

# 幼儿社会教案 幼儿园社会教案集合(模板8篇)

教案中的教学方法和活动设计要多样化，以激发学生的主动学习和参与度。接下来，我们一起来研究一下这些大班教案范文，了解一些教学策略和教学技巧。

## 幼儿社会教案篇一

这一天，阳光普照，秋高气爽，桂花飘香。中心幼儿园大班小朋友准时出发远足敬老院，一路上，孩子们两两拉手，排着整齐的队伍向着目的地前进。他们象一群出笼的小鸟，非常的兴奋，不时指点着路旁的东西。活动结束后，给我的印象很深，听我一一道来。

首先，在幼儿的安全上。在活动前，我先踩点，查看路况，计算路程，了解这些情况后，在年级组内先讨论，怎么走？然后大家出发，参观路上必须走过一个十字路口。我们手牵手、拉着前面小朋友的衣服，想老鼠衔这尾巴，一个跟着一个，不掉队、不争抢，保证了孩子的安全。每位老师也在积累经验，知道以后过马路的方法。从这里也反映老师牢记安全，心系孩子。让孩子的活动，家长放心。

其次，参观田野。孩子门到了田野，新奇的世界呈现在面前，如何把有限的时间尽可能的利用。在参观中，充分电动孩子的主体性，让孩子去发现、探索、解决，他们居然想到：让老师抱着能看到柿子、摘柿子；让老师去拔水稻，每人一粒稻子，剥开来看个究竟，怎么后来就变成米呢？还在议论毛豆、黄豆，知道毛豆成熟变黄，就是黄豆。当看到山芋时，我引导他们挖山芋。蔡文杰、缪涛小朋友在蒋老师的指导下挖起了山芋。你看：小手还真能干，揪掉了山芋藤，就用双手刨起了地。在刨地中，我发现他们一边刨一边拉，终于挖了出来，在活动中，身临其境的感觉让孩子成为探索的源泉。

最后，我们在敬老院进行了慰问演出。孩子们一个个进行了表演，有唱歌、诗朗诵、舞蹈、韵律活动、打击乐等，还为爷爷、奶奶自制了礼物，高兴得爷爷、奶奶合不拢嘴，我们还去那些起不了床的爷爷、奶奶身边慰问，送礼物归他们，让他们也感受重阳节的温暖。

通过这次活动，充分体现了社会即学校的陶行知思想，让孩子在实践中获得知识，通过自己的探索、发现，掌握知识，获得经验，把幼儿作为活动中的主体，在活动中得以体现。

小百科：远足〔tramp〕亦称作徒步、行山或健行，并不是通常意义上的散步，可以理解为“长途步行运动”，也包含“翻山越岭的长途步行”。也不是体育竞赛中的竞走项目，而是指有目的的在城市的郊区、农村或者山野间进行中长距离的走路锻炼，徒步也是户外运动中最为典型和最为普遍的一种。

## 幼儿社会教案篇二

1、听听做做，激发兴趣。

播放小猫、小狗、小鸟叫声，让宝宝听一听、猜一猜，激发他们的好奇心。

2、听听声音，引导感受。

（1、）播放教师轻声说话的声音，感受教师说话的亲切。

（2、）播放教师爸爸妈妈对宝宝说的话，引导宝宝感受爸爸妈妈的爱。

3、鼓励宝宝来录音

为宝宝现场录音，鼓励宝宝将自己最好听的声音录到录音机

里，放给爸爸妈妈听。

### 幼儿社会教案篇三

- 1、理解故事情节，感受小蜗牛善良、爱朋友的美好情感。
- 2、围绕故事主题大胆表达自己的理解和想法。
- 3、学习制作微笑卡片，体验关心别人的同时自己也能得到快乐。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

### 幼儿社会教案篇四

过新年是对于孩子来说是一件十分高兴的大事。如今，虽然新年还未正式到来，但在我们幼儿园已到处洋溢着热闹的新年气氛。我们这些小小的托班宝宝也被这些情景和气氛感染了，他们也请爸爸妈妈带来一些新年布置的材料，甚至请来妈妈把我们教室里装扮得格外得漂亮。

