

最新学校文科室工作计划表 镇海区九龙湖镇中心学校学年第二学期教科室工作计划(大全5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校文科室工作计划表 镇海区九龙湖镇中心学校学年第二学期教科室工作计划篇一

二、主要工作：

(一)、加强师资培训，充实教科研力量。

(二)、脚踏实地搞好每个课题。

(三)、做好资料的整理和汇编。

3、整理好其他几个课题的相关资料。

(四)、认认真真做好日常工作。

3、继续做好学生、教师获奖登记工作。

三、分月工作安排：

二月份：

1、制订学校教科研工作计划。

2、各课题组上交本学期具体工作计划（详案）。

三月份：

1、各课题组开展日常工作。

2、月底教科室对各课题组进行日常工作检查。

四月份：

1、各课题组开展日常工作。

2、月底教科室对各课题组进行日常工作检查。

3、出好第六期《初阳》、第一期《九龙风采》。

五月份：

1、各课题组开展日常工作。

2、月底教科室对各课题组进行日常工作检查。

3、组织好本学期各学科论文评比。

六、七月份：

1、出好第二期《九龙风采》。

2、汇编2005学年论文集。

3、做好校级课题的结题工作。

4、完成校本教材、教案（部分）的撰写及出版。

5、做好市级课题中期小结。

6、完成学校教科研工作总结□

学校文科室工作计划表 镇海区九龙湖镇中心学校学年第二学期教科室工作计划篇二

20xx年，我室将继续围绕学校的中心工作，积极推进新课程改革，全面实施新课程标准，努力使教育科研更好地为学校教育教学改革服务，积极营造浓郁的科研氛围，增强全体教师的科研意识以课题研究为平台，以特色办学为方向，以减负增效为导向，结合我校教育教学工作的具体情况，创造性地开展工作，使教育科研与学校发展、教学质量提高和教师成长相结合，不断提升学校办学品味，教科室工作计划。

1. 通过课题实施，提高教师教科研意识和水平；
2. 通过萨恩斯word的市级竞赛，提高教师案例编写水平；
4. 鼓励教师阅读教育教学专著，提升教师教育教学的理论底蕴。

1. 学校核心课题的拟定和专家引领
2. 学科组课题的市级立项以及结题课题的过程性实施
4. 教育教学专题论文和课题实践报告的撰写
5. 教师案例撰写
6. 主题性同课异构教研活动

（一）课题引领，提升教科研水平

依托市级课题研究和立项时机，积极鼓励广大教师自觉参与

校级、市级、大市级的课题申报工作，在课题方案撰写、课题申报和立项过程中，促使教师们能够用课题引领，在课题中研究教育教学活动，以此引领教师能够自觉加入教育教学理论专著的阅读和学习之中，有效提升教师的课题研究水平，从而促使提升教育教学质量。

学校教科室在校长室的积极支持，力争完成校级核心课题的撰写和申报，并积极争取专家的指导和引领，获得高级别的课题立项活动，并以校级核心课题开展校级的主导性德育活动，培育具有特色型的新型农村德育活动，提升学校品味。

加大学科组的核心课题建设工作，让学科课题引领学科组成员在主题性建构指引下，开展富有主线的教研活动，不仅提升教育教学的专业研修目标，也提高教师课堂教学的主体性、针对性和本土性，获得教研新亮色、研修一贯性、活动群体性，工作计划《教科室工作计划》。

（二）走进课堂，信息技术引领多元课堂

走进课堂才是教科研的生命力所在，本学期紧紧围绕“减轻学生课业负担增强课堂教学效果”扎实有效地开展教师教学活动，以学校教研日为依托，以“同课异构”为主要形式开展教学交流活动，提升教学对教学文本的解读能力、提升对课堂实践智慧的感悟能力、提升教师对生命课堂的把握意识。同时依托各级萨恩斯word的案例撰写竞赛活动，积极发动全体青年骨干教师开展案例撰写、课件制作以及学科主题社区的网络建设活动，引领青年骨干教师能够积极投入到网络背景的教育手段现代化意识，能够在市政府积极支持教育现代化的良好硬件背景下，实现教育软件的大力提升。

（三）德育论文，教育活动德育化

依托一年一度的德育课题报告竞赛活动，促使教师们能够沉下心来开展教学、班队等活动的德育意识，提升教师的德育研

修意识。本次活动组织教师从案例搜集、论文框架搭建、组内交流以及专家引领等方法，促使教师能够实现教育论文和课题报告的较高层次展示和交流，真正实现德育专题的研修和提升。

（四）完善教科研骨干队伍建设

学校20xx学年开始组建教科研骨干队伍，这对提升学校教科研工作具有极强引领作用，同时为了发挥教科研队伍的科研水平，本学期将着力于科研骨干教科研素养的加强，同时实现了学校教科研的人才梯队建设。本学期学校教科研大组成员将以开展课题申报、课题实践过程作为校本研究形式；同时学校组织教科研大组成员赴杭州市文一街小学开展教科研交流互动，提升教科研大组成员的科研理念和实践操作；其次教科研骨干成员以学科组为单位开展课堂教学示范、教学理念讲座等活动。

