略等“接”出来,从学科特质与规律中掘出内核将教学之舵“拨”出来。结合一个个的案例教会了我们如何去“炼制”自己的教学主张,听后让我们茅塞顿开。最后,冯老师告诉我们“炼制”教学主张及其后续行为要注意的问题及建议。

我想以后也需要改善、改造自己的教学,课堂上预设核心问题、加工性问题,生成追加性问题,在“教学主张”的引领下,使自己不断地进步,成为家长和孩子认可的教师。

最后一场讲座是幽默风趣的_____的《教学理解与教学表达》,整个会场都被笑声笼罩。赵老师为我们诠释了教学理解,从文理理解到男女理解,从优差理解到考试理解,从权利理解到教学理论理解,从而让我知道了要慎用学不好的定性权和为你好的爱心权。平时这两个权利,我一直在使用,所以或许对孩子的伤害太大了,自己都不知道。今天赵老师点醒了我,我也会在今后的教学中慎用这两个权利,真正地保护孩子们。

教学表达,则从怎样研课到怎样备好一堂课,从怎么上好一堂课到怎样听好一堂课,从怎样评好一堂课到怎样写好一堂课,教会我们如何做一个优秀的教师,告诉我们怎样才能成长,这些都是我们这些做教师应该具备的素养。除了赵老师的理论知识武装了我的头脑,同时他的诙谐,会场轻松活跃的气氛,也让我受到了启示,无论做什么,都应该有良好乐观的心态,只有这样才能够做好教育。

短暂的两天学习,有三位专家知识的引领,让我对自己有了更高的要求。就像_____老师说的那样,我们既要有狐狸式的博览,也要有刺猬式的精专。就让我们向着这个

目标前进吧！

骨干教师学习心得（精选篇6）

骨干教师培训心得体会和感悟篇六

xx年x月x日—x月xx日，我参加了在实验一小进行的全县小学科学骨干教师学习会议。这次暑期学习跟以往不同，没有过多的进行一些理论学习，而是注重了网络集体备课的实战演习，观摩了名师高效课堂。同时这次学习也让我深刻体会到网络化的教学时代已悄悄的走进了我们。通过这三天的学习，我对网络集体备课有了初步认识，下面就谈一下我的几点收获：

1、开阔了视野

网络集体备课是传统集体备课方式的一种创新。传统备课都是“各备各课”，每位老师都专注于自己的备课；而网络集体备课有利于发挥“集团效应”的优势，突破了空间和时间的限制，扩大了教研工作的辐射面，调动了参与教师的积极性，为广大教师的专业成长搭建了一个崭新的平台。

2、节省了大量的时间

传统备课是一个人独立思考，现在通过网络集体备课，每位教师只备三至四节课，却拥有全册教材的教案，这样节省了许多撰写教案的时间，可以把大量的时间用在教案的调整上。结合本班学生的实际对主备人的教案进行调整，及时记录教学的心得体会，并整理、分析、反思自己的教学行为，使自己清楚地意识到隐藏在教学行为背后的`教学理念，从而提高自己的教学监控能力，逐渐生成对教学活动本身的理性认识。

3、实现教师资源共享

所谓教师资源共享，就是要打破师资管理中的自我封闭状态，改变教师分布不均匀、结构不合理、人员不流动的现状，充分挖掘骨干教师、学科带头人的潜力帮助层次较低的教师提高教学和科研能力。网络集体备课能真正实现资源共享。教师在网络上集体备课的过程中，可以通过心灵的对接、意见的交流、思想的碰撞、合作地探讨，实现资源的共同拥有和个性的全面发展。对于好的课件、教学设计，实现资源共享，弥补了教材的不足，丰富了教学内容，提高了课堂教学效率。

4、促进教师共同成长

网络集体备课是提高备课质量的重要形式。通过集体备课可以集思广益，将个人才智转化为集体优势，共同提高教学质量。俗话说得好：三个臭皮匠，赛过诸葛亮。大家群策群力，将个人的智慧和特点展现出来，互相学习，互相促进，及时将教学过程中反馈出来的信息处理，不断总结教学经验，充实教案，完善教法，“取人之长，补己之短”在互动中提高工作效率，选择最适合自己的实际的教学教法，从而使教学达到最佳效果。

三天的暑期小学科学教师学习结束了，留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。我不仅学到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求。这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础。

