

六上数学工作计划(大全6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

六上数学工作计划篇一

备课组长：李梦香

活动时间

活动内容

主讲人活动地点

第2周

1、整册教材梳理

2、制定教学进度表李梦香六年级办公室

第3周学习备课制度，撰写并交流“怎样备课”的心得体会。
周维娜多媒体办公室

第5周

1、第一、二单元教学内容反思交流

2、第三单元教学内容研讨交流。王飞国六年级办公室

第7周实践探索阶段：把研讨课的教学设计上传到校研修平台，跟帖交流网上交流

第10周

- 1、第三单元教学内容反思交流
- 2、第四单元教学内容研讨交流毛燕六年级办公室

第13周“理解教材，优化图形教学”

课堂教学展示活动周维娜多媒体办公室

第15周

- 1、第四单元教学内容反思交流
- 2、毕业复习教学内容研讨交流李梦香六年级办公室

第17周校本研修活动总结交流网上交流

备注：

备课组成员：1、李梦香、毛燕、王飞国

2. 组内教师请准时参加每一次活动，如计划有变动，组长另行通知。

3. 主讲教师在活动之前准备好发言资料，活动结束后将发言稿和活动记录一并交给备课组长，并以电子文档形式上传至研修平台上“六年级下册数学集体备课”帖下。

六上数学工作计划篇二

情况分析(学科特点与班级情况“个性”的分析)

我们六年级现有学生名，其中男生名，女生名，这些学生中，无弱智的学生。这些学生都来自服务半径“三村一段”，学

生的基础成绩都比较好。该班级学生经过半年的共同学习生活，已经形成了勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长的良好道德品德；他们已经形成了良好的学习习惯，具有较强的学习能力，学习比较刻苦，成绩比较稳定。

1、让学生联系对百分数的理解，认识扇形统计图，初步体会扇形统计图描述数据的特点，能根据扇形统计图所呈现的信息提出或解决一些简单的问题。

3、使学生初步学会用“替换”的策略理解题意、分析数量关系，并能根据问题的特点确定合理的解题步骤。在对解决实际问题的不断反思中，感受“替换”策略对于解决特定问题的价值，进一步发展分析、综合和简单推理能力。进一步积累解决问题的经验，增强解决问题的策略意识，获得解决问题的成功体验，提高学好数学的信心。

4、在具体的情境中，初步理解图形的放大和缩小，理解比例的意义和性质，初步理解比例尺的意义，认识成正比例和成反比例的量，体会不同领域数学内容的内在联系，加深对相关数量关系的理解。

5、初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法，并能应用这些知识和方法进行简单的操作或解决简单的实际问题。

6、让学生通过系统复习，进一步掌握数与代数、空间和图形、统计和概率等领域的知识和方法，进一步明确相关内容的发展线索和逻辑关联，加深对现实问题中数量关系、空间形式和数据信息的理解，提高综合应用数学知识和方法的能力。

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决

问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

六上数学工作计划篇三

时光荏苒，转眼又是一个新的学期开始了。我们六年级数学教研组也开始的新一轮的教学。以下，便是我教研组的教学计划。

一、指导思想

以教务处和教研处的教学思想为指导，从思想上高度认识新课程改革的重要性和必要性，加强理论学习，更新教育观念和教育思想。以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，以培养学生的创新精神为核心，以提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题能力为重点，以改革课堂教学模式为突破口，积极实践“合作学习”教学模式，让学生在动手实践、自主探索、合作交流、大胆创新中学习，努力培植学习型、探究型、合作型的创新人才。

