

幼儿园活动设计方案组织要领(汇总10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园活动设计方案组织要领篇一

二、主题来源

每年的国庆节前后，到处都张灯结彩，洋溢在一片欢乐之中，电视、报纸、广播等等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育带来很多的便利条件，因此，我们认为，有必要抓住这一时期对幼儿进行爱国教育。由此，我们设立了“我爱祖国”这一主题。

三、主题实施时间

三周

四、主要教育目标

- 1、认识国旗、国徽、国歌，学习升旗。
- 2、知道祖国地大物博，是个多民族的国家以及伟大的建设成就，能参与收集陈列各地特产以及风景名胜，有爱祖国的情感。
- 3、能有感情地朗诵诗歌、散文等，复述故事时会使用不同的语气，学习归纳文学作品的主题思想。

4、爱护幼儿园和公共场所的环境卫生。在公共场所不大声喊叫和奔跑。

5、能叙述自己的游览见闻，介绍自己熟悉的特产、民俗风情等。

6、了解国庆节的来历。

五、主题知识网络

快乐国庆节

我的国家

庆祝国庆节

祖国各地的特产

六、八大智慧活动内容

1、语言智慧

1谈话：我的祖国、祖国各地的特产

2诗歌：我去中国台湾岛

3诗歌：_

4自编儿歌：我的祖国

5幼儿英语

2、自我认识智慧

1庆祝国庆节

2我是中国人

3、人际关系智慧

1参观：民俗文化村

2“国庆”联欢活动

4、逻辑智慧

1)分类记录 2)立体图形分类 3)数的二级分类 4)复习分类概念

5、音乐智慧

奥尔夫音乐教育

6、空间智慧

美工：自制中国地图

建构：长城

7、身体运动智慧

1)我去中国台湾岛 2)小飞行员 3)小小奥运会 4)到北京去

七、主要活动内容及过程

活动一：学习与祖国有关的儿歌、歌曲等活动中，孩子们学习了诗歌“_”、“我去祖国台湾岛”，还学习了歌曲“国旗红红地哩”。通过谈话和分享交流，孩子们对祖国的了解也更加深入了。孩子们在表演他们学习的诗歌“_”！

活动二：粘贴国旗、粘贴中国地图

邻近国庆节的时候，孩子们和老师一起布置我们的活动室，增加一点节日气氛。

孩子们在粘贴国旗!孩子们用手工做的小花粘贴中国地图!

活动三：庆祝国庆节

国庆节前一天，孩子们聚集在我们幼儿园的音乐室进行了庆祝活动。进行了节目表演，庆祝祖国妈妈的生日。孩子们在表演节目，庆祝国庆节!

八、活动小结

通过认识国旗、国徽、唱国歌，通过分享交流自己对我们国家的认识和了解以及老师的介绍，孩子们对我们国家的认识更加深入了。随着孩子们对我们国家认识和了解的深入，孩子们也更加热爱我们的祖国了。活动中，孩子们还很有兴趣地在地球仪上找我们的国家，很乐意拼贴中国地图的玩具。通过一系列的手工粘贴国旗、粘贴中国地图的活动和表演庆祝活动，孩子们加深了对国庆节的认识。

活动中，孩子们坚持做环保卫士，在庆祝国庆节的公共场所不大声讲话，表演节目时也很认真!

幼儿园活动设计方案组织要领篇二

一、设计思路：

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐，本次游艺活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

二、活动总目标：

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

三、活动组织者：机关幼儿园全体教职员工

四、活动时间：暂定于12月24日上午8:00开始入园参与游艺活动，幼儿分年龄组分批入园。大班8:00——8:30，中班8:30——9:00，小班9:00——9:30。

五、活动地点：幼儿园内及园外操场

六、活动对象：

全体幼儿(每位幼儿至少有一位家长陪同来园参与亲子活动)
幼儿园元旦活动策划七、活动办法：

1、各活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝集印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将抽奖处投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”

八、注意事项：(各班组织幼儿讨论制定)

- 1、参加活动不拥挤、要排队。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、活动时尽可能到人少的'地方参加活动。
- 5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。
- 6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。
- 7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

