

中学体育课教学反思(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中学体育课教学反思篇一

美的身体姿态给人美的享受，健美操动作具有“健、力、美”特征，可使学生形成正确的身体姿势。良好的身体姿态是健美操练习者精神面貌和扎实基本功底的表现。健美操基本动作是最小的健美操运动元素，学好基本动作可以为健美操的学习打下良好的基础。

其实，学生开始学习健美操还是很感兴趣的。一开始也很认真，但是时间一长，学生有些失去耐心，做起动作来不如一开始那么认真了，好多情况下是点到为止，动作没有力度，看起来华而不实，失去了做健美操的意义。于是我把在训练中出现这种苗头的同学集中起来，让他们跟做的规范的同学分成两组，对比做一下，然后让其他同学进行评价，谁做的更好，动作更有力，更舒展，优美的感觉。通过比较，使这部分学生对健美操有了进一步的认识，学起来更认真了，做起来更到位了。少数学习困难的学生不能及时跟上学习进度，教师有教不过来，于是我便让学得快的同学自愿选择学生去辅导。很多学生教起来非常积极认真，有的同学手把手的教，直到学生做到位为止。看到他们的认真态度，一想起多了这么多助手，我心里非常高兴。这些学生通过反复练习，毅力增强了，勇气增强了，信心增强了。通过互相交流、帮助，促进同学间合作，增进了友谊，培养了学生的合作意识和能力。

中学体育课教学反思篇二

投掷是小学体育课程的基本教学内容之一，也是学生喜爱的一项体育活动，通过练习能够锻炼学生的上肢力量和身体的协调性。在进行一年级投掷教学的内容时，我将游戏与教材内容结合起来，让学生们更加学的轻松、愉快。

在学生们玩了一会之后我又把他们导入下一个内容把飞机揉成一个纸球。看看谁抛的高，而且又能接住它。他们边玩边练慢慢的体会到了投掷的乐趣和要领。接下来我将学生分组进行投掷比赛，我也加入了他们，并且我请学生当起“小裁判”，进行了一场投掷比赛，男同学们都积极想和我比赛，大家练习的非常认真。

在课堂小结的时候我表扬了投掷好的和进行大的同学，并且布置了课外的练习，学生在老师的引导下完成了本课的学习。

中学体育课教学反思篇三

为了使学生更好地掌握体育的基本知识、技术、技能，有效地增强学生的体质。提高课堂教学质量，不断提高学生学习的兴趣，调动学生的积极性。把“被动的要我学”，变为“主动的我要学”，并且“喜欢学”。下面我谈谈在教学中的体会。

在体育教学中，教师要有目的、有预见地给学生“设置疑问”亲身体验，解决问题。这样既提高了学生的学习兴趣，又开拓学生的思路，起到了重要作用，对于更好地掌握技术动作，有效地活跃课堂气氛。课堂教学中“设疑”的方法较多，如“悬念式设疑”，在课的一开始设置一些悬念，使学生带着问题上。而且自己通过亲身体验把问题解决。如在上短跑课时，蹲踞式起跑动作预备时为什么后腿不能蹬直？50米跑你是否清楚自己跑多少步才能跑完？步幅与跑的速度快慢有什么关系？等等一系列教师有目的的提问，引发学生的思考，使学生在探索中一步一步进行练习，激发学生对所学内容的兴趣。让

学生自己寻找解决问题的钥匙去解决问题，从而激发学生主动锻炼的积极性，比只单独强调学生怎样做效果更好得多。

体育课的学习，虽然是以身体活动为主，但教师的教，还是以语言为主要手段，这就要求教师语言精练、简明扼要，清晰准确，同时富有艺术性，有感染力和鼓动性，使学生在语言的刺激下产生良好的心理定势和情感变化，力争使学生在有限的学习时间内，始终兴致勃勃地处于觅求知识、锻炼身体的积极状态。如“请你出列为同学们做一下示范”等礼貌用语；又如上前滚翻课时，学生不能顺利完成动作，教师要用“别紧张，想想动作要领，你一定能行”等鼓励性语言，并亲自给予保护帮助，以减轻其紧张程度。整体教学以表扬、鼓励为主，尤其对技术水平，身体素质较差的学生更要鼓励、诱导，不能使用伤害学生自尊心的语言，哪怕只有一个动作细节做的好，也应给予赞扬。要让学生感到教师谦虚可敬，平等待人，进而乐于接受教师的谆谆教诲，出色完成教学任务。反之，对学生责骂、训斥、讽刺挖苦，学生会处于一种被动，抑郁不快的状态，既影响学生学习，又会产生逆反心理，从而对体育课失去兴趣。

调动兴趣，善于激发学生学习兴趣，在自由自在的玩耍中得到锻炼，释放学生运动的热情足以达到体育教学目标。

中学体育课教学反思篇四

投掷是小学体育课程的基本教学内容之一，也是学生喜爱的一项体育活动，通过练习能够锻炼学生的上肢力量和身体的协调性。在进行一年级投掷教学的内容时，我将游戏与教材内容结合起来，让学生们更加学的轻松、愉快。

在学生们玩了一会之后我又把他们导入下一个内容把飞机揉成一个纸球。看看谁抛的高，而且又能接住它。他们边玩边练慢慢的体会到了投掷的乐趣和要领。接下来我将学生分组进行投掷比赛，我也加入了他们，并且我请学生当起“小裁

