

幼儿园双周工作计划表通用

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园双周工作计划表通用篇一

（一）做好财产、财务管理工作：

坚持勤俭办园的方针，合理利用有限资金，为幼儿园办实事，办好事。幼儿园会计工作计划由精品学习网提供！

2、做好学年度的预算、决算的审核、检查监督工作，严格财务制度和财经制度。

3、严格财务制度，分工明确，一切财经支出都必须在园长的统一安排下进行，每张发票都必须由园长签字，每学期对财务账目审查一次。

4、会计坚持每月上报结算报表，使园长能掌握资金情况，合理安排资金。

1、及时做好教学用品、办公用品和教玩具的采购工作和更新工作，并根据本园的特点，做好各班的教学用品和环境布置材料。

2、做好幼儿园的维修工作，经常检查大、中、小型玩具，消除不安全因素，对幼儿园的门窗、玻璃、自来水等及时维修。

3、做好幼儿园的卫生保健工作，对幼儿的玩具、被子和寝室经常消毒。并做到消毒有记录。各班教师要配合保健老师做

好工作。

4、关心幼儿生活，办好食堂。

(1) 要经常深入食堂检查工作，要求严格执行食堂工作制度和卫生制度，全心全意为师生服务。

(2) 幼儿每天午餐做到热菜热饭，做到营养搭配，价廉物美，让幼儿吃饱、吃好，使家长放心。

(3) 做好开水的供应工作，充分利用各班的茶水桶，让幼儿随时喝水。

(4) 搞好食堂的卫生工作，生熟分开，杜绝一切不卫生因素，培养幼儿良好的进餐习惯。

1、管理好花木、草坪、果园。在草坪成长期，要保护好草坪，让其生长好，同时要加强施肥，增加部分花木，做到四季常青，四季花香，美化校园。教育幼儿爱护幼儿园的一草一木。园内无杂物，各种玩具摆放合理，活动室内外布置美观，做到美化、绿化、净化，富有童趣。

2、加强幼儿园的卫生环境管理。整个校园内外分工到人，各活动室由班主任教师负责，做到一日一小扫，一周一大扫，保证整洁干净，窗明几净，室内外无纸屑、无痰迹、无杂物，各种用具摆放整齐，保洁区无杂草。

新年度，医院方面将财务工作要求十分严格，而财务部门也将从：财务会计工作、价格管理方面、信息与统计方面和固定资产医疗设备方面入手。

幼儿园双周工作计划表通用篇二

1、进一步丰富游戏环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。尝

试让幼儿自己分配游戏角色，游戏中相互协商，引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的小问题。

2、鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。

3、继续做好游戏观察，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往。分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。如，帮助幼儿逐步独立制定和遵守简单的规则，不断丰富游戏内容；观察游戏中个别幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平，并根据他们各自的情况加以引导。

4、重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力。

5、根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些专门的游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

生活区

1、对生活现象的变化感兴趣，喜欢观察、操作与探索。

2、能有兴趣地独立完成自己选择的活动内容。

语言区

- 1、听…—能理解多重指令。知道有礼貌地、集中注意地倾听他人的说话。
- 2、说…—能用完整句较连贯地讲述及创编作品内容。积极而有礼貌地参与分享交流，发音正确。
- 3、读…—能独立阅读图书，对画面的文字感兴趣，主动学认常见的汉字。知道口头语言和文字的对应转换关系。

益智区

- 1、能积极主动、较长时间地参加学习活动。
- 2、尝试用简单的方法发现问题、解决问题。

美术区

- 1、乐于尝试多种美术表现形式，感受发现的乐趣。
- 2、能围绕主题进行活动，具有一定的想象和创造力。

结构区

- 1、大胆动手尝试构造。
- 2、掌握结构物体的基本特征与某些细致部分的建构方法，学会看平面结构图。
- 3、学习按简单的命题进行有目的地、创造性地构造。
- 4、参加二、三人的集体构造活动，学习互相合作的初步技能。

探索区

- 1、愿意进行独立操作。

- 2、学习有顺序、有目的地观察，能发现观察对象的明显特征。
- 3、在一定时间内能专注于某一活动，有一定的坚持性。

数学区

- 1、能注意和发现材料的数量关系，产生探索的兴趣。
- 2、会按物体的两个或两个以上特征进行分类，学习按一定的规律排序。
- 3、认识1—10的数字，理解其实际意义及相互关系。