有宝宝带来一棵新年树，于是，孩子们每天来到幼儿园后，总围在树旁。他们用手轻轻碰着树上的装饰品，嘴里讲着“这个是红的，那个是黄颜色的……”，其中有一些小包装礼物状的东西，这些宝宝竟也饶有兴趣地猜着里面的东西“里面有糖的。”“有玩具宝宝的”……孩子们对此兴趣十足，结合新课程中“新年树”的主题，我便设计了本次活动“过新年”。活动中主要是引导幼儿在游戏与观察中感知新年礼物的颜色，在看看、讲讲、玩玩、乐乐中体验过新年的快乐。

## 幼儿社会教案篇五

介绍小明。引导幼儿打招呼。

小明最近搬了新家，他第一天7点出发去上学，可是当他到幼儿园时，却迟到了。

第二天他也是7点去上学，当他到幼儿园时没有迟到，正好。

幼儿自由讨论。

### 二、观察讨论

老师出示线路图

看看图上有什么？从小明家到幼儿园可以怎么走？一共有几条路？

小明第一天上学走了哪条路？

第二天走了哪条路？第三天走了哪条路？你是怎么知道的？

老师把小明三天走的路线用不同的颜色的箭头表示出来，第一天是红色的线；第二天是蓝色的线；第三天是绿色的线。比较三条路的长短。

教师总结：原来到同一个地方可以走不同的路，只不过有的路远，花的时间多；有的路近，我们花少的时间就可以到了。

### 三、感知体验

今天我们也来试试不同的路能不能到同一个地方。

1、看，这是什么地方？(幼儿园的动物房)

这就是我们要到的地方。老师这里有三张线路图，按里面的线路走就能到达动物房。

2、请每组选出一个小组长到老师这里领线路图。

提出要求：只能走，不能跑；要按线路图走；要一组上小朋友同时到。

3、幼儿分组按线路图的指示从不同的路线到达动物房。

感受不同路线的远近。

#### 四、延伸活动

我们还可以试试从幼儿园的一个地方到另一个地方有哪些路，哪条路近，哪条路远，可以记录下来，做成地图贴在幼儿园里，这样可以帮助其他的老师和小朋友快点到达他们要去的地方。

### 幼儿社会教案篇六

1、每个宝宝选一个小盒子，拆开看看小盒子里是什么礼物？——幼儿拆礼物观察宝宝拆盒的过程，适时地进行引导。

2、师：盒子拆开了，里面藏的是什么呢？（毽子）这些毽子是什么颜色的呀？（老师引导幼儿观察毽子的颜色，并讲出毽子的颜色）3、幼儿玩毽子师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧！

（可采用多种方法分别玩各种颜色的毽子，如：抛毽子、顶毽子、踢毽子等）如：我们先找一个红颜色的毽子，“红毽子，红毽子，抛起来。”……4、宝宝们，新年老爷爷送的礼物真好玩，过新年真好！——放背景音乐《新年好》。

## 幼儿社会教案篇七

1. 体验花朵离开妈妈后的悲伤，学会说花儿好看我不摘。
2. 初步了解公共场所的规则，知道爱护花草。
3. 能大胆、清楚地表达自己的见解。
4. 遵守社会行为规则，不做禁止”的事。

