

最新思想政治教育文化论文题目(大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

思想政治教育文化论文题目篇一

一、思想政治教育生活化的基本概念

所谓思想政治教育的生活化，不仅仅是抽象的思想政治教育，而是以现实生活为理论基础的一种教育理念，主要阐释思想政治教育应该以人们的现实生活世界为理论依据，只有走进生活面向实际，使人在思想政治教育的活动中提高思想政治素质，才能真正的让思想政治教育的成果最终成为指引人们幸福生活的一种生活方式。思想政治教育日益远离人们的现实社会生活，最终将使思想政治教育面临许多的挑战。为此思想政治教育与社会生活实践的高度相融合，让思想政治教育根植于人们的社会实践生活当中，是思想政治教育工作的所面临的时代课题，毋庸置疑，生活是思想政治教育得以开展的基石，更为思想政治教育生活化提供了切实的理论依据。

(一)、关于“生活世界”的阐释

生活世界的概念是现在西方哲学中一个关键的范畴，是由胡塞尔首先提出的，他认为人只有和现实世界相统一，并且参与其中那样才是生活在一个有意义有价值的世界。总的来说胡塞尔的思想是立足于超验现象学来构思自己的生活世界理论的，他阐述的生活世界思想，具有原创性，并且对现代西方哲学产生了深远的影响。继胡塞尔之后奥地利的一位哲学大师维特根斯坦从语言学的角度来阐述自己的生活世界理论，

并且提出了“生活形式”概念一词，他的生活形式概念认为，语言的意义是生活形式和语言情境共同决定的，想了解语言的意义必须先了解使用它的人当时所处的生活形式，也就是说生活形式是词语意义的来源。与此前两位不同的是哈贝马斯，哈贝马斯是继承了法兰克福学派的批判理论，他的社会批判理论认为语言在终极的意义上并不是由主体的先验意识所构成的，语言只是一种主体间沟通交往的过程，并且以语言作为基础，或者说是以交往行动为基础，人所生活的世界就是由交往构成的世界，哈贝马斯的哲学理论较胡塞尔和维特根斯坦要更进一步，他的社会哲学使人回归到一种相互沟通的生存状态，既消解了科学世界的抽象性，也使得人们的生活开始向人性化的生活世界转变了。而马克思主义经典作家关于生活则有这样的理解，主要的含义是超越生活脱离生活的世界是不存在的，人就生活在世界当中，和这个世界有着密切的关系，只有人生活的世界才是有意义有价值的`世界。

（二）思想政治教育的基本内容

思想政治教育对现实生活的重视，是思想政治生活化的真正立足点，也是向马克思主义人本理论的真正回归，对受教育者的生活世界的主体参与的表现，由此可见思想政治教育生活化既关注人的物质生活，又关注人的精神生活。

二、思想政治教育化的特征表现

（二）思想政治教育生活化具有目的性特征：坚持现实生活与思想政治教育生活化的理论相一致，从而指导人们开始关注生活世界，关心生活体验，所以思想政治教育生活化是一种作用于生活实践的教育方式。

（三）思想政治教育生活化具有实质性特征：本质意义上讲思想政治教育具有促使人们形成与社会发展相协调的思想政治素质，而展开的是一种主体明确的社会实践活动，一旦脱

离了生活实践和这些必要的生活体验过程，对于这一学科的进程来讲则很难实现其思想政治教育生活化的实效性。

（四）思想政治教育生活化具有教育性特征：思想政治教育生活化的实现必须要立足生活，以人为本，以生活为核心，以教育为手段的一种人性化的教育模式。而传统的思想政治教育大多都把思想政治教育与现实生活的世界相分开，是致使思想政治教育缺乏针对性和实效性的主要原因所在，也是导致思想政治教育生活化与人文精神理念缺失的关键因素。

三、结束语

思想政治教育的生活化，就是要把之前抽象的教条主义理论，转向一个真实存在的人身上，将人文关怀的理念贯彻到人类社会的实践活动中去，引领人们去追求更有价值的人生，过更有质量的生活，以往的政治教育过多的向人们灌输着抽象的概念、空洞的理论，要求人去追求一些过于理想化的东西，而现在要把人文关怀的精神和思想政治教育生活化的宣传大幅度的转移到现实的社会实践活动中去，在真正意义上实现思想政治教育的生活化。

思想政治教育文化论文题目篇二

一、对国有企业青年思想政治教育工作现状的分析

1.1从事企业思想政治教育工作人员老龄化现象较为突出。在很多国有企业中从事思想政治教育工作的人员往往是由年龄较大的职工组成，他们在几十年工作中，逐渐形成了单一工作模式和方法，习惯于用惯用的旧理论、方法去解决新问题，这是难以适应时代发展潮流的。同时，年龄的差距也使得思想政治教育工作开展过程中，针对性不强的问题时有发生。

1.2企业青年思想政治教育工作模式单一，现代化教育手段匮乏。在部分国有企业当中，常能看到如下现象：开个会议，宣

读一下文件，并再把材料发放到职工手中，就算开展了思想政治教育工作，希望通过这种形式使青年职工提升思想政治素质是不现实的。现代企业青年，时代特点十分明显，在对他们开展思想政治教育工作时，必须以青年职工的特点为依据，适当运用现代化教育手段，以寓教于乐的形式开展教育活动，才能取得更好的教育效果。

1.3现代青年压力极大，企业却不能对思想政治教育工作予以必要的重视。现代青年面临着较大的生活压力，工作中竞争压力大，生活中还面临着买房难等诸多现实问题，这使很多青年在投身工作时，往往只重视工作给其所带来的财力，却逐渐放松了对自身思想政治素质的建设和培养，这使得现代企业青年职工功利化思想十分明显，这样世俗化了的企业青年思想政治教育，不但限制了青年职工自身发展，也会对企业的生产经营产生不利影响。

二、加强国有企业青年思想政治教育工作的有效措施

2.1坚持正确的青年职工思想政治教育工作原则。在开展青年思想政治教育工作时，国有企业应当遵循如下原则：一是因人而异原则。思想的阵地，要用正确思想去占领，否则就要被非正确思想所占领。伴随着经济发展，社会群体复杂化，社会阶层分化也日益明显。因此，只有针对青年职工不同的思想问题采取相应的教育措施才能切中实效，取得预期效果；二是以人为本原则。思想政治教育工作只有适应时代发展需求，才能始终充满生机和活力。因此，在开展企业青年思想政治教育工作时应坚持以人为本原则，通过对思想问题的认真分析和研究，在充分认识客观事物真实面貌基础上，把握发展变化规律，采取最为有效和妥善的方法予以解决，才能从根本上使青年职工的思想得到转变，树立起正确的人生观、价值观和世界观；三是采取科学的教育方法原则。思想政治教育工作方法很重要。只有解放思想，更新观念，不断创新工作方法，充分利用手机、网络等新媒介，采用现代青年更加喜闻乐见的工作形式，才能增强思想政治教育工作吸引力，使

