

毛概实践报告选题 毛概实践报告(大全5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

毛概实践报告选题篇一

随着经济社会的迅猛发展过程中，由于人类过分追求发展所带来的满足和发展的速度而忽视了其所带来的负面效应，致使在极大满足自身需求的同时，为未来的发展埋下了诸多隐患，这些问题会随着时间的推移暴露越来越明显，直至威胁到人类自身的生存，如温室效应，水体染等。对此，我去了工厂开始了我的调查研究。

一直以来印花行业对环境的污染非常大，主要的原因乃是印花所用的浆料与用水洗网所造成的，虽然印花这个行业对全世界有不可磨灭的贡献，但是也造成极其严重的水质污染，全世界都没有一种完善可行的解决方法。其消耗大量的能源，因此我觉得对于该行业，有必要进行一番可行的节能减排政策。

近年来，节能节水、降低污染物排发的新型印染设备不断推出：

- (1) 节能高效的烧毛机火口：电加热接触式烧毛机火口
- (2) 高效节能轧车：轧后布面含水仅有50~55%
- (3) 针织物连续化前处理设备：可节约蒸汽与水30~50%以上

(4)快速蒸化机：耗用蒸汽仅为常规蒸化机的1/4~1/5，而且省去了

尿素，染化料也可以节约20%左右

(5)开幅式气流染色机：染色浴比可达1：3~4，助剂可以节省20%以

上，节约水、电、汽约30~50%

(6)低给液泡沫整理机：节能约50%、节约染化料约40%

(7)新型节能降耗的还原蒸箱：节约染化料20%左右

(8)染色、印花放样中试设备的配备与选择：平均可减少大机放样次

数1次以上/每只色样

重视水、汽、能源回收技术的实施

近年来在浙江印染企业中已得到推广，实践证明行之有效的节能设备

与措施有：

(1)燃煤热油锅炉配装热管式余热蒸汽锅炉

(2)蒸汽凝结水回收系统

(3)结合高温热定型机废气净化处理配装热交换器

(4)在煮练后水洗、漂白汽蒸后水洗、丝光机水洗等部位配装水--水

热交换器，充分回收利用废水中的热量。

(5) 丝光淡碱连续扩容蒸发回收

(6) 印染废水余热回收装置

通过以上的这些处理，该厂的负责人和我说，至少可以节约20-30%的资源，这对与该厂的发展有着极大的正面利益。在接下来的几天时间里，我就一直在关注他们对于蒸汽水的利用。发现他们特别注重利用低压蒸汽，他们不仅用蒸汽来带动部分机器的运行，还利用蒸汽进行烧水。为了对蒸汽的充分利用，他们还引进了国外的一套对与低压蒸汽的管理办法。在我即将离开单位的时候，该厂领导和我说，对于节能减排的政策，他们会一直做下去，他还和我具体的说了几个，如：屋顶太阳能的热能利用、天然雨水的收集与利用等，都有成功的案例，我们应注意节能节水技术新的发展，并在行业中加以推广应用。印染企业的节能减排也是一项系统工程，要抓好此项工作，必须将严格管理、工艺创新、应用新技术、实施技改、设备改造等相关的各方面工作都逐一加以落实，按照抓质量管理pdca循环的方法，坚持不懈、持之以恒地抓下去，就一定能收到成效，取得可喜的成果。

毛概实践报告选题篇二

毛泽东思想概论（简称“毛概”）作为中国大学生必修课程之一，深入了解和学习毛泽东思想对于我们的成长和发展至关重要。然而，仅仅在课堂中听老师讲解是远远不够的，因此，为了更好地理解和应用毛泽东思想，我参与了一次毛概课外实践活动。在这次实践中，我深刻体会到了毛泽东思想的伟大和实践的力量。以下是我对这次实践活动的心得体会。

首先，毛泽东思想是中国共产党的指导思想，也是中国革命的重要理论基础。通过参与课外实践，我对毛泽东思想的核心要义有了更深刻的理解。我发现毛泽东思想强调实践的重

要性，提倡把理论与实践相结合。这使我明白了知行合一的重要性，只有在实践中才能真正理解和体验到毛泽东思想的内涵。通过参与实践活动，我深刻体会到了毛泽东思想在实践中产生的强大力量。

