

最新初中工作计划总体思路(通用9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中工作计划总体思路篇一

坚持德育治班，以心理健康教育为突破口，继续深入研究班级中的典型案例，转化差生，提高德育的实效型。坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

全班共有学生42人，其中男生22人，全部来自本地，女生20人，有一位是四川人。这些学生学习成绩大多中等，差生虽然也不少，不过有良性发展的势头，有些进步很快。

本学期我班的基本目标是：继续加强班干队伍建设，使班干更具有进取心和凝聚力。全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；继续培养学生良好的行为规范，形成守纪、进取、勤奋的班风；继续强化良好的学习习惯、行为习惯，进一步提高文化课成绩，为下一学期中考打好基础。

- 1、定期召开干部会，及时了解学生的思想动态。
- 2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 3、提高黑板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

- 4、利用主题班会对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 5、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 6、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 7、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 8、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 9、定期与学生谈心交流，及时疏导，解决学生的问题。

第1周：开学报名，发放教科书，进行理想教育。

第2-3周：庆祝教师节。学习中学生日常行为规范，进行行为养成教育。

第4周：关爱生命，注意交通安全。

第5周：主题班会：公民道德建设宣传活动

第6-7周：国庆长假。关爱留守生，进行自立自强品质教育。

第8周：再学习《中学生日常行为规范》、做合格中学生。

第9周：预防森林火灾教育，关注生命健康和财产安全。

第10周：期中考试分析和总结。

第11周：加强纪律教育，浓化学风。

第12周：社会实践，我爱我班。

第15周：诚信教育，反对抄袭。

第16周：开展学习安全知识活动。

初中工作计划总体思路篇二

根据语文学科的具体特点，以提高语文教学质量为目标，在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力培养学生的创新意识，提高学生的语文素养和文化品味。坚持以学生为本，务实教学，努力提高语文教学质量，培养跨世纪的合格人才。

本人任教初二(1)班语文教学工作。本班有学生45人，男25人，女20人。经过一个学年的学习，我发现本班的学生在语文学习能力方面参差不齐，整体上没有养成良好的读书习惯，语文基础明显薄弱。经过一学年的学习，多数学生的学学习惯渐渐养成，但有部分后进生问题仍很严重。特别是阅读和写作方面，学生只会理解简单的文章，较长的文章就无从下手，写作能力也较薄弱，以后教学中有待加强。

1、月教学质量检测年组成绩前十名保“二争三”。

2、提高优秀率和及格率。

3、使学生养成良好的语文学习习惯。

4、重点提高学生的阅读和写作能力。

1、钻研教材，详写教案，备好每节课。加强集体备课，尽量统一教学进度、统一测试、统一作业。充分发挥集体的智慧，利用集体的力量。

2、及时写好教学反思，总结教学过程中的得失。主要从学生角度、从发展角度、从个性角度思考题，以利于今后的教学

工作。

3、多听课，吸收好的教学经验，取人之长补己之短。邀请老教师听课，虚心接受老教师的意见，及时加以改正。

4、精心设计作业，力求紧扣教材，训练目标明确，并及时做好检查、批改等落实工作。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

5、继续加强语文基础知识的教学工作。基础知识做到逐个过关，每课过关，单元过关。特别是中下游的学生，要加大对他们的检查力度，一定要保证他们的基础知识能牢固掌握。

6、设立班级作文角，每次批改完作文后，除了表扬一批写的好的作文并作讲评以外，并从中选取两篇以上的最有文采的作文张贴在班级的作文角上，供同学交流学习。

7、改进课堂教学方法，提高课堂教学效率。课堂教学内容加强引导学生分析品位文章语言，教授学生分析文章语言的角度和方法，训练学生的分析、总结能力，培养学生领悟文章中心的能力，提高语文自主学习的能力。

8、养成学生课前预习的习惯。不但老师要备课，学生也要“备课”，让学生做好每节课的预习工作，培养学生自主学习的能力。同时也节约课堂上的宝贵时间。

9、重视书写，规范书写。我要求学生利用好中午的练字时间，每天坚持练30字。每周评选写得最好的几位同学的作品进行展示。

10、从基础抓起，加强积累，提高学生写作水平。写作是学生学语文的重要任务，要先从基础学起，教会学生遣词造句，积累词句，并引导学生在日常生活中去留意身边的事物，发现良好的素材并积累下来，为写作打下基础。坚持阅读，

