

# 2023年班主任工作情况报告表 班主任工作报告(精选5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的格式和要求是什么样的呢?下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 班主任工作情况报告表 班主任工作报告篇一

一、抓好学生的思想工作,教会他们为人处事的道理。任何一名学生,我们首先要教给他们的是做人的道理。我充分利用好每周的班会课时间,对于一周来班级存在的问题进行分析,指出学生存在的不足之处,就事论事,讲明道理,并提出相应的要求;同时按计划开展主题教育活动,努力营造进取、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的规范习惯养成教育,经过一学年的努力,学生能严格要求自我的仪容仪表,能遵守学校各项规章制度,贴合新的中学生守则和日常行为规范。因而在一学年里,取得8次礼貌班级的荣誉。

三、抓好学生的学习。把书读好,学会学习是学生在校的重要目标。异常是相对于高一年的学生来说,离高考还有必须有时间,而这段时间对于他们掌握基础知识和学习方法十分重要。我想方设法来促进学生学习,学生总体上适应并取得实效,同层次各分数段都还不错。

1、努力创造良好的学风,根据周校历及我的班主任工作计划,对学生进行思想动员,要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我省,并想出相应的措施解决存在的不足以及

组织经验交流。

2、加强与科任教师的交流，积极配合科任教师的工作，我与科任教师和学生组成三位一体，共同创造最美班级。异常是在期中、期末等型教育，更是加强与科任教师的合作，定期组织教师班级分析会，了解情景、指出问题、寻求忙、提出策略。

四、制定科学的班级管理制度。每学期班干部选好后要立即着手制定、完善班级管理的各项制度，包括班规、舍规、组规、小组得分制度等。首先制定简单易行的核心规定，等学生们适应了再进一步完善各项规章制度。根据制度来管理学生、激励学生、引导学生！每月尤其是每次中国考试和期末考试后都会进行表彰评价班会！

五、坚持因材施教、做好个性化辅导。每个学生都是一个立的有个性的个体，对于学习，我认为每个学生的情景不一样，不要用同一标准要求，我的原则是你只要同你的过去比有提高了你就值得表扬和肯定，你只要尽力了，把过程做好，结果不会差，为此，我常与学生谈心、个性化辅导，我有计划的和班上的每一位同学、每一个小组、每一宿舍等做了多次深入的交流，并给了他们一些提议。

六、加强与家长的交流和沟通。对于表现有提高的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。发挥家长力量组织一些主题班会和班级课外活动，让家长参与、体验、指导班团体活动，在活动中进行深层次的实实在在的交流与沟通，共同进行教育活动！

以上是我对本学年班主任工作的评价与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力不断提高自身班主任工作水平和工作本事。

## 班主任工作情况报告表 班主任工作报告篇二

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为新班主任工作来说，有别于其他有多年班主任教学经验的工作，新班主任工作给了我学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、学生的约束力予以引导、落实和严格执行学校的各项常规的学生管理制度，这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在教学、开班会、查寝、跟学生、家长的交流等这些日常行为工作当中。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。我的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点，以爱的教育为培养人才为升华”形成班主任教育系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，抓细节铸造良好的生活习惯”。

狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予我们的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入高中之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上需要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，能否在高中就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。高中的学习和初中相比有截然不同的变化，无论在知识含量和结构上还是在学生的思维上，高中的学习需要学生更加的自主和自立。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯，可以作为新任班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的交流等等。一个优秀有活力的班委会就是班主任的得力助手，是学生与班主任之间搭建的一座桥梁，有了这么一个好的助手，班主任只需要做一个战略布局者，大胆放手让学生管理学生，真正做到自由民主。当然，班会的开展我只是作为一个指导者，在我的班主任工作期间，我把时间都还给了学生，在班委会的组织下积极开展每一次的班会活动，培养他们独立的人格和自由的思想。

人与人之间最不可缺少的就是交流，从交流中可以了解学生的想法、爱好以及其个性。所以我经常和学生交流他们的所思所想，不管是喜是悲，学生常常把喜怒哀乐挂在他们的脸上，极个别的学生沉默寡言，选择恰当的交流方式试着用心与他们每一个人交流感情。让学生感到有一种不在身边胜在身边的感觉。我与学生的交流方式很多，有的学生直接和我面对面的交流，有的让他们采取写纸条的方式交流。不管用什么样的方式，总之作为班主任，需要细心的观察每一个学生的动态，了解每一个学生的内心所需。

在我的班主任工作管理中，我提倡爱的教育，坚持“学生是拿来爱的”为我的工作宗旨，对于每一个学生都有其独特的兴趣和爱好，作为老师你不能够统一所有学生的思想和性格，但是你能用你的爱平等的分给每一个学生。不管是课堂管理还是课后的管理，无论是学生犯错与否，你都可以做到爱的教育。我们不能塑造本性，但是我们可以培养个性，用爱的方式去与学生进行沟通，用道理说服学生，以改变他们错误的行为和做法。力争以德治人、以德服人。让学生感到因为有了你的存在他们的生活和学习从此变得与众不同。

