

2023年去极端化工作安排部署 去极端化工作总结(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

去极端化工作安排部署篇一

连日来，尉犁县团结乡各村(社区)为深入推进“去极端化”工作，充分利用冬闲及周末中小学生返乡之际，开展形式多样的“引领现代文化去除极端化”宣传教育活动，进一步提高广大群众抵制极端思想渗透的能力，牢固树立维护社会稳定和民族团结的思想。

11月20日，乡机关组织干部群众50余人于二楼会议室开展“去极端化”专题讲座，讲座以《认清宗教极端思想的实质和危害》为主题，重点围绕宗教极端主义的本质特征、宗教极端势力的渗透破坏活动等方面的内容，采取集中讲解和与干部职工互动的方式进行，使与会人员进一步充分理解讲述的内容，增强了对非法宗教活动危害性的认识。

12月8日，富强社区组织群众居民30余人开展去极端化趣味活动，通过顶乒乓球、“桃花朵朵开”系列活动，使群众居民充分认识到团结一心维护民族团结的意识。12月12日，南门社区通过开展“我运动我健康我快乐”为主题的冬季长跑运动，各族群众参与其中，感受体育的激情，享受运动的快乐，提高民族团结的意识。

12月16日，东海子村组织农民群众60余人，以开展宣讲、文娱活动等方式，以农民自编自演的“去极端化”小品为开场，进行了文体活动竞赛。西海子村通过给居民发放“去极端

化”小品光盘10张、书籍60余本，使农民群众在农闲之际充实精神食粮。

12月17日，团结新村组织农民群众30余人开展法制教育，乡司法所工作人员专门针对劳务法，合同的履约等方面对农民进行了详细讲解，让农民群众在懂法、守法、用法的基础上，积极参与“去极端化”活动，共建和谐、稳定尉犁。

参加长跑比赛的南门社区居民热依拉高兴地告诉笔者：“这样的活动好，通过跑步，我和邻居朱丽婷的感情更深了，关系也更好了，热斯亚克西！”该乡乡机关干部阿依先木卡德尔表示，一定要坚决反对极端势力，努力做一个遵守法律，维护法律的人。

据了解，尉犁县乡镇通过开展积极开展各类农村文化活动暨去极端化宣传教育工作，巩固和加强了宣传文化阵地、让群众文化主动担当起维护社会稳定和长治久安的历史责任，争得意识形态反对分裂斗争的主动权。

去极端化工作安排部署篇二

为深入贯彻落实第二次中央新疆工作座谈会、自治区八届七次全委(扩大)会议和市委十届十次全委(扩大)会议精神，结合《新疆司法警官学校进一步加强“去宗教极端化”专项工作的实施方案》的具体要求，特针对我校教职工的教育学习工作制定以下计划。

一、指导思想和工作目标：

以总书记关于维护新疆稳定的一系列重要指示精神为指导，在学校深入推进“去极端化”工作，坚持教育为先、打防并举，坚持问题导向，标本兼治，进一步加强和改进思想政治工作，全面落实防范宗教向教育领域渗透的各项措施，坚决做到“两个不得、五个严禁”，严防广大学生、教职工

被蛊惑利用，确保校园安全稳定。

二. 具体教育活动安排：

结合教育厅集中教育活动，学校党委于9月9日召开了全体教职工大会，学校领导动员讲话，对集中教育和“去极端宗教化”专项活动进行安排部署。

具体时间安排：自20xx年9月9日起至12月31日结束。分为三个阶段进行

(一)开展专项理论集中教育学习阶段：(9月9日至12月15日)

1、理论学习：由学校政治处组织教职工学习《党的民族宗教政策基础知识》、自治区教育厅《关于在学校禁止宗教活动的规定》、《关于严禁传播暴力恐怖音视频的通告》、《关于共产党员、党组织违反党的政治纪律行为的处分规定》、《自治区教育系统宣讲提纲》、《关于抵御和防范宗教向校园渗透的意见》、《民族团结基础知识》等法律法规，采取个人自学、集中培训、专题辅导讲座、各科室组织讨论、撰写心得体会等方式，进一步调动教职工参与“去极端化”专项工作的积极性、主动性、深化认识，提高教职工明辨是非和进行反对分裂反渗透斗争的能力。深入开展马克思主义“五观”、“四个认同”、“三个离不开”和新疆“三史”等主题教育，大力弘扬社会主义核心价值观，帮助在校学生、教职工牢固树立民族团结和“新疆精神”，不断提高大家维护祖国统一、维护民族团结，反对民族分裂、抵制宗教极端的主动性、自觉性，不信谣、不传谣。