每天都要做积累，字数不限，有时间百八十个字，时间少二三十个字都可以。每周要有一篇完整的周记，字数六百字左右。并且所有的积累以及周记都要写上日期。隔周的星期五组织一堂语文阅读课，可以互相交流自己的文学积累。

11、充分利用好各种语文报、辅导书，提高学生的阅读能力。

12、面向全体学生，实行培优辅差。培优重在拔尖，辅差重在提高。

课堂上有意识给他们制造机会，让优生和差生都能得到锻炼。发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。要鼓励优生在阅读和写作方面多下功夫。

13、开展小组学习竞赛，提高学生学习和积极性。

14、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

本学期中我要充分的锻炼自己，积极参与教研组活动，虚心向其他老师学习，博采众长，提高教学水平，我想如果给我足够的时间我会做的更好。

xx初中生活老师工作计划是不是为你带来了不少的欢乐，解决了不少的麻烦呢？

初中工作计划总体思路篇三

语文组共有17名教师，其中高级职称教师3位，中一职称教师12位，中二职称1位。大多数组员在教学上兢兢业业，有自己独特的教学方法和教学理念，加上学期相对频繁的外出学习培训，所以语文组老师开始打开了教育教学的新视野，从理论和实践都得到了一定程度的提升。但是长期的“守旧”

模式在转化的过程中提高了对教师能力的要求，因此实践的效果和活动的有效性仍亟待提升。

新课程课堂教学研究方面：

继续以构建语文“高效课堂”作为主题，探讨“学本课堂”的理论及教学评价。继续深入学习《语文课程标准》，以此为纲领定期组织教学研究活动，组织学课、观课、议课等形式，使本教研组全体语文教师共同提高，人人受益。

继续探讨学生作业设计的有效性，力求设计出有用、有趣、有效的作业，提升学生作业的含金量，从而完成对高效课堂的后续追求。

注重全面有效提高学生成绩，充分利用课前与课后时间，着力关注后40%学生成绩，打造和谐课堂，把握素质教育的精髓。

夯实语文知识的积累，注重语文素养的提高，通过阅读基础两手抓的形式来提高学生对语文的热爱和关注。

七年级、八年级：阅读系列竞赛

(1)、学习新课标对语文教学的影响以及学习探讨“学本课堂”的理论及教学评价。

(2)、继续以高效作业为依托点，开展形式多样的语文活动。例如高效作业理论学习、主题公开课、作业设计大练兵、试卷、作文讲评课等。力求把优化作业设计落到实处。

(3)、继续完善文本细读，继续做深、做透，继续探究文言文教学的玄妙，把追求课堂教学的高效性坚持到底！

(1)、以文学欣赏为依托，开设文学（影视、诗歌、戏曲）欣赏等拓展性课程，激发学生的学习兴趣。

(2)、成立三月文学社，邀请有经验的指导师对文学爱好生进行阅读指导。

(3)、适时组织相应的.学生活动，课内外相结合，通过采风、读书推荐等形式加深学生对大语文的认知。

初中工作计划总体思路篇四

以学校xx年学年工作计划为指导，贯彻“两纲”精神和“二期课改”目标要求，突出学校内涵建设，树立以科研促教改的思想，充分发挥教育科研在学校教育工作中的先导作用，通过组织课题研究和课题成果的应用，提高教师的科研能力和学校教育质量，提高课堂教学的实效性，走好科研兴校之路。