1、防微杜渐，铸造良好的生活习惯，在常规管理方面，严格遵守学校的各项规章制度：以纪律、卫生、公寓三大块为主阵地，通过每月的德育量化考核高标准、严要求班级学生，

利用新学期军训对班级规范管理的促进作用，力争班级在常规管理方面不扣分。

## 2、开展好班级的文化建设，以学校为载体，开展

多方面的课余活动，丰富同学们的课余生活；另一方面积极参与学校组织的中秋晚会、艺术文化节等，通过这些文体活动加强同学们之间的交流和合作精神，高20xx级27班的特色班级文化，提升学生的综合素质。

防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的，是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至通过笑话都可以。

大卫·休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生养成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后，我相信人心本善，如果我们的教育工作者都用爱心去爱每一个学生，我们的班级管理会变得更加的完美！

20xx年xx月xx日

## 班主任工作情况报告表 班主任工作报告篇三

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲

明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

## 二、细处关爱，亲近学生

们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

## 三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

## 四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

## 五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

## 六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

## 班主任工作情况报告表 班主任工作报告篇四

在各位优秀同仁面前，我不敢班门弄斧，妄谈“经验”，只是简要汇报我的班主任工作情况：冷静而又准确的定位，虚心向优秀同仁请教。希望各位方家批评指正。

当班主任，首先面临着自身定位问题，即班主任到底是什么角色？这是搞好班主任工作的前提。我的定位是：班主任是保育员、联络员、教导员。

班主任是保育员。高中生虽然是小大人，但毕竟是未成年人，加上现在学生多为独生子女，饱受父母的精心呵护，生活自理能力普遍较差。班主任必须当好保姆，关心学生的生活，密切注意学生的衣食住行。天冷了，要提醒他们加衣服，谨防感冒；下雪了，要告诉他们当心路滑摔跤；起雾了，要提醒他们注意车辆和行人。天热了，要提醒他们注意饮食卫生，不可暴饮暴食。让他们保持寝室教室干燥和通风，预防疾病。不仅要关注他们的人身安全，而且要注意他们的财产安全。及时提醒他们关好窗，锁好门，钱和贵重物件随身携带。仅仅关注安全是不够的，还要关注他们的仪表等。有的学生穿衬衣是衣领没有拉出来，可以提个醒，或者帮他拉出来。有时不经意的一句话，随意的一个动作，无形中就拉近与学生的距离。只有先关心学生的生活，学生才可能感觉到老师是真心对他好，才可能亲其师，才可能信其道。

班主任也是联络员。班主任联通着学生和家长，也联通着学生和科任教师。班主任要先向家长了解学生过去的思想状况和学习情况，而且跟踪了解学生的当前的思想动态和学习情况，并及时向家长回报。学生学习有重大进步时，及时向家长表扬学生，也让家长多鼓励学生再接再厉；学生某阶段违纪过多时，及时向家长反馈，与家长一起了解原因，共同做好学生的转化工作。班主任还要沟通学生和科任教师。有一次，英语老师反映王哲同学不愿意背单词、课文，作业也不按时完成。我马上找他谈话，了解到他的想法，举自己考研背英语单词、课文的例子，让他认识到背诵的重要性，同时，让他认识到背英语并非难事，从而树立信心，从思想上根除了他的错误认识。在期中考试中考，他的英语考了97分，英语老师微笑了，他也脸上灿烂。

班主任还是教导员。班主任要全面关注学生的德智体美劳。



首先，要培养学生良好的道德品质和行为习惯。为此，班主任要以言行率先垂范，“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从”。第二，要注意学生的智力发展。学校的一个重要任务是发展学生智力，所以班主任可以针对学科特点，注意对学生进行学习方法的引导。比如，语文学习，要广泛阅读，勤记知识，又要养成联系上下文和中心思考的好习惯。第三，班主任还要考虑学生体、美、劳的发展。身体是学习和生活的本钱，只有以健康的身体作为前提，才能持续地提高学习成绩。学生也必须有相当的审美能力，在生活和学习中发现美，寻找到快乐，这样才能身心愉悦地生活、学习。劳动也是一种能力的锻炼，习惯和品质的培养，要让学生在劳动中培养吃苦耐劳的良好品德，形成“劳动是光荣”的观念。当然，在这一切过程中，班主任的言传身教都具有极大的示范作用，班主任必须时刻牢记：以身为范。

在大冶一中，我有幸遇到很多优秀教师，他们都给予我热情的帮助。对于如何管理纪律差的学生，计三田老师教了我一招——勤记录，积材料。将学生的违纪行为及时间记录在案，并且让学生及时签字。这一方面提醒学生：你违纪了；另一方面也有向家长反映情况的翔实而又可靠的材料。这样管理，班上纪律果然有好转。对于如何开展班会和运动会，尹传意老师给了我及时而又耐心的指导。对于如何安排纪律差的学生们的座位，涂家安老师也为我指点迷津——分而治之。对于做好学生的思想工作，阎传胜老师给予了我受用终生的教导：温水泡茶——慢慢来。

对于班主任工作，我仍在艰难地探索，我诚心期待大方之家的批评指正。

## **班主任工作情况报告表 班主任工作报告篇五**

我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的`整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，

有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。