

信息技术研修心得体会幼儿园(大全15篇)

实习心得旨在梳理实习期间所遇到的问题和挑战，并提供解决办法和改进意见。接下来是一些学习心得范文的选取，它们或许能为你提供一些写作的思路和方法。

信息技术研修心得体会幼儿园篇一

教育信息化2.0行动计划是在历史成就基础上实现新跨越的内在需求，是顺应智能环境下教育发展的必然选择，是推进“互联网+教育”的具体实施计划。人工智能、大数据、区块链等技术迅猛发展，将深刻改变人才需求和教育形态。作为一线教师的我们，如何跟上日新月异的信息技术时代，并把所学的技术整合到课堂教学中去，灵活地运用资源辅助教学，打造高效课堂，真正实现减负提质增效，变成我们目前最应该迫切解决的问题之一。

从县、校制定信息技术2.0校本培训制度与方案以及开展培训，再到我们七年级数学组内研讨交流，我是有参与和思考的，也从冯磊、马君利、黄联芬、冯爱宁等老师分享的案例中学习了，但由于各种事情的干扰，自己并未真正被卷入。每次看到学校工作群里所发的没有全部完成人员的名单中都有我，从心里佩服同志们的水平和速度，也惭愧自己在信息技术方面的欠缺。但我不愿凑合完成任务，还是觉得自己应该从本次培训中收获点什么，所以也就不急不躁的根据组长选定的a3和a5微能力点开始，我首先确定教学主题：应用一元一次方程——“希望工程”义演，其次挖掘课前需要了解的问题如学生经验、知识储备和学习风格等，然后统计分析和不断调整教学设计，最后制作微能力点作品。

a5课堂导入我让学生帮忙用我手机一次录制成功，虽然觉得不理想，但未再重新录，因为不想让自己和学生内心“厌

烦”。可是a3演示文稿的设计与制作的录制就没那么容易，我用的是希沃白板5软件，有些功能我用的真不是得心应手，于是下午邀请了我工作坊信息技术的高手——张亚峰老师给予我技术上指导。虽然年龄大了学起来不是很速度，但是张老师教的耐心细致，我也用心学，效果还不错。张老师离开后我一个人在办公室静静地把希沃的功能，如图片视频的插入、课堂活动游戏设计、思维导图的制作等翻来覆去操作多遍至熟练，然后开始录制，结果发现这与我以往出去比赛大不相同，文件要求是不超10分钟，而我第一次磕磕绊绊录下来20多分了，于是不断的修改ppt和省去多余的废话、再重新录制，可是每次总会出现或结结巴巴或断片的小问题……心想算了吧、差不多就行，九年级晚自习已经下了、学生都睡了。可是不愿将就的性格又跳出来了，只好鼓励自己再努力一下，最后一遍录制时间卡到11分钟左右。虽然我的作品远抵不上同事们的优秀案例，但相比自己原来的水平进步不少，况且我的确学到了东西，而非仅仅完成任务，所以内心还是蛮有成就感的。

通过本次培训学习，我觉得新时代对教师的信息素养要求更高、更广泛了。与我而言，整体觉得有以下几方面的收获：

作为一线教师的我们我们应当树立终身学习的理念，将继续教育作为自身的需求不断学习。随着科学技术的突飞猛进，知识经济的出现，科技的竞争和人才的竞争日趋激烈，学会学习、具备终身学习能力，是现代社会教师生存和发展不可缺少的基本素质。只有自己具有了终身学习的需求和能力，才可以应对现时代多变的学生、更好地跟上下一代成长的步伐，不至于过早的“衰老”而被社会淘汰。

教育信息化是新时代下的新模式，是国家教育创新的新举措，更是对我们教师本身的新要求。创新是我们融入时代潮流的不二法门。我们应该学会利用“互联网+教育”平台，借鉴吸收优秀的教育理论知识，观摩总结优秀教师新型教育方法；在反思中进步、在总结中创新，形成一套属于自己的独特的

教育教学方式，更好的帮助引导孩子们学习成长。

同时，我觉得技术首先是“以人为本”，是有温度的；其次才是为了突破教育教学中的某一环节而应用的手段，进而优化教学设计、解决教育教学中的实际问题，这才是2.0倡导的核心，才是信息技术与教育教学融合的价值。让技术实力强的青年教师和教育教学能力优的骨干教师形成“双师互动”，共同提升，促进信息技术与课堂教学的深度融合，在共研共进中为课堂增值，为学生终身发展赋能。