二、基本情况分析：

我们组共依旧是4位老师，共有5个班，约200名学生。5个班绝大部分学生学习态度端正，上课能认真听讲，但也有部分学生学习懒惰，上课走神，作业经常不完成的坏习惯。

三、教学内容和教学目标

(一) 教材内容

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点。

(二) 编排特点

1、改进比例的编排，突出比例的概念，丰富联系实际的内容，培养实践能力。

(1) 概念教学注意联系实际，加强探索性。

(2) “比例的应用”增加内容，提供丰富的学习素材。

(3) 注意渗透函数思想。

2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

(1) 加强了所学知识与现实生活的联系。

(2) 加强了对图形特征、求表面积和体积方法的探索过程。

(3) 加强了学生在操作中对空间与图形问题的思考。

(4) 加强了学习方法的指导，鼓励学生独立思考，培养学生的学习能力。

3、安排对小学阶段数学学习的整理和复习，使学生所学的数学知识系统化，做好中小学数学教学的衔接。

(1) 依据《标准》划分的学习领域，对小学数学的学习内容进行梳理归类，依次进行整理和复习。

(2) 精简内容，突出整理和复习的重点，为学生主动参与知识的整理提供空间。

(3) 注重问题情境的创设，注重所学知识的应用，发展学生用数学解决问题的能力。

(4) 在基本练习的基础上，提供具有综合性、挑战性的练习题，促进学生综合应用能力的不断提高。

4、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

5、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

(三) 教学中需要准备的教具和学具

三角板 直尺 圆柱、圆锥的实物及模型 方格作图纸

四、教学内容重难点

(一)、本册教学重点：

1、在熟悉的生活情境中初步认识负数，能正确的读、写正数和负数，知道0既不是正数也不是负数。

2、认识圆柱和圆锥，掌握它们的基本特征。认识圆柱的底面、侧面和高。认识圆锥的底面和高。

3、探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

4、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

5、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

6、了解比例尺，会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

7、会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。

8、经历“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

9、对小学阶段所学知识进行系统的复习。

(二)、本册教学难点：

1、掌握圆柱和圆锥的基本特征。探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

2、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

3、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数

据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

4、会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

5、会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。

6、经历“抽屉原理”的探究过程，用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

7、通过对小学阶段所学数学知识进行系统的复习，熟练掌握和运用小学阶段所学的数学知识。

四、教研措施

1、充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与到各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。

2、认真研读教材，明确本册课本的编写意图，注意与老师之间的交流与切磋，循序渐进地采取有效、易懂教学策略，让每个学生有所发展。

3、切实使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具。

4、加强计算教学。计算是本册教材的重点，一方面引导学生探索并理解基本的计算方法，另一方面也通过相应的练习，帮助学生形成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对内容进行有机的整合，提高解决实际问题的能力。

5、介绍课外数学知识与方法，开拓学生的视野，增强学生学习兴趣。

6、开展帮教结对活动，与后进生家长经常联系，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。

六上数学工作计划篇四

本班现有学生28人，其中男生16人，女生12人。从整体上来看，本班学生的学习习惯良好，能按时完成作业，上课能积极思考问题。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力不够强。而有些学生的学习态度还需不断端正；有部分学生自觉性不够，上课注意力不集中；缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，抄别人的作业。还有个别学生基础知识掌握不够扎实，学习数学有很大困难。我今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，体验学习数学的快乐。

这一册教材包括下面一些内容：分数乘法，位置与方向（二），分数除法，比，圆，百分数（一），扇形统计图，数学广角和总复习。

（一）、数与代数

1、第一、三单元“分数乘法、分数除法”。

分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。

两个单元都先结合实际问题教学每种计算的算法和算理，然后将解决一些含有特殊数量关系的问题安排在“解决问题”小节里单独教学。通过解决实际问题，理解这类问题的数量

关系，在掌握解题思路和方法的同时，进一步加深学生对分数乘、除法的理解。这样的编排重点突出，比较有利于学生理解和掌握分数乘法和除法的算理、算法以及实际应用。

2、第四单元“比”。学生将在分数除法这一单元的学习中，经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系；在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比；能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

3、第六单元“百分数（一）”

百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题。特别是求增加百分之几、减少百分之几的问题适当举例加以教学，然后加强百分数实际应用方面的教学。例如，结合求百分率，出现求达标率、发芽率等的计算（还提示了出勤率、合格率、出粉率）；介绍折扣、纳税和利息等知识中有关百分数的计算知识等。

（二）、空间与图形

1、第二单元“位置与方向”。

位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置。

2、第五单元“圆”

通过对曲线图形——圆的特征、圆的周长和圆的面积探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

（三）、统计与概率

第七单元“扇形统计图”。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

教学使学生认识扇形统计图的特点和作用；能从扇形统计图中获取有价值的数学信息。教学中学生同样要经历简单的数据收集、整理、描述、分析的过程，并要根据统计数据分析的结果作出简单的判断和预测，以便更好地理解统计知识在解决问题中的作用，形成良好的统计观念。

（四）、解决问题

教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，如我国民间广为流传的数学趣题“鸡兔同笼”问题，教材还设计了“确定起跑线”和“合理存款”两个数学综合运用活动，让学生通过小组合作的探究性活动，综合运用所学的数学知识和方法（如圆的周长知识、百分数的实际应用、储蓄存款以及国债利率等有关知识），动手实践解决问题，体会数学在日常生活中的应用价值，增强学生应用数学的意识，不断提高学生的实践能力和解决问题的能力。引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
 - 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
 - 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
 - 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
 - 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
 - 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
 - 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
 - 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
 - 10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
 - 11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
 - 12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 1、多与家长联系，了解学生思想动态，及时反馈信息。
 - 2、多与学生交流，尊重学生民主权力，做到师生互动，教学做到因材施教。

- 3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。
- 4、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。
- 5、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣
- 6、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。

