

最新小学班主任工作感悟与反思 小学班 主任工作反思(优秀10篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

小学班主任工作感悟与反思篇一

作为工作了二十多年班主任，我领略到了班主任艺术的内涵与境界，我也认识到在平时班主任工作的粗糙与不足。

我一直认为只要尽了力就是最好的，工作上兢兢业业，任劳任怨，虽然没有什么大的成就，却也很是心安理得。经过学习，我意识到自己的工作完全没有计划性，看似每件事都做完了，却一直是处于被动的状态，从来没有思考过自己应该做些什么，为什么这样做，有没有更好的解决办法。

由于我一直担任低年级的教学工作，虽然是些小事，可我总担心学生太小做不好，只好每天早早地到教室扫地、摆桌子、擦黑板。组织上课，放学后锁门，再加上备课、上课，一天下来，真是疲惫不堪。而学生也渐渐习以为常，就是眼前的小事他们也不会做，确实挺让人头疼。现在我才真正的意识到：自己看似善意的举动却无意中剥夺了学生参与劳动、体验劳动的权利，让学生失去了锻炼的机会，这其实是害而不是爱。“在日常活动中，教师只要做好指导者，把做的权利还给学生。”看来教师只有找到准确的职业定位，才能培养学生积极主动的劳动习惯和独立自主的生活能力。

作为教师，我的一言一行对孩子起到非常重要的作用。而在平时我却把大部分的精力放在了提高教学质量上，忽视了对学生内心的关注。

教师不但要教会学生有效地学习，更重要的是教学生学会幸福地生活，快乐地做人。多给学生以笑脸，给学生以信任，为学生的成长创造一个宽松的心理环境。注重赏识教育，尊重学生、理解学生、激励学生，努力发现学生每一个细小的闪光点。用智慧点燃心灵，用关爱温暖生命，才能让学生学会自尊自爱，充分发挥潜力，智慧地学习，快乐地生活。

我认为以后的班主任工作应从以下几个方面做起。

态度决定高度，只要不断地学习就一定能做好班主任工作。我知道班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在这些案例中，就有着很多与我的工作中相同的情况。

比如，后进生、班规的制定、与家长沟通等，只是自己都没能那么科学地去处理，因而也就没有达到自己希望的效果。因为现在的学生视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师想用简单的说教去敷衍学生，学生是不会买帐的，更何况现在提倡新的教育理念，所以，班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，塑造人格魅力，才能赢得学生的信任和尊敬。作为班主任，应该学会从失败中总结经验教训，加强学习，才能更好地胜任工作。

班主任要学会巧妙的使用表扬和批评。对学生要多表扬少批评，要学会艺术的批评，才能使更快的成长进步。俗话说：“严师出高徒”，作为班主任既要在思想、学习、行为上严格要求学生，又要对学生付出真诚的爱心和真情的关心，在任何时候都要把严与慈结合起来。成功的经验中无不渗透着老师的爱，今后的工作中我应该尝试去做到严之有理，爱之有情。

小学班主任工作感悟与反思篇二

从8月1日起当我得到通知将要从二（1）班的副班主任转正当

正班主任时，我整个人都呆了，班主任肩上的责任有多重，我很清楚，我为自己是否有这样的能力来扛起这重重的责任而感到担心，但我知道苦恼与担忧是没有用的，只有用积极的心态去面对，它是一个重任，更是对我在教师生涯中又一次新的挑战，我要以最饱满的精神状态与心态来积极地对待。

从暑期中我便开始慢慢进入是班主任工作的状态，从家访，到教室的文化布置，到班级文化管理的设置，懵懂的我跟着经验丰富的其他班主任，慢慢地走向正轨，这一个月来班主任工作带给我的最大的感受是：班主任不好当，但是，既然当了班主任就必须竭诚尽力，扮演好班主任这一平凡而又必不可少的角色。

我一直在思考如何做才能让孩子自己意识到不管是学习还是生活，只有良好的自我管理和良好的学习、生活习惯才能让学生更好的发展。

在我的心中，比起孩子们的成绩而言，我更在乎孩子们人性品德的修养，我在乎他们行为习惯的培养。因此我渴望我们的每一个小朋友都成为那一株株君子兰，成为谦谦君子，温和有礼，有才而不骄，得志而不傲，居于谷而不卑。