工作更具实效性。

2.2让国有企业青年职工思想政治教育工作更具实效性的手段。

2.2.1使之与企业文化建设相结合。企业通过企业文化教育的开展，在青年职工中营造和谐的企业氛围，为青年职工建立平等工作关系与良好工作环境。再通过有效沟通，让思政教育工作者和青年员工建立双向沟通机制，这对增强思想政治教育工作实效性是极为有益的。同时还能在维护企业共同利益的基础上，推动企业取得全面的进步。

2.2.2把心理疏导融入青年职工思想政治教育当中来。心理疏导是国有企业针对青年职工开展思想政治教育工作中不容忽视的重要问题。针对青年职工心理问题，通过心理健康教育或是专题讲座等心理疏导措施，在密切关注企业青年职工心理变化的同时，在适当时机进行有针对性的心理疏导工作，能够更加有效地为他们化解心理矛盾，缓解他们不断积累的压力。

2.2.3建设思想政治教育网络平台。目前，国有企业青年职工受教育程度普遍较高，他们接受新鲜事物能力较强，互联网是青年人生活、学习和工作中极为重要的现代化工具。国有企业在开展思想政治教育工作时应紧跟时代的潮流，充分利用网络手段，去占领网络思想阵地，这样才能切实加强青年职工社会主义人生观、价值观和世界观的教育。

三、结语

青年职工思想政治教育问题是国企职工管理不容忽视的一环。只有结合企业职工思想政治教育实际，采取切实有效的措施，才能以更加客观的视角和更加科学的方法来引导青年职工树立正确的思想，从而为企业的健康稳定经营打下坚实基础。

思想政治教育文化论文题目篇三

一、校园公益广告在思想政治教育中的地位和作用

校园公益广告不仅具有自身显著的特征，在思想政治教育工作中也有着重要的作用，具体体现在以下几个方面. 为了促进校园公益广告在思想政治教育工作中更好的发挥作用，必须重视相关策略的运用.

1. 传播作用. 校园公益广告具有传播信息，启迪学生思维，指导学生日常行动的功能. 同时，校园公益广告的主题是多种多样的，主要涉及到规范学生的日常行为，规范学生的道德准则，保护校园环境，维护自身健康与安全等内容. 这些不同的信息以校园公益广告的形式传播出来，能够改变思想政治教育枯燥无味的特点，增强思想政治教育趣味性的特点，有利于帮助学生树立文明、健康的生活方式，促进学生健康、全面的发展，也有助于思想政治教育工作的顺利开展，提高工作效率.

2. 优化作用. 校园公益广告通过校报、宣传栏、互联网、手机等形式进行宣传，这些媒介丰富了思想政治教育的途径，优化思想政治教育的载体. 在实际工作中，通过利用校园公益广告的娱乐性，增强思想政治教育工作活力，不仅改变了以前开展思想政治教育工作单一、抽象的方式，改进了教育教学的方式方法，能够实现寓教于乐，在娱乐中开展思想政治教育工作，更有利于增强学生行动的自觉性，提高思想政治教育工作的实效性.

3. 强化作用. 在思想政治教育工作中，通过合理利用校园公益广告，能够强化工作效果. 通过互联网、手机、微信、微博等现代信息传播平台，能够增强公益广告的趣味性、生动性. 制作水平高，富有哲理的公益广告能够以情感人，以理服人，对学生产生潜移默化的影响. 校园公益广告作用的发挥就是从学生的情感出发，通过适当的方式让学生获取相关的内容，

并对学生产生正面、积极的作用，进而指导学生的日常行动，达到校园公益广告预期的目的。学生在课堂上接受思想政治教育之后，尽管在心理上受到相关知识的熏陶，但这种熏陶和影响是浅层的，难以持久发挥作用，而校园公益广告正好能够巩固和强化学校思想政治教育效果。学生在收看公益广告的时候，一旦对广告内容产生认同，就能够从心理上引起共鸣，吸引学生的注意。当学生注意公益广告的内容，就会刺激到大脑里存在的相关内容，已经存储于大脑的信息将会再次被提醒，从而起到强化作用。

4. 塑造作用。优秀的校园公益广告能够为学生的学习营造良好的氛围，对学生的日常行为进行有效的规范和引导，学生则在公益广告相关内容的指引下，通过自我审视、潜在改造或者是教育重塑等方式不断完善自我，更好地指导自己的行为规范，促进自我素质的不断提升，最终实现自我提高和自我完善。

二、充分发挥校园公益广告在思想政治教育地位和作用的策略

正因为在学校思想政治教育工作中，校园公益广告具有如此重要的作用，因而在实际工作中，我们应该充分认识其重要意义，并采取相应的策略使得校园公益广告在思想政治教育中发挥积极的作用。根据思想政治教育工作的需要，结合校园公益广告的特点和功能，笔者认为今后在实际工作中可以采取以下策略。

1. 掌握科学的公益广告宣传方法。通过合理利用公益广告，能够更好的开展思想政治教育，而为了促进公益广告在思想政治教育中充分发挥作用，就必须掌握合理的宣传方法。

第一，理性与情感的结合。在公益广告的应用上，通过将理性和情感结合起来，提高公益广告对思想政治教育的传播功能。在这里，理性主要是指在运用公益广告的时候，通过摆事实

和讲道理的方式，达到说服学生的目的。而情感主要是指通过合理选用公益广告的内容，运用感性的力量感染对象，从而实现特定的目的。例如，在图书馆、教室、阅览室等学习场所，为了达到感染和鼓励学生的目的，使他们更好的学习，可以设置名言警句，“行成于思毁于随，业精于勤荒于嬉，”“书籍是人类进步的阶梯”，“自信是成功的第一步”等等。设置这样的格言警句，通过运用说理的方式，能够让人受到启迪，也能够催人上进，为学生的学习创新更好的条件，在不知不觉中感染学生的言行，使他们在学习中不断取得进步和提高。另一方面，公益广告中如果运用感性的力量，改变格言警句的严肃性，运用生动、形象、活泼的语言，从情感上引起学生的共鸣，使学生受到启迪，从而指导自己的言行，起到利用公益广告开展思想政治教育功能的目的。例如，在洗手间、洗衣房等，为了唤起学生节约用水的理念，可以将广告语设置为“滴滴情深自来水，请你拭去我的泪。”在这则公益广告的设计上，通过拟人手法的运用，从而让人产生联想，领悟日常生活中节约用水的必要性，并且在学生之间能够形成共鸣，从而提高节约用水的主动性，在学校开展思想政治教育工作的時候，针对不同类型的学生，为提高工作效率，应该注重将理性与情感巧妙的结合起来，根据思想政治教育工作的内容，对其中的重要部分进行加工，并赋予一定的艺术手法，然后以公益广告的形式说服学生，起到良好的思想政治教育宣传的目的，从而提高工作效率。

