

# 幼儿园教育大班保护眼睛 幼儿园大班教育随笔(实用12篇)

在典礼上，人们往往会表达自己的喜悦、敬意和感激之情。在写一篇完美的典礼总结时，要结合典礼的主题和目的，以及参与者的感受和反馈。不同类型的典礼会有不同的主题和仪式，下面是一些典礼的案例，希望能够给大家一些建议和灵感。

## 幼儿园教育大班保护眼睛篇一

在一次吃午饭的时候，老师分给每个小朋友一个煮好得鸡蛋，要求小朋友自己剥皮，小朋友们自己动手剥了起来，唯独小新小朋友左看看，右看看就是不肯动手急的脸都红了。老师说：“小新你怎样不吃鸡蛋呢？”小新开口说话了：“有壳怎样吃啊？”别的小朋友告诉他剥开来吃，他说：“没有缝怎样剥？”放学了，我把这件事告诉了\*妈，\*妈说：“我家的孩子不会剥鸡蛋，每次吃鸡蛋的时候都是大人帮忙，吃饭都是大人来喂。”这时我真想说：“家长请您放手吧。”

您的孩子都上幼儿园了，有的.事情孩子自己能处理好。自己的事情自己做，一开始做的可能不尽人意，但是慢慢地会好起来的。

## 幼儿园教育大班保护眼睛篇二

1、真诚的理解倾听孩子的哭诉，表示老师非常了解宝宝想回家的想法。让宝宝相信老师会帮助他，从而建立对老师的依赖感。

2、积极的暗示用小鸡小鸭们上幼儿园互相快乐问好的故事，暗示孩子别人上幼儿园的时候是高高兴兴的，潜移默化地让孩子模仿这样的.行为模式。

3、哭闹的安抚对于那些哭闹不止而哄劝又不起作用的孩子，教师不妨把他抱在怀里让他哭一阵，这样用不了多久孩子就会平静下来。

4、需求的满足对于那些极度思恋亲人无心活动的幼儿，教师不妨给他们提供一些和亲人有关的东西，比如美貌的照片、手帕等，满足他们的归属感和安全感。

5、温暖的触摸老师和孩子说话的时候，用手轻轻抚摩孩子的脸、手、头发等，通过肢体的接触让孩子感觉老师的善意，从而接受老师的关心。还有让孩子带一张照片，大家的照片贴在一起，组成一个“全家福”；允许孩子带一样安慰物品来园，比如毛绒玩具等…方法太多了。

6、亲切的态度教师主动与幼儿打招呼，如果宝宝不愿意叫老师、打招呼，别强求，还要经常抱抱、亲亲他们，消除孩子的紧张心理。

7、用心的关爱孩子吃饭时要多鼓励，不会自理的幼儿老师可以喂他，让幼儿感知老师对他的关爱。

8、热心的帮忙幼儿口渴了及时给幼儿喝水；幼儿不小心尿裤子了，我们应该说：“没关系，老师帮你洗洗，给你换下来”。让幼儿切身的感知老师像妈妈一样亲！

## 幼儿园教育大班保护眼睛篇三

前几天，我带小朋友早锻炼时，文超小朋友突然指着天空喊着“教师，快看！”顺着他手指的方向看去，我发现今早的天空格外蓝，蓝天上飘着像丝绸一样的白云，低空的白云由北向南飞，聚合成各种形状。全班幼儿注意力一下子都集中到天空，兴奋地议论着天上的云彩。我想，这是培养幼儿观察力、想象力的大好时机，边引导幼儿放下呼啦圈观察云彩的形状。幼儿七嘴八舌地说云彩像狮子、小猪、雪山、棉花、龙王、

老鼠、鸟、潜水艇、轿车、鳄鱼、恐龙、坦克、雪橇、老鹰、乌龟、许多小绵羊等。文超小朋友想象出云彩像老虎和狮子打架，一边说还一边比划着老虎的样貌。我又让幼儿思考云彩飘动的原因，聪明的小朋友很快就说出是风使云在飘动，构成各种形状。幼儿的观察持续了10多分钟，仍然兴致勃勃，不愿离开。

幼儿具有强烈的好奇心和求知欲，生活中、大自然中隐藏着许多奥秘，幼儿教师应注意随机引导，培养幼儿观察探索的兴趣，教会幼儿观察的方法，养成善于观察的好习惯，进而提高观察力和想象力。

文档为doc格式

## 幼儿园教育大班保护眼睛篇四

爱，也许只是一个简单的拥抱、一个甜美的微笑、一声轻轻的问候……也许还可以更简单！今年我任教的是小班，看着孩子们一张张稚嫩而又可爱的笑脸，心中有喜也有忧。喜的是迎来了这37个小天使，忧的是如何帮助他们适应幼儿园的生活。在开学的这段时间里，由于孩子们的生活习惯有所不同，对于午睡呈现出不同的态度。

