

最新幼儿园小班教案安全教育 幼儿园小班安全教案(优质11篇)

初三教案中，需要有明确的教学目标和教学内容，以便学生能够有针对性地学习。以下是一些经过实践验证的中班教案示例，供大家参考借鉴。

幼儿园小班教案安全教育篇一

幼儿园的小朋友要有老师做好正确的引导，他们才能逐渐提高安全知识!下面是由小编为大家带来的关于幼儿园小班安全教案，希望能够帮到您!

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

教学准备：相关图片一张。

1、请幼儿观察图片，提问：

(1)这个小朋友的手怎么啦?(出血了)(2)好好的小手怎么会出血呢?(被东西划破了)(3)什么东西会把手划破?为什么?(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。)(4)启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的小手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的教学和生活。

3、讨论怎样保护、处理受了伤的手。

(1)如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)(2)手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)(3)手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。)小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

3 幼儿园小班安全教案：会咬人的电

1、认识“有电危险”的标志。

2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

活动准备1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块2、指偶：灰太狼、小老鼠3、幼儿操作用图片人手一套;笑脸、哭脸图片各一张。

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

(1)故事里有谁?

(4)我们教室里哪里有电插线板?你家哪里有电插线板?

2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对(1)师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张

图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。(幼儿自由交流并请个别幼儿说一说)(2)出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

附故事：会咬人的电一只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴，小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想：这可是个好宝贝，我要把它偷走。可是，宝贝比小老鼠还大，怎么搬走呢？小老鼠说：“我去请朋友来帮忙。”它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说：“灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷？”灰太狼马上说：“我什么都不怕，快带我去吧！”

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：“那是什么宝贝吗？又不能吃，也不好玩，我不偷了。”小老鼠很着急地说：“那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。”灰太狼一听眼睛马上睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊！”灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：“灰太狼，危险！快扔掉！”可是灰太狼怎么甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊！”灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：“灰太狼一定是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。”包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：“灰太狼，你是怎么昏倒的？”灰太狼低着头说：“喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。”包包大人听了哈哈大笑说：“那

是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手一定伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动准备1. 有关的图片四张。

2. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3. 玩具、果冻、巧克力。

1. 讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

3. 出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

a. 陌生人就是坏人□b.陌生人不一定是坏人。

2. 能不能跟陌生人走？

a.能去公园和游乐场□b.不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a.可以和她去□b.必须先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a.巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b.什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a.先说谢谢再上车□b.不能上车。

6. 陌生人问你的名字. 家里有谁. 能不能告诉他？

a.只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b.什么都不能告诉他。

活动反思在活动的开始部分通过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情，引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人”的理解，以及遇见陌生人应注意些什么。再通过集体的学习，帮助所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险：我认为

仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况。然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活非常贴近的情境，引起幼儿的兴趣。帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，再通过游戏活动，共同分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。

幼儿园小班教案安全教育篇二

- 1、认识春游中的户外安全提示标志，了解安全标志的作用。
- 2、能够在安全标志的提示下注意自己的活动安全。
- 3、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、加强幼儿的安全意识。

能看懂户外安全标志，并了解安全标志所要提醒我们的事。

- 1、《小兔去春游》故事和ppt
- 2、各种户外安全标志图。

一、互动交流，激发兴趣与幼儿共同回忆前不久开展的春游活动经历，再次体验春游时的愉快心情。

提问：

- 1、前几天我们去了哪里春游？
- 2、你看到了什么最开心？

小结：我们最喜欢去春游，大家高高兴兴地去，平平安安地回来，没有人受伤，真开心！

小结：小兔去春游的时候，因为它看懂了安全标志，小朋友们也提醒了小兔避开危险，保护好自己，所以小兔能和大家一样高高兴兴去春游，平平安安回来，小兔谢谢大家了！

三、游戏：快速认标志（复习巩固对安全标志的认识）老师在教室空地上安放三个安全标志牌，幼儿跟着音乐和老师一起走走，音乐停，教师说出一种标志，孩子听明白以后迅速找到标志前站好，最快找到的孩子为胜。