还有一点也感触颇深，就是和老师们交流时发现部分人对a3演示文稿的设计与制作说明录了好多遍。因为在录制作品时，要求本人出镜，你得露脸，总不好意思蓬头垢面地见人吧？肯定得拾掇一下；没了虚拟背景，你总不好意思让办公桌乱糟糟地见人吧，好歹收拾一下。这会发生什么呢？就是只要一个人愿意修饰自己，他的自我评价就会变高。说白了，就是他想让自己是一个更优秀的人，就不允许自己干那些浑水摸鱼的事，无意中都会认真起来，我们谁都知道认真的力量！

信息技术2.0培训、这个让老师们“烦恼”了一段时间的工作暂告一段落，但学习的路应该是通向远方的；虽然无人要求我们写什么体会，到是我自己愿意利用元旦假期把这一过程中的点滴收获记录下来，既是想留个纪念，也算是对自己的提醒吧。

最后把莎士比亚说的，“让我们泰然自若，与自己的时代狭路相逢”送给每一个奋斗中的你我，20__，我们一起向未来！

信息技术研修心得体会幼儿园篇二

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息的综合运用能力，现在已不只停留在

课件的制作上。使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，在这短短的几天培训中，我深深的体会到：

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。正如陈莹老师讲的：业务上合格的信息技术教师的标准来要求自己。既：具有大学本科信息技术专业毕业的学历；具有在学校信息技术化教育中综合运用信息技术的学历；具有在本科教学过程中与其他学科相联系的能力；有帮助学生利用利用信息技术进行学习的能力；有帮助其他学科教师将信息技术与课程整合教学研究的能力。信息技术与学科课程的整合是信息技术教育的另一大支柱，是目前在理论和实践上都取得了许多成果的热门课题。大力推进信息技术与学科课程的整合是信息技术教育新阶段的重要标志，对中小学整体的教学结构改革和素质教育都有重要的意义。

这一部份内容是由闫铁莹老师讲授的，主要讲授如何对资源进行整理和搜集，主要是指对各类资源进行修改和完善，融入自己的理解，使之与实际教学相匹配。修改和完善既包括对资源的结构进行修改，也包括对资源的元素进行修改。

另外，还对我们日常生活中常用的几种教学软件的使用方法进行了指导，使我们能够对声音、视频、图像进行简单的处理，对我们平时的教学课件制作有着非常重要的作用。

这一部分主要是由王建群老师讲授的，这位老师给我留下了

最深的印象，他的课简单又实用，主要是2个部分“一、存在的问题；二、对策研究”。对我们信息技术课堂教学中的问题和对策进行了详细的说明，我们和老师一起互动，我们也把我们实际教学中的问题说了出来，由老师对问题进行分析，并提出了对策处理意见。使我对课堂教学中的.问题有了最有效的处理方法，使我提高不少。

董德宝老师的课也是比较有效的课，他对课程整合的实际问题进行了分析，什么是整合?为什么要整合?怎么整合?这三个实际问题进行了分析，使我们对模糊的问题有了明确、有效的认识，使我们不但在理论上有了提高，而且还对我们的实际教学也有引路性的指导。

其中“整合对教师提出的新要求”，使我体会到教学监控能力是指为了保证教学达到预期的目的而在教学的全过程中，将教学活动本身作为意识对象，不断对其进行积极主动的计划、检查、评价；反馈、控制和调节的能力。教学监控能力是教师教学能力结构的高级形式，是其他教学能力和教学行为的调节中枢。

中国加入wto后，需要更多的高素质、复合型的创新性人才参加国际竞争。同时，信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量、和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。所以这就要求教师要有高素质的教学方法。实施有效的教学：

1. 有效教学是有明确任务指向的教学
2. 有效教学是学生高度参与的教学
3. 有效学习是最优化教学策略实施的教学

4. 有效教学是促进学生深层理解的教学
5. 有效教学是三维目标统一的教学
6. 有效教学是师生生命价值彰显的教学

只有这样才能搞好信息技术教学。

6、教师具备良好的信息素养. 是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者。

(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

五天的培训虽然短暂，但使我的受益不浅，其感触非一一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会获得的欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