其次，毛泽东思想注重人民群众的力量和作用。实践活动中，我观察到了人民群众对于解决问题的积极性和创造力。正如毛泽东所说：“群众才是真正的英雄，而我们是幸运的人，可以在革命的洪流中顺利地工作。”实践中，我亲身经历了群众力量的巨大影响。通过和人民群众的交流 and 互动，我了解到他们的需求和期许，并且根据实际情况提出了一些解决问题的建议。通过与人民一起努力并取得成果，我深刻体会到了人民群众的力量是不可估量的。

第三，实践活动让我更加深刻地认识到了毛泽东思想的时代意义和现实价值。活动中，我了解到毛泽东思想是中国革命走向胜利的重要理论指导，并在实践中不断发展和完善。在当今世界，毛泽东思想仍然具有重要的借鉴意义。它强调以人为本、注重实践、坚持群众路线等原则，对于解决当前社会问题和推动社会进步具有重要指导意义。通过实践活动，我亲身体会到了毛泽东思想的时代意义和现实价值。

第四，实践活动中的团队合作对于实践的成功起到了至关重要的作用。毛泽东思想鼓励人们团结一心，共同努力实现共同的目标。在实践活动中，我和队友共同分工合作，充分发挥了团队的力量。我们互相协作、互相支持，最终达到了预期的目标。通过团队合作，我不仅学到了与他人合作的技巧与方法，更重要的是体会到了团结协作的力量。

最后，参与实践活动让我明白到了学习毛泽东思想的重要性和深远意义。通过实践活动，我不仅理论与实践相结合，更加深刻地理解到了毛泽东思想的核心要义。我明白了毛泽东思想对于指导实践的重要性，以及理论与实践相互促进的关系。在今后的学习和工作中，我将继续学习和应用毛泽东思

想，努力将其转化为实际行动，为实现中国梦贡献自己的力量。

通过这次毛概课外实践活动，我对毛泽东思想有了更深刻的理解和体验。我明白了毛泽东思想的伟大和实践的力量，意识到人民群众的力量是不可估量的。同时，我深刻认识到了毛泽东思想的时代意义和现实价值，体验到了团队合作的重要性。参与实践活动让我对毛泽东思想有了更全面的认识和理解，也让我明白到了学习和实践相辅相成的重要性。我相信，在今后的生活和学习中，我将继续学习和应用毛泽东思想，为实现我们的共同目标贡献自己的力量。

毛概实践报告选题篇三

毛概作为我国高等教育中一门重要的思想政治理论课程，对于大学生的思想修养和社会责任感的培养具有重要意义。为了加深对毛泽东思想基本原理的理解和应用，我校开设了毛概课外实践报告的活动。在此次活动中，我深感毛概的教育培养价值，也对自己的思想觉悟有了更深刻的理解。以下是我对毛概课外实践报告活动的心得体会。

第一段：回顾活动起始

活动开始前，我对于实践报告这项任务心有戚戚焉。我明白要想顺利完成这项任务，必须围绕毛泽东思想的核心理念，找到与自己现实经历相关的实践案例，并且在完成报告任务的同时必须对所选择的案例进行逻辑思考和理论分析。因此，活动的起始对于我来说是一个思维与行动的转折点。为此，我在开始之前，首先对毛泽东思想进行了系统的学习和理解，并与同学积极交流互动，激发灵感和思路。这一过程非常重要，为我后续的实践报告准备提供了坚实的基础。

第二段：实践报告准备过程

在准备实践报告的过程中，我深入研究了毛泽东思想，重点关注了其核心理论，如反帝反封建反官僚资本主义的革命理论等，同时也重点分析了毛泽东对农村革命、武装斗争和农业合作化等方面的重大贡献。最终，我通过合理的逻辑和清晰的组织，选取了一次农村合作社建设中的案例进行详细剖析，以此展示毛泽东实践思想在解决实际问题中的独特作用。同时，在准备过程中，我还广泛查阅了相关文献和资料，以保证报告内容的准确性与全面性。