2、营造宣传氛围。坚持集中教育与经常性教育相结合，不断加强抵御宗教极端思想渗透教育充分利用校园广播、宣传栏、微博微信等载体，通过政治学习、法制讲堂、校园论坛等形式，教育引导在校学生和教职工正确区分民族与宗教信仰、合法宗教活动与非法宗教活动，充分认识宗教极端思想、暴

力恐怖活动的现实危害和具体表现，帮助在校学生、教职工明辨是非、抵御渗透。团委要充分发挥校园广播、宣传栏、led电子屏的作用，宣传各项法律、法规，民族团结基础知识。

(二) 全面摸排梳理阶段(20xx年x月9日—xx月15日)

1. 自查阶段(20xx年x月9日—xx月30日)由属地公安机关负责，政治处密切配合，按照“不漏一人”的原则，对全校在教职工进行全面梳理，先由各科室对照宗教极端思想15种表现、婚姻邻域13种违法行为或非法宗教活动26种表现，进行自查，并于规定时间内的及时上报自查情况。针对自查情况保卫科、政治处要对有问题的`教职工及其家属和社会关系进行调查摸底，切实了解其基本情况、思想动态和现实表现。

2. 加强物品、信息网络和周边环境的管控(20xx年xx月8日-xx月15日)

由学生科、保卫科对在校学生、教职工的手机、电脑、u盘等移动存储介质和书籍、报刊等进行自查，信息教研室对校园网络做好监控。由属地公安机关、政治处、保卫科、学生科组成联合检查组，定期进行抽查，及时封堵有害信息，依法查处违法人员。保卫科加大对非法音像制品、宣传品、书籍、报刊的清理、查处，一经发现，立即上报有关部门，严防宗教极端思想渗透，有效净化校园周边环境。

对教职工中有从事非法宗教活动、传播宗教极端思想，参与、协助、支持、配合宗教极端团伙组织活动的，一律依法予以刑事拘留。由纪检委、政治处及时在校内予以通报，发挥警示教育作用。

(三) 建章立制，完善提高阶段(20xx年xx月15日—xx月31日)

2. 建立督导检查制度。由纪检监察室牵头，不定期对学校开展

“去极端化”专项工作情况进行督导检查，及时发现问题，予以限期整改。

3. 完善专群制度。由市公安局、学校负责充分利用教职工党员干部和学生社团等群体优势，积极发展一批政治坚定、思想过硬的学生和教职工，随时关注、发现校园内外异常情况，全面掌握动态。

4. 落实一票否决制度。由纪检委、政治处牵头，对责任科室“去极端化”专项工作落实不力，有学生、教职工参与非法宗教活动、暴力恐怖活动的，年底取消评选先进科室资格，扣发综合治理奖。

三、开展“去极端宗教化”活动的要求

组织好“去宗教极端化”教育学习活动，是我校当前一项重大的政治任务。各科室要以强烈的政治责任感和使命感，确保“去宗教极端化”教育学习工作的各项要求落到实处。

1、思想上要高度重视。校党委要站在“培养什么人、怎样培养人”的高度认真对待，把此次活动摆在突出位置，专题研究、认真谋划，精心组织。按照《新疆司法警官学校进一步加强“去宗教极端化”专项工作的实施方案》的具体要求，结合学校的实际，使教育活动做到全面覆盖、不留空白、不留死角。要全员参与，教育学习期间所有教职工原则上不得请假，如遇特殊事由不能参加集中教育的教职工，各科室和班级要进行统计备案，在开学后专门安排时间进行学习，坚决杜绝敷衍塞责，走形式、做表面文章。

