

青蓝工程结对活动 青蓝工程结对帮扶工作计划(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

青蓝工程结对活动篇一

为了提高z学校z校区的管理和师资队伍整体业务水平，提高学校的办学质量，服务好广大学生，根据现阶段我们两所学校实际情况，制定好帮扶结对工作方案，并将严格按照工作方案做好各项工作。

学校领导重视，直接参与结对帮扶工作的指导。

通过结对帮扶，开放校园、开放课堂、发挥各自长处，辐射四周，从而达到强弱互补、资源共享、交互引领、双赢共好的目的，缩小并逐步消除学校人力资源差距，推动义务教育均衡发展，为所在社区的教育服务。

以项目合作的形式进行校际协作，包含教研组建设、校本研修、校园文化、青年教师培养、学校管理等项目。将学校常规教研、校本培训等活动与结对互助相结合。

在学校教导处、德育处等科室组织下，各科成立联动学科中心组。联动学科中心组成员主要由两所学校的优秀教师组成。三中心小学各学科组长为组长，负责管理和指导工作。

时间、结对帮扶内容

1、结对双方共商结对帮助工作；

2、制订结对帮扶工作计划；

1、校长互访、交流办学理念；

2、指导z学校老师上好常态课；

1、教学常规管理经验交流；

2、“一帮一”课堂教学交流活动；

3、培优补差经验交流。

1、“一帮一”课堂教学交流活动；

2、培优补差经验交流。

1、“一帮一”课堂教学交流活动；

2、培优补差经验交流。

3、学科组经验交流；

1、“一帮一”班主任结对一日培训活动；

2、集体备课，学习新课程标准，教材分析，年级目标，单元要求及教案设计。

1、分析调研中段检测情况，调整后半段工作思路；

2、“一帮一”班主任结对一日培训活动；

1、“一帮一”课堂教学交流活动；

2、培优补差经验交流；

青蓝工程结对活动篇二

学校的生命在于质量，提高教育教学质量的关键，在于教师素质。要实现学校长盛不衰，关键的关键是要有一支结构合理、思想素质好、业务水平高的教师队伍。所以做好教师的培养工作，是学校可持续发展战略的重中之重。我们要质量推进年为契机，充分发挥校园名师、研修班教师、骨干教师、优秀班主任等教师的传帮带作用，使青年教师在其指导下，迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高教育教学水平，从而造就一批在市县有影响的学有特色、教有特色的名师，构成金字塔形教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升，以更好适应新课改的需要。

改变一般学校师徒结对只针对徒弟的做法，对学校“青蓝工程”结对工作有一个长远的、全面的规划，从整体入手，提高全体教师的素质。

改变一般学校的“平面培养模式”为“立体培养模式”：实行一师多徒或多师一徒制，有的教师既可上拜师傅，又可下带徒弟，因人而异，确定目标。

师傅：校园名师、研修班学员、骨干教师、优秀班主任等。

徒弟：所有30周岁以下的在职教师。

1、自愿与统筹相结合。

2、短期与长期相结合。

多渠道、多层次、立体式开展师徒结对工作。

造就一批新名师，满足学校培养人才的需要。

(1) 入门式：主要是针对新教师的基础培养。透过结对，使其1年内迅速入门到自我的教育教学工作。

(2) 协作式：是一项广谱、奠基工作。师徒之间协作研究，互相促进，共同提高，争取2年内成为校级骨干教师。开展听课、评课活动，互相切磋，互帮互学，共同提高教学业务，到达教师队伍的群体优化，为提高式教师的培养奠定基础。自愿组合为主。

(3) 提高式：对参加工作5年以上，有发展潜能的一线教师，在协作式培养的基础上，透过师徒结对工作，争取在3年内成为县级骨干教师。自愿组合与学校统筹安排相结合。

(4) 成才式。对参加工作7年以上，经过前三种方式培训，成为校、县骨干的一线教师，进一步加大培养力度，透过师徒结对工作及其他方式，力争在三年内将其培养成市级以上骨干教师。自愿组合与学校统筹安排相结合。

(注：徒弟可不受以上具体目标局限，鼓励跨越式、超常规发展。)