1、建立和完善学校教科研机制，切实做好学校的科研管理工作。进一步完善考核奖励制度，在教师中营造良好的教育科研氛围。

2、通过培训或讲座的形式，提高教科研在学校教育中的地位和作用，增强教师科研意识及其参与的自觉性，提高师资队伍的教学研究能力和水平。

3、总结和推广已有的教育科研成果，以科研促教改，使教育科研成果发挥最大效益。积极推进已立项课题的实施、总结与推广工作，争取阶段性的成果。

4、完善学校和教师个人的课题申报制度，结合学校现状和教育教学实际，确立每个教师的子课题，并于10月份完成青年教师课题申报工作。

5、配合教导处和政教处积极开展各类教育教学活动，开发校本课程资源，逐步形成学校特色。

- 1、建设教科研究室，配备好与教科研有关的一切硬件和软件设施。建立学校教科研工作管理机制，成立学校教科研工作领导小组与常务管理和评价小组，拟定学校教科研成果评审工作条例。
- 2、通过培训或讲座的形式，增加教师和教科研接触的频率。鼓励教师将自己在教学实践中遇到的困惑或难点转化生成课题。指导教师积极参与课题的立项、申报、实施、总结和参评。
- 3、鼓励各教研组、年级组、备课组自觉形成课题组，按要求积极开展各类教育学科教研活动。科研室参与联合听课和研讨，使科研真正走进课堂，与教师学生的教育教学实际相结合；这也有利于教师从科学的角度，重新审视课堂教学中存在的问题，从现实问题中聚焦课题。
- 4、充实学校教科研骨干队伍，培养学校教科研后备力量，做好青年教师的立项与结题工作，鼓励青年教师参加10月份崇明县组织的青年教师课题立项。争取作到青年教师人人有课题、人人有研究、人人有成果。
- 5、做好崇明县第四届教师教育科研成果奖评选的有关工作。积极完成教育科研成果奖评审的宣传、发动、初评、送评工作，鼓励广大教师踊跃参加教师科研成果的申报和参加评比。对教师申报评审的成果，教科室要认真予以指导和修改。于年内出版学校的教育科研成果专集，并逐步提高科研成果奖的奖励力度。
- 6、抓好学校龙头课题的研究实施工作。我校的龙头课题是《在普职一体学校创建有利学生个性发展的和谐校园的实践研究》，尽管是校长和科研室根据学校的实际情况提出来的，但是这并不意味着研究仅仅是校长和科研室的事情，校长和科研室只是为学校的发展指明了方向，具体的实践工作还是需要广大教师的参与和丰富。只有建立在广大教师的基础上

的龙头课题才是有生命力的，才是有效的，才是真实的。

7、虚心接受上级教科部门的监督，主动配合上级教科部门的业务指导，按时完成上级教科部门布置的任务，积极参与上级教科部门组织的各类活动。初步计划在10月份再次邀请县教科室主任刘伟超来校进行培训和指导。

中学20xx年度第一学期教研室工作计划-学校工作计划，

的德育工作更理性、更系统、更有特色。

9、积极筹备11月份的县级立项课题的开题工作。邀请县教科部门的主任与教育局的有关领导前来指导与论证，使多数教师获得教科研一般过程的体验。

10、加强与各兄弟学校教科工作的交流，随时了解兄弟学校的教科研动态。了解长兴中学的教科研动态，学习长兴中心小学的研究成果，与这两所学校组成科研联合体。

xx年年9月：

- 1、完善教研室建设，积极筹备开展学校教科研的工作。
- 2、制订教研室工作计划，有步骤，分阶段地落实各项工作。
- 3、评审校级课题，在课题组层面发放科研经费。
- 4、完善科研档案的管理。

xx年年10月：

- 1、教研室参与联合听课，寻找科研与课堂教学的契合点。
- 2、邀请县教科室主任刘伟超来校进行培训和指导。

3、崇明县青年教师课题立项与申报。

xx年年11月：

1、校龙头课题的开题报告会。

2、组织实施教育科研成果奖的学校初评工作。

3、参加崇明县第四届教育科研成果奖评比。

xx年年12月：

1、学校其他课题的实施和开展工作。

2、到兄弟学校进行调研与学习。

3、推进创建温馨教室的实践研究工作。

20xx年1月：

1、实施学校教科研工作的管理及考核办法。

2、表彰各类教科研成果。

3、出版学校的教育科研成果专集。

4、做好教科研的总结工作。 这学期,本部门的主要任务就是指提高成员的综合能力,将其发展成为一支守时守信守纪的优良队伍,经部门主干成员商议决定,本学期工作计划如下:

1、三月份发展部门乃本身实力,培养其守时的精神、并3、8海报一份。

2、四月份高二8、9两班色彩构成作业展各一期。

3、五月份协助网管工作，共同将校第三届“飞越杯”文字录比赛举办成功。

4、工作计划待定。（六月份）

初中工作计划总体思路篇五

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任七（16）班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散漫，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如徐某，对集体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

3、召开会议。

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

4、努力转变后进生。

(1)、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

(2)、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面

装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢；

(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(4)、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成吃苦耐劳的好习惯。

(5)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并定期更新内容，增长学生见闻，在班上开设信息栏，定期公布全班学生成绩，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学习风气。