幼儿园双周工作计划表通用篇三

- 1、各班完成开学新生报名注册、打扫卫生，各部门做好前期准备工作。
- 2、新学期开学典礼
- 3、组织“庆教师节”活动。
- 4、各年龄段家长会、教材说明会。
- 5、教师全面系统的教育教学工作培训及师德培训。
- 6、各班设立班长“家长接待日”（每日接待两名家长）。
- 7、中秋节主题活动

十月份：

- 1、庆十一主题活动安排国庆节假日值班工作。
- 2、《我爱我的祖国》摄影展。

- 3、班级工作评比。
- 4、教师主题活动评比活动(半日活动评比)。
- 5、万圣节亲子活动
- 6、教师英语、手工、绘画考核。
- 7、教师、保育员秋冬季传染病知识讲座。
- 8、家委会、家长俱乐部活动及家长讲座。
- 9、新操和英语律动评比。
- 10、阳光体育活动材料评比。
- 11、交通知识安全教育。

十一月

- 1、组织“故事大王”活动。
- 2、开展“我运动我健康”的冬季亲子运动会
- 3、家长俱乐部活动：育儿知识讲座。
- 4、家长义工：主题活动的组织。
- 5、年轻教师半日活动评比。
- 6、英语教学开放日。
- 7、教师绘画、手工做品展示活动。
- 8、开展冬季锻炼体育活动。

9、班级工作评比

十二月份：

- 1、区角材料评比。
- 2、常规安全工作检查评比。
- 3、准备圣诞活动。
- 4、教师英语会话、英文歌曲培训。
- 5、保育员工作考评。

一月份：

- 1、各班教育教学检查评估工作。
- 2、清点财产。
- 3、交各项总结。
- 4、幼儿成长册交流。
- 5、全园做好学期结束工作。

幼儿园双周工作计划表通用篇四

xx年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们要以“我爱创新教育事业”为指导思想，全面具体落实“用爱心服务成长”这一创信核心理念，积极倡导“以孝治教”思想理念，以“一天文化”为旗帜，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化；坚持“在服务中提升品质”的主旋律，关注幼儿园

内部的和谐与外部的和谐，关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；关注幼儿习惯的养成，关注班级特色课程的开展。以xx年十大工作重点为目标，创新地开展工作。

（一）幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

（二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐。强化教师的目标管理和自我管理，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化；开展读书、笔会、演讲、谈心活动，加强教师岗位培训，让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

（三）幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，生员俱增、幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

（一）重点工作

- 1、服务好加盟园工作。
- 2、抓好“一天文化”及园内、班级、标准化方案，实现统一化、标准化。
- 3、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

4、各班根据本班实际拟订班级教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

5、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程展示活动。

6、开展好“六一”庆祝活动。

7、切实搞好幼儿毕业典礼。

（二）常规工作

1、抓好幼儿园安全管理工作。完善安全管理制度，定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；按照一日流程做好一日活动各环节的保育工作。

3、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持每周一篇教育随笔；坚持在日常工作中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动；积极参加学校组织的其他活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好每期一次的家长会。

5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

6、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

二月：

2月22日-2月26日： 新生报名并完善相关登记资料；

拟订教育教学计划；

常规训练；

三月：

3月2日--3月5日： 常规检查； 教师教案展示评比。

3月8日--3月12日： “我的好妈妈” 亲子活动；

3月15日-3月19日： 教师教案展示评比活动； 各班召开家长会；

3月22日-3月26日： 教师公开课评比活动；

3月29日-3月31日： 各班制定“六 一” 节目方案；

四月：

4月1日--4月2日： 常规检查；

4月12日-4月16日： 班级特色课程展示活动；

4月19日-4月23日： 验收“六一” 儿童节节目；

4月26日-4月30日： “亲近大自然” 春游活动； 各班召开家长会；

五月：

5月4日--5月7日： 常规检查； 教师读书笔记、 读书心得展示评比；

开展“母亲节” 主题活动；

5月10日-5月14日：第一次彩排“六一”儿童节节目；

5月17日-5月21日：幼儿绘画展；第二次彩排“六一”儿童节节目；

5月24日-5月28日：“六一”儿童节文艺汇演；

六月：

6月1日--月4日：常规检查；

6月7日-6月11日：以年级为单位的优质课评比；

6月14日-6月18日：家长开放日；举办“父亲节”主题活动；

6月21日-6月30日：幼儿学期末考评；

七月：

7月1日--7月9日：学前班幼小分班教学；

7月12日-7月16日：教师公开课评比；

7月19日-7月23日：学前班毕业典礼的准备工作；

7月26日-7月30日：学前班毕业典礼；

幼儿园双周工作计划表通用篇五

幼儿园是使幼儿身体、智力、情绪健康发展的启蒙，为幼儿提供预备教育（完整健康的人格、良好的行为习惯、初步的自然和社会常识）。然后，作为家长，他是学校的第一任老师。它是教育共同努力的结果，需要家庭和幼儿园的密切合作。家长委员会是促进幼儿园教师、幼儿和家长之间沟通的桥梁。

