

# 安全工作教学设计 备课组工作计划(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 安全工作教学设计篇一

### 一、指导思想：

围绕学校语文教研组工作计划，在新的课程标准的指导下，聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度，以提高课堂教学效率为目标，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，使备课组的教学和教研工作更上一层楼。

### 二、工作目标：

总体目标：提升本教研组语文教师教学水平和学生综合素质的发展，以课堂为阵地，加强管理，创新思路，努力打造一支科研型的教师队伍，推动四年级语文教学工作稳步发展。

### 具体目标：

1、教学目标：整合教育资源，落实课改新理念，构建“高效课堂”，让学生在轻松、快乐的氛围中学习知识、享受学习语文的乐趣，培养、提高学生语文素养。

2、教研目标：积极参与学校的课题研究，以课题研究为导向，提高本组语文教师教研水平和课堂教学质量。

### 三、主要工作及措施

## 1、与时俱进，牢固树立终身学习的意识。

全组语文教师要与时俱进，不断学习先进的教育理念、教育思想、教学方法、教学技能，学习新课标、新教材，充分掌握小学语文知识体系，要树立终身学习的目标，要把学习与做人，教书与育人紧密结合起来。把“态度决定一切、细节决定成败、责任胜于能力”体现到学习、生活、工作的各个方面中去。

通过各种途径进行业务学习，教无定法，于无法中求有法。组内年青语文老师每人每周学习一节视屏课，积极参加校内外各种培训、赛课，虚心学习，提高语文教学水平。

## 2、发挥教研组组织力量，搞好业务学习，提高教师业务能力。

创设良好的教研学习氛围。组织教师进行有效地学习、探讨。认真开展每星期一的教研组活动，平时在办公室内也要经常组织小型的、即兴的讨论活动。备课组长带动教师经常阅读有关教育教学方面的文章，以准确理解。

## 3、加强教研，强化备课过程，优化上课环节。

本学期在四年级语文教研组推行“每课分包、教案共享”的备课改革，完善“个人研究——主备人教学设计交流——问题讨论——形成共案——个性化设计——尝试教学——总结反思”的备课模式。充分发挥集思广益、优化思路、求同存异，资源共享的作用。

教研活动形成这样几个块面：

(2) 每课习题商讨。

(3) 上周导课教师交流教学反思、组内教师评课；

(4)下周导课教师说课，其他教师提出建议，共同商讨，制定出最优化的导课教案。

在课堂教学中，组内每位教师要努力构建自主、合作、探究、创新的学习方式，充分体现学生学习的自主性、互动性、实践性和创新性。教学过程中要根据低年级学生特点，各单元的课型特点，充分利用多媒体辅助教学，采用一法为主，多法相助的教学策略，更好地实现“三维”目标，使学生达到共同发展，和谐发展。课堂评价要更加注重人性化。努力打造“有效课堂”。

#### 4、注重实效，作业布置科学合理。

作业设计要注重实效，以发展学生思维为根本，以提高学习质量为宗旨，科学合理，份量适当，难易适度。做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批有评、有评必纠。批改及时、准确、细致，倡导作业评价多元化、个性化，注重启导、示范作用。同年级尽力做到作业形式、作业量、批改量、批改形式基本统一。

#### 5、以人为本，关爱学生，注重习惯养成教育。

本组语文老师要坚持“面向全体，照顾差异，人本发展”的原则，注重学生全体发展，更加关注个体差异。要细化、实化、强化“培优帮困”工作，努力做到措施得力，方法细致，过程扎实，时间保障，效果明显，真正突显学优生更“优”。对于基础薄弱的学困生不放弃，给予他们更多的关心和爱护，使之成为人格上有自信、学习上有进步，体现“因材施教”的思想，真正实现以人为本，全面发展教学思想。

本学期继续狠抓学生习惯养成教育，主抓学习习惯养成、上课习惯养成、作业习惯养成、读书习惯养成、听讲思考诉说习惯养成、正确的书写习惯养成。要尽力做到“抓早、抓小、抓准、抓实”。

