

# 最新中班社会活动节约粮食教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班社会活动节约粮食教案篇一

- 1、知道粮食的来历和爱惜粮食的道理。
- 2、培养幼儿良好的`幼儿园进餐礼仪。

活动准备：提前熟悉故事《小猪请客》、熟悉音乐游戏《我爱吃》

(一) 导入活动教师通过唐诗《悯农》引出爱惜粮食的主题。

(二) 关键步骤：

1、介绍粮食的来历：

(1) 提问：“你们知道粮食是怎样来的吗？”

(2) 结合《悯农》这首古诗，讲解古诗大意，让孩子知道粮食是农民伯伯辛苦种出来的，得之不易。

古诗大意：“在夏天的中午，农民伯伯顶着火辣辣的太阳，在田里给禾苗除草、松土。他们累得满头大汗，一滴滴汗水滴在泥土里。可是，有谁知道这碗里的米饭，每一粒都是农民伯伯辛苦劳动种出来的呢！”

(3) 和孩子一起探讨粮食的来历和为什么要爱惜粮食。

2、带领幼儿大声地、有韵律地朗诵古诗《悯农》

(三) 引歌套词、古诗新唱活动延伸：

1、讲故事《小猪请客》

通过故事《小猪请客》，教育幼儿怎样爱惜粮食。

2、音乐游戏《我爱吃》

组织幼儿做音乐游戏《我爱吃》，加深幼儿对各种主食的熟悉和了解，激发幼儿的食欲，丰富幼儿的生活经验。

3、开展“小小检查员”活动邀请班上的幼儿轮流当“小小检查员”。每餐之后检查幼儿的餐具是否还有剩饭剩菜？督促幼儿爱惜粮食。

## 中班社会活动节约粮食教案篇二

1、使幼儿了解粮食的生长过程。

2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。

3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

4、愿意分角色表演简单的故事情节。

儒灵童教材

一、活动导入

1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。

2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

## 二、新授课程

1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

3、“看”动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 大米的生长过程是怎样的？

(2) 为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？

(3) 小朋友们今后你会怎样珍惜粮食？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的宝宝吃饭时把米粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题名称：小鸡吃米粒准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶规则：教师请几位小朋友变身为小鸡“吃地上的米粒”，伸出双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把“吃”到米粒迅速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒“吃”得又快又干净，给与奖励。

五、活动延伸，主题内化

- (1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。
- (2) 教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。
- (3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

## 中班社会活动节约粮食教案篇三

饥荒年代人们挖野菜吃的图片、丰盛的饭菜图片。

展示吃野菜和丰盛饭菜的图片，集中幼儿的注意力。

1、教师提问：这两张照片有什么不同，当时人们为什么会挖野菜吃？

幼儿作答：太饿了，没有东西吃，才会到处挖野菜。

2、袁爷爷的梦想。

教师提问：小朋友们，你们的梦想是什么？怎么实现自己的梦想？我们来听一听袁爷爷的故事和梦想吧。

袁爷爷的梦想：让人们吃上更多的米饭，永远都不用再饿肚子。

他通过自己的不懈努力，实现了梦想。他被称为“杂交水稻之父”，他是获得共和国勋章的国士。袁爷爷为我国粮食安全做出了重大贡献，解决了全世界百分之六十人口的吃饭问题！“真正的粮食英雄”，联合国经济与社会事务部对袁隆平为世界作出的贡献给予了高度评价。

3、袁爷爷的哪些品质值得我们学习？

攻克难题的勇气、心怀国家的伟大情怀。

4、我们应该怎么做？

健康成长，努力学习科学知识，不懈追求梦想，报效祖国。

## 中班社会活动节约粮食教案篇四

1、学习过竹梯上时保持身体平稳，发展平衡能力及身体的协调能力。

- 2、尝试用不同的方法过竹梯，初步发展幼儿的自主探索能力。
- 3、体验自主游戏和创造性游戏的快乐。
- 4、了解五官的作用，掌握保护五官的方法，培养幼儿自我保护的能力。
- 5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

若干长梯、木桩，同等的小书包若干充当粮食装在粮仓（箩筐里）、空的箩筐两个，小猫头饰若干。老师带着黑猫警长的头饰，黑猫警长的音乐。

- 1、以角色“黑猫警长”的身份引出活动，听音乐做热身操，激发幼儿活动的兴趣。

师：宝贝猫们今天，黑猫警长要教你们学习新本领了，来，我们先做热身运动。

- 2、学习尝试自主探索各种走竹梯的方法。

（1）启发幼儿自由畅想、探索各种走竹梯的方法。

（鼓励孩子们展示自己刚刚走竹梯的方法）师：宝贝猫们刚刚你们走竹梯的’方法真多啊，那机器猫觉得xx的方法比较容易过去，我们一起来学习一下。（带领宝贝猫们走一圈，走2种方法可以了）3、通过游戏“保护粮仓”，发展身体平衡性及协调能力。

师：接到命令，（假装接电话）农民伯伯的粮食被老鼠偷走了，我们要把粮食从老鼠家搬运回粮仓里。

（1）介绍游戏的名称及玩法：选择一种过竹梯的方法，过了竹梯，绕过树林（木桩）脚一定要踩在木桩上，不要掉到地

上了，同时走竹梯和踩木桩的时候双手要自然放开，不能拥挤、更不能推其他的宝贝猫。从老鼠的家里搬一包粮食，从旁边的小路跑回来（按箭头方向），把粮食拿到手上。（教师示范全过程）（机器猫示范）（2）小朋友们自己参加一遍游戏（选择一种走竹梯的方法，然后第二遍用另外一种方法走）（3）分两组幼儿进行竞赛，：宝贝猫们，天快下雨了，我们来比赛那组运篮子里面的粮食先运完为胜！。

#### 4、延伸活动。

师：宝贝猫接到命令我们又有新的任务要去执行了，开上车子出发。

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

## 中班社会活动节约粮食教案篇五

### 1、教师出示图片：

（1）小朋友，今天，老师给大家带来两位好朋友，想不想见见他们？

欢迎他们和大家见面，拿出水稻、麦子的图片，我们请这两位朋友给大家做一下自我介绍。

水稻：我的名字叫水稻。小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的馒头是用我做成的。

小朋友，你们喜欢这两位朋友吗？他们有一个共同的名字叫什么？粮食。

## 2、粮食来之不易

(1) 粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？让我们先请水稻来说一说吧！

a□“小朋友，这是一碗普通的白米饭，而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？”

b□你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。  
(农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。)

c□禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？(锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌)经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？(农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。

(2) 下面请小麦来和大家说一说。

(3) 小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如我们所学的古诗《悯农》讲的那样，谁会背诵请举手。

## 3、怎样爱惜粮食

(1) 请小朋友讲一讲你们是怎样对待粮食的。

(2) 那我们以后应该怎么对待粮食呢？