以建设和谐家园、促进儿童全面发展为目标，充分发挥家委会的职能，加强家庭与幼儿园的双向沟通，努力营造有利于儿童健康成长的教育环境。

- 1、遵守国家有关教育法律法规；
- 2、代表家长向幼儿园和班级提出积极的建设性建议；
- 3、负责征求家长意见，上报幼儿园、班级、年级；
- 4、积极配合幼儿园和本班学生的社会实践活动；
- 7、组织推荐家长中的“能人”，对所有孩子进行思想道德教育。

1、家长委员会例会

幼儿园家长委员会每学期召开一至两次例会，听取幼儿园园长关于幼儿园工作的汇报，修改讨论家长服务公约，研究家长委员会年度工作计划，安排值班日程，提出幼儿入园时间。

2、家长志愿者

本着自愿和量力而行的原则，由家委会组织家长积极参与幼儿园的保育和教学工作，为孩子的发展尽一份绵薄之力。

3、家长助教

每月分阶段安排两位家长参加半天的教辅活动，让家长通过教辅了解孩子在幼儿园的日常活动和学习情况。

4、多样化的家长联系系统

根据实际情况，创建多种家校联系方式。我们可以通过讨论、通信或个别交流与学生家长保持密切联系。家访也可以通过

走访、电话、计算机网络等方式与学生交流，不断强化“共育”的理念。

5、为家庭作业建立一个意见箱。

我们班有家长意见箱，由家长委员会成员打开，及时汇总建议和意见。提出有针对性的建议，提交园方考虑；教师需要家长配合的建议和意见也进行汇总，提交家委会审议配合。通过开展家长信箱接听活动，加强家园的相互配合，同心同德，帮助孩子健康快乐地度过童年。

6、分发家长咨询表。

园方除了举办家庭教育讲座，还向每个家庭发放资源意向问卷，希望每个家庭都能为幼儿园教育出一份力。

7、对家庭工作提出新的措施。

除了举办家庭教育讲座，幼儿园还向每个家庭发放了相关调查问卷，并通过意见征询形式进行互动交流。幼儿园希望每个家庭都能为幼儿园教育做出贡献。

8、整合家长的优势资源。

收集和动员有适当资源（如消防、科教、文艺）的家长积极策划，为学校活动提供便利条件。

9、举办一些亲子活动。

比如11月班级组织一次户外活动，增进孩子和家长、家长和学校之间的感情等。

幼儿园双周工作计划表通用篇六

幼儿家访工作是幼儿园教育教学工作的重要补充和延伸，是教师全面贯彻党的教育方针、热爱幼儿、关心儿童的具体表现。通过走入幼儿的家庭，将幼儿近期的在园表现向家长反馈，同时全面、客观地了解幼儿的家庭环境、家庭成员的结构、幼儿的成长史、家长的教育观，以及幼儿的社会交往表现等，可以更好地有针对性地关注幼儿的学习心理和生活，关注他们的思想动态和情绪变化，即时疏导幼儿的一些异常现象，引领幼儿健康成长。

1、宣传党的教育方针、有关教育法律、法规和幼儿园规章制度，宣传正确的教育思想和育人方式；引导家长利用亲情关心感化自己的孩子，与家长共商促进幼儿发展的教育措施和方法；宣传幼儿园的办学思路、办学理念、办学策略，让家长了解幼儿园。

2、与家长交流沟通，深入了解幼儿的成长环境和在家表现，同时将幼儿在园期间的思想品德、学习态度、安全教育、行为习惯以及生活等方面的情况向家长反馈。

3、宣传有关幼儿安全方面的知识，督促家长或监护人教育幼儿增强安全防范意识，所有幼儿要求家长每天按时接送。加强幼儿园、家长、幼儿委托监护人之间的经常联系。

班级幼儿的家长或监护人，尤其是单亲家庭幼儿、外来务工子女、家庭贫困生、留守儿童、学困生及残疾儿童的家长或监护人。

1、对单亲家庭幼儿、留守幼儿、外来务工子女、家庭贫困生幼儿及学困生可采取深入家庭的家访方式。

2、做好家访的同时要记好家访记录。

- 1、组织教师分片包干家访，推心置腹，相互理解。
- 2、利用假日深入村民组，到幼儿家中，真是地了解幼儿在家中的情况。
- 3、认真做好家访记录。
- 4、注意信息的反馈。