一部分孩子有午睡的习惯，而且知道午睡过后就是爸爸妈妈来接他们的了，于是只要老师说：“宝贝们，睡觉喽！”他们就开开心心的睡了。可是还有一部分孩子没有午睡习惯，于是两个小时的午睡时间对于他们来说是一个漫长、难熬的过程。于是在开始的几天里午睡室里难免会传出哭声和叽叽喳喳说话的声音。看到这一情况，我忙说：“呀！那个小朋友在说话，把小嘴巴关起来，好吗？”孩子们听了我的话后，没什么反应，仍然各说各的，而且说话的声音越来越大。我一急声音就响了起来：“安静！”这下不仅说话的孩子没有停下来，而且还把原来睡着的几个孩子给吵醒了。这可怎么办呢？于是我想了一个好办法：和孩子说悄悄话。没想到效

果很好。我轻轻地走到一个小朋友跟前，抚摸了一下他的头，贴在他的耳边，说了声悄悄话，他笑眯眯的闭上眼睛。我这一举动一下子被孩子们吸引住了，接连几个，他们马上静下来，好奇的问我：“老师，你对他说什么？”我装出一副神秘的样子说：“你们想知道我说了什么吗，那么谁先闭上眼睛，不哭不和小朋友说话我就告诉他。”孩子们听了我的话后，赶忙把自己的小嘴巴和眼睛闭了起来。于是，我就一个一个的对每个小朋友都说了同样的悄悄话——你是好孩子，老师喜欢你，请你快快闭上眼睛，好好睡一觉，祝你做个美梦！就这样，孩子们都甜甜地睡了，睡梦中，他们的小脸上洋溢着笑容。

原来，让幼儿安静的睡觉是那么的简单，一个爱抚的动作，一句亲切的话语，就能使孩子感到你的爱，让他们自觉的遵守你的规则。通过这件小事，使我明白了一个深刻的道理，要教育好孩子，就要抓住良机，寻找适宜的教学方法。而且现在的时代在变化，环境也在变，孩子更是在变，作为一名幼儿园老师，只有读懂孩子的心，了解孩子的需要，因势利导，灵活教育，才能达到事半功倍的效果。

大班幼儿园教育随笔

大班老师教育随笔

大班幼儿园保育员教育随笔

大班幼儿教育随笔

幼儿园大班随笔

幼儿园大班工作随笔

**【精】** 幼儿园教育随笔

## 【热门】幼儿园教育随笔

### 幼儿园教育大班保护眼睛篇五

刚一放学，就听见刘衡高兴的对爷爷说：爷爷，我今天得了小红花，上面还写了个字。你认识吗？爷爷接过来，欣慰地笑了。看见淡绿色花瓣上贴着一个金色“奖”字。上小班的刘衡这个星期已经得了三个“小红花”了。刘衡很乖，爱动脑筋，什么都想学。

过了几天，我跟刘衡妈妈见了面，谈起了刘衡的事情。刘衡妈妈说：平时我们在家经常鼓励说：“刘衡真棒！”。其实，孩子就喜欢家长多赞扬，多鼓励，他们幼小的`心灵才能体验到成功，体验到快乐，就会很自信，勇敢坚强地克服任何困难，因为他知道自己能行。

### 幼儿园教育大班保护眼睛篇六

有的家长对孩子有求必应、百依百顺，以为这是对儿童的尊重；有的家长放任自流、不管不顾，也以为这是对儿童的尊重；还有的`家长见孩子有错也不指出，深怕伤了孩子，还以为是对儿童的尊重；。其实，这种种做法，都误解了尊重儿童的内涵。

### 幼儿园教育大班保护眼睛篇七

我们班的陈冲小朋友聪明、可爱，能说会道，特别讨人喜爱。也很快成为我眼中的“好孩子”。甚至有时她拥有我默许的特权。

那天早上，孩子们象往常一样在走廊上玩，我静静地观察着孩子们的举动。突然，墙角边传来的声音引起了我的注意。陈冲和另外一个女孩为了玩玩具争吵起来，陈冲对琪燕说：“你拿来，给我玩。”琪燕不甘示弱：“我才玩一会儿，

每天都是你抢着玩，我不给。”陈冲见说服不了她，就叉着腰说：“你不给我，我就不让你走。哼！”说完就去抢琪燕手里的玩具。没有想到琪燕一转身就逃走了。陈冲生气的直跺脚。忽然她看见站在不远处的我，于是飞快的跑来告状，她不知道我其实看见了全过程。