幼儿园小班教案安全教育篇三

1、帮助幼儿树立安全意识，初步掌握交通安全知识。

2、学习儿歌《交通灯》，初步懂得做“文明的好宝宝”的重要性。

一段有关安全方面的.动画片儿歌《交通灯》安全教育图片。

一、播放动画片，激发幼儿学习交通安全知识的愿望。

1、看影片，提问：片中讲了什么？

2、讨论：如果是你，你会怎么做？

二、观看交通知识图片，了解更多不遵守交通规则所带来的严重后果。教师带领幼儿边看边讨论讲解，加深认识。

三、学习儿歌《交通灯》，进一步帮助幼儿树立安全意识，掌握红、绿、灯的用处。

《交通灯》

交通灯，会说话

黄灯说，请注意

红灯说，快停下

绿灯说，请走吧

牢记它们说的话

按照黄红绿行动

做文明的好宝宝。

幼儿园小班教案安全教育篇四

1、了解摔破皮的正确处理办法。

2、在游戏情景中进一步熟悉处理伤口的步骤，拥有对抗疼痛的信心。

1、动物玩偶，棉签。

2、教学挂图和幼儿用书。

1、谈话导入活动。

教师：

(1) 小朋友们，你们摔倒过吗？

(2) 摔倒了你会怎么做？是自己爬起来还是等妈妈来抱？

(3) 如果爬起来发现自己身上摔破，怎么办？

2、幼儿观察教学挂图，了解正确的处理方法。

教师：

(1) 图上小朋友不小心摔倒了，膝盖上的皮肤被擦破了，他是怎么做的.？

(2) 擦伤以后先要清洗伤口，他是怎么清洗的？

(3) 清洗伤口以后还要消毒伤口，怎么消毒呢？

(4) 消毒的时候会有一点点痛，你们怕吗？

3、幼儿观看教学挂图，扮演小医生，为小动物玩具处理伤口。

(1) 教师引导幼儿观看教学挂图。

(2) 鼓励幼儿扮演小医生，为小动物玩具处理伤口。

4、活动结束。

教师：这些小动物真勇敢啊，我们小朋友会比他们更勇敢。

幼儿园小班教案安全教育篇五

活动目标：

活动准备：小兔头饰每人一只，兔妈妈、大灰狼头饰各一只。

活动过程：

一、游戏：主班教师扮兔妈妈，配班教师扮大灰狼，小朋友扮小白兔，分别戴上头饰。

教师边讲解边教会幼儿按以下情节开展游戏。

三、提问：“小朋友，你们遇到有危险的事会喊叫吗？你是怎么喊叫的？”

教育幼儿在遇到危险或紧急情况时，知道用“喊叫”（如喊叫亲人、其他成年人、同伴等）的方式来求助。

幼儿园小班教案安全教育篇六

小班幼儿的想象力逐渐丰富，并且容易将想象与现实混淆，尤其在黑暗中容易产生联想：天黑了树叶刷刷响，是谁发出的怪声？停电了，家里好黑，谁会出现？教师要有意识地加以引导，通过情绪宣泄，在心理上战胜“妖魔鬼怪”，帮助幼儿正确认识黑暗，感受夜晚的宁静与美好，消除恐惧感。因此，我设计了本节活动《天黑我不怕》。

1、消除对黑暗的恐惧感。

2、感受夜晚的宁静与美好。

1、小兔头饰一个，大纸箱做成的山洞一个。

2、幼儿用书第38~39页。

重点：消除对黑暗的恐惧感。

1、情景表演：帮帮小兔子。

（1）教师扮演小兔，表演故事：晚上，爸爸、妈妈去加班，小兔一个人在家准备睡觉。突然停电了，房间里黑黑的，小兔特别害怕。

（2）“小兔”提问：如果你像我一样，黑黑的夜里一个人在家，你会不会害怕？怎么办呢？小朋友快帮帮我吧！

(3) “小兔”根据小朋友的帮助，总结出：给爸爸妈妈打电话、用手电筒照亮、想想高兴的事情、抱着心爱的玩具及唱歌等方法可以帮助自己不害怕。

2、游戏：钻山洞

(1) 教师继续扮演小兔，表演故事：今天小兔要上山采蘑菇，挎起篮子出门喽！可是路上要经过一个大山洞，黑黑的’山洞有点怕！

(2) “小兔”来到“山洞”前，往里看看，说：“山洞里好黑啊！我该怎么办？”请幼儿帮忙想办法。

(3) “小兔”先请几名勇敢的小朋友试探着穿过山洞，说一说黑黑的“山洞”可怕吗？鼓励其他的幼儿尝试过“山洞”。

(4) “小兔”在大家的帮助下顺利通过“山洞”。

小结：其实黑暗的地方并不可怕，我们可以待在暗处慢慢适应一会，也可以借助手电照亮，小朋友们还可以结伴一起行动。

3、欣赏散文《夜晚多美》，感受黑夜的宁静与美好，消除对黑暗的恐惧。

“小兔”：谢谢小朋友的帮助，其实静静的夜晚是很美的。

请家长关注幼儿是否有怕黑的现象，如有，应在了解了幼儿怕黑得原因后，采用亲身体会的方法。

幼儿园小班教案安全教育篇七

1、知道进餐时正确的方法和错误的行为。

- 2、能对各种进餐过程中的行为做出是否安全的判断。
- 3、初步培养幼儿的. 安全意识，提高自我保护能力。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、幼儿人手一支笔。