信息技术研修心得体会幼儿园篇三

经过二十天的信息技术提升能力国培学习，这二十天的时间，通过听专家的讲座、与同行教师的交流研讨、取长补短，使

我收获颇丰。信息技术与学科教学的有效整合培训即将结束，这段时间的研修，有收获，但更有压力。下面把我的所获从五方面加以总结如下。

1、信息技术提升能力与学科教学有机结合的培训，我进一步明确了教师专业化成长和专业素质的提升在教学中的作用。反思自己在体育教学中的做法，感慨颇多；同时也为自己在今后的教育教学工作指明了方向，明白了“师德”在教师工作中的重要地位，更懂得了信息技术在教育教学工作中的重要性。我要把本次信息技术培训学习的理论知识转化为实践动力，用新的教学理念指导我今后的体育教学工作。

2、在此次信息技术提升能力培训中，我通过浏览了周茹艳老师的简报《让国培之花绽放》和继教网的项目简报第一期，认真观看了陈教授和马教授讲座视频。我深受启迪，受益匪浅。同时我感到自己肩负的教学使命重了、但更加坚定了我从事教育教学工作的信心。此次信息技术与学科教学有效整合的培训，我在同行教师中学到了很多知识，为我的教学奠定了不错的基础，同时我知道在教学中一切要以学生为本，培养学生不错的学习习惯和体育锻炼习惯。

3、此次信息技术与学科教学有效整合的培训学习，为我在今后体育教学工作奠定了不错的基础。体育教学工作是学校教育的一个重要组成部分，体育课程的教学目标是培养有学生健康的体魄和能吃苦耐劳的精神，是为学生实现理想奠定基础的一门学科。信息技术与学科教学有效整合的培训学习，使我认识到体育课教学的重要性，更加理解了体育课的'教学含义。因此必须提升自己的体育综合素质，加强理论学习和实践研究，将信息技术与体育教学有机整合是提升体育课质量的关键。

4、通过本次信息技术与体育学科教学有效整合培训的学习，对我今后的体育教学促动较大，我要将我所学到的理论知识应用到我的教学实践中。在今后的体育教学中更好的贯彻新

《体育课程标准》，我将采取让学生在“学中玩、玩中学”中掌握动作技能和要领；通过信息技术与体育学科教学有效整合，在体育教学课堂中倡导“活而不乱，管而不死”的教学策略。根据学生的心理特征、年龄特点、课的要求、学生的实际情况采取有效的教学方法，将体育教学内容游戏化、趣味化，使学生在快乐中学习，在学习中成长，在成长中健体。

5、培训固然是好，但得要虚心学习，专家的讲座唤醒了我专研教育教学的信心，催动了前进的动力，真心希望培训永远坚持下去，永无止境，因为人是学无止境的。

总之，这次信息技术与学科教学有效整合培训，是一次对教师专业成长有着重要意义的培训，是提升教师专业素质的一次有效培训，是提升教师课堂教学质量的一次有效培训。这次培训真的需要我们去反思，去研究，去提升；这次培训我的思想素质和专业素质得到了质的飞越，也为我今后的体育教学工作奠定了不错的基础。

信息技术研修心得体会幼儿园篇四

我校信息科技组三位老师认真研读文字材料，在此基础上认真聆听解月光教授对《新课标》的解读，解教授从指导思想到课程宗旨，从课程理念、课程目标、课程内容，到教法，学法，评价等方面做了详尽的解释，让我们受益匪浅。

27日，在教研室郑老师的组织下，全组老师又参加了2022义务教育信息科技新课标的'研讨会，此次讲座中，教育部义务教育阶段信息科技课程课标研制组长熊璋教授从两个纲领性问题出发介绍了新课标制定的历史性意义，听讲座的老师备受鼓舞，也深感身上的责任之重大，另一位课标研制核心专家组成员樊磊从几个新变化出发，给老师们解读了本次新课标修订中的一些新变化，新问题，并给一线教师提出了一些教学建议。

《新课标》的学习是一个不断领悟和实践的过程，我们将不断听取国家、省市等专家的解读和系列讲座，把从中传递出来的思想、思路、方法在教学实践中慢慢渗透，并加强研讨和交流，肩负起一线教师的责任和担当。

信息技术研修心得体会幼儿园篇五

以前做的课件，说白了就是课文内容的重复，只是一块黑板。在这次学习之后，我知道在课件里可以插入动画、声音、视频、图片等等，可以使课件动起来、活起来，可以更好地激发学生的学习兴趣。同时学习了如何能快速的制作简洁美观的课件，使现在的课堂教学有了一个质的飞跃，里面的课堂活动、思维导图等功能大大的提高了课堂效率，激发了学生的学习积极性。