第三段：实践报告展示与反思

在实践报告展示的过程中，我感受到了毛泽东思想的独特魅力和理论的普世价值。通过深入浅出的讲述和具体的案例分析，我成功地将理论与实践相结合。同时，在展示过程中，我也经历了在大庭广众面前展示自己的紧张和不安，但我意识到这是提高自己沟通能力和表达能力的重要机会，因此我尽力保持自信，让每个听众都能从我的报告中获得所需的信息和启发。

第四段：对自身思想觉悟的深化

在参与这次毛概课外实践报告活动的过程中，我的个人思想觉悟得到了很大的提升。通过深入理解毛泽东思想，并将其应用于实践，我意识到只有真正把马克思主义理论与社会实践相结合，才能解决和化解当前社会所面临的矛盾和问题。作为一名大学生，我要时刻保持头脑清醒，时刻关注国家、社会和人民群众的需要，努力实现我个人的价值和社会的进步。

第五段：总结与展望

毛概课外实践报告活动是我思想启蒙的重要阶段，通过此次活动，我对毛泽东思想有了更深刻的理解和应用。我希望通过今后的努力，能够更多地学习和探索马克思主义的基

本理论和方法，使自己成为一个有理想有信念的思想者和实践者。希望未来的活动能够更加丰富多彩，为大家提供更多展示自我的机会和锻炼自身综合素质的机会。毛概课外实践报告活动是提高我们的思想觉悟和素质的一种很好的方式，希望通过此次报告活动，同学们的思想认识和社会责任感都有所提升，从而为我们的未来发展奠定坚实的基础。

综上所述，毛概课外实践报告活动虽然给我带来了一些困难和挑战，但我通过认真准备和大胆创新，成功地完成了这项任务，并在此过程中收获了无穷的思想与知识。我相信，在今后的学习和实践中，我将继续深入学习和研究毛泽东思想，以此为指导，发挥自己的智慧和力量，为实现中国特色社会主义事业贡献自己的力量。

毛概实践报告选题篇四

——毛概社会实践

大学时期是人生道德意识形成和发展的一个重要阶段，在这个时期的思想道德观念对一个人的一生影响重大，大学生生活几乎决定了一个人的思想道德水平的定型，加强思想道德修养，学习社会主义荣辱观，做一个知荣辱、讲道德的人，是党和人民对大学生的基本希望，也是大学生自身全面发展、健康成长的重要条件。大学生是新生代力量，是未来社会的主要生力军。大学生的道德状况如何，将直接关系到中华民族的整体素质，关系到和谐社会的建设进程，关系到社会主义现代化建设能否成功，关系到能否实现中华民族的伟大复兴。大学生道德属于特定社会群体的公民道德，因此大学生的道德取向，是一个社会道德的风向标，它的好坏可以直接反应出这个社会所存在的问题。当代大学生的道德现状是令人困惑的，它既有好的一面也有不好的方面。在就业、经济、社会等方面的压力下，大学生的道德现状是值得思考的。我们要了解道德的起源、本质、功能及其实践，加强道德修养锤炼道德品质。

在本次调查中，男生大约占六成，女生占四成，男女比例平衡，符合南京邮电大学学生比例情况，因此具有一定的有效性和真实性。

在调查中，23.33%的同学对考试周在图书馆占座的现象表示极度反感，62.22%的同学表示理解但不赞同，14.44%的同学表示理解且自己也会这样做。所谓占座，即通过放在这个座位上的物品作为对这个座位资源享有优先使用权的行为。表示理解的同学认为：