首先我继承陈小燕老师对孩子们从发言、作业、写字、阅读、进步五个方面展开评价。但我在思考，这只是对于孩子们个体发展的培养，在一年级时我作为副班主任是我便着重培养他们的集体意识，因此我打算利用小队的建设培养孩子们的集体感，正好在假期中看了一些企业管理的书籍，突发奇想我是否能将企业管理与班级文化相结合呢？将全班47位学生分成8个小队，即企业中的部门一样，每个小队都有自己的职责，由小组员带领并管理好本部门，每天进行记录。每位学生都有自己的工作与团队，每个月也都有基本工资，即植根银行的分数值，如果做得优秀还能得到奖金，当然如果自己的职责未能做到，将会进行扣分。

但实行两个星期以来，我发现孩子们的热态度不高，我突然想到光有这些条条框框没有用，还是需要实质性的评价，于是我利用一节班队课统计孩子们两个星期以来的分值，为每一位孩子计时时，我都会问：“你觉得你能得到这个月的基本分吗？”孩子们进行自省，此时很多没有做好自己工作的小朋友弱弱地告诉我：“陈老师，这个月我都没有做自己的工作，这个分数我不好意思拿，不过陈老师，我下个月一定会努力的！”让孩子自己明白，自己感觉到懊悔。只有这样深刻地反思之后，他们才会向上，才会自觉。果然，在此过后，孩子们不用我再在一边不停地嘱咐，他已经能自觉自发地去完成自己的工作，来赚他自己的分数。达到了激励孩子，并让他学会自主自觉。

我认为班主任这个角色对孩子而言过多嘱咐和责骂起到的作用并不是很明显，以身作责，言行身教。当班级后面书柜书籍杂乱时，我主动收拾；当地面有垃圾时，我主动拾起；我在做，孩子在看，在不知不觉中，我发现书柜的书每天都摆放得很整齐，我发现孩子能主动地去拾去地面的垃圾，欣慰而感动。

孩子们，让我们在未来的学习生活中，相互尊重，相互理解。

小学班主任工作感悟与反思篇三

我担任四年级（8）班的班主任，要谈经验有些惭愧，虽然在岗位上已经近十年了，可是也没有什么方法可谈。在那里就跟大家谈一谈自我的一点感受吧，如有不妥之处，望大家批评指正。

我从工作以来，一向担任小学语文工作兼班主任工作，这么多年担任班主任让我深深体会到班主任这个活确实不好干，大至教育教学工作，小至扫把、粉笔之类鸡毛蒜皮的小事儿，样样少不了班主任操心。在坐的班主任都任课，既要管理好班级，又要在竞争日益激烈的今日为自己在教育教学岗位上

谋得一席之地，是很不容易的。这学期，我服从学校领导的安排，担任四年级(8)班的班主任，三年以来，感触很深。我最大的感受就是不适应，压力大。学生家长很多都是农村的，没时间管孩子，所以学生的学习习惯差是最令教师头疼的；另外，有些家长因为家庭条件优越，个别学生异常任性，跟他们很难沟通。所以，刚开始应对他们，说心里话，有些不知所措。之后，在与学生和家长的接触中，我感到只要班主任教师尽职尽责，多与学生多与家长沟通，这些困难是能够解决的。于是，我调整自我的心态，尽快适应了学校的工作，所带的四（8）班也有了提高。

一、关注细节，从点滴小事抓起，培养学生的良好习惯

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障。新学期开学，学生的思想处于游离、散漫的状态，班主任就要从关注细节，抓点滴小事，培养学生良好习惯入手，组织好学生的纪律。比如：上课前，提醒学生做好课前准备，注意静息的姿势。在我的语文课堂上，我还注意训练学生坐的姿势（如：坐椅子二分之一的位罝，双脚要平放在地面上等），另外，课本文具摆放要有条理，教育学发言先举手，不能随意打断教师的话；回答问题时声音要响亮、清楚；学生读书的时候，注意拿书的姿势等。我不但在自我的语文课堂上有意训练和培养学生良好的习惯，还利用早读、队活动领着学生学习学校规章制度，提醒学生养成良好习惯，并且在课下注意观察学生的行为，根据学生的表现此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