6、争取机会，积极组织，参加各级各类竞赛。

本学期，四年级语文组继续积极开展和参与校内导课、校外赛课，积极参加市、区组织的赛课、论文、征文等活动，并力争取得好成绩。继续开展校内外听课评课活动，听课后及时评课，一课一交流、一课一反思、一课一总结，及时整理交流笔记。

7、加强管理，夯实检查，努力完善教研组建设。

不断完善四年级语文教研组建设，为提高教育教学质量提供科学指导。不断加强教研组管理，做到落实重过程，检查有记录，结果有总结。教案、作业批改定期检查。星期一集体备课有记录，导课听课活动有签到，评课落到实处。导课教案、评课稿装订成册、活动照片、各种获奖名单教研组存档。

## 安全工作教学设计篇二

新的学期已经开始了,为了更好地做好本学期的地理教学工作,现制定地理组工作计划如下:

1. 随着新课改的`深入,各位教师必须加强业务学习,提高个人的教学素养,改变原来的教学模式,更新教学观念,以适应新课程的要求,跟上教改的步伐。
3. 改进教学评价体系,减轻七年级与八年级学生负担,科学布置作业,精选试题。尽量在课堂上完成填充图的作业。
4. 研究常态课的教学,提倡组员互听,评义,共同提高。继续开展好集体备课,公开课和评课活动,要求每位老师都要开一节多媒体课,并写好公开课的反思,来促进课堂教学。提高教育教学质量。通过观摩和交流等研究活动,进一步明确教学要求,对教学目标、教学内容的研究,帮助教师研究和改进教学方式,进一步提高课堂教学效率。

5. 促成教师树立全新的教学观念，继续探究“自主学习”的课堂教学模式，提高教学效率。

6. 以学科转变为契机，改进教学方法，重视学生能力的培养。

7. 充分利用多媒体等辅助教学手段，信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。上学期我们组内成员每个教师相对以前的教学来讲在运用多媒体和制作课件方面有很大的进步。当然这是顺应课改所需，课改过程中，课程与课时的矛盾非常突出，传统的地理教学无法满足。而多媒体等辅助教学手段能弥足很多不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期会加强课件资源的共享，进一步增强浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

8. 提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学方法。

9. 拓展教学范围，把课堂从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，上好兴趣小组活动课。让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

10. 加强课题研究。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

地理组全体教师将一如既往地积极进取，不断努力，使地理教学更进一步达到更高的水平。

## 安全工作教学设计篇三

### 一、指导思想：

围绕学校语文教研组工作计划，在新的课程标准的指导下，

聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度，以提高课堂教学效率为目标，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，使备课组的教学和教研工作更上一层楼。

## 二、工作目标：

总体目标：提升本教研组语文教师教学水平和学生综合素质的发展，以课堂为阵地，加强管理，创新思路，努力打造一支科研型的教师队伍，推动四年级语文教学工作稳步发展。

### 具体目标：

1、教学目标：整合教育资源，落实课改新理念，构建“高效课堂”，让学生在轻松、快乐的氛围中学习知识、享受学习语文的乐趣，培养、提高学生语文素养。

2、教研目标：积极参与学校的课题研究，以课题研究为导向，提高本组语文教师教研水平和课堂教学质量。

## 三、主要工作及措施

### 1、与时俱进，牢固树立终身学习的意识。

全组语文教师要与时俱进，不断学习先进的教育理念、教育思想、教学方法、教学技能，学习新课标、新教材，充分掌握小学语文知识体系，要树立终身学习的目标，要把学习与做人，教书与育人紧密结合起来。把“态度决定一切、细节决定成败、责任胜于能力”体现到学习、生活、工作的各个方面中去。

通过各种途径进行业务学习，教无定法，于无法中求有法。组内年青语文老师每人每周学习一节视屏课，积极参加校内外各种培训、赛课，虚心学习，提高语文教学水平。

2、发挥教研组组织力量，搞好业务学习，提高教师业务能力。

创设良好的教研学习氛围。组织教师进行有效地学习、探讨。认真开展每星期一的教研组活动，平时在办公室内也要经常组织小型的、即兴的讨论活动。备课组长带动教师经常阅读有关教育教学方面的文章，以准确理解。