九：活动流程：

- 1、8:00钟开始，扮演米奇和米妮的人员在门口发放新年心愿祝福卡。
- 2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。
- 3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游戏集宝宝印章，兑换奖品。
- 4、兑换奖品后，可以继续入园参加亲子游戏集印章和心愿祝福墙合影。
- 5、钟声敲响时，所有的家长和小朋友，一起陆续来到操场分区域站好队集合，共唱《新年好》。
- 6、吴园长送上新年祝福。
- 7、请每班的家长委员会主席抽取“年度幸运宝宝大奖。”

8、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花，新年游艺活动结束。

幼儿园活动设计方案组织要领篇三

1. 在感受理解音乐的基础上，用不同动作表现音乐情境。
2. 体验创造的快乐。

表现小鸟生活的. 三段体音乐、录音机

提问：你觉得小鸟在做什么？

2. 让我们再来仔细地听听这首音乐有几段？每一段听上去是一样的吗？

提问：你听出来有几段？每一段是怎么样？

3. 让我们来听听第一段的音乐速度怎么样？好像小鸟在干什么？

听后提问：这段音乐的速度怎么样？好像小鸟在干什么？(xx小朋友说得很好，你做给小朋友看看，大家来学学)

4. 小鸟醒来后，觉得很轻松，我们一边来听一边来想一想，它还会做些什么？

听后提问：小鸟醒来后会做些什么？

我们一起来跟着音乐做小鸟捉虫、游戏的动作。

5. 小鸟们玩了一天很累了，要回家休息了，我们来听听小鸟是怎么回家的？

提问：小鸟是怎么回家的？是怎样休息的？（幼儿听着音乐做小鸟回家、小鸟休息的动作）

你们想不想成为一只小鸟，让我们来做一只快乐的小鸟吧！跟着音乐飞吧！我们跟着音乐把你好看的动作表演给客人老师看吧！（幼儿自由表演）

幼儿园活动设计方案组织要领篇四

一、指导目标：

1、本学期继续对全园幼儿开展心理健康教育及心理辅导活动，使幼儿不断正确认识自我，增强自我控制、承受挫折、适应环境的能力；学会相互关怀、团结合作；能够勇往直前、分享快乐；培养幼儿健全的人格和良好的个性心理品质。

2、针对个别留守儿童，给予科学有效的心理辅导，通过沙盘游戏等心理辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、要以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自我，分享快乐！

二、具体工作：

1、加强高素质教师群体的培养；

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享；

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅。

4、做好心联小屋的工作、幼儿园博客的更新、家长培训工作，为孩子的身心健康做出努力。

三、具体实施：

1、教师方面：

(1)、对教师进行一次团体心理辅导的培训。

(2)、为每个班的幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面：

(1)、教会幼儿掌握几种让心情变好的方法。

(2)、让幼儿随时有表达和宣泄自己情感的地方。

(3)、让幼儿通过心理活动的开展，能够认识自我，改变错误行为，不断成长、快乐分享。

3、家长方面：

与家长多沟通；为全园家长组织一次培训。（听专家讲座的形式）

幼儿园活动设计方案组织要领篇五

活动目标：

1、乐意与小朋友们一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐。

活动准备：

1、布置欢庆元旦场地。

2、气球，十二生肖卡片

3、塑料呼啦圈、塑料筐，纸球。

活动过程：

幼儿随音乐《小鞭炮》随意做动作入场。

一、教师出场

炮竹声声，新年到，辞旧迎新真热闹，过去的一年我们携手走过，有付出的艰辛，也有收获的喜悦，孩子是我们的未来，我们的骄傲，看着他们一天天长大的，我们自豪，我们欣慰，新的一年新的希望，我们欢歌，我们舞蹈共同庆祝美好的一刻，大四班元旦联欢现在开始。

首先介绍这次联欢的程序：第一项问候时刻，第二项幼儿学习成果展示，第三项：亲子制作，第四项：亲子游戏。

下面进行第一项：过去的一年，我们伴随着爸爸妈妈的爱，伴随着伙伴的爱，如今我也要表达我的爱，爱你我会亲亲你，爱你我会抱抱你。请小朋友随着美妙的音乐站起来，用你喜欢的方式问候爸爸妈妈，问候朋友吧，幼儿随音乐与家长，同伴互相问好，拥抱。