二、塑造自身形象，赢得学生信赖。

主动捡起来。我们班的吕贝花，田静几个同学每一天都坚持在教室里主动捡纸，这令我感到十分地欣慰。这就是榜样的力量，这就是无声的教育。虽然教师只是付出了一点劳动，但对学生心灵的影响，是多么地巨大。教师行为对学生的影

响，使我看到：教师的人格魅力会带给学生无穷的力量。所以我们必须时刻自律，用健康向上的心灵去净化育人环境，用认真、模范的行为去影响学生的心灵。

三用心播撒爱的种子

作为一名教师，我们不但要爱班上的优等生，更要对后进生倾注更多的关爱。在学习中，不让一个学生掉队。如我班李羽飞同学，脑子比较聪明，可学习习惯差，写作业有时还偷懒。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴提高，不断鼓励他，在学生面前夸奖他。渐渐的，他不但能很好完成作业，并且成绩也有了提高。在生活上，我无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、多喝开水，以至学生下课了，老爱拉着我问东问西的跟教师亲近。

爱不能只作为一种理念挂在教师的嘴边，更重要的是把爱这种情感渗透到学生心里。教师不经意举手投足透露出的对学生的感情，异常是小学生，他会感受到那是一种巨大的爱。我们班新转来的马婷同学，脑子很聪明，做事也十分认真，可是上课时总是不敢也不愿举手回答问题。我发现后，主动找她谈话，经过了解才明白，她是一个自尊心很强孩子，生怕回答问题时出错被别人取笑。针对他这种情景我在课堂上向她投去信赖的目光。并鼓励她，慢慢地她敢在课堂发表自我的意见了，也很快与很多同学成为了好朋友，此刻她发言异常进取，并且，经过一段时间的训练，语言表达本事也提高了。

爱学生，学生才会爱你；爱学生，学生才能服你；师生有了浓浓的情感，教育才能顺利进行；才能收到预期的效果。但我认为自我做的还不够，我会继续努力，为班级工作倾注自我的爱。

四、加强和学生家长的联系

我们班大部分学生都是寄宿生，根据这种情景，家长很难了解孩子在校学习情景，所以，我们平时要密切联系学生家长，主动和家长联系，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

班主任工作琐碎而又繁琐的，却又是那么微不足道，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将继续耕耘属于我的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

小学班主任工作感悟与反思篇四

从教至今年以来，平凡的班主任工作，是一项艰巨而又繁琐的任务，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作；也是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。如何胜任班主任我谈一下几点体会：

班主任与学生的关系是班主任所面对的各种关系中最基本、最经常，从而也是最重要的关系。

1、深入了解学生的需要，调动学生的积极性

学生的需要是教育过程的出发点。班主任所实施的教育措施，要切合学生的需要，没有别的“法宝”，只有一个办法，那就是深入地了解学生。

2、培养学生的自我教育能力，实现“教是为了不教”

一个健康的班集体的形成，当然不能没有班主任的精心组织与正确领导。对于小学生来说，虽然早在学龄前期和初期就已经表现出积极的、在道德上进行自我教育的因素，如模仿，但真正意义上的自我教育是较晚才出现的。自我教育从发轫

到成熟，经历了一个较曲折的过程，其中，自我评价起着关键性的作用。

在班主任工作中，要认识到教师与学生在人格和社会地位上是平等的，在班级管理尽量地尊重学生，信赖学生。

1、尊重学生的个性，严禁简单、粗暴地对待学生

班主任在工作中贯彻民主平等原则，当然要严禁一切侮辱学生人格、践踏学生人权的行。每个学生都有自己的个性，都是具有不同生命历程的个体，具有区别于其他人的独特性，独立性和独创性，都有一定的特长和爱好。

2、依据学生的意愿和利益来管理班级

有的.班主任习惯于按照自己的喜好来管理班级，诸如指派班干部，评定三好学生，从不征求学生的意见。其实，对班级事务最有发言权的不是别的什么人，而是班上的同学。不要把自己的意愿强加到别人身上。