3、加强教研，强化备课过程，优化上课环节。

本学期在四年级语文教研组推行“每课分包、教案共享”的备课改革，完善“个人研究——主备人教学设计交流——问题讨论——形成共案——个性化设计——尝试教学——总结反思”的备课模式。充分发挥集思广益、优化思路、求同存异，资源共享的作用。

教研活动形成这样几个块面：

(2) 每课习题商讨。

(3) 上周导课教师交流教学反思、组内教师评课；

(4) 下周导课教师说课，其他教师提出建议，共同商讨，制定出最优化的导课教案。

在课堂教学中，组内每位教师要努力构建自主、合作、探究、创新的学习方式，充分体现学生学习的自主性、互动性、实践性和创新性。教学过程中要根据低年级学生特点，各单元的课型特点，充分利用多媒体辅助教学，采用一法为主，多法相助的教学策略，更好地实现“三维”目标，使学生达到共同发展，和谐发展。课堂评价要更加注重人性化。努力打造“有效课堂”。

4、注重实效，作业布置科学合理。

作业设计要注重实效，以发展学生思维为根本，以提高学习质量为宗旨，科学合理，份量适当，难易适度。做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批有评、有评必纠。批改及时、准确、细致，倡导作业评价多元化、个性化，注重启导、示范作用。同年级尽力做到作业形式、作业量、批改量、批改形式基本统一。

## 5、以人为本，关爱学生，注重习惯养成教育。

本组语文老师要坚持“面向全体，照顾差异，人本发展”的原则，注重学生全体发展，更加关注个体差异。要细化、实化、强化“培优帮困”工作，努力做到措施得力，方法细致，过程扎实，时间保障，效果明显，真正突显学优生更“优”。对于基础薄弱的学困生不放弃，给予他们更多的关心和爱护，使之成为人格上有自信、学习上有进步，体现“因材施教”的思想，真正实现以人为本，全面发展教学思想。

本学期继续狠抓学生习惯养成教育，主抓学习习惯养成、上课习惯养成、作业习惯养成、读书习惯养成、听讲思考诉说习惯养成、正确的书写习惯养成。要尽力做到“抓早、抓小、抓准、抓实”。

## 6、争取机会，积极组织，参加各级各类竞赛。

本学期，四年级语文组继续积极开展和参与校内导课、校外赛课，积极参加市、区组织的赛课、论文、征文等活动，并力争取得好成绩。继续开展校内外听课评课活动，听课后及时评课，一课一交流、一课一反思、一课一总结，及时整理交流笔记。

## 7、加强管理，夯实检查，努力完善教研组建设。

不断完善四年级语文教研组建设，为提高教育教学质量提供科学指导。不断加强教研组管理，做到落实重过程，检查有



记录，结果有总结。教案、作业批改定期检查。星期一集体备课有记录，导课听课活动有签到，评课落到实处。导课教案、评课稿装订成册、活动照片、各种获奖名单教研组存档。

## 安全工作教学设计篇四

高三的'体育会考是高三阶段的第一门考试，成绩考的好，会给其他学科的考试带来积极的影响，同时体育一考完，学生和老师身心得到很大的放松。在假期里，我们结合多年来的工作经验，制订了详尽的工作计划，我们愿与整个高三团队同心协力，努力把这项工作做好，让高三的体育会考成绩更上一层楼。

### 一、抓三风促高三意识

本学年我们体育组继续配合德育处巩固和贯彻落实上学期“抓三风提质量促发展”主题教育工作。因为，认识决定态度，态度决定行为，行为决定成果，所以，开学第一节课我们首先向学生明确体育会考项目的设置、规格、标准和具体要求。努力营造进入高三的氛围，尽快树立高三意识和行为。

女生：仰卧起坐(36个/分钟满分)或实心球( 7.6米满分);篮球运球绕杆上篮(18” 1满分);800米跑(3’ 26” 满分)。

男生：实心球(11.5米)或引体向上(12个);篮球运球上篮(9 “5);1000米跑(3’ 30” )。

注：任何一项不得低于45分，否则考试判为不及格不通过。长跑是备考的难点和重点。

### 二、做好综合素质评价工作

(一)通过9月底的运动会，提高学生的身体素质和体育锻炼的

热情；

(二)借助10、11月进行《国家学生体质健康测试》工作的契机，教育学生测试成绩是高三下半学期“学生综合素质评价”的重要组成部分，占50%，高一高二的测试成绩各占25%。它将对学籍档案、高考填报志愿、自主招生、三好学生评比、报考清华北大等重点院校等产生较大影响。每年都有学生临时来找高一高二时期的体质健康测试成绩，主要原因是忽视了当时测试的重要意义，为时已晚(高二时我们已经做了这方面的宣讲工作)。使学生认真对待本次测试，避免不必要的损失和麻烦。