陈冲“委屈”的对我说：“易老师，琪燕抢了我的玩具。不还给我。”我诧异地看着她，不敢相信这就是我最喜欢的“好孩子”，我严肃的问：“是真的吗？”陈冲大概有些心虚了，小声说到：“真的……是这样的。”“老师知道了，你先去玩别的吧。”

事后我反复问自己，为什么陈冲会有这样的表现？在孩子离园后，我拉着陈冲的手把她拥入怀中，把早上发生的事情编成了一个故事讲给她听，听完故事，陈冲不安的看着我，轻声说：“对不起刘老师，早上我说谎了。”望着陈冲那双清澈的眼睛，我知道孩子是纯洁的。于是我轻轻的抚摸着陈冲的头，语重心长的说：“好孩子，老师相信你会改的。”

爱孩子是老师的天职，但一旦爱变了味，变成肤浅的纵容，那么反而会使孩子形成双重性格。应此教师要把握好爱的尺度，将爱藏在心底，用关怀和严格来诠释它的真谛。

## 幼儿园教育大班保护眼睛篇八

秋高气爽，风和日丽，我们准备带着孩子去秋游了。

昨日，我就《秋游前的准备》组织孩子们学习小组讨论。因为前几天发现孩子的讨论习惯和潜力都很欠缺，正好有这样一个他们感兴趣的话题能够让他们学习尝试。首先，请每组推选一个小组长。然后，由小组长组织一组的孩子围绕同一个话题进行讨论。最后，提出了一些讨论的规则：如逐个地发表别人的意见，等别人说完了再发表不同观点，别人讲话时要耐心仔细地倾听，不能随便插话、最后小组长要代表本

组说出讨论结果。

第一个话题：秋游需要带些什么？因为每年的春秋，我们都会带孩子去东洲公园，而且每次的重点都不一样，如：放生小蝌蚪、寻找春天、春天美景的拍摄、捡落叶等等。所以，孩子还是有很丰富的经验的。最后讨论的结果也很相同，觉得要带吃的、纸和笔（用来记录、画画）、照相机、风筝、塑料袋（放垃圾和捡落叶）。有几组的讨论十分好，他们把头凑在一齐，你说一句他说一句，最后都能认同别人的观点。但有两组的孩子还是有些吵闹，我和钱老师及时地插进倾听和指导，让他们也顺利通过了。

第二个话题：顺着第一个话题要带吃的’，是孩子最感兴趣的，讨论要带哪些吃的？虽然零食是琳琅满目，但是总的能够分成三大类：水果饮料、饼干、休闲类（薯片、话梅等）比起第一次的讨论，时间用得少了些。

第三个话题：提出要求，每人只能带一样食品，组上有几个人就带几份，一齐分享着吃。孩子们一开始都只顾着说自己想吃的想带的东西，却没有思考到一组上群众带的东西是否合理，比如第五组上的孩子带的东西是牛奶、水、桔子、薯片和饼干。然后我又组织孩子一齐讨论合理性，然后请他们再次按照合理的要求进行适当的调整。

由于每个孩子都是积极参与讨论的，所以第二天没有人忘记带食物，只是因为事先没有和家长沟通好，有的家长没有理解我们的用意，还是给孩子带了很多。

在暖暖的阳光中，和着席席秋风，在草地上铺上一块圆圆的彩色太阳伞，让孩子们席地而坐，一齐分享，一齐品尝，真是很快快乐又很有情调的一件事啊！

## 幼儿园教育大班保护眼睛篇九

对于幼儿园的孩子来说，爱玩是他们的天性，孩子们之间肯定会有很多矛盾，因为每个孩子在家里都是小皇帝，而小班的孩子的孩子更是如此，他们的独立性较差，但自私心理强。很多时候都是因为一些小事动手，对他们进行友爱教育也起不到很好的作用。对于活动不认真或理解潜力差的幼儿，我们教师的态度是批评多，鼓励少，不能让孩子感受到一种被关爱的情感。这样，孩子们用心性会降低，以后也就更赶不上其他孩子了。不管孩子表现怎样，他们都是纯真的，不懂得受约束。所以我们就应给孩子们更多的爱和关注，让孩子对教师有一种爱，这样才能够和孩子相处的更好。

## 幼儿园教育大班保护眼睛篇十

偶然间，看到一篇文章，题目是《爱是最好的老师》，感觉不错，文章是这样的：

“许多年前，有一个叫约翰霍普金的教授给他的毕业生布置了这样的作业：去贫民窟，找200个年龄在12岁到16岁之间的男孩，调查他们的家庭背景和成长环境，然后预测他们的未来。