2. 党员干部要率先垂范。在学习教育、模范履行公民职责、维护民族团结和校园稳定中党员干部要发挥引领作用，要旗帜鲜明地亮出自己的观点，敢于碰硬，对师生员工中存在的错误认识要理直气壮地纠正。对于政治态度暧昧、关键时刻不能挺身而出，不能承担领导责任、不能担负维护稳定工作

任务的干部，要坚决予以调整。对于政治态度暧昧、关键时刻不能挺身而出，不敢亮明态度的教职工，要重点教育，对于拒不纠正错误观点特别是从事非法活动及利用讲台散布错误言论、鼓吹反动思想、传播谣言者，要坚决清除出教师队伍。

3、要大力宣传我校涌现出的民族团结事迹典型，特别是在维护校园稳定、勇敢站在反对分裂斗争第一线的优秀集体和个人，通过校报、广播、横幅、橱窗、宣传板等方式，积极营造团结、和谐的校园氛围。

推荐阅读：

去极端化工作安排部署篇三

为进一步提高广大师生对各类非法宗教活动的认识，大力倡导社会主义新风尚，使广大师生对非法宗教活动的危害性得到充分认识，从而增强主动抵制、揭发非法宗教活动的能力。青得里中心学校在12月9日下午，开展了“远离宗教极端思想、去极端化”主题教育系列活动。

本次活动，全乡共有五所分校100多人参加，各分校领导、教师、学生都能积极参加本次的主题教育。主题教育分别有：爱国歌曲、“去极端化”的小品表演、演讲、绘画作品展等几项内容。特别是老师与学生编排的《我要上学》、《返校的孩子》、《请让孩子上学吧》、《孩子是我们的未来》等小品，反映了孩子在家长的逼迫下穿上了吉里巴甫服，在家里干家务，参加非法宗教活动等。老师知道后，联系了驻村干部、派出所干警、学生一起走访了这些孩子。通过老师、驻村干部、派出所干警的宣传教育，学生的劝说，家长醒悟了：不让孩子上学，穿吉里巴甫服，参加非法宗教活动都是违法违纪，是要受到法律制裁的。于是学生的家长让孩子脱掉了吉里巴甫服，并主动送孩子上学。师生逼真的演绎，深深地打动了在场的师生，师生为表演的同学和老师们送上了

热烈的掌声，使我校“去极端化”主题教育推向了高潮。接着有师生们弹唱的《花儿为什么这样红》、《和谐新疆》、《爱我中华》等歌曲，再一次渲染了整个舞台，雄壮激昂的歌声让各族师生的心更紧紧的贴在了一起。

形式多样的“去极端化”主题教育，引导师生们认清了宗教极端思想危害各族人民群众利益的反动本质，增强了师生们维护国家统一、维护民族团结、维护社会稳定的责任感和积极性。大家纷纷表示：要自觉抵制宗教极端思想渗透，明辨是非，维护民族团结，不信谣、不传谣、珍惜和谐稳定的社会局面，为家乡的稳定发展做出自己的贡献。

去极端化工作安排部署篇四

为深入揭批“”的反动本质，使拜什艾日克镇中学全体师生彻底认清宗教极端思想的真实面目，旗帜鲜明的反对民族分裂，维护祖国统一和民族团结，根据《关于在全县开展以现代文化为引领“去极端化”宣传教育活动实施方案》具体工作部署安排，我校领导班子高度重视，切实贯彻实施文件精神要求，现将“去极端化”心得体会如下：

一、以活动推动行动

我校以中国特色社会主义核心价值体系建设为抓手，以践行“新疆精神”为着力点，倡导科学文明、包容开放、敢于创新，反对愚昧落后、封闭保守、不思进取；倡导“我能行”的主体认识，以“四个认同”及自治区、地区、县委《关于进一步依法治理非法宗教活动、遏制宗教极端思想渗透的若干指导意见》，统一共识，主动开展升国旗宣誓活动、“热爱祖国爱家乡”双语演讲比赛活动、“去极端化”千人签字等一系列活动，自觉抵制非法宗教活动，遏制宗教极端思想渗透，引领全校教职员和学生自觉团结在党和政府的周围，不断增强向心力和凝聚力，让求发展、谋富裕、盼和谐、思稳定成为全县师生的共同梦想。