骨干教师培训心得体会和感悟篇七

20____.____.____—____.____.____
____日，我参加了在实验一小进行的全县小学科学骨干教师学习会议。这次暑期学习跟以往不同，没有过多的进行一些理论学习，而是注重了网络集体备课的实战演习，观摩了名师高效课堂。同时这次学习也让我深刻体会到网络化的教学

时代已悄悄的走进了我们。通过这三天的学习，我对网络集体备课有了初步认识，下面就谈一下我的几点收获：

1、开阔了视野

网络集体备课是传统集体备课方式的一种创新。传统备课都是“各备各课”，每位老师都专注于自己的备课；而网络集体备课有利于发挥“集团效应”的优势，突破了空间和时间的限制，扩大了教研工作的辐射面，调动了参与教师的积极性，为广大教师的专业成长搭建了一个崭新的平台。

2、节省了大量的时间

传统备课是一个人独立思考，现在通过网络集体备课，每位教师只备三至四节课，却拥有全册教材的教案，这样节省了许多撰写教案的时间，可以把大量的时间用在教案的调整上。结合本班学生的实际对主备人的教案进行调整，及时记录教学的心得体会，并整理、分析、反思自己的教学行为，使自己清楚地意识到隐藏在教学行为背后的教学理念，从而提高自己的教学监控能力，逐渐生成对教学活动本身的理性认识。

3、实现教师资源共享

所谓教师资源共享，就是要打破师资管理中的自我封闭状态，改变教师分布不均匀、结构不合理、人员不流动的现状，充分挖掘骨干教师、学科带头人的潜力帮助层次较低的教师提高教学和科研能力。网络集体备课能真正实现资源共享。教师在网络上集体备课的过程中，可以通过心灵的对接、意见的交流、思想的碰撞、合作地探讨，实现资源的共同拥有和个性的全面发展。对于好的课件、教学设计，实现资源共享，弥补了教材的不足，丰富了教学内容，提高了课堂教学效率。

4、促进教师共同成长

网络集体备课是提高备课质量的重要形式。通过集体备课可以集思广益，将个人才智转化为集体优势，共同提高教学质量。俗话说得好：三个臭皮匠，赛过诸葛亮。大家群策群力，将个人的智慧和特点展现出来，互相学习，互相促进，及时将教学过程中反馈出来的信息处理，不断总结教学经验，充实教案，完善教法，“取人之长，补己之短”在互动中提高工作效率，选择最适合自己实际的教学教法，从而使教学达到最佳效果。

三天的暑期小学科学教师学习结束了，留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。我不仅学到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求。这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础。

骨干教师培训心得体会和感悟篇八

20_____年8月5日-8月7日，我有幸参加县教研室举办的全县小学数学骨干教师学习学习。通过这次学习学习，使我更进一步掌握了有关现代信息技术知识，提高了认识，理论水平、操作水平也有所提高，现就这次学习学习的收获、体会做一总结：

一、网络教研的重要性

作为一名教师要适应现代信息教育工作的需要，就应该具备现代教育技术的需要。小学数学科开展的网络教研，为我们数学老师提供了互相学习、互相交流的平台。的确在教学中，我们总遇到一些困惑。网络教研为我们打开了一个敞开、明亮的世界。网络教研作为一种新型的具有活力的教研方式，凭其强大的生命力和吸引力，以丰富的资源被教师们所接受，为教师搭建了开放、平等、交流的学习研讨平台。

二、网络教研的优势

“网络教研合作共同体”这一模式，充分发挥了各校的优质资源，整合了共同体内教师专业发展的人力资源，交流了各校的教研工作先进经验，为资源共享，共同提高学校的教学质量和办学水平提供了网络交流的平台。网络资源共享的优势为教师们的交流分享、专家的跨时空的指导、讨论的及时跟进成为了可能。在这里教师对所有教育活动进行点评，这里面有建议、有批评、有表扬；教师及时发表自己的观点，并随时对其他人的观点进行分享。教师在这种跟进式的交流中思考、借鉴，在专家的点评、启发、开拓，形成了思维的自主性，对教师的专业成长起到了很大的促进作用。

三、树立终身学习的理念

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，不光要努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等，还要加强网络知识的学习。而这就需要我付出更多的时间和精力，参与到网络教研学习中，在网络集体大备课中努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，加大骨干教师的带头作用等，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

骨干教师学习心得（精选篇4）