

最新英语演讲比赛活动报道(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

英语演讲比赛活动报道篇一

随着时代的发展,世界各国之间交流越来越多,“地球村”也越来越小。如何使中国与国际社会进行更好的交流,促进彼此的发展,是当代中国大学生不可推卸的责任。而英语作为世界上使用最广泛的语言,在国际的交流中自然起着至关重要的作用。所以,英语水平已成为衡量当代大学生素质的基本标准之一。因此,本着“全院参与,办出特色,发现人才,培养学习兴趣”的宗旨,院团委决定举办一次面向学院大一学生的英语演讲比赛,以提高同学们的英语口语水平,提供一个可以展现自我,激励他人的舞台,并且加强在校大学生的竞争意识。

二、活动内容

- 1、宗旨：本次举办英语演讲比赛，旨在提高大学生们的英语口语水平，提供一个可以展现自我，激励他人的舞台，并且加强在校大学生的竞争意识。
- 2、主题：不限，可用原稿也可自写，比如描绘自己的家乡，对未来生活的向往，大学生活的感受等等积极向上即可。
- 3、时间：待定
- 4、地点：九楼经济报告厅
- 5、参赛对象：学院大一学生

6、报名方式:各系学习部自行组织预赛，选拔两名优秀选手参加决赛。

三、比赛细则

1、比赛规则

比赛采取一轮制，共分为三个环节：

(1) 已备演讲限时：4分钟

(2) 即席演讲选手现场抽取即席演讲。

(3) 现场问答评委提问选手即兴回答。

2、评分规则：

采取公平、公正原则。满分10分，具体分配如下：

已备演讲：4分

即席演讲：3分

现场问答：3分

比赛三个环节每部分具体评判标准如下：演讲内容(占40%)：要求紧扣主题，观点鲜明，内容生动，具有创意性，演讲结构清晰，论据充足，逻辑性强；语言表达(占40%)：要求语音准确，语调准确，表达流畅，富有感染力；综合印象(占20%)：要求仪表大方，举止得体，富有表现力，能够灵活运用表情和身体语言与观众交流。

3、报名截止时间：进入决赛的每位选手欲3月25号中午12点之前必须将自己的演讲稿及报名表打印一份交到团委，逾期不到视为弃权。

4、着装要求:衣着得体大方，着装整齐，仪表庄重，体现出良好的风度和气质。

四、奖项设置:

名次奖:一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名，优秀奖若干名。单项奖:最佳风采奖、最具影响奖、最佳语音奖各一名。

英语演讲比赛活动报道篇二

为迎接我校首届文化艺术节，积极创造良好的校园英语学习氛围，提高学生学习英语，运用英语的能力，使同学们改变传统的英语学习习惯，变“哑巴英语”为“说出来的英语”“喊出来的英语”，让同学们体验说英语的快乐。借本次校园文化艺术节的契机，高二年级英语组决定组织英语演讲比赛。具体活动方案如下:

高二年级各班。

x月x日晚上xx□

xxx报告厅。

1、各班选派xx名选手;

2、演讲稿题材以“歌唱祖国”“赞美青春”“热爱生活”“体验学习乐趣”为主，题目自拟。

3、要求:演讲稿自己写，字数在xx□演讲时间xx分钟。

4、活动评奖:

一等奖x名;

二等奖x名；

三等奖 x名；

由学校统一颁发获奖证书和奖状。

5、比赛过程中将穿插英文歌曲合唱和独唱，望有这方面特长的同学积极报名。

6、 报名截止时间□20xx年x月x日。

这是一次展示自我风采的好机会，也是提高英语学习能力的好机会。望各班同学认真组织，积极报名。各班同学直接报名到本班英语老师处，老师把关选拔后报英语组。望各英语老师认真指导，使本次演讲比赛体现出高二学生的风采和水平。