二、找到差距认清不足不断学习

通过培训，我深刻认识到：计算机多媒体教学具有形象性、多样性、新颖性、趣味性、直观性、丰富性等特点，它能激发学生的学习兴趣，使他们真正成为学习的主体，变被动学习为主动学习。一个好的课件对深化课堂改革，大面积提高教学质量，全面提高学生素质具有相当重要的作用。或许正因为多媒体课件有如此重要的作用，教育局才组织了本次的培训。

三、发展愿景

一线教师学习此门课程的目的是更好地运用于教学实践，而且很多为义务教育阶段的一线教师。所以希望老师在授课时能适当多举一些课堂教学运用的事例，帮助教师在学习实例中更好地消化吸收学到的新知识。

作为一名教师，课件的制作已经是我们必须具备的一种能力，面对科技飞速发展的今天，多媒体课件制作方面的了解和运

用是十分必要的。我也会将所学所得积极地投入到我的教学实践中去，为促进学生的全面发展而努力！本次研修改变了我对当前教育的认识和方法，使我对教育技术有了重新思考，学无止境，我会永远在学习的路上砥砺前行。

信息技术研修心得体会幼儿园篇六

在这日新月异的新时代，在核心素养的召唤下，作为老师的我只有不断学习，更新自己的教育理念，才能跟上时代的步伐，在核心素养的路上走得更远。20__年11月5日至11月14日，我有幸参加了高新区（新市区）教育局组织的北师大骨干教师培训。

在培训中，我聆听了信息技术示范课和信息技术核心素养的讲座，深刻体会到以往的教育太多关注课程本身以及学生在学校所获得的知识，而忽视了课程教学之外的最有价值的东西，也就是学生自主学习和发展的能力，以及社会参与的能力和意识，这些正是核心素养的要求。这些虽不是课程本身的内容，但它确实在学校教学过程中植根于学生的生命并形成一种素质能力，对人一生的发展起着至关重要的作用。

在培训中，北京特级教师王建宗所阐述的《现代教育的衡量标准》所倡导的“五大教育理念”中的核心理念“教师要养成用教育的科学的知识与技术从事教育工作的第一习惯”，真的是醍醐灌顶，震撼心灵，让我深刻认识到“骨干教师”不单是一种称号荣誉称号，更是一种责任和担当！

刘美凤教授在《教学设计的基本原则》中一语道破教育的真谛：教育不是批判，而是对学生产生终生影响。每个学生都是不同的，要承认并发挥每个学生的潜力。

腾珺教授的《21世纪核心素养与国际化人才培养》的讲座深刻体会到以往的教育太多关注课程本身以及学生在学校所获

得的知识，而忽视了课程教学之外的最有价值的东西，也就是学生自主学习和发展的能力，以及社会参与的能力和意识，而这些正是核心素养的要求。这些虽不是课程本身的内容，但它确实在学校教学过程中植根于学生的`生命并形成一种素质能力，对人一生的发展起着至关重要的作用。

在以后的教学中，我要尽力的认真对待每一个孩子，看似简单的口诀后蕴藏着深刻的道理。无论是那句“教学有法，教无定法，贵在得法，以学定法，我有我法”，还是把“复杂变简单，把深奥变浅显，枯燥变有趣”都是我今后教学的指明灯。

就信息技术学科来说，关键能力就是对学生信息技术创新能力的培养和提高学生的信息素养。

首先，我们应重视现代信息技术背景下教学模式和学习方式的变革，充分利用信息技术，促进信息技术与课程教学的深度融合，根据信息化环境中学习的特点，科学地组织和开展线上线下混合式教学，丰富课程资源，拓展学习渠道。