第二，适当运用敲警钟的方法。在校园公益广告宣传中，通过适当运用敲警钟的方法，有利于起到强化思想政治教育效果的目的。广告具有为学生提供娱乐的目的，如采用文学性、艺术性的形式，可以满足学生精神上的需求。而学生又是一个善于模仿、渴望新知、勇于创新的群体，追求的是自由，厌恶呆板的说教方式。因此，在学校思想政治教育工作中，将公益广告作为载体，在广告主题和宣传词等方面进行创新，克服传统思想政治教育工作中采用灌输式的方式，将严肃的思想政治教育变得生动活泼，从而丰富了学生思想政治教育工作的内容，让学生在接受教育的同时，也享受到娱乐，加

深学生对思想政治教育工作的认识和理解，提高学校思想政治教育工作的效率。另外需要注意的是，校园公益广告不能过多的包含通俗娱乐或者一些表层信息，以免影响工作效果。学生在接触不同媒介上花费大量的时间，如果长时间沉溺于通俗娱乐和表层信息中，会降低学生参与实践的热情，或者丧失社会行动力。而如果适当运用敲警钟的方式，即在公益广告宣传中，提示某些行为可能会带来的不良后果，能够起到警示作用，唤起学生的危机意识，增强学生的紧迫感，从而促进学生迅速采取行动。例如，在劝说学生注意口腔卫生，养成刷牙习惯的公益广告当中，在广告宣传中可以采取以下策略：强调牙病的痛苦，展示齿槽溃烂的画面，并配上文字说明：“如果不刷牙，你也会这样。”该校园公益广告在设计中，通过采用警示的方式，能够取得良好的效果，学生在看到这则广告的时候，能够自觉或者不自觉地注意自己的口腔卫生，增强了学生的爱牙护牙意识，有利于实现广告设计的最初目的。

第三，明示与暗示相结合的方法。明示是指校园公益广告给出明确的结论，所表达的观点鲜明，容易被学生所接受，并且通过学生的学习之后更好的指导自己的实际行动。例如，在学校的走廊、教室、图书馆等场所的公共卫生公益广告当中，可以设置以下广告用语：“痰纸一挥间，风度尽逝矣。”通过设置这样的广告词，明确指出随地吐痰，乱扔纸屑的行为有失风度，强调学生在公共场所要讲卫生，讲文明，有风度，从而引导学生养成良好的个人习惯，提高行为的主动性，培养学生良好的社会公德。而暗示是指在学校公益广告宣传当中，给出提供引导性的判断材料，将观点和要说明的问题隐藏于材料中，让学生通过阅读而给出判断，从而指导学生的日常行为。

2. 整合多种媒介形式。不同的学生在获取的信息资源等方面存在着差异，校园公益广告是思想政治教育的新载体，其作用的充分发挥需要借助互联网、电视、广播、校报等媒介，而不同学校的基础设施存在着差异，如果设施不完善，必然影

响到校园公益广告作用的发挥. 因此, 学校应该充分利用已有的传播媒介, 对不同的媒介进行有效的整合, 加大公益广告的宣传力度, 使学生在潜移默化中受到熏陶, 从而提高思想政治教育工作的效果, 促进校园公益广告更好的发挥作用.

3. 积极利用新媒体进行宣传. 随着新媒体的发展, 思想政治工作应该适应新形势, 积极利用新媒体宣传校园公益广告. 互联网、移动电话已经成为学生日常生活中不可缺少的工具, 在校园公益广告宣传中加以合理利用, 不仅能够加快信息的传播速度, 还有利于扩大信息的传播范围, 让更多的学生受到校园公益广告的熏陶, 从而更好的指导自己的行动, 提高校园公益广告的宣传力度. 另外, 微博、微信也逐渐成为学生日常生活中获取信息的重要媒介, 在校园公益广告宣传应该加以合理利用, 建立信息获取、分享、传播平台, 以扩大校园公益广告的覆盖范围, 提高思想政治教育工作的效率.

思想政治教育文化论文题目篇四

论文提纲: 是一个反映了论文的基本观点、佐证材料、论证角度和步骤, 以及依照逻辑关系层层展开的纲目体系。下面小编为大家搜索整理的一篇以《改革苑兵岳此枷砥治教育学科发展研究》为例的论文提纲范文, 供参考阅读, 希望对您有所帮助。

中文摘要

abstract

目录

导论

一、思想政治教育学科发展研究的缘起和意义

二、思想政治教育学科研究现状评述

三、研究方法、研究思路和可能的创新与不足

第一章 思想政治教育学科发展的理论初探

第一节 思想政治教育学科的立论基础

一、思想政治教育源起的必然性

二、思想政治教育存在的普遍性

三、思想政治教育发展的规律性

第二节 思想政治教育学科的内涵和特征

一、思想政治教育学科的内涵

二、思想政治教育学科的特征

第三节 思想政治教育学科发展的时代背景及含义

一、思想政治教育学科发展的时代背景

二、思想政治教育学科发展的科学内涵

第二章 改革苑兵岳此枷抵治教育学科发展的历史回顾

第一节 思想政治教育学科发展的先决条件

一、思想政治教育学科发展的理论依据

二、思想政治教育学科发展的实践基础

第二节 思想政治教育学科发展的历史沿革

一、学科创立和发展的铺垫阶段(1978—1984)

二、学科创立和初步发展的维护阶段(1984~)

三、学科系统和深化发展的强化阶段(一至今)