英语演讲比赛活动报道篇三

本学期第xx周星期四下午。

多媒体教室。

1、前期工作。由英语教研组长组织英语组成员讨论比赛的有关内容，并由各级英语老师落实相关工作。

书法、演讲每项每班各选一名学生参赛，并于十一周星期一将参赛学生名单上交各级英语科组长。

2、活动内容：书法和演讲比赛，竞赛的相关具体事项由教导处安排。

1、书法比赛组织人员：

组长□xxx□

组员□xxx□

2、书法比赛评委：

组长□xxx□

组员□xxx□

3、演讲比赛人员：

组长□xxx□

书法和演讲评委各x人，书法采用密封形式评分，去掉最高最低分，取其他四评委的平均分。

六、奖项名额：

1、英语书法比赛(奖xx人)，一等奖(各级x名)，二等奖(各级x名)，一等奖(各级x名)。

2、英语演讲比赛(奖x人)，一等奖(各级x名)，二等奖(各级x名)，一等奖(各级x名)。

七、奖励及表彰

1、奖品：奖状和其他学习用品。

2、在全校升旗仪式上进行表彰。

英语演讲比赛活动报道篇四

为了丰富学校文化内容和广大同学的课余生活，加强英语的

学习和交流，提高同学们学习英语的积极性，给广大学生提供一个展现自我，提升自我的机会和舞台，高二英语组决定举行此次英语演讲比赛。

英语演讲比赛。

〈1〉提高同学学习英语的积极性，特别是提高对英语口语训练的积极性。

〈2〉丰富学生的课余生活。

〈3〉为学生提供一个学习和交流英语学习的平台，共同进步。

〈4〉加深对英语口语的重要性的认识。

〈5〉通过举办活动，为广大英语爱好者提供一个互相交流和学习的机会。

1、活动时间及场地安排。

报名时间□x月x日——x月x日。

预赛时间□x月x日晚上x点x分开始。

预赛地点：办公楼xx教室。

决赛时间□x月x日上午x点。

决赛地点：办公楼xx教室。

组织者□xxx□

2、主持人的选定。

比赛选男女主持人各一名。

3、评委和嘉宾的邀请。

评委：高三备课组长，高二备课组长□xx书记兼评委。

嘉宾□xx校长，郝xx副校长□xx副校长□xx副校长，李xx委书记□xx级部主任□xx级部主任□xx级部主任。

4、对参赛选手的要求。

【1】 参赛对象：高二全体学生。

【2】 参赛人数：初赛每班三人，多者班级由任课教师评选x人。每个级部先初赛选出7人，参加决赛。

【3】 选手自选题目。要求演讲内容积极、健康、向上。

【4】 举止大方，表现自然，与观众有目光交流。有适当的肢体语言，有才艺展示。

【5】 如有背景音乐，则自带。

【6】 自备服装和道具(如有需要)。

1、比赛规则。

【1】 比赛以公平公正为原则，以丰富和活跃校园生活、促进交流与沟通为宗旨，分为预赛和决赛二个阶段，预赛在级部内部进行，由各级部自行组织实施，选出x名选手参与决赛。决赛在整个高二级部内部进行。

【2】 大赛分为自我介绍，演讲比赛，才艺展示三个环节。

2、活动流程。

【1】主持人开场白。

【2】领导讲话致辞xx校长讲话。

【3】选手按照比赛具体步骤依次上台演讲和英语才艺展示。

【4】评委点评，有xx团委书记点评。

【5】主持人宣布比赛成绩和名次。

【6】颁奖 由领导和年级组长发奖。

【7】活动参与者合影。

【8】主持人宣布活动结束。

【9】按照统一安排依次退场。

英语演讲比赛活动报道篇五

快乐英语故事会。

通过活动，激发学生学习英语的热情，使学生能够运用英语表达故事，鼓励学生大胆的表现自己。

三一六年级小学生

1、所选内容脱稿表演。

2、学生参赛的剧本是学生认识的或感兴趣的。从剧本内容、口语表达和动作表演等多方面综合评分。

3、每位英语教师组织两个节目（六年级根据情况确定节目类

型），可在表演的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

4、表演要求语音清晰准确、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

1、比赛分低年级组（三、四年级）和中高年级组（五、六年级）两个组别。

2、比赛时间：时间初定在5月31日（周五）上午最后两节课。地点在一楼阶梯教室。

比赛顺序：按组别节目抽签的先后顺序（低年级——高年级）进行比赛。

评委由教导处组织，去掉一个最高分和去掉一个最低分后的平均分为该选手的终得分。

1、思想内容：满分2分主题鲜明突出，内容积极向上，要求表现真情实感。

2、语言表达：满分4分要求英语口语标准，口齿清晰，有表现力、感染力。

3、形象风度：满分2分精神饱满，姿态得体大方。

4、综合表现：满分2分由评委根据选手的临场表现作出综合素质评价。

5、时间要求：表演应在5分钟以内结束

6、总分不得超过10分

各年级段（3-4年级，5-6年级）设一、二、三等奖（辅导教师奖：60分、50分、40分，学生奖：待定）

每个组设置一等奖：一名；二等奖：两名；三等奖：三名
班级按照参加学生赋予班主任绩效分，按每生赋分。

统分人：赵莹闫兴侠

音响/摄像：张义

场务：各班英语老师

节目顺序：详见抽签后的节目单

- 1、参加比赛时，英语教师统一组织学生参赛，确保学生的安全。
- 2、凡要背景音乐的统一自备，服装道具可自定。
- 3、各班应精心策划做好本次比赛的各项相关工作。