

# 最新读了彩虹这篇课文的读后感(大全10篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看看吧，希望对大家有所帮助。

## 读了彩虹这篇课文的读后感篇一

《彩虹鸽》这本书是印度裔美国儿童文学作家达恩·葛帕·穆克奇所著。文中讲述了印度加尔各答城最美丽的信鸽——彩虹鸽战胜了狂风暴雨，穿越神秘的喜马拉雅山，在枪林弹雨中传递情报，成为受人爱戴的“战地鸽王”。

然而身负重伤后，彩虹鸽开始意志消沉，丧失了飞翔的勇气和信念，最后在视它如兄弟的主人的帮助下找回最初的勇气，重返蓝天的故事。故事情节曲折生动，令我爱不释手。

作者将鸟与人之间的厚重、深沉、真挚的爱与关怀融进文本，人与鸟在千姿百态的大自然中和谐共处，互帮互助，升华了文本的情感，打动人心。而大自然的壮美、神秘、残酷在作者充满爱与诗意的语言中也散发着令人无法抗拒的魅力，使人向往。

阅读这本书不仅读到一个精彩动人的故事，也是一次美文欣赏的愉悦经历，更是一次心灵的净化和升华。

书中那只美丽的信鸽作为第一主角，在作者细腻独到的笔触之下活灵活现，充满着迷人的色彩。正是彩虹鸽身上勇敢的精神激励着我怀抱梦想，热爱生活，也让我明白了以后在学习或生活中无论遇到什么困难挫折，都要拿出勇气，战胜恐

惧，争做生活的强者。

同时，我也要传递和分享正能量，鼓励身边人也做一个勇敢、坚强的人。如作者文中写的“带着满满的勇气去生活吧，并且不忘把自己的勇气随时与他人分享。

让爱常驻心间，安宁与平和自然而然地就会装满你的整个心房，就像鲜花吐露芳香一样自然……”

## 读了彩虹这篇课文的读后感篇二

在这个暑假中我读了许许多多的好书，但我最喜欢也最让我感动的还是这本不起眼的《彩虹鸽》。

这本书是美国人达恩葛帕穆克奇写的，获得过纽伯瑞儿童文学奖。这是一只鸽子的传奇故事，主角彩虹鸽是拥有200万鸽子的鸽城加尔各答市最优秀的鸽子，它穿越喜马拉雅山，在战斗中克服重重困难传递重要情报。但有一次，它被敌人的炮火打伤，眼睁睁地看着自己的队友牺牲，它丧失了飞翔的勇气和信心，最后在善良主人的帮助下重新振翅高飞。

彩虹鸽是勇敢的，它一次次避开老鹰的魔爪与老鹰搏斗；它一次次地拯救小伙伴，是鸽群的好首领；它一次次在战火中传递情报，使国家转危为安。当它被子弹击中痊愈后，心理上一直有战争的恐惧，心灵上的痛苦比肉体上的痛苦更可怕，彩虹鸽无法飞翔了，但最后它还是战胜了一切恐惧，重新飞上了天空，这也是最让我钦佩和感动的。

这不禁让我想起了自己。有一次我参加班级的演讲比赛，我的心里很紧张，恐惧极了，生怕“出洋相”，但我没有放弃，勇敢地走上了讲台，就像彩虹鸽放下了恐惧一样，我鼓起所有勇气，很快就顺利讲完了。正如书中所说：随时想到勇气，随时感受到勇气，那么你的身心自然会流露出平静的力量。

这本书给了我无限的启迪，告诉我恐惧并不可怕，只要有勇气和信心，就一定能战胜恐惧。

## 读了彩虹这篇课文的读后感篇三

一个关于信鸽的传奇故事，也是一场战胜恐惧，凝聚信心和勇气的‘心灵历险’。

这本书讲的是：加尔各答人很自豪，因为这个城市只有一百万人口，却有至少二百万只鸽子，这些鸽子有信鸽、筋斗鸽、扇尾鸽、凸胸鸽等。最让人喜爱的是五彩斑斓、眼睛好似红宝石的彩虹鸽。

有一家人养了一只筋斗鸽和一只信鸽，它们生出一只彩虹鸽。有一天，鸽爸爸和鸽妈妈带着小彩虹鸽去外边玩耍，谁知回来的路上遇到一只大老鹰，鸽爸爸为了保卫小鸽子把老鹰引到很远的地方，再也没有回来，小鸽子和鸽妈妈非常伤心。