(1)、协调学校——家庭——社会。

(2)、协调各科任之间联系，及时交流班中情况。

(3)、积极及时做好家访工作。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

初中工作计划总体思路篇六

新学期，根据九年级合班的实际，首先是先摸清底子，稳住学生，然后根据学生学情分布情况，重新划分学习小组，对新合班过来的学生，做好各方面的工作，使他们迅速适应新环境，然后，尽快帮他们找到新的学习榜样和新学伴，帮他们树立竞争意识和发展意识以及创新意识，鼓励大家在新学期，获得更大的进步，取得更大的发展。

本学期所教九年级数学包括：

，第二十一章《一元二次方程》

第二十二章《二次函数》

，第二十三章《旋转》，

第二十四章《圆》、

第二十五章《概率初步》。

代数三章,几何两章。而且本学期要授完下册第二十七章内容。

本学期的主要教学任务目标:

(1) 根据学情,调整好教学进度,优化学习方法,激活知识积累。

(2) 形成知识网络,解决实际问题。

(3) 强化规范训练,提高应考能力。

(4) 关注学生特长需求,做好学生心理疏导。

比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣,逐步培养学生具有良好的学习习惯,实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

知识技能目标会解一元二次方程;理解旋转的基本性质;掌握圆及与圆有关的概念、性质;理解概率在生活中的应用。过程方法目标:培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力,发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力,提高知识综合应用能力。

1、认真做好教学工作。把认真教学作为提高成绩的主要方法,认真研读新课程标准,钻研新教材,根据新课程标准,扩充教材内容,认真上课,批改作业,认真辅导,认真制作测试试卷,也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师,爱因斯坦如是说:激发学生的兴趣,给学生介绍数学家,数学史,介绍相应的数学趣题,给出数学课外思考题,激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生学习数学的良好习惯。

初中工作计划总体思路篇七

本学期武进区教师发展中心初中英语教学研究工作的主要任务是：依据市教科院和我区教师发展中心的工作计划，努力创建务实、创新、高效的教育教学研究工作的新常态。坚持以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律，直面课程与教学改革过程中的新问题、新挑战，努力促进初中英语学科教研方式的转变和教师的专业成长，积极推进素质教育，努力培养学生英语核心素养，为武进区基础教育的内涵发展、均衡发展、优质发展作出新的贡献。

（一）深化课程改革

1. 制订切实可行的新课程研修方案，提高研修的实效性。科学设计学科过程性研修方案，采取多种方式引导教师加深对课程标准和教材有关内容的理解，提升教师用好教材及开发课程资源的能力。

2. 加强学科中心小组建设，正常开展初中英语教学设计指导小组、命题指导小组和微型课题研究指导小组的活动，促进优秀教师专业成长。

3. 继续组织针对课程与教材中的疑难问题进行专题研修。改进研修模式，增强过程性研修的针对性和有效性，引导教师把新课改理念转化为有效的“问题解决”教学行为，全面提高广大英语教师课程实施的能力。

4. 进一步加强络教研和我区英

英语资源库建设，为教师们提供更多更好的素材性资源和互动交流的机会。

（二）加强教学研究

1. 继续开展多种形式的教学常规调研活动、观摩活动和专题研究。

2. 引导教师重点实践研究初中英语阅读教学，以培养学生的英语阅读素养为核心，探索课内外阅读的多样化实施途径。

3. 组织各年级课堂教学同题异构研讨活动，引导教师探索学科教学中的研究性学习方式，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。

4. 组织好区级青年教师基本功比赛活动，坚持公平、公正、公开的原则，为教师发展提供良好的平台，争取在省市级基本功比赛中获得佳绩。

5. 为学校提供有效的教学指导。对学校进行英语课堂教学和教学管理的指导。充分发挥优秀教师的作用，组织部分骨干教师送教下乡等活动。

6. 不断推进学科中的研究性学习，借力信息技术，转变课堂教学范式，逐步转变课堂教学范式，实现教学方式和学习方式的多元化发展。

（三）加强考试评价研究

1. 加强对中考的研究。深入研究各年中考试卷，明确考试方向，把握考试理念，掌握考试动态，了解考查内容，开展针对性复习教学，优化考查结果。

2. 加强教学测量研究。分析点评期中期末试卷和考查结果，研究

考查动态，引导教师不断改进日常教学，重视学生的学科素养和学习能力的培养，并不断完善对学生学业发展的过程性与终结性评价系统。引导教师用好市教科院新编《学科关键能力培养与评价》一书。

（四）转变教研方式

1. 引导教师不断提升信息素养，利用江苏省中小学教研室“教学新时空”平台和xx武进地区各教研平台，积极探索和践行网络教研方式，通过建立对话、交流和指导的网络机制，扩大参与面和受益面。