3) 从个人的角度上说，占座也为大家的学习提供了极大的便利，体现了学校的人文关怀。高校图书馆占座现象层出不穷，究其本质有以下几个原因：

1) 高校扩招造成高校图书馆座位资源短缺。

2) 图书馆环境的改善，使越来越多的学生喜欢去图书馆，图书馆成为了学生自习的首选，这必然带来座位紧张的压力。

3) 教育体制的改革，越来越重的学业压力使学生开拓“第二课堂”——图书馆成为自己课业之余的去处。

4) 当代大学生多为独生子女，利己心过重导致图书馆座位利用率低下。

我们认为，占座行为，只可能会被改善，不可能会被杜绝。但是我们始终相信我们的图书馆一直在看到这些行为，他们一直在改善。

比如，有些图书馆图书馆阅览室中设有专人进行巡查，发现座位空闲半小时会发放一个提醒的小纸条，指出如果再有10分钟不回到座位则会将座位清空。有些图书馆想方设法利用一切可以用的地方作自习室，向学生开放，以减轻图书馆座位不足的压力。把原来的办公室和部分书库以及其他空地都

利用起来，增加阅览座位230个，阅览座位从原来的1600个增加到1830个，缓解了压力。当然还有一些土豪学校用计算机管理阅览室座位，从根本上解决了座位被抢占现象。

3. 紧紧抱着黏在一起，亲吻亲的头转来转去，甚至还有黏黏糊糊的声音； 4. 公众场合发生性行为。

“公共场所亲热”（或“公开展示感情”），英文为pda [public display of affection]指的是身体上相对温和的亲密方式，比如牵手、拥抱、接吻、爱抚。在世界上大多数文化里，这些亲密形式无可非议，但在另一些地域文化里，人们十分反感这种公共场所亲热，甚至会动用法律来明文禁止。

即使是在大学校园，在课堂上接吻也会引来同学的不满，制造矛盾冲突；学生寝室里的男女同居更是存在很大的安全隐患，不仅会带来感情不稳定，而且制造危险。2009年武汉理工大学华夏学院出台新规，禁止学生干部在公共场所与恋人亲热，如有违反，将被撤职。2011年，重庆邮电大学成立文明督查队，劝阻“公共场所亲热”。可见，在中国pda至少没有受到鼓励。

公共场合亲热，其实和激情的关系并不大。相反，这种行为多半是心理动机的外化，即向公众展示当事人对一份感情的占有，和佩戴昂贵珠宝首饰的行为类似，都是在炫耀性地展示自己拥有伴侣。所以一些拥有长期稳定关系的人们也许永远也理解不了，为什么有些人如此热衷于公开展示。

课桌乱涂乱画背后的动机

我们经过调查和分析，将它们分为几大类：

1) 一不小心画起来的。这类不存在文明问题，只要以后小心点儿或者及时擦干净就行。2) 上课无聊就在桌子上乱涂乱画。这类人绝对是成绩不好或思想开小差的人，当然老师也有一

点点的责任。应该调动他们的学习热情，让他们上课不再感到无聊。3) 小心眼儿类的。这类人会在课桌上发泄，骂自己讨厌的人。这种人心胸狭窄，很可怜很阴暗。不敢和讨厌的人正面交锋，却连累了可怜、无辜的课桌。

4) 觉得好玩儿。这种人更不可救药，竟拿课桌当玩具。这类人真应该批评教育，严肃地警告他破坏公物大错特错，严重的话还可以惩罚。

5) 打小抄。这往往是狡猾的人做的。要抓住这种作弊现象，并严厉处分，他就不会作弊了。我们整理了这次调查获得的资料，归纳出课桌乱涂乱画的危害：1}有损自己和班级的形象，被人指为不文明，对你印象大打折扣2}对眼睛有不良刺激。相信你的眼睛也不愿意看到这样肮脏难看的东西。3}损坏了无辜的课桌，破坏了公物。4}促进早熟，色情方面的内容可能会影响到一些人。5}导致心情不好。每天看到这些不好的、骂人的话你的心情能好吗？6}欺骗了自己，也欺骗了别人。在课桌上作弊，也许你挽回了一分两分，道德和人格却丢失了不止几分，损失更加惨重。解决方法和建议：