这本书让我明白了，不论什么时候都要有自信，动物要不断向前学习独立，人也一样。我们必须学会坚强和勇敢，面对困难也不要恐惧不要退缩，要勇敢面对。

## 读了彩虹这篇课文的读后感篇四

暑假里，我读了《彩虹鸽》。这个故事讲的是：一只脖子上长着彩虹色羽毛的信鸽，叫彩虹鸽。它经历了风吹雨打、野兽袭击；受过恐惧和重伤；还在战场上差点丢了性命……但它非常努力，毫无畏惧地战胜了恐惧。从不敢飞到一飞几小时不回；它对影子很害怕，经过专业的治愈，它又飞起来了。

我最喜欢第十四章《最艰难的侦探任务》。它讲了侦查员贡德和彩虹鸽一起，去侦查敌人的弹药库。贡德一次又一次的经历危险，在野狗的帮助下，成功地把地下弹药库的位置画出来了。他把信和画绑在彩虹鸽的腿上，彩虹鸽就起飞了。

在飞回去的过程中，它被敌机打伤了一只翅膀和绑信的那条腿。但它还是不顾身上的伤，拼命地飞到了自己的营地。然后它被送进了医院。养好伤后，它不会飞了。它被送去了贡德的医院。经过很长时间的努力，它最后又飞起来了。

在假期里，我去学了游泳。在我学不会的时候就想放弃，但我一想到彩虹鸽就会一次又一次的练习，一会儿淹水里，一会儿喝水，一会儿又想放弃……但最后我都不怕困难，勇敢练习，手、腿的每一个动作都做得很努力。反反复复地练，我终于学会了游泳。

《彩虹鸽》告诉我们，无所畏惧、勇敢向前就是胜利！我明白了，做事要有恒心，不要因为一点小困难就放弃。在困难面前，要动脑去思考，动手去实践，不怕困难坚持到底。只要努力付出，必定会有回报。一旦困难在我们坚持不懈的努力下被一点一点地解决了，我们会多么得开心，多么得有成就感！

## 读了彩虹这篇课文的读后感篇五

读完一本经典名著后，大家一定都收获不少，何不静下心来写写读后感呢？可是读后感怎么写才合适呢？以下是小编精心整理的《彩虹鸽》读后感，希望对大家有所帮助。

书，可以授予人们知识、赋予人们智慧、治愈人们的心灵，还可以赐予人们勇敢和力量。曾获纽伯瑞儿童文学金奖的《彩虹鸽》，就是这样一本书，它让我明白，我们不仅要自己带着勇气生活，更要用爱和智慧，给予别人勇气。

“彩虹鸽”是一只出生在战争时代的信鸽，它拥有彩虹般美丽的颈羽，它具备勇敢、善战、爱冒险的个性。它经历了两次不幸的遭遇，一次是训练时迷失在神秘的喜马拉雅山，另一次是执行任务时受了枪伤。枪伤使它患上了恐惧症，丧失了飞翔的信心，哪怕一小片乌云从它头顶飘过，都会让它瑟

瑟发抖，以为是天敌秃鹰来了。后来，在主人无微不至地悉心照料和鼓励下，它终于战胜了自己的恐惧，重新飞翔在蓝天上。

儿时读它，“彩虹鸽”带给我勇气。它让我明白，人的所有烦恼都来源于恐惧、担忧以及憎恨，任何人只要被这三个恶魔中的一个抓住，另外两个也会接踵而来。所以，往往打败自己的不一定是敌人的致命一击，而是自己内心的恐惧。小时候，我怕黑、怕一个人睡觉，总担心黑暗里钻出故事里的妖魔鬼怪，即使知道他们是虚构的，还是担心他们趁着黑夜来到我的床边、闯入我的梦境，是《彩虹鸽》让我战胜了对黑暗的恐惧。

如今再读它，我不仅要给“彩虹鸽”点赞，还要赞美它那善良智慧的小主人，是他的爱，让“彩虹鸽”重新张开翅膀，有了重返蓝天的勇气。生活中这样的例子比比皆是。比如攀爬，这是大多数孩子喜爱的娱乐项目，尤其是现在流行的各种网状的攀爬架，麻绳编织的网格，踩在脚下，软软的，摇晃不定，并不像固定的楼梯那样让人有安全感。在高大的攀爬架下，有的孩子上上下下、乐此不疲，有的孩子犹豫不决、举步维艰，他们又想玩，又担心会摔下来。我觉得，是家长的不同态度造成了这种差别。回想小时候，当我初次接触类似的项目时，我也很害怕，妈妈总是耐心地讲解攀爬的要领，让我慢慢去体验、去尝试，逐渐地，当我沉浸在攀爬的乐趣中时，就丝毫不会再去理会那些没由来的担心和恐惧了。我要感谢妈妈，是她的爱和智慧，给了我勇气。