（五）教科研结对活动

在校长室领导下，本学期将开展与杭州市 小学的教学搭对活动，在活动中教科室组织教师开展教学联谊活动、教学理念交流活动以及学生的交流活动，这都在一定程度上实现了教师教学水平的高层次交流和理念交流。

行事历：

二月份：制定教科室工作计划。

三月份：建德市级课题申报；学科组开展首批次课堂同课异构活动；教科研大组成员会议以及杭州交流活动；浙江省立项课题中期检查；参加建德市教科研负责人会议。

四月份：参加建德市级教科研论文评比；参加建德市级多媒体竞赛活动；第二批次同课异构展示活动；参加省市立项课

题负责人会议。

五月份：第三批教学研讨活动；教科研大组成员交流著作阅读心得；参加建德市科技课题的申报工作。

六月份：教科研室工作总结；参加省市级立项课题的申报工作。

八月份：制定20xx学年第一学期工作计划。

九月份：参加建德市教师课例撰写评比活动；教师同课异构互动研讨；教科研大组成员会议；参加建德市教科研负责人会议。

十月份：开展教学专题论文的提纲撰写活动；教师教学专题研讨活动青年农村教师立项课题中期汇报；参加建德市教学课例的评比活动。

十一月：开展教学专题论文的交流活动；教科研大组成员科研交流活动。

学校文科室工作计划表 镇海区九龙湖镇中心学校学年第二学期教科室工作计划篇三

深入贯彻落实国家和上级教育行政部门关于“促进均衡,提高质量”的指示精神,深化基础教育课程改革,促进农村中学有效学习,以学业质量评价为导向,以提升教师的学科素养与职业境界为路径,积极开展教育教学实践研究,全面推进我校教学质量的提升和教师专业发展,为加快实现教育现代化的目标奠定基础。

二、主要工作与目标

(一)开展备课改进项目,推进“三大主题教研”

以中学“六备”教学设计教学研究为载体,开展备课研究和专题研讨活动,不断完善教学设计模板,探索凸显“以生为本”的有效备课方式,构建“教学目标落实、疑难问题解决、有效作业设计”为主题的校本教研活动新模式,提高教师课堂教学水平,提升学科教学质量。

(二)优化校本教研制度,丰富教研组内容。

各教研组每学期要组织一次大型校本教研活动,并邀请全校教师参与到校本教研活动;或者承办一次区级以上的教研活动,并做好相应的材料收集,包括考勤、学习材料收集、现场摄像等。

各教研组成员和参与中层名单如下:

教研组 负责人 成员 联系人

语文组

数学组

英语组

科学组

社会组

综合组

教研组

主题内容

语文组

数学组

英语组

科学组

社会组

综合组

(三)推进作业的有效设计,形成作业设计的特色。

以“规范达标提升”工程为契机,继续做好教学规范管理,改革学生作业设计,重点在七年级段开展“个性作业设计与实施”,形成具有学校特点,符合农村学校实际的作业设计特色,顺利完成市、区两级教研部门对我校“规范达标提升”工程的考核。

教研组 作业特色项目

语文组 《夯实基础,分层阅读》

数学组 《当堂分层作业练习与分层家庭作业》

英语组 《口语对话,模仿造句》

科学组 《当堂分层作业练习与分层家庭作业》

社会组 《目标达成,课后检测》

(四)开展“听课周”活动,促进教师间交流

为了营造全员参与听课活动的氛围,促进教师交流,学习优秀教师的先进教学理念,学校将每月的第一周开展“听课周”活动。学校将根据学科特点,将全校教师按年级段进行分类,教

师全员参与听课活动。

教师间的相互听课,对自己是一个学习机会,吸取他人的长处。当然,对被听课教师而言也是一个促进,毕竟他的课就不会显得随便。学校要求每位教师每学期校内听课不少于10节。

(五)开展读书交流活动,每人每学期阅读一本好书。

加强教育理论学习,认真做好读书笔记。教师的教育理念应该不断更新,教学方法应该不断进步。为了加强教师的理论素质,学校向全体教师推荐优秀的教育教学理论书籍、随笔,要求教师在业余时间,阅读交流读书心得,做好读书笔记,开展读书交流活动,每人每学期推荐一本好书。

(六)举行全员培训活动,全面提高教师素养。

充分挖掘学校资源,利用教师专业特长,组织教师开展基本功培训、信息技术与学科整合培训,课题研究与个案分析培训。

采取“走出去,请进来”两种的方式,开展教师培训,学校计划邀请专家为全体教师讲座,选派骨干教师参加上级培训、学科带头人培训其他各类培训,促进教师全面发展。

(七)组织教师基本功竞赛,促进年轻教师全面发展。

以校本基本功竞赛为主要形式,以参加市、区两级教师优质课评比为依托,鼓励青年教师参加教学竞赛活动,锻炼胆量,积累经验,不断积累教学经验,树立信心。以论文案例评比为手段,加强教师对教育教学的反思,及时总结经验,鼓励教师撰写优秀论文、教学案例。