4. 建议每个教室贴有“温馨提示”的标语，随时提醒同学们注意。

一、考试作弊成因分析

大学生考试作弊的客观因素分析

1、社会大环境的影响。表面上看，考试作弊是一种校园现象。但深层追究，考试作弊是一种社会行为，它与社会上的不正之风有着千丝万缕的联系。：假货、伪劣产品充斥着整个商品市场；办事情靠拉关系，政府官员知法犯法、贪污、腐败案例时有发生及社会上组织的各类职称考试在大学校园中寻找替考等等，这些现象给年轻的大学生们带来了负面影响。

2、现行教学模式的陈旧。我国大部分高校现在还实行传统的学年制教学管理模式，大学生一入学不管其基础的差异，按统一的教学大纲、课程、教材、进度和标准进行教学，按统一的时间毕业离校。用同一种模式培养学生，忽视了因材施教和对大学生个性的关注，使得一部分学生因跟不上进度而失去了学习的兴趣和动力。

3、监考教师执行不力。尽管每个学校都有一整套的考试制度，如《考场规则》、《监考职责》、《违纪考生处罚条例》等，然而对有关制度的理解、执行却存在着漏洞。考场纪律的执行不力，使作弊者有机可乘；监考教师监督管理尺度不一，为作弊者提供了可能条件。

4、评价体系的不科学。尽管整个社会在呼唤素质教育，但是应试教育依然有着肥沃的土壤。奖学金的评定，各类单项奖的评定，优秀毕业生的评选，学位的授予，无不牵涉到学习的成绩，甚至大学生追求入党学习成绩也是重要的参考条件。尤其是大学毕业找工作，学业成绩成了一个硬指标。于是就有了这样一个错觉：学习是为了考试，考试是为了继续学习。一小部分同学通过一些不正当手段获取高分就不足为怪了。

二、学生考试作弊的主观因素分析

从学生考试作弊的心理动机方面分析，可以看出，当代大学生缺乏健康向上的心理，自信、自尊、自重、自强、自立意识薄弱和自我约束力差是导致作弊行为的重要原因。

三、大学生考试作弊现象的对策分析

面对当前大学生屡禁不止的考试作弊现象，高校学生的教育和管理工作的如何开展呢？

1、重诚信教育，引导大学生学会做人诚实和信用是做人的根本，是未来社会的通行证。

2、重视宣传教育工作，树立正确的考试观

3、改变教学管理模式，实施弹性学制

4、改进考试形式，建立科学的评价体系

我校在校园内开设免费公共自行车，以期解决部分师生员工校内交通的困难，为师生的工作和学习提供方便。然而，有些同学却不遵守校园公共自行车管理办法，非正当开锁、乱停放公共自行车等，扰乱了校园的文明秩序。

在调查中，三分之一多的同学有自己的自行车小电驴或喜欢走路上学。在使用过小黄车的同学中，绝大部分同学都是正当开锁，严格遵循校园公共自行车的使用秩序。而百分之十六的同学曾经有过不正当开锁的行为，经过我们小组的调查分析认为：1. 部分同学爱贪小便宜，逃避小黄车费用。2. 部分同学存在猎奇心理，想要通过开锁证明自己的动手能力。3. 部分同学不知道小黄车的使用方法，又耳濡目染了同学朋友的开锁过程，与之一起开锁。解决办法：

1. 校内宣传小黄车的使用方法，让更多的同学学会使用小黄车。2. 对小黄车现有的密码锁进行改进，让想要暴力开锁的同学无机可乘。3. 加强思想文明建设，从根本上让同学们懂得维护校园文明秩序。

对于公共文明秩序维护的问题，直接反映了当代大学生的道德情操。当遭遇不文明行为时，只有35.56%的学生选择出言提醒，维护秩序，过半人选择无感，既不开口支持，也不反对。这是对于不文明现象的纵容，直接或者间接的导致了最后5%左右的人在看到他人不遵守的同时自己也相应的不遵守。