- 1、要电话联系，做到提前预约。

- 2、要注意家访时间的选择。

- 3、家访后，注意对幼儿的疏导，有针对性地对幼儿加强教育。巩固家访效果。

- 1、了解幼儿生活安排。（如，内容安排、作息时间安排）

- 2、如何关注孩子的心理健康教育。

- 3、如何引导孩子形成良好的行为习惯。

- 4、如何加强对幼儿的安全教育。（预防溺水、防交通、乘车、防食品中毒、冬季防火、防电等方面。）

幼儿园双周工作计划表通用篇七

- 3、通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

- 1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

- 2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解

放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

活动倡议

目的：

为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

时间：

20xx年5月26日至20xx年6月1日。

对象：

办法：

通过在本园的板报向教师、家长发出倡议，向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

幼儿故事、童话剧表演赛

目的：

通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

要求：

每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

目的：

通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

内容与要求：

要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼

儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。

比赛形式：

以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

小能人比赛

目的：

通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

要求：

要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

比赛形式：

大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

评奖：

根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖）。

巧嘴儿比赛

目的：

通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

结对子游园

目的：

使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

要求：

要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

游戏内容：

每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

活动形式：

幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

幼儿园双周工作计划表通用篇八

按照市教育局幼教工作要点的要求，在市教育局、教培研中心的领导和上级教研部门的指导下，以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，以创建苏州市优质幼儿园为契机，深化教学改革，优化保教队伍，强化服务意识，提高保教质量，不断丰富办园内涵，提升办园品位。

1. 注重师德建设，形成良好园风

倡导敬业爱岗的奉献精神，组织教师重温学习《教师职业道德规范》、使教师有较高的思想觉悟，增强工作的事业心、责任感和服务意识。要求教师为人师表、严于律己、团结互助，关心集体，弘扬正气，形成团结、协作、奋发、向上的

良好园风。

2. 加强理论学习，更新教育观念。

(1) 组织教师认真学习《幼儿园教育指导纲要》，重新解读《纲要》理念，仔细地研读五大领域的教育目标、内容要求和指导要点，引导教师树立幼儿为主体的教育观念，在活动中注重幼儿完整人格的培养，重视幼儿的个体差异，形成幼儿良好的个性品质。要求教师灵活运用各种教学手段，根据幼儿的年龄特点及各班幼儿的实际情况，选择幼儿感兴趣的内容来设计、安排活动课程，注重活动的开放性和幼儿在活动中的主体性，提高幼儿参与活动的积极性，让幼儿在充分自由、轻松的活动中积累经验。

(2) 加强新教育理论的学习与研究，了解最近发展区、多元智能、课程建设、预成与生成教育等相关理论，结合幼儿园具体的教育实际，灵活地、有选择地、恰当地进行引用。逐步让教师适应优质教育对教师的要求（学会选择、学会等待、学会分享、学会宽容、学会合作、学会创新）。

3. 加强教学研究，提高教育实效

(1) 组织教师开展园本培训学习，围绕教学过程中存在的实际问题，认真开展集体备课活动，做到一课多研，一课多磨，为每个教师提供表达自己观点、思想的机会，形成教学互助，博采众长，使教师在研、磨的过程中学会评价、学会反思，从而促进教师知识的更新和教研能力的提高。

(2) 做好新教师、骨干教师的培养工作，要求骨干教师加强理论学习，注重教改经验积累，立足教育教学、进行课题研究，在园本教研中，勤于思考、善于笔耕、勇于创新，逐步形成自己的风格，为其他教师做好示范和榜样作用。对于工作一年的新教师，继续采用师徒结对，互帮互学，从方法上给与指导，提供学习、交流、展示的平台，提高她们理论素

养和业务能力。同时鼓励青年教师参加继续教育，提高学历层次，在工作中勇挑重担，积极参加市、片的各类竞赛，从而带动全园教育教学活动的开展。

1. 健全、规范各项规章制度，狠抓落实，责任到人，从基础、小处着手，规范教师的言行，使幼儿园的每一项工作都符合《规程》、《纲要》的精神。开展小型多样的学习教育活动，帮助教师树立正确的儿童观、教育观，树立“一切为了孩子”的教育思想，增强服务意识。

