

聘用期满考核表自述 特岗教师期满考核 个人总结(优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

聘用期满考核表自述篇一

xx年，高校毕业以后我报考了黑龙江省的特岗老师聘请考试，经过一系列的笔试、面试、考核以及培训我有幸成为了桦川县新城镇教师队伍中的一员。时间过得真快，转瞬间三年特岗服务期已满。在这三年当中，我要感谢来自每一位领导的信任、关怀、支持和关心，让我在学校这个优秀的大家庭中渐渐成长。三年的磨练，我没有了初入社会时的冲动和莽撞，也没有了初出校门时的稚嫩，同时也让我改正了不少缺点，为了更好地做好今后的工作，总结阅历、吸取教训，本人从以下几方面对三年来的工作进行总结。

在这三年的特岗生活当中，我始终坚持喜爱中国共产党，喜爱社会主义，喜爱训练事业，拥护党的各项路线、方针、政策，遵纪守法。仔细学习相关法律法规，仔细学习《中学校老师职业道德规范》；本着全心全意为人民服务的宗旨，努力提高思想觉悟吃苦在前，享乐在后。在实际工作中，注意师德修养，爱岗敬业。在教书的同时，又不忘育人，辛勤耕耘，在三尺讲台上洒下了辛勤的汗水。在思想政治觉悟方面有了很大的进步。

自踏上工作岗位起，我就始终担当班主任工作，而且是一班班主任。对于刚刚参与工作的我来说是特别的苦恼，有些不知所措，但是我并没有退缩，而是乐观地向老老师请教该

怎样去管理这些学校生，该怎样走进他们的内心世界。一份耕耘，一份收获，很快我的工作步入了正轨，而且做起来是得心应手，也得到了学校领导的全都认可。三年来，我每项工作都是走在最前端，无论是教学还是学校组织的各项活动，我都做得是有声有色。

三年时间里我从未无故缺席，而且每天都是早早的来到班级组织同学上好自习，利用科任课和中午、晚上休息的时间钻研教学，以便更好地上好每一节课。要给同学一滴水，老师要有长流水，尤其是在当今学问更新特别快速的年月，为更好地适应教学工作。我明白：今日的学习就是为了明天的工作，老师自身素养的'提高就是为了更好地干好训练工作。教到老，学到老，才会永久站在训练领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都乐观征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的工作。从高校毕业到今日，我始终没有停止阅读的习惯，不断的充实自己，向同学展现一个丰富的自我。

聘用期满考核表自述篇二

时间过得真快，一眨眼我已在这所学校度过了一年的试用期。在这一年里，不仅收获了同事们的友情和支持，更得到了领导们的殷切关怀和认可，让我深感荣幸和自豪。今天，我在此向大家作一份试用期总结，让大家更好地了解我的教学情况和工作表现，充分听取大家宝贵的意见和建议，为今后的工作提供更加有力的支持。

作为一名初中教师，我的教学任务是较为繁重的。在一年的时间里，我全面负责了初二年级语文课程的教学工作，并积极参与了学校相关的教学活动和文化活动。在教学方面，我注重开展多种形式的教学活动，包括课堂讲授、小组讨论、案例分析等多种形式，力求使学生在轻松和愉悦的氛围中获

得知识。同时，我注重培养学生的综合素质，采用了一些诸如团队合作、项目实践等新型教育方法，在实际教学中得到了良好的效果。

作为一名教师，我的责任不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的道德品质和彻底素质。在工作中，我不仅注重科学教学，更加注重培养学生的综合素质，包括精神底蕴、人文关怀、知识结构等方面。同时，我也尽力配合领导的各项安排和工作安排，积极参与学校的各项事务，并以满满的激情和敬业的态度投入到工作中，得到了领导和同事们的认可和赞扬。

虽然我的教学和工作表现得到了大家的认可和支持，但在自身发展上，我仍需不断反思和努力，才能更好地为学校和学生服务。在工作中，我应更加细致、认真地处理好学生的需求和反馈，积极参与学科研究，提高自身的教学水平和素质。同时，我也需要更好地与同事协作、学习交流，在实践中不断完善和提高自己的工作能力和手段。