“那些学生运用社会统计学知识，设计了问题，跟男孩们进行了交谈，分析各种数据，最后得出结论：那些男孩中有90%的人将有一段在监狱服刑的经历。

“25年后，教授给另一批学生也布置了一个作业：检验25年前的预测是否正确。学生们又来到贫民窟。以前的男孩都已经长大成人了。有的还在那里住着，有的搬走了，还有的已经去世了。但最终学生们还是与原先的200个男孩中的180个取得了联系。他们发现其中只有4人以前进过监狱。

“透过进一步调查，他们发现75%的孩子都是一个妇女教过的。



研究人员在一个“退休教师之家”找到了那个妇女。究竟那个妇女是怎样把良好的影响带给那些孩子的？为什么这么多年过去了，那些孩子还记着那个妇女？研究人员迫切地想明白这些问题的答案。“不明白，”妇女说，“我真的回答不了你们。”她回想起多年前和孩子们在一起的情景，脸上浮起了笑容，自言自语地说：“我只是很爱那些孩子……”

爱是一个生命喜欢另一个生命的情感、是一种平等关系、是整体接纳、是无条件的、不求回报的，这样的爱才能够潜移默化地传递给孩子并深刻地影响他们。当孩子体会到我们的爱时，他们就会以同样的方式回馈给我们，即使我们不能满足孩子的物质愿望，他们依然会爱我们。因为，这时他们已经明白，他们拥有了世界上最珍贵的礼物，那就是远比物质更值得人珍惜的——真实的爱。

我们在工作中，给予孩子无限的爱，才能让孩子们感受到学习的快乐，享受到成长的幸福，才能让家长心存感激，也许我们在工作中有过份的举止，有过激的言行，给孩子的心灵造成了伤害，给家长带来了不良的影响。

爱是一笔无形的资产，爱是一笔宝贵的财富。只有对别人付出爱，才能得到更好的回报。不要把爱的方式当表面。而给他们真实的需要，真正的爱！

## 幼儿园教育大班保护眼睛篇十一

我们班的幼儿，有好几个午睡习惯一向都很差。在他们睡不着或睡不好时，我都会耐心的引导他们入睡，在我的耐心说服下、如果仍然有睡不着的，我经常会说一些吓唬他们的话。如：会对他们说此刻大家小朋友乖乖睡觉的时候你们睡不着，等小朋友们起床后，你们睡不着的继续留下来睡。这样的话我不知说过多少遍，但是从来没有执行过。

昨日午睡时，我提前便对孩子们说，躺下去后，把小眼睛闭

上，一会儿就睡着了，好多孩子都按我的提示做，也都很快就睡着了。但是维维和震震两个小朋友却怎样也睡不着，并且两人互相影响，我走过去打了几次招呼，但是仍然不见效，我便又使出老调这会儿你们两个睡不着，待会儿小朋友们起床的时候你们就别起来了，继续留下来睡。谁知在起床铃响起后，他两仍未把我说的话当回事，也和其他小朋友一样开始穿衣服。见此情形，我觉得这话不执行看来不行了，于是便走过去严肃的对他们两说：你们两个不必穿衣服，继续留下来睡觉。只见他们两你看看我、我看看你，无奈之下带着哭腔对我说：老师，让我们起床吧！我们明天必须好好睡觉。这时，全班的小朋友都注视着他们两，我便抓住这个机会，对全班小朋友说，以后谁不好好睡觉，就象他们一样，孩子们几乎异口同声地说：老师，我要乖乖睡觉的。果然，在这天的'午睡时，孩子们的表现较好。从这件小事能够看出，我们老师，不管应对再小的孩子，我的言行都应做到一致，不然，我们说的话起不到作用。

## 幼儿园教育大班保护眼睛篇十二

户外活动时，有的幼儿在玩球，有的幼儿在玩沙包，有几个调皮的. 幼儿经常把别人的沙包，扔到树上或墙上，而孩子们也因此会招来一顿批评。

偶有一天，事情有了转机，就在乱扔沙包的时候，一个‘沙包’嗖地一下飞上了树，下不来了，这时孩子们安静下来，愣愣地看树上的沙包，无可奈何，然后扭头望着我。我没有作任何反应，没看见似的，几分钟以后，沙包的主人一点点地向我靠进，老师我的.. 而我没有帮忙他的意思，咱们就这样相持了几分钟。

从那以后，沙包乱飞的事情，再也没有发生过，偶有得意忘形者，拿着纸飞机，沙包扔也被别的小兄弟姐妹制止，没想到什么也不说，却比什么都管用。

这件事使我感触到，每项活动，孩子们的兴趣和用心性都来自于老师的正确引导和鼓励，只要调动起孩子们的兴趣和用心性，就有使不完得劲。