2. 对教职工的每日工作进行定期、不定期的检查、评比，奖惩分明，提高教师的工作积极性。鼓励教师主动参与幼儿园的管理，提出合理的意见和建议，提高管理水平。

3. 做好班级调研督查工作，听教师的随堂课，定期不定期地检查教师的半日活动组织情况，发现问题，及时与教师交流沟通。认真做好教师备课、教学活动准备情况的检查工作，督促教师扎扎实实按要求做好教育教学的各项工作，努力提高教育质量。

4 切实有效的开展教研活动，在“研”字上下功夫，要求每个备课组围绕主题活动计划，轮流说课，通过教学观摩、疑难问题讨论，做到一课多磨、一课多研、一课多上，从而提高教学水平。

5. 扎扎实实开展教科研活动，“十一五”太仓市级课题《因地制宜，优化农村幼儿园户外体育活动形式的研究》经过前一阶段的准备，本学期开始实施研究。组织课题组教师认真学习有关课题研究理论知识，鼓励教师大胆提出自己的观点和想法，勇于尝试，形成科研的氛围。课题组成员认真制订课题阶段计划，认真组织实施，做好记录，积累第一手资料。

6. 加强家园联系，实行家园互动，通过“家长园

地”、“家校路路通”、家访等途径建立与家长联系的桥梁，倾听家长的要求。加强与社区的联系，开发、利用优质的社区资源，促进园本化课程的构建。

7. 认真做好卫生保健工作，对照《卫生保健合格单位》的细则整改落实，确保幼儿的安全。

1. 根据幼儿的年龄特点，科学、合理地安排幼儿的一日活动，保证幼儿有充足的户外活动时间和午睡时间，促进幼儿身心健康发育成长。

2. 注重幼儿行为习惯的养成，要求教师将“幼儿行为规范要求”内化为幼儿喜闻乐见的形式，同时发挥“家长园地”、“家园联系册”的作用，积极性家长宣传科学的，家园共育，培养幼儿良好的个性品质。

3. 认真做好班级管理工作，要求教师认真组织幼儿开展游戏活动，管理好幼儿的一日生活，为幼儿创设良好的生活与学习的环境，组织幼儿开展各项活动。同时加强对幼儿进行安全教育，一丝不苟地做好班级的安全工作，确保幼儿的安全。

4. 丰富幼儿的活动内容，开展丰富多彩的文艺活动，让幼儿有展示自己的机会和舞台，使幼儿产生自豪感，树立自信心，养成幼儿活泼开朗的性格，促进幼儿心理的健康成长。

九月份：

1. 做好开学工作，按规定收取幼儿的各项费用。

2. 制定各项工作计划，组织实施。

3. 全园安全卫生检查，大型玩具维修油漆，厨房设施整改。

4. 组织教师参加“师陶杯”论文评比。

5. 推荐一名教师参加太仓市幼儿园优秀教育活动评比。

十月份：

1. 《因地制宜，优化农村幼儿园户外体育活动形式的研究》
开题活动。

2. 骨干教师教学活动展示。

3. 教研组二磨课。

4. 参加太仓市园本教研观摩活动。

十一月份：

1. 参加太仓市幼儿园有效教学研讨活动。

2. 新教师汇报课。

3. 中、大班半日活动调研。

4. 教研组二磨课。

十二月份：

1. 小班半日活动调研。

2. 教研组二磨课。

3. 小班涂色、中大班绘画、手工比赛。

4. 课题汇报活动。

一月份：

1. 班级元旦联欢活动。
2. 教职工学期考核。
3. 学期结束工作。

幼儿园双周工作计划表通用篇九

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻党的十八大、十八届三中全会精神，紧紧围绕上级关工委工作重点和教育局中心工作，开拓创新，结合本园工作实际，以开展孝敬教育为切入点，探索“以孝敬教育为载体的幼儿园德育教育”，努力开创关心下一代工作新局面。

1、加强学习，提高认识。我们要深入学习贯彻党的十八大精神，认真学习《教育法》、《未成年人保护法》，深入贯彻实践《公民道德建设实施纲要》，不断提高教师的素质，提倡“奉献、友爱、互助、进步”的时代精神，以开展孝敬教育为切入点，发扬中华民族互助互爱的传统美德，弘扬社会风尚，推动社会主义精神文明建设。