第三节 思想政治教育学科发展的基本方式

一、依托、借鉴方式

二、自主创新方式

三、基本理论的再系统化

第三章 改革开放以来思想政治教育学科发展的现状分析

第一节 思想政治教育学科发展取得的主要成绩

一、思想政治教育学科定位日益清晰

二、思想政治教育学科的体系建设日趋完善

三、思想政治教育学科主体建设取得显著成就

第二节 思想政治教育学科发展的经验总结

一、满足了社会发展和人的现代化需求

二、坚持了马克思主义理论的科学指导

三、党和国家对学科建设的关注和投入

第三节 思想政治教育学科发展存在的主要问题

一、学科发展目标存在的问题

二、学科发展任务存在的问题

三、学科发展主体存在的问题

第四节 思想政治教育学科发展进程中的问题归因分析

一、思想政治教育学科的合法性尚未得到充分认可

二、实践层面学科定位的迷失与紊乱

三、学科发展主体尚未形成有效的合力

四、高校学术权力的弱化和人文精神的衰落

第四章 思想政治教育学科发展的创新探析

第一节 总结思想政治教育学科发展的规律

一、适应性和服务性规律

二、主体合力发展规律

第二节 转换思想政治教育学科研究范式

一、范式及范式转换对学科发展的意义

二、学科发展进程中问题研究范式的提出、要求及简评

三、学科发展进程中人学研究范式的提出、要求及简评

第三节 确立思想政治教育学科创新的原则

d□科学性原则

二、规范化原则

三、系统性原则

第四节 把准思想政治教育学科发展的着力点

- 一、完善学科顶层设计
- 二、创新学科发展方式方法
- 三、深化理论研究和转化
- 四、加强人才师资队伍建设和

第五章 思想政治教育学科发展的趋势展望

第一节 思想政治教育学科发展趋势的主要依据

- 一、全球化发展趋势及其对学科发展的挑战
- 二、社会主义现代化转型对学科建设提出的新要求
- 三、人的多样化需求对学科发展提出的多维诉求

第二节 思想政治教育学科发展辩证趋势分析

- 一、学科功能发展趋势:工具性与目的性并行发展
- 二、学科领域发展趋势:横向发展与纵向提升双向互动
- 三、学科特色发展趋势:国际化与民族化并存发展
- 四、学科路径发展趋势:科学化与社会化协调并进

结 语

- 一、以发展的眼光看待思想政治教育学科的建设

二、以思想政治工作的“三权”建设引领和推动学科深化发展

参考文献

致谢

附录

思想政治教育文化论文题目篇五

德育工作的对象是学生。他们有血有肉，有观察能力、思维能力和一定的分析能力，他们年轻，勇于探索、勤于思考，但他们的世界观、人生观尚未定型，可塑性极强。学生一方面在学校和课堂上接受思想品德方面的正面教育，另一方面又不同程度地接触和参与社会活动。假如他们发现自己接受的思想教育与某些实际情况不相吻合，甚至撞车时，他们就会迷茫、徘徊、怀疑，甚至极力排斥正面教育。

杜威认为：学校德育不应背记某些规则，良训箴言，关键是发展道德判断力，才能适应变化着的社会。平平庸庸，唯唯诺诺虽不是坏学生，但已不适应现代社会对人的品德要求（开拓、进取、创新素质）。

只有将社会要求的价值观转化为自己的价值取向（自化），外在的道德规范经个体分析、判断、选择、尝试，才能形成自己的信念；只有在实践中切身感受，知行统一，情理交融，才能持之以恒，只有具有主体精神的人，才能自觉行动，而真正的权威也正是来自于人内在的精神力量。随着主体自身成熟，这种外在权威形式逐渐转换为青少年内心的某种觉悟和信念，开始有意识地自觉地服从自己，即走向自律。但应该看到，学生在其道德意识建构过程中，情绪性动机、遵从权威和功利性动机占很大比重，效果与动机很难统一，这决定自律的不稳定性。

青少年学生存在的问题表现在自我评价障碍、意志薄弱、人格障碍、挫折心理等自处逆境仍然保持心理平衡和正常活力，从而培养对未来生活的适应性和调节周围环境的能力。当今时代充满着竞争、挑战和风险，青少年需要挫折教育、改革开放需要挫折教育，社会呼唤挫折教育，那么，如何提高学生挫折承受力和适应能力呢？当学生遭遇失意、失败时，教师要增强其挫折心理免疫力，克服输不起的心理障碍，从跌跤中学会走路，在水中学会游泳。此外，人不可能在“真空世界”中生活，在学生中开展负面教育（反面教育），做到“出污泥而不染”，克服保姆式的教育。当代西方德育课大多数都引进美国科尔伯格的`道德认识发展理论，采用道德难题讨论方法，把培养判断力作为德育的中心任务。一是不要简单地告诉学生什么是善，什么是恶，而让学生参与德育实践，对善恶作出评价；二是德育要注重学生批判性思维和决策能力的培养。

在班级中，让学生明白是班级的主人，让学生承担各种对集体负责的角色，引导他们对班级负责，激发学生履行道德责任的动机，强化因履行道德责任而引起积极的情感体验，同时，对责任情况进行监督、检查。比较自觉地进行自我教育，培养较强的自主自制能力、是非判断和交往协作能力等。自身发展中处于主体地位，品德发展也存在自我构建的问题。主体所具有的独立、自觉、能动和创造的内在特性，是主体得以确立的内在依据和根本标志。如果我们不能说服学生应该自育，而又想塑造学生品德，那只会是徒劳，因为外在道德观念必须为道德主体所认同，才发挥作用。正如苏霍姆林斯基说的：“道德准则，只有当它们被学生自己去追求，获得亲身体会的时候，只有当它们变成学生独立的个人信念时候，才能真正成为学生的精神财富。”（《给教师的建议》1984年版□p348□

学生思想政治教育工作是一个漫长的过程，要抓在实处，要与解决学生实际问题结合起来，要坚持重心下移、虚功实做，提倡和培养学 生自我教育、自我管理、自我服务能力。

当前，思政工作要特别做好的几件主要事情有：一是要坚持“五位一体”工作思路解决好贫困生的生活问题；二是要加强学生心理健康教育，学生每一个人都是人才，一个学生心理不健康，思想就会出偏差，行为就会出偏差；三是要切实采取措施解决好学生课外生活问题；四是要加强后勤保障服务；五是要加强与辖区有关部门的沟通和联系，加强校园周边环境治理。

在这所寄宿制的学校里，怎样丰富学生的课外生活显得尤为重要。学校还可开展丰富多彩的校园活动。如利用“五一”、“十一”等重大节日开展一些健康有益的文艺活动，举办征文比赛、演讲比赛、书法比赛、召开主题班会、过组织生活、参观革命纪念馆、游览名胜古迹、名山大川。这些具体活动，一方面丰富了学生的校园文化生活，另一方面又陶冶了学生的情操，寓教于乐，使学生在参与这些活动中受到各种教育，不厌其烦地进行思想教育。在每次犯错误之后，帮助学生分析自己所犯错误，找出各自之间的共性，以促使其努力改正。这并不排斥适当的纪律处分，因为处分也是教育手段的一种。另有一部分学生，明知这样做不对，可就是这样做了，究其原因，就是自己控制不住自己。对这部分学生，我们一方面要培养他们的自控能力，随着年龄的增长，情况会有所好转；另一方面又要密切注意他们的思想动向，如有异常，随时提醒，把问题消灭在萌芽状态。

政治合格离不开学校德育工作，离不开耐心细致的学生思想工作，离不开对学生道德情操的长期培养。

思想政治教育文化论文题目篇六

一、大学生思想政治教育生活化过程中存在的问题分析

（一）思想政治教育教学方法单一、落后

伴随着社会科技的快速发展我们无疑被带进了一个全新的信

息科技时代，越来越多的创新观念被人们理解接受并且服务着人们的日常工作于生活。大学生思想政治工作作为高校的 necessary 课程，对于学生树立正确的人生观、价值观都具有十分深远的影响。但是就目前我国高校的思想政治教育工作来看仍然停留在传统的授课形式上，教学方法的陈旧导致学生已经很难提高自身的学习兴趣。传统满堂灌的教学方式不仅忽视了学生主体地位的建立，同时对于学生主观能动性以及创造思维的发展具有严重的阻碍。