2. 指导学校积极开展校本教研。引导学校间的交流与合作。加强基地建设，提升示范与辐射能力。加强教研组建设。改革备课制度，强化独立备课、集体研讨的意识；引导教师积极开展教学设计展示、研讨活动；优化“教学案”的编写；促进教师夯实教学基本功，提升教学领导力。

（五）抓好毕业班工作

1. 制定好本学期教学计划。学期初召开初三英语备课组长交

流活动，着重探讨中考改革的发展趋向，明确初三年级教学复习的要求和目标，交流本学期教学计划。

2. 加强中考研究。举行中心学科组长交流会，探讨中考复习要点指导。认真

组织好各教学协作片初三教学研讨活动，带领各片全体初三英语教师了解中考动向、掌握复习动态，资源共享。举行初三复习教学专题研讨活动。

3. 引导教师组织学生认真准备好参加初三人机对话模拟测试与正式考试。

4. 认真组织好初三教学质量检测，并加强考试分析，提高复习效率。

（六）其他工作

1. 认真准备，参加市级初中英语教师基本功比赛。

2. 配合招办，做好中考英语人机对话工作。

3. 配合组织好初中英语的期末教学质量调研活动。

4. 加强学校之间的同题异构、区域教研、沙龙交流等特色教研活动，提高合作效益。

三月份

1、举行初三英语备课组长学期教学研讨交流活动。分析研究20xx年中考试卷和命题走向，交流复习教学详细计划，安排好人机对话具体工作，把握毕业班教学重点难点。

2、组织安排好初二英语教学同题异构活动。

- 3、做好七八年级期中考试命题工作。
- 4、组织好区级青年教师基本功比赛一二三轮具体赛事。
- 5、英语阅读素养培养课题组活动。
- 6、协助安排好初三人机对话适应性训练（3月28—29日）。
- 7、协助开展第十三轮初中英语“送培上门”活动。

四月份

- 1、组织好各片初三英语教学复习研讨活动。
- 2、组织参加市级青年教师基本功比赛。
- 3、了解学校期中教学质量调研情况。
- 4、协助安排好初中人机对话正式测试（4月底）。

五月份

- 1、协助组织好集团化办学英语教学交流活动。
- 2、继续对部分学校英语教研组进行常规调研。
- 3、组织安排好初三复习专题研讨活动。
- 4、英语阅读素养培养课题组活动。
- 5、参加市级初中英语课外阅读研讨活动。

六月份

- 1、协助做好期末教学的调研测试工作。

- 2、协助做好20xx年中考工作。
- 3、总结20xx—20xx学年第二学期工作。

初中工作计划总体思路篇八

初中数学教研工作以教学研究科学化方向，以课程改革为重心，以提高教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，以解决课堂教学问题为突破口，立足于行动研究，务实求真，开拓进取，努力提高数学教研、教改、培训等方面的水平。树立教研活动为学校服务、为教师服务、为课堂服务的基本理念。

- 1、推动各校加强对数学教研组的建设工作，并在区级层面进行学科调研工作，根据调研结果，对学校教研组建议提出科学合理的建议，以促进青年教师专业成长。

- 2、围绕“减负增效”、全面实施素质教育的大局要求，继续把学习新课程标准和教学要求，用好新教材作为业务学习的重要内容，把提高课堂教学有效性作为学习研究的重点。认真落实集体备课，探索集体备课的有效形式和内容，坚持集体备课有计划、有分工、有主题、有深度、有重点，以集体备课推动校本教研的深入进行。

- 3、引导教师深入学习和研究《中学教师专业标准（试行）》与修改后的《初中数学课程标准》，引导教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以提高课堂教学效益为中心，不断探索课堂教学高效模式。

- 4、进一步改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，努力构建平等、民主、高效的对话平台，提高教研活动质量。在保证常规教研活动质量的基础上，探索开展主题报告、学术沙龙、联校教研等多种形式教研活动，努力使活动重点突出，效益显著，进一步提高

教师特别是青年教师的专业化水平，走内涵发展和减负增效之路。

5、开展毕业班数学复习教学研究活动，开设复习教学研究课，相互探讨和交流好的复习方法。加强对各种考试的研究，以考试为切入口，促进教师的教学方式、学生的学习方式的转变，全面提高我区初中数学教学质量，促进学生的全面发展。