判”，进行了一场投掷比赛，男同学们都积极想和我比赛，大家练习的. 非常认真。

在课堂小结的时候我表扬了投掷好的和进行大的同学，并且布置了课外的练习，学生在老师的引导下完成了本课的学习。

中学体育课教学反思篇五

投掷是小学体育课程的基本教学内容之一，也是学生喜爱的一项体育活动，通过练习能够锻炼学生的上肢力量和身体的协调性。在进行一年级投掷教学的内容时，我将游戏与教材内容结合起来，让学生们更加学的轻松、愉快。

在学生们玩了一会之后我又把他们导入下一个内容把飞机揉成一个纸球。看看谁抛的高，而且又能接住它。他们边玩边练慢慢的体会到了投掷的乐趣和要领。接下来我将学生分组进行投掷比赛，我也加入了他们，并且我请学生当起“小裁判”，进行了一场投掷比赛，男同学们都积极想和我比赛，大家练习的非常认真。

在课堂小结的时候我表扬了投掷好的’和进行大的同学，并且布置了课外的练习，学生在老师的引导下完成了本课的学习。

中学体育课教学反思篇六

体育课大都在室外进行，学生容易出现不遵守纪律的现象，就连那些学习优异的学生，也难免犯一些小毛病。反而有一位一（1）班的某某学生上课非常调皮，自从班主任他当了中队长他变的好乖了，我借这次机会表扬了他，之后他更加认真了，还能给老师管理同学呢！我心想，不能用不变的眼光看待差生，反而善待差生啊！

首先教师要保持良好的心态，以一颗平常心来对待调皮的学生。活泼好动时孩子的天性，不要看到有调皮的孩子就怒发

冲冠。

第二、为人师表，学习新课改理念，不断提高自身素质，以新课程要求来对待学生，善待调皮学生，充分认识体罚和变相体罚的错误和危害。

第三、教师多采用灵活多样的教法吸引学生。

第四、要循循善诱，因材施教，对玩劣成性的孩子要采取宽容的态度，要耐心细致的做好他们的工作，了解他们的心理状态。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中学体育课教学反思篇七

课堂不仅是建构知识的平台，也是人际交往的场所。良好的课堂气氛可以使学生有强烈的欲望，有积极的情绪，有充沛的精力与体力；良好的学习氛围还可以使学生思维活跃，迸发思想火花，产生奇思妙想。建立平等、友爱师生关系，营造融洽、和谐的运动环境，学生能在轻松愉悦的气氛中达成学习目标。教师首先必须开阔心胸去理解学生，然后再敞开心胸

怀去关爱学生，这是进行小学体育教学的首备条件。你给孩子一份理解和关爱，他就会对你产生依赖和信任!作为体育教师就应该敞开胸怀爱学生，用自己的行动去感召他们，他们会逐步接纳你，更加尊重你。这样的例子发生了几次，我总是把握时机，与孩子们走近，与他们成为朋友。

在新课程标准实施的情况之下，作为体育教师一定要转变观念，从以往那种单纯追求运动成绩的框框里跳出来，树立健康体育观的意识，通过一些有效的手段来带领和引导同学们参加体育锻炼。使同学们身体素质和体质两方面都得到相应的提高，让他们的人人身体都“棒”起来，少生病或不生病。这也是我们上体育课的一个重要目标之一。长期以来，学校体育的目的是要增强学生体质使身体变得更健康，而每周有限的体育课，往往是不能满足增强体质、增进健康的目的的。健康则是一个长期持之以恒的过程，也就是说是一个循序渐进的过程，想通过短时间取得好的效果是不太可能的，因为人体机能变化是有一定规律的。在体育教学中应把着眼于怎样通过一些教学方法来激发与调动学生体育锻炼的兴趣和热情。逐步地培养他们爱好和自觉参加体育锻炼的习惯，使他们在运动中，体验到其中的乐趣;品尝到成功的滋味;找到真正的自我。慢慢的让体育运动成为他们生活中不可缺少的一部分，伴随他们的一生。

中学体育课教学反思篇八

在新课程标准实施的情况之下，作为体育教师一定要转变观念，从以往那种单纯追求运动成绩的框框里跳出来，树立健康体育观的意识，通过一些有效的手段来带领和引导同学们参加体育锻炼。使同学们身体素质和体质两方面都得到相应的提高，让他们的人人身体都“棒”起来，少生病或不生病。这也是我们上体育课的一个重要目标之一。长期以来，学校体育的目的是要增强学生体质使身体变得更健康，而每周有限的体育课，往往是不能满足增强体质、增进健康的目的的。健康则是一个长期持之以恒的过程，也就是说是一个循序渐

进的过程，想通过短时间取得好的效果是不太可能的，因为人体机能变化是有一定规律的。在体育教学中应把着眼于怎样通过一些教学方法来激发与调动学生体育锻炼的兴趣和热情。逐步地培养他们爱好和自觉参加体育锻炼的习惯，使他们在运动中，体验到其中的乐趣；品尝到成功的滋味；找到真正的自我。慢慢的让体育运动成为他们生活中不可缺少的一部分，伴随他们的一生。

课堂不仅是建构知识的平台，也是人际交往的场所。良好的课堂气氛可以使学生有强烈的欲望，有积极的情绪，有充沛的精力与体力；良好的学习氛围还可以使学生思维活跃，（）迸发思想火花，产生奇思妙想。建立平等、友爱师生关系，营造融洽、和谐的运动环境，学生能在轻松愉悦的气氛中达成学习目标。教师首先必须开阔心胸去理解学生，然后再敞开胸怀去关爱学生，这是进行小学体育教学的首备条件。你给孩子一份理解和关爱，他就会对你产生依赖和信任！作为体育教师就应该敞开胸怀爱学生，用自己的行动去感召他们，他们会逐步接纳你，更加尊重你。这样的例子发生了几次，我总是把握时机，与孩子们走近，与他们成为朋友。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)