六上数学工作计划篇五

(一) 常识与技术：

1. 了解分数乘、除法的含义，把握分数乘、除法的核算办法，比较娴熟地核算简略的分数乘、除法，会进行简略的分数四则混合运算。
2. 了解倒数的含义，把握求倒数的办法。
3. 了解比的含义和性质，会求比值和化简比，会处理有关比的简略实际问题。
4. 把握圆的特征，会用圆规画圆；探究并把握圆的周长和面积公式，可以正确核算圆的周长和面积。
5. 知道圆是轴对称图形，进一步知道轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简略的图画。
6. 能在方格纸上用数对表明方位，开始领会坐标的思维。
7. 了解百分数的含义，比较娴熟地进行有关百分数的核算，可以处理有关百分数的简略实际问题。

8. 知道扇形核算图，能根据需要选择适宜的核算图表明数据。

(二) 进程与办法

1. 阅历从实际日子中发现问题、提出问题、处理问题的进程，领会数学在日常日子中的效果，开始构成归纳运用数学常识处理问题的才能。

2. 领会处理问题战略的多样性及运用假定的数学思维办法处理问题的有效性，感触数学的魅力。构成发现日子中的数学的意识，开始构成调查、剖析及推理的才能。

(三) 情感情绪价值观

1. 领会学习数学的乐趣，进步学习数学的爱好，建立学好数学的决心。

2. 养成认真作业、书写整齐的杰出习气。

要点：分数乘法和除法，圆，百分数等。

难点：

1、学习整数、小数有关核算的基础上，培育学生分数四则运算才能以及处理有关分数的实际问题的才能。

2、了解百分数的含义、把握百分数的核算办法，会处理简略的有关百分数的实际问题。

3、经过对曲线图形——圆的特征和有关常识的探究与学习，开始知道研究曲线图形的根本办法，促进学生空间观念的进一步开展。

(一) 学生根本情况剖析

1、认知情况

经过前面5年的数学学习，大部分学生现已娴熟把握根本的核算才能，学会了整数、小数的加减乘除。分数的加减法。在数与代数、空间和图形、处理问题、核算、数学广角等范畴都已进入。

但少数学生关于核算还不娴熟，抽象才能开展滞后，关于运用数学常识处理问题尚有困难，缺少归纳剖析才能。

2、情感、情绪

学生课堂纪律较好，学习习气较好，但也存在不平衡性，有些学生因为学习失败对数学失去决心，所以在教育中充分发挥学生的积极性、主动性，在教育中边教新常识，边帮助他们弥补旧常识。

有部分学生现已提前进入青春期，在教育中要尊重他们寻求独立的要求，帮助他们静下心来学好数学。

(二) 本学期进步教育质量的具体措施

1、首要吃透本册教材的内容，把握本册教育的重难点，并有个完整的学期教育设想；其非必须一步一个脚印的上好每一堂课。

2、持续把培育学生杰出的学习习气作为作业方针。

3、加强学生订正错题的作业。

4、重视后30%的学生的学习，并加强个别学生课余时间教导。

5、用“学有所得”来激起学生的学习爱好与内涵动机。

(一)、教材剖析

本册教材关于教育内容的编列和处理，是以整套试验教材的编写思维、编写原则等为指导，力求使教材的结构契合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，持续表现前几册试验教材中的风格与特色。本册教材仍然具有内容丰富、重视学生的经验与领会、表现常识的构成进程、鼓励算法及处理问题的战略多样化、改变学生的学习办法，表现开放性的教育办法等特色。同时，因为教育内容的不同，本册教材还具有下面几个明显的特色。

1. 改善分数乘、除法的编列，表现数学教育改革的新理念，加深学生对数学常识的了解，培育学生的使用意识。与整数、小数的核算教育相同，分数的乘法和除法的教育，相同要表现核算教育的理念。因而，试验教材的编列与原义务教育教材相比有以下几方面的改善。

(1) 不单独教育分数乘法、分数除法的含义，而是让学生经过处理实际问题，结合具体情境和核算进程去了解运算含义。

(2) 经过实际问题引出需要用分数乘、除法核算的问题，让学生在现实情境中领会、了解分数乘、除法算法和算理，将处理问题教育与核算教育有机地结合在一起。

(3) 借助操作与图示，引导学生探究并了解分数乘、除法的算法和算理。

(4) 不再呈现文字叙述式的核算规律，简化了算理推导进程的叙述及处理问题思路的提示，经过直观与操作等手段，在要点要害处加以提示和引导，为学生探究与交流供给更多的空间。