那换个角度来谈谈，维护秩序究竟有多重要呢？

1、有序的公共生活是构建和谐社会的重要条件。建立平等、

互助、协调的和谐社会,一直是人类的美好追求。构建社会主义和谐社会,是中国共产党从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的出发提出的一些项重大战略任务。我们所要建设的社会主义和谐社会,是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。安定有序是社会主义和谐社会的重要特征,也是构建社会主义和谐社会的必要条件。一个社会安定有序,本身就是不同利益群体各显其能、各得其所而双和谐相片的表现。当代社会的公共生活不但显示出了前所未有的广泛性和普遍性,而且对社会生产和生活的影响也是前所未有的,如果人们在社会公共生活中随心所欲、各行其是,整个社会就会处于无序的混乱状态,人民群众就不可能安居乐业,社会和谐也就无从谈起。因此,有序的公共生活是构建和谐社会的重要条件。

2、有序的公共生活是经济社会健康发展的必要前提。随着公共生活领域的扩大,个人活动对他人和社会造成的影响也越来越大。社会成员无论职业、地位、身份如何,只要进入公共生活场所,都应当自觉遵守公共生活规则,这是维护公共生活秩序,促进经济社会健康发展的必要前提。在社会公共生活领域日益扩大的今天,生产活动与日常生活出现了越来越多的交叉重合现象。例如,商场对于生产者、经营者来说,是销售商品、实现利润的场所;对于消费者来说,则是购买商品、满足生活需要的地方。电子商务改变了传统的“面对面”的交易方式,使网络不仅成为人们娱乐休闲的工具,而且也成为现代生产经营活动的重要场所。生产场所与生活领域交叉重合的情况,使公共秩序的状况对社会生产活动产生了直接的影响。有序的公共生活不仅有利于日常生活的和谐,也会促进经济社会的顺利发展。

公共文明秩序作为最直接反应个人道德的问题,应该被广泛引起注意,在做好自身的前提下监督影响他人,以身作则,做到出言提醒是基本,摒弃他不文明我也不文明的糟糠想法,少点无感的人,多点对社会负责的人。

本题的出发点是考量当代大学生的容纳量。言语中伤的过程本身其实是一个交流的过程。值得庆幸的是，过半的当代大学生将其一笑而过，不会被他人的情绪所干扰。每个人都是一个独立的个体，看法不尽相同是一件很正常的事。一个成功的人，必须先是一个特立独行的人，他必须承担很多对立的言行。而且，越成功的人，反对中伤他的人愈多。

剩下30%左右的人选择自己生闷气或者以牙还牙。对于前者，人毕竟是社会上的人，人与人之间肯定是相互影响，只是影响有大有小，虽然完全不受他人言语影响是件近乎不可能的事情，但是也应该学会削弱他人言语的影响力，缩短他人言语影响的时间。可以反思当下的自己，可能有某些不尽如人意的地方，有道是“忠言逆耳”，有则改之，无则加勉。想清楚自己生闷气的理由，才会在下次面对同样的言语中伤时一笑而过。反观后者的“以牙还牙”，是典型的报复心理，不能容忍他人评价自身的不足，这种想法是十分不可采取的。人无完人，作为当代大学生，应该具备良好的道德涵养，他人的恶意中伤，可能只是针对某件事情的片面看法，太过较真，反倒不利于自身的发展和提高。

第九题：你认为决定一个人价值观的原因：

一个人的价值观决定了人的自我认识，它直接影响和决定一个人的理想、信念、生活目标和追求方向的性质。在调查中，同学们认为家庭环境对于一个人的价值观的影响最大，个人因素其次，社会环境影响最小。

价值观是因人而异的。由于每个人的先天条件和后天环境不同，人生经历也不尽相同，每个人的价值观的形成会受到不同的影响，因此，每个人都有自己的价值观和价值观体系。在同样的客观条件下，具有不同价值观和价值观体系的人，其动机模式不同，产生的行为也不同。

价值观是相对稳定的。它是随着人们认知能力的发展，在环

境、教育的影响下，逐步培养而成的。人们的价值观一旦形成，便是相对稳定的，具有持久性。

价值观在特定的环境下又是可以改变的。由于环境的改变、经验的积累、知识的增长，人们的价值观有可能发生变化。价值观是支撑人类生活的精神支柱，它决定着人类行为的取向，决定着人们的什么样的心态和旨意去开创自己的新生活，因而它对于人类的生活具有根本性的导引意义。