（二）思想政治教育内容的陈旧，缺乏实用性

纵观我国思想政治教育的主要内容，我们能够清晰的看出我国思想政治教育的内容过于陈旧，并且具有较强的理论性。伴随着生活化的到来以往的教育内容很难适用并体现在大学生的日常生活中。教育信息的滞后以及与现实生活的脱离严重阻碍了大学生对于思想政治学习的积极性，甚至有同学认为思想政治教育工作可有可无。现如今很多高校已经认识到这一问题的严重性并且对传统的思想政治教育工作提出了改进并且取得了一定的成效。大学生作为未来社会的接班人其实践能力发挥着十分重要的作用。因此在大学生思想政治教育生活化的过程中应紧跟时代的步伐，确保思政教育的与时俱进。

二、促进大学生思想政治教育生活化的相应措施

（一）确保大学生思想政治教育的方法与生活实践相联系

大学生思想政治教育的目的就是帮助大学生树立正确的人生观、价值观，因此作为未来社会建设者的大学生应该积极参与到实践中去。只有真正的实践于外界的大环境后，才能真正提高大学生的自主生活、学习能力，才能真正的提高大学生的意志品质，才能真正达到大学生思想政治教育的目的。要想更好的确保大学生思想政治教育实践活动的顺利开展，需要学校、社会、家庭等多方面的配合，为学生创造适合的

实践机会与条件，以此来明确自身的优势与劣势，更好的促进大学生的发展。

（二）增强大学生思想政治教育内容的时代感

大学生思想政治教育工作要想获得理想的成果，完善大学生思想政治教育内容尤为重要。高校之所以成为人们学习的目标无疑都是为了将来获得更好的就业前景，但是伴随着社会竞争意识的增强，许多缺乏社会经验的大学生很难根据自身的特点选择合理的就业方向。因此高校的思想教育工作要渗透到大学生的择业过程中，积极的引导大学生进行真确的自我评价，积极调整心态，更好的帮助大学生解决择业难的问题。其次伴随着社会科技的`快速发展，计算机网络技术已经成为人们日常生活与学习的主要工具。大学生作为多媒体时代的领军人物，更是花费了许多时间在互联网上。网络技术的发展为大学生思想政治教育工作提供了新的契机与平台。教育工作者可以通过网络平台及时的了解学生的动态，通过网络平台更好的帮助学生思想政治素养的提升。

（三）确保大学生思想政治教育目标与实际生活的紧密连接

要想确保大学生思想政治的生活化，在确保教育理念、内容的改革基础上，大学生思想政治教育目标与实际生活紧密连接是思政教育生活化的关键。思想政治教育工作其本身就是为了更好的促进学生的发展，因此加强与实际生活的联系，才能帮助学生更好的理解学习内容，提高学生的学习兴趣，充实学生的精神文化。要确保大学生思想政治教育与实际生活的紧密联系首先要帮助学生将他们认为不可实现的理想转变为现实，其次还应该根据不同学生的特性进行针对性的教育工作，帮助学生思想政治素养培养。

三、结语

综上所述，要想确保大学生思想政治教育生活化的顺利开展，

转变教育理念、确保学生的主体地位、确保教育内容的与时俱进以及加强与大学生实际生活的紧密联系发挥着积极的推动作用。

思想政治教育文化论文题目篇七

育结合的必要性对学生进行思想政治教育，进行心理健康教育，二者必须结合起来，只有这样，才能共同发挥教育的功能，所以，对二者进行整合是必然的，使之发挥最佳的育人功能。

2.1 心理健康教育为思想政治教育提供了支持

目前大学教育重在培养学生的思想政治能力，而对学生的心理健康教育是不够的，其实，这是一种教育的缺失。思想政治教育让教育本身的内容形成学生内在的品德和自觉行为，不是那么简单的，如果借助心理活动的调解，才会更有效的完成道德内化所需要的心理素质或心理要素的培育。在这里，我们看到了心理健康教育的特殊功能，所以，思想政治教育需要心理教育的补充，让心理健康教育真正成为有效的思想政治教育基础。

2.2 思想政治教育的目标和内容需要心理健康教育的帮助扩充

我们以往对大学生进行思想政治教育，只是重视学生对自然的认识、社会的认识、国家的认识，重视当自己的利益与国家的利益发生冲突的时候如何去处理。但是很少让学生认识自己、如何处理自己与别人的关系、如何学会正确的生活等方面关注不够。随着时代的变化，大学生的心理状态处于不稳定的时期，他们的社会心理问题也变得非常严重，需要良好的心理品质以适应变化较快的社会。产生这种心理变动的因素是思想方面的起到的影响，这就需要我们加强对大学生的思想政治教育，在思想政治教育时，要结合心理健康的内容进行教育，内容要与目标要涉及到心理健康教育内容与目标，这

时,心理健康教育的优势就得到了发挥,势弥补了了单纯的思想政治教育的不足,进而使得思想教育目标更容易实现,并使思想政治教育更生活化,于利于学生形成正确的思想政治综合素质。

2.3心理健康教育需要思想政治教育的指导

心理健康教育是思想政治教育大系统分支出来的,以前并没有受到重视,但是心理健康教育不可少,心理健康教育是一个特殊的教育活动,教育目标与内容也相对独立,但是,心理健康教育也不可能单独的来完成,他也离不开思想政治教育的指导与参与。从心理健康教育的结构特点上看,心理机能的正常发挥受到人的本身内在的思想意识的影响,如果学生的思想政治水平不高,势必会对心理健康有很坏的影响。心理健康教育作为实现个体、群体心理健康的手段与途径,都离不开思想政治教育的方向引导,有了思想政治教育为指导,心理健康教育才能顺利进行。

3心理性康教育与思想政治教育的整合模式

3.1在理论层面上的整合

以科学的系统论为理论指导,把心理健康教育与思想政治教育结合起来。大学生的这两种教育属于不同的学科体系,但都是思想教育的大范围之内,所以,我们可以把二者看作是一个大的整体来进行融合教育,在体质各自独立的基础上又体现其互补性,使二者协调发展,而不是把任其中一个牺牲掉。其次,把大学生的生活作为对大学生进行思想政治教育与心理教育的平台。大学生思想政治教育与心理健康教育的整合,就以根据学生的实际生活而教学,这是教学的生活化,学生的生活与学生的成长有着很重要的影响,在生活中进行教育,可以起到事半功倍的效果。陶行知先生就曾经说过:“生活即教育”,也就是指学生的生活对受到的教育有非常关键的作用。