其次，根据学生的年龄特点和兴趣爱好，积极开展各种课外活动有助于学生增长知识，开阔眼界，发展智力和个性，展现才能。

此外，我们信息技术老师还有幸参观了北京师范大学附属实验中学的卡魅实验室。本校的卡魅实验室是有北京师范大学附属中学和清华大学航天航空学院卡魅实验室联合组成。

同时清华大学航天航空学院的老师还为我们带来了航空航天领域的科普知识。接下来我们还参观了贵校的金工实验室，木工实验室，电子实验室，茶艺馆，实验室。

总之，本次培训为我今后的信息技术教学提供了指导，指明了方向。在信息技术核心素养理论的指导下，我将继续努力

钻研教材与教学方法，与时俱进，把信息技术与课堂教学融合，将信息技术核心素养的理念真正地落实在我们的课堂教学中，提高教学质量。

此次相聚北京城，大家也是一起学习也是一种缘分，拜名师、听讲座、求真知、解疑惑、受益良多，彼此之间传授经验，增加了情谊，收获颇多。

北师大的这次培训让我的思想有所改变，在与专家的学习和交流中，感受到什么是教育，教育应该教什么。“学为人师，行为世范”，我对教师了理解更近了一层，在以后的教学中，我会一点点的渗透到我的教育理念中，保持自己的教学风格，取长补短，我也相信我的教学会不断进取，再接再厉，为新疆乌鲁木齐高新区（新市区）的教育添砖加瓦，尽自己的绵薄之力。既然选择了教育行业，就样充分体现自己的人生价值，培养出更多的国家栋梁。

信息技术研修心得体会幼儿园篇七

我校信息科技组三位老师认真研读文字材料，在此基础上认真聆听解月光教授对《新课标》的解读，解教授从指导思想到课程宗旨，从课程理念、课程目标、课程内容，到教法，学法，评价等方面做了详尽的解释，让我们受益匪浅。

27日，在教研室郑老师的组织下，全组老师又参加了20xx义务教育信息科技新课标的研讨会，此次讲座中，教育部义务教育阶段信息科技课程课标研制组长熊璋教授从两个纲领性问题出发介绍了新课标制定的历史性意义，听讲座的老师备受鼓舞，也深感身上的责任之重大，另一位课标研制核心专家组成员樊磊从几个新变化出发，给老师们解读了本次新课标修订中的一些新变化，新问题，并给一线教师提出了一些教学建议。

《新课标》的学习是一个不断领悟和实践的过程，我们将不断听取国家、省市区等专家的'解读和系列讲座，把从中传递出来的思想，思路、方法在教学实践中慢慢渗透，并加强研讨和交流，肩负起一线教师的责任和担当。

信息技术研修心得体会幼儿园篇八

20xx年12月19日我参加了信息技术培训，给我的体会很深，我的教育技术能力得到了很大提高。随着信息技术逐渐在教育教学中得以广泛应用，我越来越感到自己懂得太少，掌握的知识不足。作为一名教育战线的中青年教师，此次有幸参加了教育信息技术的培训学习，这是一次很好的机会，因此在培训过程中，我一直怀着饱满的热情，认真学习，大胆实践，在学习之余还不时提醒同事抓紧时间，和他们交流学习体会，所以彼此的教育技术能力进步很快。参加这次培训我的心得体会如下：

“学高为师，身正为范”第一天的远程教育培训就让我感觉到：做为一名教师要做的还远远不只这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是中老年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是30多天培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育

信息技术整合，融会贯通。

通过理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理。在培训期间，老师们组织我们分小组研讨优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。短暂的30多天学习，培训老师给我留下了深刻的印象，而我是得益最多的，他们使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

信息技术研修心得体会幼儿园篇九

通过本次培训，我希望能在应用信息技术优化课堂教学能力和应用信息技术转变学生学习方式两方面得到显著的提高。

成功的起始点乃自我分析，成功的秘密则是自我反省。

1、应用信息技术优化课堂教学能力。课堂教学永远是一门遗憾的艺术，目前我应用信息技术优化课堂教学能力还远远不足，距实现信息技术与教学深度融合还有很大差距，存在顾此失彼现象。

2、应用信息技术转变学生学习方式能力。信息技术为学生自主学习提供了广阔的天空，但由于受传统“一支粉笔一本教科书”的填鸭式教学的影响，我在转变学生学习方式上还存

在很多问题，过多的包办代替注重知识的传授而忽视能力培养。

根据学校规划和教研组研修方案，确定个人年度研修任务。

利用这个平台，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教育教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，使学生在各方面都有长足的发展，更有能力承担起未来的接班人。

以人为本，关注全面发展为目标。

3、以新的教育理念为指导，以促进师生共同发展为目的，认真专研平台提供的信息技术，帮助提高课堂效率。

4、树立终身学习的理念不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

5、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

1、研修内容

a□反思提升每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志。

b□学以致用在数学课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力力，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