3、严格要就学生

苏联教育家马卡连柯在总结自己的教育实践时，曾经说过这样的话：对于我们不尊重的人，不可能提出更多的要求。当我们对一个人提出很多要求的时候，在这种要求里也就包含了我们对这个人的尊重。严格要求尤其要体现在对学生的错误和缺点上，不能因为是小毛病，或者是学生年龄小而姑息、迁就，要注意防微杜渐，从小打好基础。

小学班主任工作感悟与反思篇五

第16周已经结束，本周的天气依然很热，班级活动仍然进行着，劳累、困惑夹杂着。

本周事件：

1、安全是学校的生命线，校会上领导讲某学校学生在下午上学途中下河游泳溺水身亡，又是一件可怕的事情。每年每所学校都讲不要游泳，可是孩子们却偏偏要去自投罗网，真的是悲痛加无语。我在班级中每天都讲，有时学生说“老师，为什么你要说什么，我们都能猜出来了？”我说“你们能把我说的事情背出来了，一定要记住不要下河游泳！”

2、纪律是班级的重头戏，复习期间学生浮躁，纪律差。我想一个是我的赏罚不分明，二是我没有发挥好班干部与学生个体之间的关系。

3、我的小小花园活动搞得如火如荼，三个学生母亲配合得好，每当我分布新的任务是，家长都是乐呵呵地说“没问题”。博文妈妈把地里打药的活儿都停下了，协助孩子整理花园写材料；鑫杨妈妈顶着骄阳送来孩子的观察日记；心怡妈妈是最干净利索的，第一个把材料上交，为这些母亲赞一个！

4、班级中的小小花园，有的学生从家里带来了花草自己把名字写好贴在花盆上，有的学生将吃过零食的杯子插上了云南白药草、玉树、吊兰，看孩子们也入迷了，特别是自主地给花儿浇水。周五下午花儿经历了一场痛快的雨水，喝的足足的，显得更精神了。

5、班级里的.苍蝇太多，每天早晨总有学生带灭苍蝇工具。玻璃上的苍蝇屎是少不了的，本周进行了一次大扫除。我要求学生用布沾水擦，孩子小擦得不干净。

6、学习氛围不浓，个个无精打采，我也很苦恼。复习方法单一，调不起学生的口味。

7、班级读书活动继续，本想把学生的选读书目带着读一读，可是时间很紧张容不得这么做，简单地让他们自己读自己的，

随他去了，也不指望考试中能得这一项分数了。

反思：发现了不足，想办法解决，实在想不出来我就等着“挨打”！“落后就要挨打”，困惑！

小学班主任工作感悟与反思篇六

今年7月2日至6日，我参加了进贤县教育局组织的中小学优秀班主任培训，听了江西教育学院和江西师大几位专家教授的报告，感到受益非浅。班级是由一个个生龙活虎，各具个性的学生组成，他们智力发展水平，文化素养，道德品质修养文明行为习惯方面都存在着较大差异，而班级管理是学校管理的一个有机组成部分，班级管理效果如何，直接影响整个学校的工作，怎样才能使这群独具个性，差异较大的孩子，组成群众具有团结向上，有很强凝聚力，这将是班主任工作的一个重要方面，下面谈谈本人在培训后的几点学习体会：

美国著名心理学家詹姆斯说过“人性中最深切的本质是被人赏识的渴望”。学生是一个活泼的生命个体，他们有自己的思维与追求，他们希望得到外界的信任，期待着收获的肯定和赞誉。”希望是人不断追求的起点，应信任学生对他们充满希望唤醒他们的自主意识，激发他们的学习热情，实现自我教育，按照老师的意向投入学习处理好学习、生活，工作各方面关系使整个班级朝共同的目标努力，产生强大的凝聚力。几位老师在讲座中举了非常生动的案例，让我们在自己的身边看到了信任的重要性。

教师要顺应学生的情感需要，走进学生的情感世界，要消除师生之间的心理差异和心理屏障，真正做他们的朋友，当他们意识到老师可亲、可信、可敬时就会视你为知己，敞开心扉畅所欲言，正是这样自然朴素的情感交流，思想沟通，使教师能准确地把握学生的思想脉搏，详细掌握学生的现实思想情况，实现师生之间心理谐振，思想同步，为做好思想教