1□ppt

2、情景表演（场景布置）

3、录像

4、已学会歌曲《花儿好看我不摘》

一、通过开汽车进公园导入活动。

小朋友，老师今天带你们一起去公园玩，好吗？老师带领小朋友进公园。

二、通过观察图片知道花儿好看不能摘

出示ppt1（牡丹花）

师：小朋友们看，公园里都有些什么啊？

幼：花。幼：好多花！

师：哇，那么多花呀，那我们轻轻地找张小椅子坐下来慢慢欣赏吧！

师：公园里的花怎么样啊？幼：很漂亮！师：这朵花是什么

颜色的？幼：红色。师：像什么呢？幼：盘子&轮胎&p皮球。

出示ppt2（菊花）

师：这是什么花？幼：不知道。幼：大花。师：它的花瓣像什么？幼：\*\*\*卷发。幼：蛇p;勺子;面条。

出示ppt3（许多各种各样的花）

师：公园里的花可真多呀，喜欢吗？;幼：喜欢。师：“看到这些漂亮的花我们心里高兴吗？为什么高兴呢？;幼：花很漂亮很美丽。

老师小结：公园里的花不仅可以让环境变得更加漂亮，还可以让我们看花的人感觉心里很舒服很高兴。

出示ppt4（一朵掉在地上的花）

师：这朵花怎么了？为什么会掉在地上的呢？幼：摘的有人摘下来了。小花：有人把我摘下来扔在了地上。

出示ppt5（哭泣的小花）

师：小花掉在地上它都怎么样了啊？它为什么哭的呢？幼：难受;会很疼的。

老师小结：花儿离开自己的妈妈心里会很难受的，而且慢慢地会枯萎，最后就死掉了。所以我们小朋友以后要记住看到花儿我们要怎么样啊？花儿好看我不摘。

三、通过情景表演和观看视频，学说：花儿好看我不摘；，并且知道小草和树叶也要爱护。

1、学说花儿好看我不摘；。

师：小朋友们看，我们这儿也有许多漂亮的花儿呢！这么多漂亮的花把大班的哥哥姐姐也吸引过来啦。看，一位大哥哥来了。”情景表演（一个哥哥摘花，一个姐姐欣赏花，没有摘）

师：朋友，你们觉得谁做得对呢？为什么？&

幼：大姐姐llip;她没有摘花&看了看闻了一下&;我也觉得大姐姐做得对，我要奖励她一个拥抱！老师抱了抱姐姐。

师：&们想奖励姐姐吗？你想怎么奖励？

;幼：抱抱她;奖励她一个贴画幼儿用自己的方式奖励大姐姐。

师：o;姐姐刚才在看花的时候还说了一句话呢，什么话？

;幼：花儿好看我不摘。

师：“姐姐做得真棒，我们一起也来学学姐姐看一看闻一闻花吧，看花的时候我们要变闻边说花儿好看我不摘。”

幼儿一起到前面欣赏花朵。

## 2、情感延伸

师：“那除了花儿不能摘之外，还有什么不能摘呢？”

师：“这个小朋友在干什么呢？”

幼：摘树叶……他这样不对……

师：接下来会发生什么事呢？我们接着看。”老师继续播放录像。

师：“不仅仅是好看的花儿不能摘，像小草、树叶这些植物



我们也要好好爱护。”

#### 四、结束活动

歌曲《花儿好看我不摘》。

活动虽然结束了，可是活动中孩子们积极地应答和愉快轻松地教学氛围在我心中久久不能挥去。

在整个活动设计过程中，我遵循由易到难的设计原则，先是让孩子通过图片了解花儿离开xx难受之情，再通过情景表演让孩子们知道花儿好看不能摘，最后通过录像进行延伸小草和树叶也要好好爱护。美丽的花朵图片、可爱的花朵形象再加上大哥哥大姐姐们的表演，让孩子的注意力一直都很集中，在活动中始终保持着浓厚的兴趣。

小班幼儿观察事物比较直观，情绪易受他人的影响，所以在活动中我设计了一个哭泣的花朵娃娃，当花朵娃娃出现时，孩子们立刻从花朵的表情和悲伤地声音中感受到了花朵被人摘下离开妈妈之后的难受心情。花朵悲伤的心情转移到了孩子们的身上，通过这种情感转移让孩子学会替他人着想，从他人的角度去考虑问题。

不过在活动组织过程中，我也出现了一些问题：

在第二个环节中，我让孩子思考用什么方法来奖励姐姐。因为老师平时都是这样奖励小朋友的，孩子们已有的经验就是用五角星来进行奖励，所以导致我问了很多孩子，他们都说用大五角星小五角星，活动一时陷入了僵局，最后，我只能将这个环节草草结束。其实，我可以通过语言或者动作来丰富孩子们的已有经验，比如说，我可以这样问：我们可以用什么动作来奖励她啊？要求具体细化了之后，孩子们就容易理解了。

## 幼儿社会教案篇八

1、出示蛋糕，引出课题《夸夸我们的好婆婆》。

教师用语参考：“请小朋友们猜一猜今天是谁过生日？”

（幼儿边讲教师边出示间笔画，使幼儿知道婆婆是为我们搞好卫生创设整洁。

2、让幼儿知道清洁工的工作很辛苦，教育幼儿要尊敬清洁工，并尽量减轻清洁工婆婆的工作。

教师用语参考：“我们要听婆婆的话，对婆婆要有礼貌，不乱扔饭菜，爱护玩具，减轻婆婆的工作。

3、点蜡烛、吃蛋糕，祝婆婆生日快乐。

教师用语参考：“请每组小朋友讲一句祝贺婆婆的话。”

（放录音《祝你生日快乐》）

4、小朋友们分组活动，帮助清洁工婆婆做事：擦桌子、洗杯子、洗毛巾。清洁工婆婆感谢小朋友。