二、成果展示：

在过去的一学期里我们学会了很多本领，今天爸爸妈妈来欣赏我们小朋友的汇报活动，伴随着新年的到来，我们的新年

祝福也开始了：

- 1、请欣赏英文歌曲《新年好》。
- 2、奇妙的山谷趣事多，山谷回音真好听请欣赏歌曲《山谷回音真好听》。
- 3、我是中国娃，我们爱祖国，国旗飘飘多美丽，我向国旗敬个礼，请欣赏歌曲《国旗国旗多美丽》。
- 4、勤快的孩子人人爱，懒惰的孩子没人喜欢，请欣赏《勤快人和懒惰人》。
- 5、一匹大马没尾巴，一只小兔圆耳朵，哎，真是粗心的小画家，请欣赏歌曲《粗心的小画家》。
- 6、泥娃娃，泥娃娃，嘴巴不说话，我做他爸爸，我做他妈妈，永远爱着它请欣赏歌曲《泥娃娃》。
- 7、我们爱唱，我们更爱跳，请欣赏纸盒韵律操。
- 8、数学王国奥秘多，数学游戏乐趣多，请欣赏数学小游戏：1、我问你答2、一把钥匙一把锁。

三、制作时刻：

平时我是妈妈的小帮手，今天我要请妈妈来当我的小帮手，一起制作一个艺术花瓶。（制作材料：各色彩纸，即时贴，橡皮泥，油画棒等）

活动目标：

- 1、能大胆选用自己喜欢的材料制作，装饰瓶子
- 2、体验与家长一同制作的乐趣

活动过程：

1、瓶宝宝参加展示会引出活动：

2、装饰瓶宝宝，参加展示会

四、运动时光

游戏是我们的最爱，爸爸妈妈，游戏中有你们的身影，我们会更快乐，请你牵起我的手，让我们一同游戏。

请欣赏亲子游戏：

1、《投篮蹦蹦跳》

幼儿手拿塑料筐，自由做蹦蹦跳的'动作，家长于两米前投纸球，胜者可得到小礼物

2、家长游戏《十二生肖成语大全》

运用击鼓传花的游戏，请出四位家长，抽出生肖卡，说出相关成语，如：胆小如鼠

3、套圈

家长与幼儿站成两队，排头的家长将呼啦圈从头上套下来，双脚跳出，孩子捡起地上的圈，从头上套下来，再双脚跳出，后面的人依次进行，看哪对先套完圈。

五、结束

时间过的真快，转眼就要迎来新的一年，我们的联欢就要结束了，在这里，我再次代表大四班的老师和小朋友祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！

幼儿园活动设计方案组织要领篇六

随着语言能力的发展，孩子唱歌的音域得到扩展，但许多孩子对歌曲音域、音高的了解、理解不够，我们利用许多方面的经验——视觉、触觉、动作的暗示，并伴之以听觉等进行教学。如：当教师在钢琴上演奏出向上或向下的旋律时，要求孩子联想向上或向下的动作，并伴之以“上楼”或“下楼”的词语。这样练习后，当教师再使用钢琴来表现旋律的进行方向时，要求孩子以动作进行反应，几乎所有的孩子都能准确反应。

2韵律活动

孩子肌肉协调能力发展了，孩子更有兴趣去进行节奏中空间与动作的体验，识别和表达音乐节奏要素理解的基础，培养一种有规律的动作感觉。以发展幼儿的音乐活动能力为主要教育目标的韵律舞蹈活动，通过实践，得出几点教学方法：

（1）示范

通过同伴示范作用，其目的不在于幼儿的模仿，只在于通过示范者的动作，激发自己创作灵感，而教师的示范，主要是向幼儿传授幼儿无法独立完成或教师语言描述无法理解的动作。

（2）提示

主要是通过教师的提问或启发性语言指导，引导幼儿创新和创造，而不是引导回忆和再现。

3欣赏

可以是教师模仿幼儿的动作作为欣赏，也可以是幼儿园的单

独表演作为同伴学习的例子，还可以在同伴的指导下，进行不断的改进。例如：我有一段以跳音为主的乐曲，请幼儿表现会跳的动物，孩子们做出了小兔、青蛙、袋鼠等动物的跳跃形态，这时，有个女孩却扮公鸡跳，大家有点纳闷，公鸡可不擅长跳啊，小女孩却理直气壮地说：“我看到公鸡打架就是一跳一跳的。”幼儿的一些创造有时往往令教师始料不及，为之惊喜的新颖独特的动作，我们应该用欣赏的目光提高他们对音乐活动表现的兴趣。