“授人以鱼不如授人以渔”。勇敢，不都是与生俱来的。生活中，我们需要有爱心的智者帮助我们树立信心，勇敢地面对生活中遇到的困难。同样地，当我们拥有了勇气，也要用爱去分享，让身边的人都对生活充满信念和勇气。

## 读了彩虹这篇课文的读后感篇六

每个生命的每一次呼吸之中，都潜藏着无限的勇气。

这是我从《彩虹鸽》这本书中领悟到的。

彩虹鸽此名不仅表示它羽毛七彩炫丽的颜色，更代表了它七彩的勇气、毅力和爱冒险的精神。无论是在神秘的喜马拉雅山，还是在残酷激烈的战场上，它都能凭借七彩的勇气和爱渡过一次次难关，我想，这应该就是它值得我敬佩的地方吧。

天空，一个看似遥不可及的地方，但彩虹鸽第一次鼓足勇气张开翅膀飞向蓝天时，它就已经注定要成为天空中的王者了！

摔倒了并不可怕，可怕的是从此以后都站不起来了。

这是我自己领悟到的。

有人跟我说，如果努力有用的话，还要天才干什么。我反驳，天才如果不努力也会变成废材不是吗？鸟儿不是生来就具备飞向天空的能力，只是上天给予了它一对翅膀罢了。能不能飞翔，要看鸟儿自己努不努力，天赋并不是决定命运的东西，很早以前我就知道这个道理，爱因斯坦也曾说过，成功是1%的灵感加99%的汗水，可见努力是多么重要啊！

如果不尝试张开翅膀，谁知道我能飞翔？

我曾经在班歌歌词中这样写道。

去拼、去闯，爱和勇气。成功，我，来了！

## 读了彩虹这篇课文的读后感篇七

再次翻开《彩虹鸽》，不免有种异常亲切的感觉。那一幕幕

清晰浮现，仿佛就在昨天。

记得那年，手臂骨折治疗后需要拆石膏，我害怕得不得了。因为住院的时候，我就见过人家拆石膏，自己的手臂要去切割机下转一回，那可是真的切割机啊，看得我真是胆战心惊！

“不要，不要，我不去，我不去……”我用仅能动的右手拼命拽着治疗室的门框，哇哇大哭。我真的很害怕，一想到那个飞速转动的切割机，我的心都要跳出来了！“你不拆石膏怎么恢复啊？快点进去，听话，医生叔叔很专业，不会伤到你的，你不是说要学习彩虹鸽的精神吗？”妈妈拍了下我的肩膀，亲切地说道。

是啊，鸽子在失去双亲后，依然勇敢地在枪林弹雨中传递情报，我为什么就不能勇敢点呢？想到这里，我停止了哭泣，勇敢地走入治疗室，很配合医生，不到二十分钟石膏就拆好了。妈妈把热烈的掌声送给了我，我欣喜地笑了。后来无论多大的痛，我都咬牙坚持，正是因为我的积极配合，现在我的手臂恢复得很好。

“阳光总在风雨后……”一阵阵歌声在我耳边响起。是啊，阳光总在风雨后，只有鼓起勇气，不怕苦难，勇敢面对，才能得到掌声和阳光！

## 读了彩虹这篇课文的读后感篇八

最近，我读了一本书名叫《彩虹鸽》，这本书的作者是美国作家穆克奇。书的主要内容是：在加尔各答市里，每三个孩子中就有一个孩子养鸽子，他们熟知如何训练鸽子，视鸽子为自己最要好的朋友。“我”驯养了一只颈羽有彩虹般颜色的信鸽，所以“我”给它取名为：彩虹鸽。彩虹鸽的父母都为保护彩虹鸽而不幸身亡，彩虹鸽曾在一次大战中勇敢地冒着炮火传送情报，传送情报的不止彩虹鸽一只鸽子，还有“我”买回来的一群鸽子，其中就包括一只叫希亚的鸽子。

因为希亚在躲避敌人攻击时，不幸被敌人击中身亡，所以恐惧占据了彩虹鸽的心房。就在这时，“我”赶紧把彩虹鸽带到和尚那里去，和尚说只有“我”勇敢起来，彩虹鸽才会把恐惧慢慢赶走。过了几天，彩虹鸽真的克服了恐惧，勇敢地飞向蓝天的怀抱。