程序：个人申报——学校统筹——征求双方意见——签订协议——开展活动

1、个人自愿，学校统筹，确定师徒人选。

2、分层次制定目标，明确任务。

3、举行拜师活动，建立师徒关系，签订师徒协议。

师傅：做到“三带”：带师魂——爱岗敬业，无私奉献；带师能——掌握教育教学基础知识与技能；带师德——育德之道，为人师表。

徒弟：要做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处世，为善，求真。

1、向徒弟介绍教学经验，带给教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。

2、每学期听徒弟课总课时不少于8节，听课要在专用听课本中认真记录，按照一节好课的标准认真评课，评议优缺点，做好评课记录，写出指导意见，期末上交备查。

4、认真审查徒弟批改作业是否认真，批改是否规范，批改是否有针对性，提出改善意见。

5、结对第一学年的第1学期，师傅开出一节示范课；第2学期，指导徒弟上一堂校级汇报课。师徒上课的教案均上交教务处存档备查。

6、每学期至少向徒弟开出8节课，供徒弟学习。

7、每学年写好一篇带徒心得或体会。

2、每学期至少向师傅开课8节以上，请师傅给予指导。

3、徒弟要选取一个教育教学主题进行针对性的研究，每月上交一份研究材料，年度结束时写出研究报告。（详见考核细则）

4、平时加强学习并注意积累资料，围绕自我教育教学研究专题写好读书笔记。

5、主动听课，每学期至少向师傅听课8节，听课要在专用听课本中认真记录，并写出体会或个人见解，期末上交备查。

6、上一堂水平较高的汇报课，组织评委进行评比。

由教科室牵头，联合教务处、政教处共同管理与考核。

根据师徒结对协议，多渠道（自评、领导评、同行评、看资料、看成效等）对师徒结对工作进行目标考核。

提倡立体式、多层次的动态培养模式。每一阶段师徒结对工作后，要求每位徒弟根据自我的实际，分析自身的优势和不足，明确今后结队的方向及今后的预期目标，从而实现师徒结对的动态滚动管理，最终构成金字塔型教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升。

每学期上交相关的师徒结对材料，对师徒结对工作建立完整的档案，记录师徒成长历程，作为晋职、评优的依据。

1、优先给予师徒共同外出学习的机会。

青蓝工程结对活动篇三

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质，我校实施了“青蓝工程”。我与张晗（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1、指导徒弟学习先进的教育教学理念。

2、指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。

3、指导学习如何积累案例、论文素材。

4、本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争在县市上获得好的名次。

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。

3、师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课（每学期不少于10节），并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

4、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

5、本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

青蓝工程结对活动篇四

为了积极响应学校的“青蓝工程”计划，不断提高教师思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养学生创新精神和实践能力的有效途径，作为教育道路上的初学者，很荣幸能与吴红老师签订师徒协议。吴老师是一位教学经验非常丰富的老师，在吴老师的带教下，我制定了徒弟学习计划如下：

“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为新教师的我，要向其他教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

1、虚心向导师学习，不耻下问，主动请教。虚心好学、勇于实践，逐步教育教学经验；

3、每周至少听指导老师两节课，并认真做好听课记录及课后反思；

孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。在有经验的吴老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“姐姐”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

吴老师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向带教老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取

做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

文档为doc格式

青蓝工程结对活动篇五

作为年轻新教师的我，刚刚从一名学生走向教师这一行业，缺乏很多实践经验，存在很多不足。比如，教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽。总之，与老教师相比，我还有很大的差距。但我迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快不断学习和完善。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我充满信心，为我开启了一扇通往成功的大门。

很荣幸我能成为吕雨洁老师的徒弟，向吕雨洁老师学习教学经验，他是有多年教学经验的老教师，他积累了丰富的教学经验，形成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，有如下计划：

1、学习师傅先进教育教学理念。

2、学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。

3、顺利完成本学期的教学任务。

1、开学第一个月本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂，并邀请师傅指点备课、听课，课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，自我反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。

2、在听课过程中不仅要学习上课能力还要学习管理课堂能力，

并不断和吕雨洁老师交流。

3、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流，第二个月继续找时间互听课堂，汲取经验准备上亮相课。

4、以后经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法，在实践教学中不断地完善自己的不足之处。

在此次学习期间有如下的自我期望：

1、通过师徒结对，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

2、通过师徒结对活动，切实提高教育教学理论素质、教育教学组织能力。

3、通过本学期的学习找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策

总之，在以后的工作中要不断地耐心细致的向有经验的教师学习，加强自己的师德修养，要努力钻，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师。