最后，我要感谢学校给予我的机会和信任，感谢领导和同事们的关怀和支持。我将继续秉承“自强不息，勤奋努力”的精神，持之以恒地为学生和社会作贡献，做一名合格优秀的初中教师！

聘用期满考核表自述篇三

我很荣幸能够在您的带领下担任初中教师工作，在这经历了约半年的时间里，我对自己的工作先后做出了种种考虑和总结。现在，我谨以此信，向您交上我作为初中教师试用期的总结。

半年里，我作为一个初中教师，热爱着这份工作，倾注了我全部的热情和精力。我经常利用课余时间为学生备课和上课，尽我所能地为他们创造一个充满活力和兴趣的课堂。在课堂

上，尽我所能地吸引学生的兴趣，提高学生的学习能力。我认为，作为一名教师，我们的工作不仅是传授知识，还应该培养学生的思维能力、创新能力和语言表达能力等各方面能力，而且能够在传授知识的过程中，让学生感受到知识的魅力和人性的丰富。

半年来，我在工作中经常听取同事和学生的意见，不断进行调整和改进，不断总结和反思自己的工作，真正做到了在工作中不断完善自己。我不断地调整课堂教学方式，从而让学生做到了更好地掌握知识点和技能。通过系列的教育实践活动，我也切实地感受到了学生的进步和自己工作的成功。

在此半年的工作过程中，我深深感受到了作为一名初中教师的专业性和工作量的重大。因此，我将对自己提出一些总结和改进的意见：

- 1、自认能力较弱，希望能够参加一些业务培训，提高自己的教育思想和教育能力。
- 2、还有一些业务经验需要提高和加强，比如说对学生心理的把握和对学生的管理。
- 3、希望能够拥有更多的业务资源支持，比如说教材和辅助教材的分发等。

在以后的工作中，我会认真学习领导和同事的意见，尽我所能地去做好工作。以下是我的工作计划：

- 1、加强业务能力，提高自己的教学质量。
- 2、加强学生管理，促进学生思想的自由和积极性。
- 3、加强教材的使用，充分利用所拥有的各种教育资源。

5、结论

总之，在这次试用期里，我全力以赴地完成了自己的职责，深刻地认识到了自己工作方面的不足之处和需要提高的地方。我坚定地相信，在以后的教育工作中，我一定会更加出色地完成自己的工作，以更有情怀和热心地面对每一位学生和家

聘用期满考核表自述篇四

根据镇教化组的要求，我校实事求是、客观公正的做好了20xx年年度考核工作，全面考察了老师“德、能、勤、绩”，以及在履行职责、开拓创新、廉洁自律等方面状况，现将考核状况总结汇报如下：

我校在年初就把年度考核列入全年的一项重点工作，纳入年度目标考核内容。充分认识到搞好年度考核工作，对于健全激励约束机制，转变工作作风，提高工作效率的重要作用，结合我校老师年度考核的'实际，扎实开展考核工作。学校特地召开会议，对20xx年年度考核工作进行部署，成立了稠桑小学年度考核工作领导小组。仔细做好思想发动和各项组织工作，制定详细的考核安排，保证了年度考核工作的顺当完成。

我校抓好平常考核这一基础性工作，坚持平常与定期相结合，夯实考核基础。在实施年度考核时，平常考核占了肯定的分值，年底将考核日常工作任务的完成状况、出勤状况等有关平常考核资料加以整理，把年度考核与平常考核有机结合起来。主动推行量化管理，增加年度考核结果的科学性和精确性。既从“德、能、勤、绩”四个方面，又从履行职责、开拓创新、廉洁自律等方面对考核对象一年来的思想、工作、学习状况进行综合客观的评价，还把全校工作同个人工作相结合，职位职责同工作特点相结合，个人表现同目标任务相结合，工作实绩同平常考核相结合的方式，进行全面的考核。