二、以学习推到愚昧

中，渗透到师生日常生活工作之中，内化为师生群体认识，外化为师生的自觉行动，筑牢抵制宗教极端思想渗透的防线，把“去极端化”中的生动故事和强大声势大力宣传，在全校形成对宗教极端化和暴恐分子同仇敌忾、人人喊打的局面，坚决打赢“去极端化”的人民战争。

三、以鲜明营造氛围

我校根据以现代文化为引领“去极端化”宣传教育活动具体工作实施方案，结合学校实际，切实落实方案要求，明确具体任务标准，抓紧为开展“去极端化”教育活动第二阶段营造校园德育氛围。我校充分利用教育局公众微信□qq群、校园广播、简报、橱窗、校刊、校报、电子屏、黑板报、升国旗仪式、团队活动、父母学校、道德讲堂等宣传阵地，大力宣传开展“去极端化”活动的重要目的及深远意义，切实营造浓厚的活动氛围，为下一步工作奠定了坚实的基础。

四、下一阶段努力方向

我校要紧紧围绕“去极端化”教育这一主题，通过召开教职工和学生大会、教职工座谈会、主题班会、主题团队会、主题教育等方法，深入开展大讨论、大揭批活动。深刻揭露乌鲁木齐“4〃30”、“5〃22”、莎车“7〃28”、墨玉“8〃1”、轮台“9〃21”等事件真相，揭批声讨境内外“”的险恶用心和反动本质，并成立宣教队，定时定期在全校开展宣讲活动，让广大教职工和学生擦亮眼睛，明辨是非，形成自觉维护民族团结，自觉同民族分裂分子作斗争的优良局面。

去极端化工作安排部署篇五

为深入贯彻落实第二次中央新疆工作座谈会和自治区党委八

届七次全委(扩大)会议精神，进一步加强学校思想政治教育工
作，提高各族师生思想认识水平，按照自治区党委的部署
和自治区教育工委的安排，我校党委在9月5日起组织全校教
职员工开展集中教育活动。在这几天的集中教育活动中，我
们观看了视频，听了专家的讲座。通过这次集中学习，我想
从以下几个方面谈谈自己的一些体会：

一、通过这几天的学习，我更加清楚地认识到防范宗教极端
思想渗透到教育系统的重要性。

近年来，在自治区党委和人民政府的领导下，全区在依法管
理、积极引导宗教与社会主义社会相适应、治理非法宗教活
动、遏制宗教极端思想渗透等方面做了大量卓有成效的工作，
为新疆的改革稳定创造了良好的社会环境。但受国内外各种
复杂因素影响，部分地方非法宗教活动屡禁不止、多发频
发。宗教极端思想渗透活动加剧，成为民族分裂势力和暴
力恐怖犯罪思想发动和成员发展的活动基础。宗教极端思
想的泛滥，已经对国家的统一、民族的团结、社会的稳定造
成了极大现实危害。对此，我们教育系统的广大教职工都
要深刻认识宗教极端思想的邪恶本质和严重危害，不断增
强防范意识，提高防范能力，确保教育工作的正常进行。

国家在各级各类学校推行社会主义教育制度和教育方针，
培养德、智、体、美等全面发展的社会主义现代化事业建设
者和接班人，而不是培养宗教信徒和宗教教职人员，要求
每个学生必须按照社会主义学校的办学方向、办学方针、
办学要求和培养目标来约束自己，履行自己的义务。《中
华人民共和国教育法》，《中华人民共和国教师法》和相关
法律法规中明确规定每一位教育工作者必须是社会主义精神
文明和科学知识的传播者，首先必须“讲学习、讲政治、
讲正气”，不仅要精通自己的业务和专业知识，具有坚定
正确的政治立场，提高政治敏锐性，否则，就不能很好地
教育学生。每一位教育工作者要坚持反对分裂维护稳定，
要立场坚定、旗帜鲜明、措施得力、方法得当。要进一步
加深对宗教的本质