2、考核能力点选择

a2数字教学资源获取与评价

教师在教育教学中可充资源发布机构的权威性和可信度，内容的科学性、契合度、时效性、教育意义等方面去判断和取。

b2微课程设计与制作

教学内容的微处理：揭题设问，导入新课；切入主题，逐步推进；回顾反思。

a1技术支持的学情分析

学情分析是课堂教学的起点，包括对学生的学习经验、知识储备、学习能力、学习风格以及学习条件的分析。

a9学生信息道德培养

让学生从现在起就学会合理合法的使用数学和资源，尊重和保护自我和他人的`数据隐私，养成良好的网络社交礼仪。

1、在培训中根据自己的教学实际制定个人研修计划和选择必修课与选修课，听取专家解答释疑的时间和自己的工作时间会有冲突，与同伴间展开交流，完成并提交一份个人专业成长发展计划。

2、为了实现教师信息化、专业化的成长目标，我要根据个人学习计划完成必修课程，结合自身专业发展的相关问题进行认真思考，在选修课程中进行自主选学，积极参加研修活动，提升自己的信息技术能力，以促进并优化教师课程教学。在学习过程中，我要积极参加各项活动，写好学习笔记，及时发表学习心得，深入地学习现代化信息技术在教学领域的应用，在教学实践中实践信息化在实际中的应用，与同伴构建学习社区，互相借鉴学习取长补短，并不断反思自己在教学实践中运用信息技术的能力与效果，获得宝贵的经验，利用网络技术深化信息技术与学科教学的融合，真正提高自己应用信息技术进行教学的能力。

1、提高学生数学素养和实践能力的研究，在教学过程中充分发挥学生自主、合作、探究的学习精神，促进学生自主、全面的发展。

2、提高了自身的教学水平，教师的教研教改氛围更加浓厚，积极撰写课题研究小结或报告。

信息技术研修心得体会幼儿园篇十

信息技术应用能力提升2.0培训，让年过半百的我又有了又一次与现代技术接触学习的机会。通过培训，收获颇多，现将培训心得总结如下：

通过培训，转变了以前单纯为培训而培训，为完成任务而学习的理念，明白了一切培训都是为了自身的提高，对幼儿保教行为的真正促进。校本研修的目的，就是解决自己的真问题，解决幼儿园里实际存在的问题。还明白了，好多知识，不是学得越多越好，像吃东西，关键在消化、吸收。任何学习，都要结合自身的实际，不能贪多求全，否则吃得多，消化不良，不但对自身提高无益，还会损伤学习的积极主动性。对信息的综合运用能力，不能只停留在课件的制作上，应熟练运用信息工具（网络、电脑等）对信息资源进行有效地收集、整合、分析、梳理才能恰当运用。这就要求我需要不断地主动学习，活到老，学到老，成长到老。

任何技术，如果学了不用，只是屠龙之技。这次培训的内容，贴近教师工作实际，专家们分享了如何进行微课设计与制作，如何用多媒体课件设计与制作等内容，他们的案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识技巧，更引导我们需要用自己的言行来引导孩子和家长。专家提出愿景驱动和问题驱动两种提高自己的方式，让我知道愿景务虚，目标务实，长远和近期需要区别开来。特别是ppt设计艺术一部分，让我知道制作ppt必须了解受众是什么人，为什么来听，什么使他们焦虑，如何帮助他们解决问题，你希望他们做什么，他们

可能会怎样拒绝等，要通过听、看、触摸等方式，结合标题“标新立异”吸引受众，重点用字体、颜色突出，使受众清晰可见，易于理解。

通过这次集中培训，今后我要在以下几方面提升信息技术应用能力：

- 1、不断解放思想，向网络，向年轻老师学习新事物、新方法。树立有解思维理念，不被学习上的困难吓倒。
- 2、将本次培训所学到的几种常用的教学模式和软件运用于日常保教工作，真正落实学以致用。通过与本园老师们的相互交流、取长补短，共同提高。
- 3、积极参加园所开展的信息技术校本研修教研活动，整体推进信息技术应用提升工程。

幼儿园信息技术2.0校本研修方案5

作为教育战线的一员，7月24日我有幸参加了教师进修学校第三期信息技术的培训。虽然只有短短三天的时间，却让我受益匪浅。

随着科技的飞速发展，信息技术已经成为科技革命的主流。传统的教学方法已不能适应新的发展，信息技术的多媒体化就成为教学过程中不可缺少的工具。此次培训电教馆郭峰老师和郭彬军老师分别以ppt课件制作的方法、数字教材及鸿合i学触控一体机教学基础应用等进行讲授。