2、发挥好“五老”及关工委成员的作用，建立健全学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络，在幼儿中广泛开展以“在家做个好孩子、在校做个好学生、在社会做个好公民”的“新三好”教育活动。

2、以孝敬教育为主题，开展丰富多彩的德育教育活动。儿童是祖国的未来，民族的希望。幼儿园教育最根本的目的是为培养人的终身素质打下良好的基础。因此，我们要对各班进行讲孝敬教育故事，利用三八节、清明节、五一节、母亲节、“全国助残日”、中秋节、国庆节、老人节等节日契机，教育幼儿爱父母长辈，爱祖国，爱人民等教育。教育幼儿：

我们的进步，妈妈付出的最多，妈妈辛苦了，我爱妈妈等。结合劳动节，对幼儿进行爱劳动教育，教育幼儿自己的事情自己做，从小做个爱劳动的好孩子。其次，我要充分利用“六一”节。举办幼儿文艺汇演，让幼儿感受节日的快乐，从小培养孩子表演的才能。

3、坚持开展环保教育。我们要利用“植树节”、“世界地球日”前后一段时间，在全园开展植树护绿活动，开展“我和小树一起成长”、“环保小先锋”等活动，是幼儿在环保宣传、爱绿、护绿实践活动中接受教育，陶冶情操，并围绕幼儿园各个主题教育活动，全方位地对幼儿进行思想道德、行为习惯等各种能力的培养。

幼儿园双周工作计划表通用篇十

本学期我将担任大三班幼儿的教育教学任务。本班幼儿年龄在5—6岁之间，但年龄差异比较大，而且幼儿之间的水平也各有不同。有的幼儿经过了小班、中班的教育升入本班，而有的幼儿没有经过小班的教育，中班期间来园时间也不长，对幼儿园的教育和生活环境不太熟悉。因此，本学期在保证教育面向全体幼儿的前提下，注重因材施教，培养幼儿良好的学习习惯和劳动习惯，提高各方面的能力，加强常规训练，让每位幼儿在原有的基础上，不断提高自己，保证幼儿在体、智、德、美等诸方面得到全面发展。

继续坚持幼儿园的各项教育方针，遵循保教结合的原则，认真执行幼儿园的原则，认真执行幼儿园工作《规程》和《纲要》的和各项要求，解放思想，采用新颖的教育教学方法，全面实施幼儿素质教育，促进幼儿全面、和谐的发展。

在工作中遵循保教结合的原则，对幼儿进行全面发展的教育。培养他们良好的日常生活能力和卫生习惯，增强幼儿的劳动意识，激发幼儿的学习兴趣，提高幼儿的记忆力、思维能力和动手操作的能力。

（一）思想品德：

- 1、能和小朋友友好相处，互相关心，互相帮助。
- 2、习惯集体生活，遵循集体规则，不扰乱他人。
- 3、自己的事情自己做，愿意为同伴和集体服务。
- 4、在日常生活中养成讲文明、讲礼貌的好习惯。

（二）生活卫生习惯：

- 1、愉快地参加幼儿园的各项活动。
- 2、生活有规律，形成良好的生活、卫生习惯，培养幼儿基本的生活自理能力。
- 3、进一步了解安全保健知识，会对自己的身体进行适当的保护。

（三）各主题教学活动：

主题二：中秋节

让幼儿体验美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深幼儿队父母和亲人的感情；通过参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；在成人引导下，学习寻找、搜集资料，并学习交往。合作与分享；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。

主题四：奇妙的植物

引起对植物及植物的生长感兴趣，能有兴趣地探索植物各部分的特征和作用；在老师的引导下，能将搜集来的实物。图片资料等进行有序的整理和合理的摆放，能积极地参加布置种子展览会。花的世界展览会等活动；知道植物在人的生活

中所发挥的重要作用。

主题六：奇妙的影子

通过这一主题活动的开展，使幼儿对影子的各种变化感兴趣，并始终保持较强的好奇心；学会用观察。实验。测量。记录等方法研究影子的变化，能与同伴交流分享研究的结果；知道影子与光的照射有密切的关系。

主题七：我会保护自己

幼儿对冬天人类、动物、植物等事物和现象感兴趣，喜欢探究；在成人的帮助下学习搜集资料并学习与人合作和分享；了解动植物过冬方法，懂得保护它们；逐步树立天冷我不怕的勇敢精神。