我校严格根据规定程序仔细组织实施年度考核工作，通过个人述职、单位评议、民主测评、公示、审核等一系列程序，确定相应考核等次。首先由被考核人进行全面汇报政治思想状况、工作实绩以及存在的不足，填写《年度考核登记表》。在此基础上，进行民主评议。让全体老师通过投票、相互沟通等多种形式参加考核过程，使考核结果综合反映各方面的看法。在民主评议上，营造了公开、公正、宽松的评议环境，提高了年度考核结果的科学性和精确性。考核中实行考核结果公示制。从而保证了考核结果的客观精确。

考核工作结束后，我们刚好把有关资料装订、审核备案，做到刚好发觉问题，严格考核纪律，把握总体状况。把年度考核结果同评优树模，职称晋升等工作结合起来，充分发挥考核工作的激励鞭策作用，激励和鞭策了同志们仔细履行自身职责，找出工作差距，明确今后努力的方向，提高了工作效率，促进了各项工作的开展。

我校现有老师22人，应参与考核22人，实参与考核22人，经考核封粉、高庆艳为优秀，其余为称职。举荐师粉侠、刘娟妮为先进老师。

聘用期满考核表自述篇五

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有欢乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在团体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗能让家长不说“小班老师真辛苦”吗有了那一句暖人心的话，我们小班老师再

苦再累都值!但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时,我们也发现了许多的不足的地方,下面我就对本学期的工作作一下简单回顾:

新学期开学时,对于小班的孩子来说,这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师,第一次离开自己的爸爸妈妈,在陌生的环境中生活和学习,与陌生的老师和小伙伴们走到了一齐,在生理和心理上都一下子难以适应,从而引起入园情绪上的不稳定,开学的第一天,孩子们哭的哭、闹的闹,简直把我们两位老师闹的束手无策,但我们应对孩子们的种种不适应,我们设法转移他们的注意力,和他们一齐搭积木、做游戏,渐渐地,我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿,一个月后,幼儿基本都乐于来园了,情绪也稳定了许多,大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好,乐于与同伴相处,给今后的教学,生活奠定了有利的基础。

在大部分幼儿情绪稳定的情景下,我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习,利用各种时机进行了常规教育,让幼儿在团体中学习基本的生活自理本事,如:自己洗手、洗手后用毛巾擦手、饭后漱口等,培养他们良好的生活卫生习惯。经过这一学期的教育和帮忙,此刻幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了,他们在老师的帮忙和鼓励下,也都乐于学习和尝试自己的事情自己做,到学期末,这群孩子在生活本事,生活习惯和卫生习惯上都有了很大的提高:他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子,会自己用餐用点,在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话,挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的提高;每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯,也努力学习午睡前后的自己服务;在团体的教育下,幼儿也明白了应当做个讲卫生的孩子,饭前便后要洗手,饭后要漱口,废物要扔进垃圾桶等等。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。

另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有提高、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。经过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，主角鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达本事也有了必须的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情景，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每一天户外活动的时光。经过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，经过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创

设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有老师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一齐把教室布置得多漂亮。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有肝胆相照，哪换真挚之心没有家长的配合，我们哪来成就开学后，我们经过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会经过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切期望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情景，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地应对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

此外，在重阳节，我们还开展了敬老爱老的亲子活动，这一活动得到了家长们的大力支持，经过祖孙同乐的亲子活动，不仅仅让幼儿明白了重阳节是老人的节日，更在脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，培养了他们敬老爱老的情感。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了很多的工作，同时也得到了一些收获，可是，我们明白还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中应对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

聘用期满考核表自述篇六

回顾近三学年的工作，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。同时做好校长的助手，领导老师们进行课堂改革，在平时的工作安排上尽量做到公平、公正，一碗水端平，让自己冲在最前面。三年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将个人情况总结如下：

本人坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，要求教师做到的，自己先做到，努力使自己成为校长的好助手，教师的好榜样。