育工作奠定坚实的基础，运用积极情感的感染性、激励性和动力性，善于动之以情，感化教育做到春风化雨，润物无声，教育是心心相印的话语，惟独从心里发出话语才能达到心的深处，因此，只有真情和激情才能在教师与学生之间产生互相感染的效应从而使教师的教诲畅通无阻的滋润学生的心田。

教育的目的在于培养人，使受教育者在教育过程中不断提高，健康成长，从现代社会发展的需求来看，实现这一目标，非常重要重要的是培养学生的自信心和成功心态，培养学生的竞争意识，合作精神，使学生能对自己未来事业的成功始终充满信心，敢于面对现实，不懈努力，敢于面对人生的种种挑战，通过有效利用社会的条件和与他人的合作，去赢得合理目标的实现，我们应该“给学生一些权利，让他们自己去选择，给学生一些机会，让他们自己去体验，给学生一点困难让他们自己去解决，给学生一个问题，让他们自己找答案给学生一种条件，让他们自己去锻炼，给学生一片空间，让他们自己向前走”，因此班主任必须作好引导工作，让学生自己管理好自己。

比如说，在担任班主任的期间，可以在班内组建合理的组织体系，班委要求班干部的稳定性与流动性的统一，除了安排了班委以外，还可以增加了一名流动的值周班长，每周轮换一次，给每一位同学都创造一个机会，让他们参与班级管理，使每一位同学都有当干部的机会，既服务了同学，又锻炼了自己的能力，通过亲身尝试使他们了解自己平时存在的问题和缺点。这对一年级孩子来说是很大的促动，对于那些平时难于管理好动不守纪律学生，在他们的管理中会出现不遵守纪律，不按时完成作业不积极参加活动，不认真做操的学生确实会令人生气心烦，这样联想到自己平时的表现就会感觉到惭愧，在以后就会多加注意少犯错误，服从管理，遇到问题时先由学生说出解决的办法，老师给予正确的引导，再去处理，这样不仅可以锻炼他们的能力，还可增强他们的信心，强化他们的组织纪律性，有了一定的约束能力，这种管理模式充分发挥了同学们的合作精神，充分利用了不同个性学生

间的互补性，能有效地促进个人与集体的同步发展。

班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来

就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德，以个性育个性，以创新育创新。要想做到这些班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响。提高个人学识方面的素质：

1、要有扎实的专业知识，自觉坚持继续教育，不断更新知识，始终站在教育知识的前沿，掌握教育科学理论，把理论应用于实际工作中去。

2、班主任必须是一位称职的优秀教育工作者，要求班主任必须有精深的专业知识，必备的教育学科知识，广博的科学文化知识，还必须具备相应的能力，如：准确生动的语言表达能力，完整的课堂教学组织能力，对学生进行个别辅导能力，自我调控能力等。

提高管理方面的能力素质：

1、较强的组织能力能顺利组织学生参加、开展各种活动，这是班主任最基本的一项要求。

2、要有创新开拓的科研意识。

3、慧眼识人的能力。班主任工作的开展首先应全面了解学生，再如何根据各人所长，知人善任。这就要求班主任具有“识人”的能力。

前面提到的几个方面想要做好，我认为基本出发点还应该是

出于对学生的爱。首先，热爱班主任工作。热爱一项事业是做好一项工作的动力。只有对班主任工作的热爱，才会有对工作强烈的责任感，勤恳踏实的工作作风和不断进取勇于创新的精神，才能面对当前学生德育的特殊环境达到更好的教育目的。

其次，热爱学生。学生是教育的对象，热爱学生是班主任成功的关键。列夫托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱那么他是个好教师。如果教师只有像父母那样对学生的爱，那么他要比一个读过许多书但既不热爱事业又不热爱儿童的教师好。如果教师把事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是个完善的教师。”

在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。

总之，一个蓬勃向上的集体，就好像是一朵盛开的菊花，班主任就好比是菊杆，每一位学生就好像是一片花瓣簇拥在菊梗的周围，绽放异彩，教师要给予他们足够的水份和阳光，使他们具有经久不衰的花期，因而在管理中要注意培养学生的集体荣誉感，要用满腔热情来帮助他们克服缺点改正错误，尤其要善于发现学生的闪光点进行表扬和勉励，这样会使班级更具活力，更加团结向上。