### 三、本学年进行三次摸底测试

(一)一开学，体育课重点抓学生的体能恢复，每节课的准备活动至少跑两圈，主要落实课堂出勤和上课纪律及作风。借助体质测试时机，对全体学生进行第一次的三项摸底测试，初步了解学生体能和技能基本情况，教师做到心中有数，有的放矢地教学。

女生：课上主要穿插练习行进间三步上篮技术动作和仰卧起坐单位时间的完成速度和数量；800米跑的教学主要以集体编队跑战术进行训练。确定个别身体素质有问题的学生，单独进行训练指导。

男生：重点抓好个别不好球类运动学生的篮球技术训练；对实心球技术动作进行统一会考要求的动作规范，并加强学生力量协调性训练；摸清个别特体生(差生)的长跑能力，制定个性化运动处方进行针对性训练。

(二)十二月份进行第二次三项摸底测试，帮助学生发现不足，及时弥补和改进提高；

(三)下学期一开学进行第三次三项摸底测试，目的是警醒学

生休整一个寒假后体能和技能明显下降，需要尽早恢复体能和熟练技能。教师提醒学生这种能力的下降是暂时的，只要认真坚持1-2周的锻炼就能完全恢复，绝大部分学生的能力还会有较大幅度的提升。教师帮助学生树立考前信心，为考前的选项确定及考试分组做好充分的身体、技术和心理准备。去年是4月12号体育会考，意味着下学期开学只有一个半月左右的时间做准备，所以老师和学生都要做好充分的思想准备。

#### 四、课间操跑步的组织和管理

(一) 课间跑步以班级队形整齐，跑步过程中纪律好为目标，不以速度为主要锻炼目标。主要以抓团队的作风、抓纪律、练一般速度耐力为主。

(二) 重点抓好两个集合(跑前的集合整队和跑后的集合总结)这对养成良好的行为习惯和团队意识意义重大。

(三) 要求班内提前编好跑步队形：将差生和容易掉队的学生排在队伍的最前面，督促该部分学生努力跟随班级锻炼。班内每个人的位置相对固定，便于查学生考勤。

(四) 男女生分开跑步，都跑三圈。

(五) 班主任的管理提前到达各自岗位，认真督促和检查学生的跑步情况。各班主任年级组长和体育老师要做到齐抓共管，认真落实所管辖范围内学生的锻炼情况。正副班主任出来换换空气，顺便活动活动筋骨。

(六) 请假制度见习生必须提前找班主任或年级组长办理签字假条，否则不予见习，必须坚持跑步锻炼。班主任要及时了解本班学生的见习情况，要做到心中有数。我们的管理要达到事事有人负责有人过问，不给学生有钻空子的机会。

(七) 集合讲评特别提醒：学生跑完步后，一定要集合队伍进

行讲评，绝不能省略。讲评时，点名批评某班某位同学。

## 安全工作教学设计篇五

在学校和教科处领导下，认真学习和领会新课程标准，教研新思路，结合我校立足课堂，以学定教，教研一体的.实际情况，发扬爱校爱生、教书育人，乐观积极向上的融洽教研新风貌，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶，争当优秀教研组而努力。

（一）结合学校的教学常规制度，开展听、评课活动，提高教师的教育教学水平，向课堂要质量。

（三）有计划的完成教学工作，使期中期末取得优异成绩。

10月底：本小组教师进行教学总结反思、

11月底：认真总结段考前工作的得与失，及时修正教学计划与方案、

12月初：组织地理教师的听、评课活动，积极参加学校其他学科的听、评课活动、

12月底：基本完成教学计划，查漏补缺，认真对待即将到来的期末考试

1月初：上交各种表格、资料、教案等，进行期末总结，搞好期考阅卷工作、