郭峰老师对如何制作、运用ppt课件给我们进行了细致的讲解，大家听的更是聚精会神。郭老师逐一解决学员们提出的在教学中所遇到的问题，是我收获颇多。

郭彬军讲授的鸿合i学触控一体机教学的应用，更是让我眼前

一亮，原来鸿合i学这个软件竟有如此强大的功能。跟ppt相比使用起来更方便、更快捷，课件制作更容易，可利用的媒体资源也更丰富，在教学中由静态的灌输变成图文声像并茂的动态传播，激发学生的学习兴趣，激活了学生的情感，极大的解放了教师和学生，促进了教与学模式的改变，更好地确立了学生的主体地位。

学以致用，才是根本。本次信息技术培训的内容很实用，培训结束后，我要把培训中获得的知识运用于教育教学工作实践中。今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习相关的知识，争取使自己的计算机技能能够更长时有效的为教学工作服务。

信息技术研修心得体会幼儿园篇十一

参加鼎城信息技术网络培训，学有所获。信息技术2.0学习给我又一次带来了与现代技术接触的机会。

挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的。使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

本次学习的内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如ppt的制作，跨学科教学的深度融合，画思维导图，项目式学习等，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程深度融合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，更深入理解了项目学习的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了进一步的认识，提升了信息技术2.0的应用水平等等。

在学习方式上，虽然是网络授课，但我们感受最多的是教师

精彩的授课和课例演示的新颖。各学员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。这样的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进课堂教学效果的提高。

此次学习使我受益匪浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方，其感触颇多一言难尽。我一定要借此次学习的东风，将本次所学到的知识运用于日常教育教学工作，扎实工作，努力学习，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格和特色。最后，我想说，在愉快而繁忙的假日里紧张的学习有收获着快乐着！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标！

信息技术研修心得体会幼儿园篇十二

我充分认识到，不论是现在还是将来每个教育者都应该不断地给自己“充电”，才能不断的开辟进取，勇于创新，才不至于被社会淘汰。现在的社会日新月异，高科技的发展，需要老师把握一定的计算机知识，利用网上的教育资源为教学服务，促进学生的发展。

当今社会，一位优秀的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，把握现代化的教学方法和教学手段，熟练应用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的搜集、组织、应用；通过网络与学生家长或监护人进行交换，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成绩要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要。信息素养成了毕生学习的必备素质之一，假如教师没有良好的信息素养，就不能成为一位满足现代教学需要的高素质的教师。

在教育系统中，教育信息是最活跃的因素。教师可以通过网络学习新知识，可以与同行交换经验，可以与学生进行沟通，把握计算机技能是新时代的社交的必备手段能力。

虽然这次培训的时间很短，但每位老师都很有耐心，对我们提出的各种题目，总是一遍遍地讲授，这让我很受感动。在与同行的相互学习、交换中，我收获颇丰。我不但明白了信息技术在教育中的使用意义，也明白了教师必须进步职业的专业性。而且清楚地熟悉到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛利用，教师不是像之前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合利用多种媒体技术，利用多媒体和计算机网络展开教学。所以这类教学一定要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的情势下，我将积极在课堂中融入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效利用，进一步强化课堂教学效果，做好人民教育！

信息技术研修心得体会幼儿园篇十三

我有幸参加了信息技术培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程，从线上学习到线下岗位实践研修，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲解。讨论互动、案例观摩和评析的理论培训，有亲近的课堂体验名师风采的实践锻炼，这些活动都是我们农村教师所关注的领域，是我发自内心的想在这次培训中想得到提高的内容，在培训中，我认真聆听了专家的解析精彩讲座，观摩精彩的多媒体课堂教学。领略他们幽默的教学风格，先进的教学理念和教学手段和方法，可以说是受益匪浅，犹如一缕春风吹进我的心田里，让我进行了一次，课程我已经学习完，我简单说说培训的体会。

一、做为一名普通的农村教师，对于课程改革的基本理念早已不陌生，然而能够深入进去地去对新课程新教材做更深入

的研究、探索、思考、挖掘似乎却不多，而这样的学习似乎正好为我们去挖掘去思考新课程新教材中更深入的内容提供了机会。这次远程研修让我有幸与专家和各地的精英们交流，面对每次探讨的主题，大家畅所欲言，各抒己见，浓浓的学习氛围不言而露，尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。

教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

三、名师的讲座智慧亲和、精彩纷呈，让我折服，专家的讲座内容既深刻又通俗易懂，既发人深思又生动有趣，他们对数学的前沿引领，让人耳目一新，心存敬仰，让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，指明了当前教学的方向，课堂教学，专业成长有针对性和操作性以及实用价值，要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