读完了这本书，我明白了一个道理：只要你鼓起勇气，任何恐惧都不会和你交朋友。同时，这本书让我想起我第一次切橙子时的情景，我当时怕得尖叫了好几声，心里胡思乱想：会不会切到手呀？一定很疼呀！那时的恐惧对我来说就像一个大恶魔一样，吞噬我的勇气，终于，在妈妈的种种鼓励下，我拿起刀，勇敢地把橙子给切好了。恐惧对我们来说并不可怕，可怕的是你没有勇气。世界上的每个人都会遇到恐惧，大人小孩都会，只要你有足够的勇气，你就不会被恐惧的附身。

彩虹鸽有足够的勇气，那你有吗？如果你胆小，那你肯定要读读《彩虹鸽》这本书，让彩虹鸽将勇气和爱传递给你吧！

彩虹玫瑰的花语

彩虹马齿苋知识

简爱优秀读后感

《简爱》优秀读后感

抗击台风“彩虹”工作简报

雨后彩虹什么歇后语

画出心中的彩虹艺术论文

## 读了彩虹这篇课文的读后感篇九

书是人类进步的阶梯；思想是人类的灵魂。记录，是为了探索；感受，是为了体验——世界的奇妙！旅行，是心灵的呼唤！

《彩虹鸽》是一部经典传奇。它讲述了彩虹鸽与它的主人和主人的伙伴一起旅行的故事，他们历经千辛万苦，克服重重困难，体验人生的道理。这不仅仅是心灵的配合，更是感受人生的奇迹！

在旅行道路上，并不是一帆风顺，快乐的、痛苦的、有趣的、幸福的……伴随着他们左右。信念，是他们的左膀右臂；阳光开朗，是他们的座右铭。这不禁让我想起了《格列佛游记》，格列佛同样在各个岛屿之间穿梭，他到了许多个国家，做出了许多贡献。我还想到了《神奇宝贝》这部电视，小智和他的好搭档皮卡丘以及其他伙伴为了自己的梦想不停地旅行，一边游一边玩，一边想一边笑，他们没有烦恼，只有快乐。他们体验着无穷无尽的欢乐，寻找鲜为人知的奥妙。

一个人的所思所感会影响着他人的言行。如果一个人心存恐惧，即便他处在无意识状态下，在梦中心存一丝怨恨，那么或早或晚这两种情感都会转化成实际行动。因此，我的朋友们，希望你们带着勇气生活，带着欢乐呼吸，并且让这份勇气和快乐感染别人！如果你随时想到的是爱，随时感到的是爱，那么你的身心自然会流露出平静和力量，正如花朵会自然吐露芬芳一般。

最后，送上我衷心的祝愿：

“愿万物众生都拥有一颗平静的心！”

## 读了彩虹这篇课文的读后感篇十

我读过《彩虹鸽》这本书后，我认为彩虹鸽是一个传奇的、不放弃的，但同时又是一只坚强的鸽子。

说它是传奇的是因为在鸽子大赛中团队协作的比赛项目中，又突出了彩虹哥的风采。可是事情总不会那么顺利，鸽群又被突然袭击彩虹鸽以他的聪明才智带领鸽群又给秃鹰恨恨的狠狠的一击。彩虹哥和其他鸽子逃脱了，还有一个传奇的故事在彩虹鸽当上信格鸽的时候曾多次受到伤，可是得到冈得的不断努力，鼓励多次后又彩虹鸽和其他鸽子们逃脱了。还有一个传奇的故事。在彩虹鸽当上信鸽的时候曾多次受到伤可是得到冈得的不断鼓励多次后又重新飞行。他还飞跃过喜马拉雅山。

说他的不放弃，也是因为在战场上曾经多次战胜了死神面对了恐惧。是一只无比优秀的信鸽。送过很多的重要情报。彩虹鸽还有许多的特点。

说他是坚强的。也是因为她多次失去亲人。他首次失去的就是他的爸爸，是因为作者为了带他们熟悉回家的路线，不知海上风雨无常识彩虹鸽失去爸爸。他第二次失去了她的妈妈是因为他的妈妈为了保护彩虹鸽与天地展开了激烈的交战但是为了让彩虹鸽先逃跑，妈妈壮烈牺牲。第三次在鸽子大赛上加霍为了帮彩虹鸽逃跑把自己壮烈牺牲。第四次他有牺牲了自己唯一的战友西亚的死是因为，在运送一次重要的情报中不信被子弹击落而牺牲。但是即便是这样彩虹鸽还是勇敢的生活了下去。

读了这本书我知道对手的致命一击并不能打到你而你自己的恐惧却能吓唬你自己。如果一个人心存恐惧即便她处在无意识状态下，在梦中也会心存一丝怨恨。

所以我们要给予别人勇气，这样我们才能随时随地的感受到

爱，在彩虹鸽的身上我们都能看到。