(5) 调整了分数乘、除法使用问题的编列，重视培育学生用数学处理实际问题的才能。

2. 改善百分数的编列，留意常识的搬迁和联系实际，加强学

生学习才能和使用意识的培育。

3. 供给丰富的空间与图形的教育内容，重视着手实践与自主探究，促进学生空间观念的开展。

小学阶段空间与图形教育的首要方针是开展学生的空间观念，与前几册相同，本册教材持续把促进学生空间观念的开展作为空间与图形内容编列的研究要点。在教育内容方面安排了“方位”“圆”两个单元。

4. 加强核算常识的教育，开展学生的核算观念，逐步构成从数学的视点思考问题的思维习气。

5. 有步骤地浸透数学思维办法，培育学生数学思维才能和处理问题的才能。

6. 情感、情绪、价值观的培育浸透于数学教育中，用数学的魅力和学习的收成激起学生的学习爱好与内涵动机。(1) 供给丰富的培育学习数学爱好爱好的资料。

(2) 留意反映数学与人类日子的密切联系以及数学的文明价值。

(3) 经过自主探究的活动，让学生取得学习成功的领会，增进学好数学的决心。

(一) 常识与技术：

1. 了解分数乘、除法的含义，把握分数乘、除法的核算办法，比较娴熟地核算简略的分数乘、除法，会进行简略的分数四则混合运算。

2. 了解倒数的含义，把握求倒数的办法。

3. 了解比的含义和性质，会求比值和化简比，会处理有关比的简略实际问题。

4. 把握圆的特征，会用圆规画圆；探究并把握圆的周长和面积公式，可以正确核算圆的周长和面积。
5. 知道圆是轴对称图形，进一步知道轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简略的图画。
6. 能在方格纸上用数对表明方位，开始领会坐标的思维。
8. 知道扇形核算图，能根据需要选择适宜的核算图表明数据。

(二) 进程与办法

1. 阅历从实际日子中发现问题、提出问题、处理问题的进程，领会数学在日常日子中的效果，开始构成归纳运用数学常识处理问题的才能。
2. 领会处理问题战略的多样性及运用假定的数学思维办法处理问题的有效性，感触数学的魅力。构成发现日子中的数学的意识，开始构成调查、剖析及推理的才能。

(三) 情感情绪价值观

1. 领会学习数学的乐趣，进步学习数学的爱好，建立学好数学的决心。
2. 养成认真作业、书写整齐的杰出习气。

要点：

分数乘法和除法，圆，百分数等。

难点：

- 1、学习整数、小数有关核算的基础上，培育学生分数四则运算才能以及处理有关分数的实际问题的才能。

2、了解百分数的含义、把握百分数的核算办法，会处理简略的有关百分数的实际问题。

六上数学工作计划篇六

本站后面为你推荐更多六年级数学教学计划！

一、基本情况分析：

本年级学生有学生47人，其中男生有25人，女生有22人。从总体上看，学生数学能力相对欠缺，数学基础不够扎实，学校热情一般，大多数学生上课能专心听讲，认真思考问题，积极主动地发言，提出不同的看法，能按时完成作业。反应比较慢的也不少，一道非常简单的计算题，你给他讲一遍不会，再讲一遍还是不会，继续讲一遍仍然不会。

二、教学内容

本册教学内容分为五大板块：（一）、数与运算。1. 第二单元。2. 第四单元。（二）、空间与图形。1. 第一单元。2. 第三单元。3. 第六单元。（三）、统计与概率。第五单元。（四）综合应用：数学与体育、生活中的数。（五）整理与复习。

三、教学目的和要求：

1. 通过观察、操作等活动认识圆及圆的对称性，认识到同一个圆中半径、直径、半径和直径的关系，体会圆的本质特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆。结合具体情境，通过动手实验、拼摆操作等实践活动，探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，体会的思想。结合欣赏与绘制图案的过程，体会圆在图案设计中的应用，能用圆规设计简单的图案，感受图案的美，发展想象力和创造力。

2. 在具体情境中理解或的意义，加深对百分数意义的理解。

能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。

3. 经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的的神奇。

4. 经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系。在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比。能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

5. 认识复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点。能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据。

6. 学生能正确辨认从不同方向(正面、侧面、上面)观察到的立体图形(5个小正方体组合)的形状，并画出草图。感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变，能利用所学的知识解释生活中的一些现象。

四、教学措施：

1. 鼓励学生在现实情境中体验和理解数学

2. 鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流

3. 重视培养学生的应用意识及初步的提出问题和解决问题的能力。

4. 创造性地使用教材。

五、教学课时安排(按单元顺序)

一单元圆： 17课时。

二单元百分数的应用： 16课时

三单元图形的变化： 5课时

整理与复习(一)： 5课时

数学与体育： 3课时

四单元比的认识： 13课时

五单元统计： 6课时

整理与复习(二)： 3课时

生活中的数： 2课时

六单元观察物体： 5课时

看图找关系： 2课时

总复习： 10课时

机动时间： 3课时