3.2 在实践层面上的整合

首先，在思想政治、心理健康教育内容和目标上的实践整合。思想政治教育要有自己的教学内容并不断扩展，把自己的教学目标也延伸起来，也要把心理健康教育与自己的育人体系联系起来，不但要重视对学生的自身的政治、思想、行为等方面严格要求，也要满足学生的基本心理需要。思想政治教育工作者要开拓创新，创新新颖的教学方法，可以从心理健康教育的角度采取新的方法，提高自己的思想教育业务能力。这种方法上的灵活运用，可以让心理健康向有利的方向发展，也有利于对于学生授受接受思想政治教育创造很好的心理条件。在实践中，把思想政治教育与心理健康教育内容与目标的结合，让学生明白了自己“喜欢做什么人”，又在想能达到这样的人应该怎么做，这是一种社会责任感的表现。其次，把思想政治教育与心理健康教育的方法结合起来。目前，我国高校的心理健康教育体系已经非常成熟，方法与手段也很明确，心理健康教育已经成为健康教育的一个主要辅助内容。所以，对学生的思想政治教育的手段与方法与手段也很丰富了。所以在大学教育过程中，思想政治教育要把心理健康教育方法吸引过来用，提高教育方法的科学性，使教育效果更好，体现了教育的艺术性。

思想政治教育文化论文题目篇八

一、宿舍文化建设对促进大学生思想政治教育的重要性

1、有助于大学生良好学风和生活习惯的养成

宿舍是学生集体生活的地方，宿舍成员之间融洽的关系有助于他们形成共同的作息和学习时间，共同创造和维持宿舍优美环境的决心和行动，从而利于他们良好生活习惯的养成。另外，宿舍也日益成为学生学习的重要场所。在同一宿舍内，一个学习好的同学会带动其它同学学习，也会成为其它同学学习的典范，可以带动室友向好的方向发展，从而有利于宿

舍成员的学习成绩整体提高。成员相互之间便于并乐于讨论各种学习问题，促进良好学风的形成。

2、有助于大学生正确价值观念培养

大学生的品德与价值观念是在学习、生活、交流思想的过程中形成和发展起来的，正确价值观的培养离不开精神文化这个背景。宿舍文化作为一种文化的存在形态，对大学生的价值取向，生活理念、行为方式及人格塑造等有较强的导向作用。在宿舍闲聊，“卧谈会”中，他们加深彼此之间的了解，增进感情，学会忍耐和宽容，学会彼此尊重。另外，整洁、优美、健康的宿舍环境，富有教育意义的宿舍文化活动的开展，有利于增强大学生的参与意识，竞争意识和协助精神，有利于形成融洽的人际关系和群体意识。

3、有助于大学生思想政治素养的提高

宿舍文化有很强的舆论导向作用，是大学生思想政治教育的重要载体，依托宿舍文化建设开展大学生思想政治教育是高校发展的必然趋势。思想政治教育的基本任务是通过组织学习和宣传，培养学生的理想信念，时代精神，道德规范、综合素养和全面发展等。个体的思想道德素养受文化价值取向与角色期待的引导。一方面，宿舍文化建设与思想道德教育具有一致性。从本质而言，思想政治教育是一种文化塑造教育，是价值与规范接受与认同的过程。宿舍文化与思想道德教育同属于文化的构建过程。另一方面，宿舍文化是大学生思想政治教育的实践平台。在宿舍，同学可以“针砭时弊”，大胆的发表自己的思想见解，或为某些敏感话题展开争辩，各种思想观点的碰撞可以启迪学生的思维，有助于他们开阔视野，明辨真伪，区分善恶，认识真理，有助于他们政治识别能力和素质的提高。

4、有助于大学生心理健康发展

心理健康是学生成长与发展的客观要求。一个洁净、文明的宿舍物质文化环境，不仅可以为学生创造良好的学习、生活场所，而且可以调适人的情绪，使学生心情舒畅，促进身心健康。和谐的宿舍人际关系使学生更具归属感，为他们提供社会支持系统。在这种环境中，学生会感到被人理解和接纳，感到安全，有价值。同时，积极健康的宿舍文化活动能提高学生的审美情趣，增强自信。网络文化和恋爱文化的健康发展也是形成健康心理的有效保障。宿舍内的讨论会引导其成员的追求目标，实践内容和形式。精神文化是整个宿舍文化的核心与精髓，能够体现宿舍的整体价值取向，健康丰富的精神文化可以激发成员的潜能和活力，有利于心理的成熟发展。

二、宿舍文化建设中思想政治教育面临的问题

现在高校大学生多为9后，他们总体上表现出追求个性化生活，自我意识较强，热衷网络文化，承受挫折能力差等特点，这就给大学生思想政治教育在宿舍文化建设中带来了新的问题。

1、大学生适应能力有待提高

高校学生相当一部分是独生子女，自我中心意识强，很少关心他人，集体观念淡薄，抗挫折能力差。他们刚刚离开父母独自在外求学，生活上有很强的依赖性，遇到问题喜欢抱怨，渴望得到别人的帮助。他们来自不同的地方，在不同的社会环境，家庭教育和生活习惯的影响下，思想认知的多元化和差异化明显。据有关调查显示，有近一半的大学生由于与室友生活习惯不合、学习和休息氛围欠佳以及人际关系不融洽等原因，出现睡眠质量差、学习效率下降、注意力不能集中和心理压力大等诸多问题。

2、因住宿安排不当产生管理问题

一方面，不同层次、不同专业、不同年级和不同班级的学生

在上课时间和生活学习习惯等方面都有不小的差异，比如，本科生较专科生课程多，艺术类和高年级的学生习惯晚睡晚起等，如果将他们安排在同一楼层甚至同一宿舍，会为宿舍管理带来诸多不便。另一方面，不少高校因宿舍紧张，将同年级、同专业甚至同一辅导员所带学生安排在不同的宿舍楼，这也给辅导员走访宿舍、进行思想政治教育带来了不便。

3、宿舍管理和思想政治教育的脱节

目前多数高校的管理体系是专职楼管员重点负责宿舍楼来访登记，楼内安全、基础设施维护、保洁等工作，由学生工作人员对学生进行教育与管理。由于楼管员对宿舍楼内的学生具体情况不了解，文化素质偏低，管理方法简单，缺乏交流技巧等原因，对学生的教育起不到太大的帮助，从而导致“管教分离”。

4、网络文化的冲击

随着信息网络技术的发展，互联网已经成为大学生获取和交流信息的重要渠道，多数学生注重的是互联网的娱乐、资讯、拓展生活空间的功能而非学习功能，加上网络安全观念淡薄，价值观不够成熟等原因，导致被一些坏的思想所侵染。另外，对网络的依赖让不少人缺乏独立思考和理性思维，不利于大学生心理的发展。