但就社会和群体而言，由于人员的更替和环境的变化，社会或群体的价值观念又是不断变化着的。传统价值观念会不断地受到新价值观的挑战，这种价值冲突的结果，总的趋势是前者逐步让位于后者。价值观念的变化是社会改革的前提，又是社会改革的必然结果。

价值观作为人对自身生活意义的反思和追求，既具有相对的稳定性，又会随着社会生活的变化而变化。

结语

当代大学生作为即将注入社会的新鲜血液，一言一行不止关乎自身的发展，更会对身边的人或事产生影响，从而带来裙带效应，影响自身的发展和社会的共同进步。所以在进入大学之时和跨入社会之前，对每位当代大学生进行严格的道德情操分析评定是非常具有现实意义的事情。

从本次的社会实践调查中，我们也从中学到了很多，得知当下大部分的当代大学生拥有正常的道德情操，有自己主观性的同时兼具全局性，不仅仅只是从单方面出发看待事物，严于律己，宽以待人。从而也说明了学校的教育，社会的教育是成功的，当代大部分的大学生在四年后都将会成为有才能，有道德，能促进社会进步的好青年。

当然，依旧也有小部分的大学生思想偏激，容纳性不够，会

根据自身的个人利益而做出损毁他人的事，虽然这部分的学生在少数，我们也要引起重视，不应该放弃任何一个人，放弃任何调整其错误观念的可能，如果任由其发展，将会阻挡社会文明的进步。

社会一直在发展，文明一直在发展，愿即将踏上社会的每一个当代大学生都是“五好青年”！

毛概实践报告选题篇五

作为大学生，我们每个人都不可避免地要学习和了解毛泽东思想。在毛概课程中，我们不仅学习了关于毛泽东思想的理论知识，更重要的是通过课外实践，加深了对毛泽东思想的理解和应用。在这次实践中，我更加深刻地认识到毛泽东思想的重要性，同时也对自己有了更高的要求。

二、实践经历

在课外实践中，我参加了一个社会实践团队，名为“毛泽东思想与实践”。我们根据毛泽东思想的理论和指导思想，在社区开展了一系列的志愿者活动。比如，我们组织了一次环境整治活动，在社区的公共区域打扫街道，清理垃圾，使社区更加干净整洁。此外，我们还组织了一次文艺演出，展示了社区居民的才艺和风采。通过这些实践活动，我深刻体会到毛泽东思想的励志精神和实践导向，以及对社会责任的要求。

三、收获与体会

通过这次课外实践活动，我深刻体会到毛泽东思想对于人民群众的重要性。作为一个大学生，我们不能仅仅停留在书本知识上，而是要积极参与社会实践，为人民服务。在这个过程中我明白了，毛泽东思想的核心是要解决人民群众的实际问题，而不是空洞的理论。通过了解群众需求，我们才能更

好地为他们提供帮助，并在实践中丰富自己。同时，我也明白了只有通过实践，我们才能真正体验到毛泽东思想的真理性和实用性，才能真正理解和应用毛泽东思想。

四、反思与展望

通过这次实践活动，我也发现了自己存在的不足之处。首先，我在组织和协调能力上还有很大的提升空间。在活动过程中，我发现很难统筹各方面的资源，导致活动的效果不如预期。其次，我发现自己在沟通能力和团队合作方面还需要进一步提高。在团队活动中，我有时会因为沟通不畅或个人意见冲突而影响团队的协作效果。针对这些问题，我希望能够进一步加强沟通技巧的学习，并提高自己的组织能力和团队合作精神。

五、结语

通过这次毛泽东思想的课外实践，我不仅学习到了理论知识，更重要的是在实践中深化了对毛泽东思想的理解和应用。我明白了毛泽东思想的价值和意义，并对自己提出了更高要求。在以后的学习中，我将不断努力加强自身能力，在实践中践行毛泽东思想，并为人民服务，为社会发展做出自己的贡献。