4表演

传统的幼儿园舞蹈表演，往往用了干巴巴地喊一二三四，反复机械地练习基本动作或基本动作或基本动作组合，然后再一部分一部分地学习舞蹈的基本结构，最后再将全部的舞蹈动作连贯起来配上音乐伴奏进行表演。这样，在能够完整连贯地表演之前，幼儿往往会不断地陷入厌烦、苦恼与疲惫的困境之中，而教师也往往很快地感到自己的身心疲惫，从而热情下降。

我在对农村幼儿音乐律动活动能力的培养中，根据幼儿园年龄特征，有目的地选择乐曲，让乐曲唤起幼儿情绪或肌体的反应，肯定他们的正确反应，并对较迟缓的孩子加以适当的鼓励，带动他们与音乐与同伴交流欣赏。让幼儿在活动中表现出自信心、独立性、熟练性和合作感，同时，允许在尝试状态和探索中发生的创造性的错误。

5音乐欣赏活动

在音乐欣赏活动中，我们一般采用看图欣赏、随乐动作、故事加入等方法，运用这些方法进行单一或综合的方法进行完整地欣赏活动，了解作品，但并不要求幼儿能听出音乐较细致的情趣，在日积月累后，再逐步直接或间接地欣赏，寓音乐教育于音乐形象之中，感受音乐的力度、速度、音区、情绪等的变化。如：欣赏活动《狮王进行曲》，教师给孩子们

讲了个音乐里的故事，接着请他们带着故事听音乐，看看是不是像故事里所说的那样。这回孩子们听得可认真了。当音乐放到狮王咆哮的时候，有的孩子两手紧握，缩起了脖子，小班的珂珂吓得直往旁边的小朋友身上躲，孩子们都进入了音乐所表现的意境。后来，每一首曲子都能被他们想象成一个有趣的故事或者一幅美丽的图画。

幼儿园活动设计方案组织要领篇七

1、加强师德修养，树立良好形象。各班利用宣传栏以书面形式向家长、幼儿展示本班的“服务承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗?今天你微笑了吗?今天你蹲下和孩子谈心了吗?今天你和家长交流了吗?”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于幼儿。

2、加强理论学习，提升教师素养。本学期在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《幼儿教育》中的“每月话题”，组织教师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持“教育笔记”的撰写，引导教师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。

(1)根据按需施培的原则，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，如青年教师绘画培训、教师电脑操作及课件制作培训。

(2)开展听课、评课活动,互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力,从而促进教师专业化发展。每位教师一学期至少上1次汇报课。班主任、骨干教师要起模范带头作用。园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

(3)各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

(二)、抓班级管理，促保教质量提高

加强班级管理工作的管理力度。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、教师与幼儿的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、幼儿与幼儿的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、教师与家长的互动：善于指导家长的育儿知识等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案；每月一次家长开放日(每月25号)；每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿发展情况和幼儿园教育教学内容；期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

4、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

5、提高托班教师的教养水平及托班教养工作质量，加强师生、家园间的互动，促进婴幼儿健康、和谐发展。

(三)抓特色研究，促办园声誉提高

充分利用本园优质的师资优势，围绕洪恩英语、神墨心算等特色项目，切实开展好舞蹈、体操、绘画等兴趣活动，突出特色教学，增强办园活力。

1、在英语教学中，要借助洪恩英语的教材优势和先进的教学方法，努力创设良好的英语教育氛围，提高幼儿对英语活动的学习兴趣和开口说英语的能力。

2、今年尝试在中班、大班全面开设神墨心算教学，各班教师在做好配班工作的基础上，要做个有心人，取他人之长，补己之短。

3、组建幼儿舞蹈、体操班，让幼儿学有所得，学有所长。

4、筹建幼儿绘画班，尝试选送优秀幼儿作品到各类报纸、刊物投稿，以点带面，扩大我园知名度。

幼儿园活动设计方案组织要领篇八

1、喜欢参与装饰圣诞树。 2、在玩玩、乐乐中体验过圣诞的快乐。

【活动准备】

1、未装饰的松树一棵 2、礼物若干，各种装饰物如彩带，小球等

【活动过程】

一、欣赏圣诞树 师幼一起看《天线宝宝》中的圣诞树。

二、讨论圣诞树 《天线宝宝》中的圣诞树上有什么？（幼儿自由讨论）

三、装饰圣诞树 “再过几天，就是圣诞节了，我们这儿也来一棵圣诞树，它想请小朋友来帮它打扮一下，使它象《天线宝宝》里的圣诞树一样漂亮。 教师介绍装饰物，说说它们的名称，形状，颜色。并请小朋友装饰圣诞数。 四、分礼物