小学班主任工作感悟与反思篇七

伴随着孩子们和老师紧张的期末复习，又到了一个学期的'尾巴尖上，又该进行一学期的总结盘点了，在决定写工作总结的时候，我又把开学时写的班主任工作计划又拿出来重新细细地读了一遍，这一学期和孩子们相处的点滴像过电影一样又在脑海中闪过，一学期的得失自然清晰明了的在心中有了一个基本清晰地轮廓，记得开学写计划时满满的期望，到学期结束时发现总是有收获，也总是有遗憾，而遗憾总是不在自己的意料之中，而总结会成为我们成长的一块块垫脚石，因此总结如下：

一、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。班主任工作繁杂、琐碎的事较多，要做好班主任工作，并不是件容易事，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真学习优秀班主任工作经验，开学初，我与学生一起学习《小学生一日常规》，组建了班干部集体，确立了班干部职责，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施，逐渐提高班干部的办事能力。

二、培养学生主人翁意识。现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我发现地上有纸便自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，对这些同学我及时的予以表扬，渐渐地全班同学丢垃圾的人少了。

三、了解学生。新接班对班里的情况并不是特别清楚，因此了解全班主要的优缺点，了解家长普遍的文化层次，研究学生的个性特征，生活环境成了本学期一项重要的工作，通过长时间的在交往，对学生有了一定的了解。

四、激发学生竞争意识。为使孩子形成良好学习氛围，一一对应的师徒结对活动，互相促进，共同提高。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

五、与家长的联系。通过翼校通平台和每天送路队的时间及

时与家长沟通孩子在校的情况，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少，孩子的行为习惯有待进一步增强，班级活动开展的较少等等。这些问题，希望在下学期有所改进。

小学班主任工作感悟与反思篇八

从工作以来，我一向担任美术教学工作兼班主任工作，这么多年担任班主任让我深深体会到班主任这个主角的重要性，在教学中尝到了苦与乐。

班主任工作是繁琐的，作为班主任，不仅仅有职责引领他们走进知识的海洋，学到更多的知识；也有职责给他们在人生的道路上点上明灯。在教育教学工作，小至扫把、擦窗、课桌的摆设之类鸡毛蒜皮的小事儿，都少不了班主任操心。作为小学班主任，要应对低龄儿童，工作更加繁重。经过这次班主任培训让我收获甚多，让我找到了更好的班主任工作策略，让我在开展班主任工作时有了法可依。在开展班主任的工作中，我做到了以下几点：

一、全面了解学生，成为学生的朋友。

全面了解学生，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征，了解学生个人的生活环境，了解哪些是进取分子，哪些是异常需要注意的学生。在开展班主任工作时有的放矢，对症下药。在亲近与研究学生的过程中，使学生对你既亲近又尊重，既认定你是值得信赖的教师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望，以助于班主任工作的开展。

二、培养班干部，使他们成为班主任的得力助手。

培养得力的小干部，对班团体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，使他们成为班主任的左右手。逐步使干部具有较强的号召力和自我管理本事。经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体向良好进取的方面发展，构成良好的班风。

三、使学生构成良好的行为习惯。

使学生构成良好的行为习惯，在日常的教学中，时刻督促学生遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并且根据学生的特点和实际制订出班规，逐步提高学生自我约束力，构成习惯，促进良好的班风的构成。

四、树立正确的学习观念。

作为小学班主任，要时刻提醒与督促学生，给学生树立榜样，让学生有明确的学习目标，并树立正确的学习观念。

五、提高学生的合作精神与激发学生竞争意识。

有竞争才有提高。让学生有为团体、为个人、为国家的竞争意识，在竞争中引导学生进行合作，从而能提高学生的团体荣誉感，培养出良好的合作精神。

经过本次的培训学习，更使我认识到在教学教育的过程中，不仅仅对学生进行知识传授，同时也进行思想教育，今后，我们还要进一步学习和提升，了解新情景，发现新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高终身学习的意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

小学班主任工作感悟与反思篇九

本学期是我踏上小学教坛的第一年。从开学怀着无比激动兴

奋的心情，经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名小学教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

（一）、培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着非常重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到今后的学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，有些学生习惯不好，有的甚至刁钻任性。但是教育切不可太心急，拔苗助长。俗话说：“心急吃不了热豆腐”。