三、宿舍文化建设实践探索

德育功能，加强大学生思想政治教育工作的开展。

1、辅导员轮流入住宿舍，加强和完善宿舍管理

在社会发展的新形势下，高校学生工作面临着许多新的挑战。辅导员入住学生宿舍，是为了更好地了解、掌握学生的思想动态，把学生宿舍管理和对学生的教育管理有机的结合起来，

遵循学生工作的规律，适应新形势下对学生工作的新要求，配合学校的整体学生工作，把学生思想政治工作落到实处。我校学生宿舍楼都设有辅导员值班室，所有专兼职辅导员轮流在值班室办公。他们经常深入宿舍，除了例行检查宿舍安全、卫生状况、学生晚归情况和解决突发性事件外，更注重了解学生的思想动态，关注同学们的心理状况，与同学们进行心与心的沟通，树立“管理即服务”的工作理念，帮助学生解决学习、生活、就业和情感方面的问题。不仅如此，辅导员会有针对性的对部分学生定期开展思想政治教育，保证同学们的思想健康积极向上，有良好的心理素质。与此同时，辅导员还定期开展宿舍长、班委和学生党员培训，引导教育学生干部做好模范带头作用，引领着整个宿舍共同进步。此外，在学校层面上，学生处定期开展宿舍文化活动，比如宿舍间的篮球赛，拔河赛，开展星级（卫生星，纪律星，文明星，学习星）宿舍评比活动等，定期检查辅导员进出宿舍的记录情况，定期召开学生宿舍文化建设座谈会，及时解决宿舍管理中的问题，尽一切可能支持宿舍文化建设，做到“对学生最负责任”。

2、学生积极参与民主自我管理，构建宿舍育人新模式

学生组织进宿舍，对于充分调动发挥大学生的主观能动性，使学生加强“自我服务，自我管理，自我监督”的意识，发挥师生之间的桥梁和纽带作用，加强管理双方的信息沟通起着重要的作用。在校团委和宿管科的指导下，组织成立学生楼管会，其成员多由学生党员、学生干部和先进分子（校卫队员）组成。以院系为单位成立学生楼管总会，各宿舍楼成立楼管分会和层楼管会，坚持“服务为主，管理为辅”的原则开展各项工作。主要协助楼管老师和辅导员进行宿舍管理和例行检查统计等工作，形成思想政治教育的合力，帮助学生解决实际困难。

3、开展宿舍文化月活动，共创和谐宿舍

宿舍文化活动的开展，对于丰富校园生活，充分发挥学生宿舍在大学生思想政治教育中的积极作用，优化学生宿舍育人环境，培养学生良好的生活、行为习惯，使同学们树立积极进取、健康向上的生活态度，促进同学之间的交流和互动，培养团结友爱的合作精神，引导学生共创“安全、卫生、和谐、文明”的学习、生活氛围，共创和谐宿舍具有重要的作用。每年的十一月份□a学院会例行开展“宿舍文化月”活动，活动分教育类、文化类、竞赛类三大类，包括宿舍安全知识图片展、宿舍文化月巡礼影片展播、“我眼中的宿舍”摄影大赛、板报设计大赛、“我的宿舍铭”评选、“我的宿舍我的家”征文比赛、叠被子大赛等活动项目。此活动面向学生完整的生活领域，为学生提供了良好的平台和开放的个性发展空间，注重学生的主动参与，发展创新和实践能力的培养，活动受到同学们的普遍欢迎和良好的实效。

四、结语

总之，宿舍文化建设是一项复杂的系统工程，除了加强基础设施建设，完善管理体制，开展丰富多样的宿舍文化活动外，更应积极探索适合新时期学生宿舍建设的模式和方法，增强思想政治教育的有效性和渗透力，促进学生健康成长和发展。

思想政治教育文化论文题目篇九

论文提纲：是一个反映了论文的基本观点、佐证材料、论证角度和步骤，以及依照逻辑关系层层展开的纲目体系。下面小编为大家搜索整理的一篇以《改革苑兵岳此枷抵治教育学科发展研究》为例的论文提纲范文，供参考阅读，希望对您有所帮助。

中文摘要

abstract

目录

导论

一、思想政治教育学科发展研究的缘起和意义

二、思想政治教育学科研究现状评述

三、研究方法、研究思路和可能的创新与不足

第一章思想政治教育学科发展的理论初探

第一节思想政治教育学科的立论基础

一、思想政治教育源起的必然性

二、思想政治教育存在的普遍性

三、思想政治教育发展的规律性

第二节思想政治教育学科的内涵和特征

一、思想政治教育学科的内涵

二、思想政治教育学科的特征

第三节思想政治教育学科发展的时代背景及含义

一、思想政治教育学科发展的时代背景

二、思想政治教育学科发展的科学内涵

第二章改革苑兵岳此枷抵治教育学科发展的历史回顾

第一节思想政治教育学科发展的先决条件

一、思想政治教育学科发展的理论依据

二、思想政治教育学科发展的实践基础

第二节思想政治教育学科发展的历史沿革

一、学科创立和发展的铺垫阶段(1978—1984)

二、学科创立和初步发展的维护阶段(1984~)

三、学科系统和深化发展的强化阶段(一至今)