和“3股势力”利用宗教分裂祖国图谋的认识，全面正确地贯彻执行党的宗教信仰自由政策，用马克思主义宗教观，正确判断和处理宗教问题，积极引导宗教与社会主义社会相适应。

意识形态领域是无形的，在一定程度上具有一定的难度。但是，无论如何在目前暴力恐怖活动的活跃期、反分离斗争的激烈期、干预治疗的“阵痛期”、“三期叠加”的特殊时期进行抵御和防范极端思想是我们目前必须要做好、做透、做全的一项艰巨工作。我们每一位教职工在此项工作当中态度要明确、工作要细致，才能遏制宗教极端思想蔓延，严打3股势力的嚣张气焰，努力建设团结和谐、繁荣富裕、文明进步、安居乐业的社会主义新疆做出自己应有的贡献。

二、通过这几天的学习，我更加清楚地认识到切实把思想和行动统一到上级党委关于维护稳定的决策、判断和安排部署上来。

“7.28、7.30”系列暴力恐怖事件，是境内外“3股势力”蓄谋已久组织的反民族、反人类、分裂祖国的犯罪暴力事件，严重破坏民族团结，扰乱了新疆各族人民的正常生活。当前反分离斗争的严峻形势，要求我们保持清醒的认识，牢固树立“稳定压倒一切”和“三个离不开”的思想，强化维护稳定是第一责任意识的意识，时刻绷紧维护社会稳定、维护民族团结、打击暴力恐怖犯罪的弦，扎扎实实将各项维稳措施落实到实处，用自己的实际行动坚决维护好民族团结，维护好和谐稳定的社会局面。作为一所大学的工作者，我们要坚决反对他们这些行为，并充分发挥好一名教育工作者的作用，做好维护民族团结和社会稳定方面应有的贡献。

我国是社会主义法制国家，法律的尊严不容践踏，人民利益不容侵害。不管是什么人，不管是哪个民族，不管是出于什么动机，任何危害人民群众生命财产安全，以何种方式从事分裂国家、破坏民族团结的活动，都必将会受到依法处理，严厉打击。对于那些胆敢以身试法、搞暴力恐怖活动的犯罪

分子，我们的政府将会严惩不贷，绝不手软。这几起暴力恐怖犯罪案件的发生，再次告诉我们同境内外“3股势力”斗争是长期的、尖锐的和复杂的。所以我们一定要不做损害国家利益的事情，不该说的绝对不说，不该做的绝对不做。我们应该坚定立场，态度明确，坚决反对暴力恐怖主义，严禁含有宣扬暴力恐怖、宗教极端、民族分裂等内容的音视频传播。

三、通过这几天的学习，我重新认识有关第二次中央新疆工作座谈会的会议精神。

党中央把新疆工作提到了前所未有的高度，会议明确提出“三个事关”：新疆局势事关全国改革发展稳定大局，事关祖国统一、民族团结、国家安全，事关实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴；“四个定位”：新疆是我国西北的战略屏障，是实施西部大开发战略的重点地区，是我国向西北开放的重要门户，也是全国的能源基地和运输通道；“三个看清”看清新疆发展大势，看清做好新疆工作对全党全国大局的影响，看清新疆工作在统筹国内国际两个大局中的地位。党中央关于要坚持教育优先，培养优秀人才，全面提高入学率，让适龄的孩子们学习在学校、生活在学校、成长在学校的部署，令人感到无比振奋，新疆教育迎来了跨越发展的新机遇。我们要充分利用这个机遇努力完成自己的使命。

总而言之，当前，在国际敌对势力加紧对我推行“西化”、“分化”策略的大背景下，境内外民族分裂势力和宗教极端势力加紧对我进行颠覆破坏活动，并利用宗教一步步将黑手伸向我们社会主义学校和纯真可爱的青少年，妄图达到其与我长期抗衡的目的。复杂的国际背景和境内外民族分裂主义势力分裂、破坏祖国统一的反对本性，决定了在新疆，反对民族分裂主义和非法宗教活动、固守社会主义教育阵地、维护社会政治稳定将是一项长期的战略任务。对此，我们一定要有充分的认识。维护国家统一、民族团结、社会稳定，这不仅是我们的责任更是我们的义务。我们一定要努力学好

专业文化知识，提高自己的素养，做一个合格的共产主义接班人，为中华民族的崛起而奋斗！