本人能认真学习新课程标准，领会新课标理念，并能贯彻于教学活动之中；做事有条理，能吃苦耐劳，有较强的表达能力和沟通能力；善于与人合作，有团队精神，能快速适应各种环境，具有较强的组织协调能力；能搞好校本教研工作，狠抓教学常规检查与落实，具有较强的科研能力。

本人能模范遵守工作纪律，全年出满勤，不迟到早退，不在工作时间办私事；能按时上下课，不推迟上课，不延时下课。能做到爱岗敬业、关爱学生，恪尽职守、严谨治学。

本人能坚持以人为本管理思想，工作满腔热情，认真负责，能和同事和睦相处，共同进步。能加强教学常规管理，健全落实各项工作制度；能创新开展教研工作，促进教师队伍建

设；学校档案管理工作有特色。近三年中，两篇论文获国家级一等奖，一篇论文获国家级二等奖，多篇论文获市县级一二等奖□20xx年在县教研室组织的“构建党生本活力课堂”中献研究课一节；在xx中心校□xx镇中心校献研究课各一节□20xx年4月担任xx镇中心校组织的“地方课程竞赛”评委一次□20xx年度考核优秀。

聘用期满考核表自述篇七

匆如流水，转眼一年过去了。蓦然回首，一个学期走来，许多经历，许多记忆，让人刻骨铭心、难以忘怀。在中心学校的正确领导下，在学校领导的殷切关怀下，我严格服从学校领导的工作安排，以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，踏踏实实、保质保量的完成了各项工作。现从三个方面将过去一年的教育教学工作总结如下。

聘用期满考核表自述篇八

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。学生普遍都害怕长跑50m×8这个项目。为了让学生达标，必须树立他们的信心，消除他们的恐惧心理。我给他们讲“只要功夫深，铁棒磨成针”的道理，让他们认识到凡事在于人为，坚持就是胜利。在教学设计中，我安排课课练，学生每节课准备活动中沿操场跑三圈，每位学生每周有两次练习的机会，一年结束时，五年级的学生达标合格率为98%，效果明显，从而达到了锻炼

身体，磨练意志，提高素质的目的。

聘用期满考核表自述篇九

二零xx年夏天，我成为广西特岗队伍中的一员来到了都安隆福中学，时间过得真快，我来隆福中学工作已经三年了，在一千多个日子里，让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在隆福中学这个优秀的大家庭中慢慢成长，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向同仁们表示最衷心的感谢：谢谢大家！为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德能勤绩四方面作工作小结如下：

三年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

从xx年秋季到现在，我主要担任了四个班级的英语教学工作，前两年一直担任75班和76班的英语教学工作，由于我们广西使用的是新课标版本的教材，因此在上岗之前省里特地组织我们到南宁师范学院学习培训，从这次培训里我学到了很多东西，给我在实际教学中提供了很大的帮助。上个学期到现在一直担任84和85两个班级的英语教学工作，再次从初一开始教学，让我更深刻的理解了课本，在把握课本的同时，采用多中奖教学手段，把新课改的要求体现到教学中去。提高学生分析问题和解决问题能力，培养学生学习英语的兴趣，

积极开展各种英语活动，开阔大家的视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

三年时间里从未无故缺席，唯一一次请假是在今年五一请假回老家结婚。第一学期我除了带两个班的英语还兼任一个班的地理教学工作，每周分别为16课时和2课时，第二学期一直到现在每周16课时，准时到校上班，上课时精神饱满，积极参加各种会议，认真听课。

刚开始踏上工作岗位的时候，由于我不是英语专业毕业的，没有这方面的教学经验，我带的班级成绩不是很理想，后来在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，后来我带的班级的成绩也有了显著提高。特别是今年，我重新带初一年级的英语，感觉适应多了，针对一些学生信心不足的问题，经常找他们谈话，及时了解他们在学习英语中的感触，不断鼓励他们，经过两个学期的努力，培养了一批英语学科的尖子生，并在不断扩大这个队伍，让大家对学习英语始终充满信心。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。