第三节思想政治教育学科发展的基本方式

一、依托、借鉴方式

二、自主创新方式

三、基本理论的再系统化

第三章改革开放以来思想政治教育学科发展的现状分析

第一节思想政治教育学科发展取得的主要成绩

一、思想政治教育学科定位日益清晰

二、思想政治教育学科的体系建设日趋完善

三、思想政治教育学科主体建设取得显著成就

第二节思想政治教育学科发展的经验总结

一、满足了社会发展和人的现代化需求

二、坚持了马克思主义理论的科学指导

三、党和国家对学科建设的关注和投入

第三节 思想政治教育学科发展存在的主要问题

一、学科发展目标存在的问题

二、学科发展任务存在的问题

三、学科发展主体存在的问题

第四节 思想政治教育学科发展进程中的问题归因分析

一、思想政治教育学科的合法性尚未得到充分认可

二、实践层面学科定位的迷失与紊乱

三、学科发展主体尚未形成有效的合力

四、高校学术权力的弱化和人文精神的衰落

第四章 思想政治教育学科发展的创新探析

第一节 总结思想政治教育学科发展的规律

一、适应性和服务性规律

二、主体合力发展规律

第二节 转换思想政治教育学科研究范式

一、范式及范式转换对学科发展的意义

二、学科发展进程中问题研究范式的提出、要求及简评

三、学科发展进程中人学研究范式的提出、要求及简评

第三节确立思想政治教育学科创新的原则

d□科学性原则

二、规范化原则

三、系统性原则

第四节把准思想政治教育学科发展的着力点

一、完善学科顶层设计

二、创新学科发展方式方法

三、深化理论研究和转化

四、加强人才师资队伍建设

第五章思想政治教育学科发展的趋势展望

第一节思想政治教育学科发展趋势的主要依据

一、全球化发展趋势及其对学科发展的挑战

二、社会主义现代化转型对学科建设提出的新要求

三、人的多样化需求对学科发展提出的多维诉求

第二节思想政治教育学科发展辩证趋势分析

一、学科功能发展趋势:工具性与目的性并行发展

二、学科领域发展趋势:横向发展与纵向提升双向互动

三、学科特色发展趋势:国际化与民族化并存发展

四、学科路径发展趋势:科学化与社会化协调并进

结语

一、以发展的眼光看待思想政治教育学科的建设

二、以思想政治工作的“三权”建设引领和推动学科深化发展

参考文献

致谢

附录

思想政治教育文化论文题目篇十

现在许多高校都改变了传统的教育办学模式，采用校企合作的新模式。在新的模式下，学生要在完成理论知识学习的同时，还要去企业中进行技能实训。所以学生不仅要适应校园环境，还要适应企业的环境。在这种模式下，对学生思想政治教育的环境就发了显著的变化，由单一的校园环境转变成了校园和企业双重环境。学校注重对人才的培养，有着良好的校风校纪，学习气氛浓重。所以，校园环境更有利于对大学生的思想政治教育。但是，大学生进入企业实训后，受教育环境发生了变化，学生要接受复杂的企业环境，当然，优良的企业文化有利于对学生的思想政治教育，但大多数的企业都人际关系复杂，与社会和外界的关系更密切，这很大程度上不利于大学生教育者、受教育者方面的思想政治教育，给继续教育带来很大困难。

1、转变观念、丰富内容

从教育者来看，校企合作模式下，将学校正规的思想政治教

育与企业指导的思想价值观相结合。更有利于对学生的思想政治教育。从受教育者角度看，传统教学模式下，学生仅仅是被动的完成了课堂上的思想政治教育，并没有有意识的提高思想政治素养。而在新模式下，学生在面临马上进入企业实习和工作的前提下，主动地学习思想政治，建立价值观，以适应在企业内部的生存和发展，这种转变使高校的思想政治教育达到事半功倍的效果。传统高职教育模式下，高职学校与其他本科院校大学生一样接受着思想道德教育、政治教育等，教育内容理论性强、针对性差、丰富性不够。在校企合作的新模式下，学生的思想政治教育学习内容也发生了较大变化，主要表现为接触到了更多思想道德、政治教育上的实际问题；教育内容更符合高职学生特征，更加切合实际；思想政治的内容也相应得到扩充，很多在学校没有接触到思想政治教育内容和问题，在校企合作的新模式下都可以接触到。如果把握得好，这些变化对高职思想政治教育是十分有益的。

2、改变方式

思想政治教育的传统方式就是强制的将理论传授给高职学生，所以学生在整个过程中一直被动的接受着理论，这样的教育模式有利于学生增强思想政治观念，确立正确的政治立场，提高思想政治素养，也有利于高职院校构建思想政治教育体系。校企合作模式下，“自律”的方式逐渐取代了“他律”，而“自律”在企业实训中更加实用、有效，也有利于学生的成长。所以更要加强对学生的引导，采用正确的方式方法，提高学生的思想政治素养。

3、培养目标建、增加课程类型

要想提高教育教学质量，改变传统的模式，构建良好的思想政治教育体系，首先就要建立培养目标，建立培养目标是基本前提，也是发展方向。这就要求高职院校在校企合作模式下，培养学生良好的道德品质，确定正确的政治立场，加强职业道德建设，培养敬业奉献的精神。这样的培养目标既有

利于构建思想政治教育体系，又从高职学生的具体实际出发。从他们未来的人生发展考虑，将理论与实践相结合，真正的让学生受益，这也体现了思想政治教育具有针对性、实效性的特点。新形势下，要全面建设课程类型，学科课程与活动课程相结合，显性课程与隐性课程相结合。我们要利用好学生群体特征、结合学生实际开展活动，在活动中教育人，在活动中感染人；要注重校园文化、班级文化、企业文化建设，利用先进积极的文化潜移默化地感染人，使学生接受潜在的教育和影响。学生在企业实训的过程中，要充分利用好企业文化的教育作用。课程内容建设上，要增加职业道德、行业法律法规、爱岗敬业等新内容。“职业道德具有很强的实践性、行业性，只有借助实践，职业规范才能被学生领悟并外化为职业行为。因此，必须通过实习对高职高专学生进行职业道德规范教育，将职业道德教育与职业纪律教育、行业法律教育结合起来，帮助高职高专学生认真领悟、严格遵守职业活动中的各种规章制度、道德规范和法律规范，并善于运用法律维护自己的合法权益。

4、确定教学方法、增加教学手段

在新的模式下，要求学校进行，多样化的教学。因为在校企合作模式下，学生有较大一部分时间是处于零散状态，传统的教学方法和模式越来越不能适应学生的发展，所以要对高职学生进行班级以外的教学，如小组教学、个人辅导。培养高职大学生的兼顾学生整个群体的思想政治素质和学生个体实际情况进行教育。在学生编入企业进行实训等较分散的情况下，要机动灵活地组建临时党员小组，学校教师、党团工作人员以及企业指导教师可以利用这些小组进行小组讨论式学习。要使用多元化的教学手段，通过创新促进思想政治教育的进一步发展。校企合作模式下，学生思想政治教育需求更为复杂，思想政治教育面临的困难和问题更加多样。我们必须在教学手段上进行更新，使得教学手段多元化，多管齐下，取得综合效果。比如，在教学上引导学生教育和自我教育相结合，在教育者发挥引导作用的同时，要求学生在学习、

生活和工作实践中，把相关知识和理论在实际情景和实际内心冲突中内化成个人比较稳定的价值观。“受教育者同教育者一样也是思想政治教育过程的主体，思想政治教育过程既是教育者按照社会要求积极组织实施教育的过程，也是受教育者基于自身思想基础和内在需要，通过自己的积极活动，能动地接受教育和进行自我教育的过程。”

5、结论

针对新情况、新问题，要坚持过程评价与结果评价相结合。要关注学生思想政治的状态，更要密切关注学生思想政治动态，通过过程中的实时评价发现问题并解决问题。要坚持量化评价与质性评价相结合，不仅关注学生思想政治学习成绩，更要关注学生思想政治所处的整体状态。要坚持学校评价、企业评价、自我评价相结合。校企合作后学生的流动性增大，思想政治变动增大，给评价准确性提出了挑战，要在评价主体上让多方参与进行综合评价，全面了解掌握学生思想政治状况。

加强对高职高专学生的思想道德教育是非常必要的，有利于提高学生的思想道德修养，树立正确的价值观念，适应未来的社会发展，而在新的办学模式下，也更要求着高校探索出一条适应学生发展的教育方法，构建完善的思想政治教育体系，以促进我国教育事业的发展。