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬。

（二）、创造与孩子相处的轻松氛围。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

(三)、给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了班长，学习委员等重要角色，让班长参加班级的管理；让班委的同学参加纪律管理、卫生管理；让学习委员管理好班上学习差的同学；让小组长管理好每天早上的语文、数学作业；以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力，真正处理好管与放的关系。

(四)、及时做好与家长的交流勾通工作。

在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，要求家长更应注重孩子整体发展，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育好孩子的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

总之，我们深信，在“一切为学生发展，以学生为本”的教育观念的指导下，在“亦师亦友”的氛围中，孩子会更健康，更快乐地成长。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小学班主任工作感悟与反思篇十

去年9月份，刚刚跨入惠济区小学教师的队列，被组织上分配到惠济区师家河小学，上岗前在新教师入职培训上听到过柳红讲班主任工作经验，心里对班主任这个岗位又忧又喜，忧的是大家对班主任的种种诉说，让我预感这并不是一个轻松的岗位，喜的是辩证点看班主任工作会促进一个年轻教师的迅速发展，也是教师了解学生的最快捷最透彻的途径。

当了将近一年的班主任老师，回顾过往，我来总结一下自己的班主任学习之路，成长之路。刚刚被告知当班主任时一脸的茫然，不知自己将面临的是一群怎么样的学生，也不知怎么带好这一群学生。自己这一年成功之处在于：

一、不管做什么，不管解决什么样的问题，始终秉持：为学生想，结合学生年龄段特点，一切为了学生的教育理念。这样做的好处是，面对领导和老教师，即便你所做的事情，处理班级问题上有所不周全，但面对你的诚心，他们愿意毫无保留的交给你怎么做最合适，因为学校的老师都是相通的，他们都爱学生；面对家长，也许你的年龄让家长不够信服，但只要家长能感觉到你对其孩子的关心和爱护，即便你有些事情处理方式不太完美，但家长们不会有太多的抱怨，也会愿意和你诚心交流，给你提出合理化建议，一切为了孩子是教师和家长沟通的基础。

二、多去有经验的教师那里请教怎么解决问题合适，怎么处理与学生的关系，这个年龄段的学生什么特点，多去他们管理的.班级看看，事无巨细，一件事的末枝处理办法也会给我很大的启发。

三、多看书，多学习，有机会就积极参加各类学术讲座，开阔自己的视野，训练自己的思维，争取站在“巨人”的肩上。今年师家河小学举行的“同读一本书”活动，我就从魏书生老先生的班级管理中学习了一系列知识，例如怎么管理后进生，怎么让班级安静，怎么管理班级纪律等等都让我有了很大的长进。

四、调整好自己的心态，不抱怨，不拖拉，一切向集体看齐，服从安排，努力在大集体中发挥自己的一点点光亮。学校活动是庞杂的，学校的管理对象是人，这就不可避免因为时势的权衡，集体的利益与个人利益发生矛盾教师间会产生纠纷或者说一些小矛盾，学校在发展，学校的成长过程中难免会有做的不太完美的地方，但是这些事开阔点想，这都不是事！

只有在劳动中才能让自己思考，也只有在思考中才会让自己有更大的进步，多事多劳对于年轻的我来说都是笔财富，最多就是身体受累，但不是还年轻嘛，一觉睡醒就又精神了不是！

这一年自己需要改进或者说进一步学习的地方有：

一、自己没有把握好上学期刚入学前两天的班级管理教育契机，刚上一个岗位，刚入学那两天，新书还没领到，课程还没进行，学生放假才回来，心理正是无纪律，无约束时期，正是训练班级纪律规则的黄金时期，怪自己刚上岗无知，没利用好这一时期，导致自己班级的路队，上课纪律在很长时间才恢复正规，我对学生太友善了，忽略了规则教育。

二、对于班级的集体活动规则纪律第一，上课教学活动以学生的需求和反应为第一，和善为主。爱学生就是为了让学生发展，纪律和规则也是为了全体学生的发展，一切都是为了学生！

这一年自己努力过，迷茫过，也因为各种活动奔波过，但总体来说，感觉自己还不错，我会继续努力，让自己成长，让学生更高质量的发展，让自己能像一些老师一样爱上这份工作，爱上班主任工作！