“圣诞树真漂亮，过圣诞节要唱好听的歌，我们一起来唱歌迎圣诞。”“你们唱的歌可真棒，圣诞老人要给你们礼物啦。”幼儿自由选取礼物，分享礼物。

幼儿园活动设计方案组织要领篇九

活动目标：

- 1、培养幼儿对图形的兴趣和数学活动常规。
- 2、初步发展幼儿的观察力、分析能力和概括能力。
- 3、感知并说出三角形的基本特征，能找出和三角形相似的物体。

活动准备：

多媒体、课件各一，图形若干。

活动分析：

观察、对比是孩子们探究的过程，通过图形的对比引导幼儿感知三角形的基本特征，作为本次活动的重点。活动中运用课件直观、形象的特点，通过多种游戏形式，采用启发法、提示法，引导幼儿进一步掌握并概括三角形的基本特征，从而突破难点部分。活动的结束之际，组织幼儿进一步从生活环境中找出像三角形的物体，作为活动的延伸环节，自然结束。活动过程：

一、导入。

采用观察法，通过课件中图形宝宝的口吻引出三角形。

二、展开。

- 1、采用游戏法引导幼儿在众图形中寻找三角形。
- 2、引导幼儿观察三种三角形的共同特征，发现三角形有三条边、三个角。
- 3、动手操作□a.幼儿从图形筐中找出三角形，分别数出边、角的数量，进一步掌握三角形特征□b.观察并说出三角形像什么。
- 4、游戏“猜猜我是谁”。组织幼儿根据图形渐渐露出部分猜测出图形，进一步巩固幼儿对图形特征的认识。
- 5、游戏“捉迷藏”幼儿从简单的画面中找出三角形。
- 6、引导幼儿观察并找出活动室中那些物品像三角形。

三、延伸。

请幼儿到生活环境中进一步寻找三角形的踪迹。

幼儿园活动设计方案组织要领篇十

活动目标：

- 2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

活动准备：

相邻数填空卡片，人手一份图纸和1—10的数字头饰。

活动过程：

- 1、导入活动

“一些小朋友他们今天很开心，小朋友们想不想知道他们是谁啊？”“他们是数字小朋友，因为他们今天搬了新家，小朋友们想不想去看看啊？”

2、出示图片

(1) 教师：“这个房子漂不漂亮啊，小朋友们想不想住这样的房子？”

(2) “现在让我们走进这座房子，看看数字们是怎么住的。”

(3) 用向小朋友们介绍数字新邻居的方式引出相邻数这个概念。

教师：“数字们见小朋友们来了都非常的高兴，所以都换上了五颜六色的衣服欢迎我们小朋友的到来。现在我们来认识一下他们的新邻居。”

(4) 逐个向小朋友介绍数字们的“邻居”，使幼儿直观的了解“相邻”这个概念

(5) 介绍完后提问幼儿，使幼儿初步掌握各数的相邻数

3、发给幼儿表格，让幼儿用根据数字画几何图形的方式让幼儿初步了解相邻数之间多一少一的关系。

(1) 教师：“现在有四个数字想请我们小朋友帮一个忙，想请我们小朋友为他们画上和他们数量一样多的三角形、圆形或其他你喜欢的图形。现在我把这几个数字请到了我们小朋友的桌子上，请小朋友拿起你手中的画笔来帮帮他们吧。”

(2) 画完后教室在黑板上挂一张大的挂图亲自进行演示。演示完后请小朋友一起来数一数，引导幼儿自己发现相邻数之

间多一少一的关系。

4、出示相邻数填空卡，进行一场小竞赛。

“现在数字们想让我们小朋友们来一场小比赛，看谁能又快又准确地说出他们的邻居，而且说出他比他们的邻居是多一还是少一。”