2、教学挂图和幼儿用书。

1、谈话引发幼儿生活经验的兴趣，导入活动。

(1) 小朋友们，早上在家里吃了些什么啊？

(2) 你在吃饭时有没有发生什么危险的事。

2、引导幼儿阅读教学图书第一组图。

(1) 我们来看一看图中的小朋友是怎么样吃饭。

(2) 引导幼儿阅读图画中的行为。

(3) 引导幼儿阅读图画并判断正确。

3、引导幼儿阅读教学挂图第二图。

4、教师总结结束活动。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

幼儿园小班教案安全教育篇八

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的.自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：

幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：

地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动

幼儿园小班教案安全教育篇九

1. 知道药品的作用，不随意动药品、不乱吃药。

2. 懂得在自己生病时要配合治疗乖乖吃药。

3. 有初步的自我保护意识。

1. 课件：淘气的嘟嘟龙。

2. 小医院材料和药品：听诊器、药箱、水杯、美林退烧药

一、淘气的丁丁

1. 观看课件：丁丁怎么了？

师：今天，爸爸妈妈都没在家，丁丁可高兴了，他在干什么呢？(请幼儿根据课件上的内容自由发言)丁丁怎么了，发生了什么事情？(丁丁打开了药瓶，胡乱吃药，肚子疼)

2. 教师出示部分药品

师：这是什么药？吃起来什么味道？小朋友能多吃吗？

3. 教师小结

师：药品是在生病时治病用的，小朋友千万不可以自己乱动、乱吃药，有些药是甜甜的，但不能当饮料喝。

二、结合游戏，了解生病后应该怎么办

1. 谈话：我生病了。

师：小朋友，当你生病的时候应该怎样做？(要及时告诉家长，配合医生进行检查，乖乖吃药治疗)

2. 角色游戏：小医院。

师(教师扮演医生)：小朋友，请你说一说哪里不舒服，请回去按时服药，记得在妈妈的帮助下吃药，自己不可以乱动药品。

三、结合儿歌，增强自我保护意识。

师：我们一起朗颂一首儿歌吧：小药瓶，桌边放，宝宝伸手要拿药。妈妈看见把头摇，不能随便去吃药。

活动延伸与建议：

1. 结合区域活动提醒幼儿不能随便吃药。
2. 请家长将家中的药箱尽量放置在孩子不易触摸的地方，并经常提醒孩子药品不是食品，不可以乱动、更不能乱吃。

幼儿园小班教案安全教育篇十

- 1、培养合作意识和竞争意识。
- 2、培养幼儿遵守交通规则的习惯，提高自我保护意识。
- 3、通过活动提高幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。

“小朋友，你们知道哪些交通标志啊？你们所说的可能会在后面的黑板上哦！”

1、出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀？”（红灯）“它代表什么意思呀？”

2、出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀？”（绿灯）“那它又代表什么意思呀？”

讨论：为什么要有红绿灯呢？

3、出示画有“”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生呢？”

4、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘’的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的‘幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧！”

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩〈〈争分夺秒〉〉的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？”（按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则）。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！”

“我刚刚玩得可高兴了，你们一定也想玩了吧，那我就在幼儿园等你们，你们要排好队，轮到的小朋友就要按骰子上的数字前进最先到并遵守游戏规则的小朋友就可以到我的百宝箱里取一个宝贝哦！”

“小朋友今天自己做小棋子一定玩得很高兴吧，那经过这个游戏小朋友一定能对交通规则更加遵守了，现在我们把这些交通规则去告诉小班的弟弟妹妹吧，我们走！”再次跳兔子舞离开活动室。

幼儿园小班教案安全教育篇十一

交通安全常识教学目的：

1. 教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。
2. 幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

一. 猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二. 结合情景图片，学习交通规则。

1. 幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？
2. 幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三. 认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四. 学儿歌记交通规则儿歌：交通安全歌红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五. 红绿灯和小司机请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

教孩子学会危险的东西不要碰在《我找到的'危险》活动中，

孩子找到了许多危险，观察到幼儿的兴趣很浓，于是我同孩子一起生成了这样一节教学活动。让孩子通过歌曲创编的形式加深幼儿自我保护意识。