四、更新教育教学观念：信息技术与学科教学的有机整合，尽可能多的为学生学习提供更多的学习资源，以促进学生利用资源进行学习，要为学生的主动与信息创造更多的条件和机会，使他们能够通过主动参与、学会学习得到发展。通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

五、在一系列发帖、回帖、网上答疑的活动，线下联系岗位实践，我理解到了新课程的很多理念，新方法，对我的触动很大。国培是一种方便而又有实效的培训形式，给我们农村小学教师提供了特别好的学习交流的平台，努力完善自己，勇于探索，不断提高自身的课堂教学水平。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。一个教师如果坚持写教学反思，几年以后很可能成为名师。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

总之，回顾这次研修学习，可谓收获颇丰，收获的是一名专业教师专业成长所必不可少的基本素养。对于这样的学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高，它是我们今后工作的资本。在今后的`工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，努力将本次研修所学教育教学理论知识用到实处，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！

信息技术研修心得体会幼儿园篇十四

我有幸参加了信息技术培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的`机会，积极认真地参与了培训的全过程，从线上学习到线下岗位实践研修，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲解。讨论互动、案例观摩和评析的理论培训，有亲近的课堂体验名师风采的实践锻炼，这些活动都是我们农村教师所关注的领域，是我发自内心想在这次培训中想得到提高的内容，在培训中，我认真聆听了专家的解析精彩讲座，观摩精彩的多媒体课堂教学。领略他们幽默的教学风格，先进的教学理念和教学手段和方法，可以说是受益匪浅，犹如一缕春风吹进我的心田里，让我进行了一次，

课程我已经学习完，我简单说说培训的体会。

一、做为一名普通的农村教师，对于课程改革的基本理念早已不陌生，然而能够深入进去地去对新课程新教材做更深入的研究、探索、思考、挖掘似乎却不多，而这样的学习似乎正好为我们去挖掘去思考新课程新教材中更深入的内容提供了机会。这次远程研修让我有幸与专家和各地的精英们交流，面对每次探讨的主题，大家畅所欲言，各抒己见，浓浓的学习氛围不言而露，尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。

二、我非常认真的听、看专家老师的专题解析，认真做好笔记，力争重要的内容记在笔记本上，领会在心里，落实在教学实践中，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题。

教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

三、名师的讲座智慧亲和、精彩纷呈，让我折服，专家的讲座内容既深刻又通俗易懂，既发人深思又生动有趣，他们对数学的前沿引领，让人耳目一新，心存敬仰，让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，指明了当前教学的方向，课堂教学，专业成长有针对性和操作性以及实用价值，要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

四、更新教育教学观念：信息技术与学科教学的有机整合，尽可能多的为学生学习提供更多的学习资源，以促进学生利用资源进行学习，要为学生主动与信息创造更多的条件和机会，使他们能够通过主动参与、学会学习得到发展。通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的.素养发展和教学成绩的双赢。

五、在一系列发帖、回帖、网上答疑的活动，线下联系岗位实践，我理解到了新课程的很多理念，新方法，对我的触动很大。国培是一种方便而又有实效的培训形式，给我们农村小学教师提供了特别好的学习交流台，努力完善自己，勇于探索，，不断提高自身的课堂教学水。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。一个教师如果坚持写教学反思，几年以后很可能成为名师。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

总之，回顾这次研修学习，可谓收获颇丰，收获的是一名专业教师专业成长所必不可少的基本素养。对于这样的学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高，它是我们今后工作的资本。在今后的的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，努力将本次研修所学教育教学理论知识用到实处，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！

信息技术研修心得体会幼儿园篇十五

我有幸参加了河南省中小学幼儿园教师信息技术应用能力提

升培训，通过培训学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我们认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中我收获颇多。

一、理念上的更新

1、此次信息技术应用能力提升培训者培训，每一天在线培训都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一名数学教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。作为一名数学教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质数学教师。

二、专业知识方面

通过聆听专家教授对“中小学幼儿教师信息技术能力标准解读”的解读学习，使我充分认识到作为老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用

能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

三、细节上的渗透

本次解读中，专家教授们都注重细节上的教学渗透，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，正真的学有所获。

这将在我今后的工作中有着非常重要的作用，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。我会一如既往的学习各种关于信息技术的专业知识、持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化社会的发展需求。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)