九月份：

1、开设七年级、八年级、九年级数学研究课。

2、组织教师参加常州市青年教师基本功课比赛。

3、召开部分教师座谈会，对20xx年中考数学试卷进行研究分析。

4、组织召开区级课题“培养初中生数学反思性学习能力的研究”研讨活动。检查课题组各成员课题研究情况，布置下一阶段的研究要求。

十月份：

1、组织武进区初中数学教师评优课比赛。

2、开设九年级数学教学研究课。

3、组织召开区级课题“培养初中生数学反思性学习能力的研究”研讨活动。检查课题组各成员课题研究情况，布置下一阶段的研究要求。

4、以协作片为单位召开初中数学教研组长会议。

十一月份：

- 1、开设七年级、八年级初中数学研究课。
- 2、组织召开区级课题“培养初中生数学反思性学习能力的研究”研讨活动。检查课题组各成员课题研究情况，布置下一阶段的研究要求。
- 3、组织教师参加常州市教育学会中学数学教学专业委员会论文评选。

十二月份：

- 1、组织教师对某一所初中的数学教学进行常规调研。
- 2、召开初中数学中心组成员及部分骨干教师会议，主要内容是对“20xx年常州市中考数学试卷”进行评价分析研讨。
- 3、组织召开区级课题“培养初中生数学反思性学习能力的研究”研讨活动。检查课题组各成员课题研究情况，布置下一阶段的研究要求。
- 4、召开数学专业委员会理事会议，商量理事会工作。

20xx年一月份：

- 1、组织召开区级课题“培养初中生数学反思性学习能力的研究”研讨活动。检查课题组各成员课题研究情况，布置下一阶段的研究要求。
- 2、对新编苏科版教材实施过程中的重、难点问题进行研讨。

初中工作计划总体思路篇九

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更

适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

小学低年级学生的脑功能发育处于“飞跃”发展的阶段，他们的大脑神经活动的兴奋性水平提高，表现为既爱说又爱动。他们的注意力不持久，一般只有20-30分钟。他们的形象思维仍占主导，逻辑思维很不发达，很难理解抽象的概念。他们的独立性和自觉性较差，在生活、学习、活动等各个方面都需要成人的监护和具体指导。他们最显著的特点是，对老师有特殊的依恋心理，几乎无条件地信任老师，他们对老师的信任超过了对家长的信任，常挂在他们嘴边的话是：“老师说了……”他们开始评价自己和别人，但评价自己时，只看优点，评价别人时容易受成人的左右。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、紧抓课堂常规，进行思想品德教育

2、针对学生年龄特点，坚持正面教育为主，表扬与批评相结合

3、紧抓教材特点，有目的地进行德育渗透

4、利用课组织和教法措施实施德育渗透

德育就是对学生进行思想品德教育，它在学校教育中起着人才定向的作用，是其重要组成部分。为此、体育教学同样肩负着德育的重任，它对有效地提高教学质量和培养现代化建设合格人才有着重要的意义和作用。本学期我在体育教学中

的德育教育计划如下。

1、紧抓课堂常规，进行思想品德教育

在体育教学中，根据学生不同时期的思想表现和本校的实际情况，制定一系列严格的要求与措施，并有步骤、有重点地把课堂常规的内容与讲文明、讲礼貌、讲道德、守纪律的教育有机地结合起来，作为学生的行为准绳。

3、紧抓教材特点，有目的地进行德育渗透

在小学体育中，较多的教材具有鲜明的教育意义，如：通过耐力、力量等身体素质的训练，可以锻炼刻苦耐劳，不畏艰辛的意志，各种跳跃练习可以培养学生奋勇高攀，超越自我的拼搏精神，各种集体配合的比赛可以提高学生的团结协作能力，培养其集体主义精神。

4、利用课组织和教法措施实施德育渗透

在实施课的组织 and 教法措施时，有意识地把思想品德教育渗透其中

5、把思想品德教育渗透到体育课的全过程

体育课是多因素，多层次，多变化的复杂教学过程，必须把思想品德教育有机地渗透到教学的各个环节中，使学生的身心得到协调发展。例如队列练习和热身操，通过让学生在严格执行口令完成动作的过程中，体会到纪律的严明，培养他们一切行动听指挥的严密组织纪律性。

6、配合学校德育工作计划，长期进行有阶段性和针对性的思想品德渗透教育。

总之，本学期我将采取积极有效的措施，将思想品德有机地

渗透到体育教学的过程中，争取取得理想的德育效果。