(八)加强课题研究管理,努力提高科研能力。

落实课题研究的积极作用,善于找出关键问题,聚焦难点,理论

联系实践,积极做到课题实施与资料积累、整理、分析同步;课题实施与学生发展、教师发展、学校发展同步,使课题研究为解决教学疑难问题提供建议。

(九)完善教师成长档案,收集教师发展亮点。

为展示教师教育教学成果,方便学校、教师统计查找教师个人

学校文科室工作计划表 镇海区九龙湖镇中心学校学年第二学期教科室工作计划篇四

以课程改革为契机,以课题研究为平台,以有效课堂教学建设为方向,使教育科研与学校发展相结合,教学实践与教师需要相结合,丰富“科研兴校,科研兴教,科研兴师,科研兴生”的内涵,以基础教育课程改革的理念为先导,以教研工作“为教学服务、为教师服务、为学生服务”的思想为指导,加强课堂教学研究、加强校本教研指导,积极稳妥地推进基础教育课程改革,促进课程改革的理念与行为的统一,实现教师角色的转变,培养研究型的教师,为凤羽小学创品牌学校打下坚实的基础。进一步提升本校的全面教育教学质量。

营造浓郁的科研氛围,组建精干的科研团体,开发特色的课题资源,结出丰硕的科研成果;建构有效课堂教学流程;促进教学质量的有效提高,实现学生全面素质的发展;教学论文质量争取区领先地位。

做规范,重实在,求创新。围绕“提升教师素质,提高教育质量”这一总目标,坚持教研为教育决策服务、为教育教学服务的方向,开展有效的教研工作。以课程改革的经验总结和问题研究为重点,着力开展“有效课堂”教学研究,在内容、形式和效益上进行专项指导,推动学校有效发展;逐步

形成为改进课堂效率的教学模式，成为我校的品牌。让每一个学生都得到心灵的放飞、都喜爱自己的学校。

开展多种形式的教师培训，促进教师的专业成长；每月撰写好教学叙事，教师认真研究课堂教学活动的开展，让孩子真正拥有健康、快乐、完善、本真的童年；根据教学研究撰写好教育教学论文；与城区开设互动课，进行教学沙龙，形成互动式发展；开展同上一堂课教学研讨的基础上，进行课堂教学论坛。

（一）加强骨干培养，促成教师专业成长教师是新课程的实施者，也是新课程的建构者。新课程下教与学方式的改变，要求教师不断地形成新的基本技能，与学生共同成长。在新学年里，加大骨干教师培养力度，搞好素质提升工作，促进教师加速实现专业发展。

1、开展专业学习。鼓励教师每学期“读一本书、研究一个问题、总结一份心得”，针对自己的教育教学实际，开展有效的学习。在理论的引领下，进行积极的实践探索，努力向“研究型”、“学者型”教师的目标迈进。

2、搭建平台，扩大骨干教师队伍。既要发挥教研大组成员的积极作用，更要多关注青年教师的成长，健全各学科青年教师的学习制度，为他们提供更多的全市性或区域性教研活动“亮相”机会、外出学习、培训和参加教学技能竞赛的机会，鼓励他们脱颖而出，形成凤羽越来越大的骨干教师群体。

3、充分发挥学科带头人的“领头羊”作用。学校拥有市级骨干教师，教研大组成员和教坛新秀，要充分利用这些优秀的教育资源，发挥他们的引领作用。让他们“说一说”，“带一带”。说：介绍他们在日常的教育教学中如何做到科研与教学相结合，如何从教学中提升课题；带：一个学科带头人带两个青年教师，一起确定研究的课题，一起制定开展研究

的方案，一起探讨研究的进程，促使青年教师尽快在研究中成长。

（二）增强教科研意识，营造浓郁的教科研氛围

随着课程改革的进一步深入，学校“科研兴教，科研兴师”的意识越来越强烈，培养研究型的教师成了学校师资队伍建设目标。教师的教学科研水平参差不齐，特别是来自农村小学的教师，以前一心扑在教学上，科研与教学相分离，孤立的为科研而科研，功利性较强，对科研望而生畏。我室应担当起转变教师观念的职责。加强新课程理论学习，增强科研意识；引导科研与教学相结合，增强科研意识；吸引教师参与到学校重大课题的研究中来，增强科研意识；扩大科研成果的宣传面，建立考核制度，激励措施，让教师既有压力，又品尝到教科研的成果的甜头，从而营造浓郁的教科研氛围。

学校文科室工作计划表 镇海区九龙湖镇中心学校学年第二学期教科室工作计划篇五

为了全面推进“科研兴教”战略，围绕学校办学理念“和谐发展，健康成长”，聚焦课堂，研培结合，以课题研究为载体，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，充分发挥教科研的先导、引领和服务功能，从而推动学校的可持续发展，全面提高学校的办学水平和教育质量。

1. 加强教师队伍建设，发挥党员骨干教师示范引领作用；
3. 完善校本研修制度，规范校本研修过程，做好集体备课等常态工作；
4. 规范课题管理制度，重视课题过程性研讨；
5. 做好“泰微课”资源建设及推广工作；

6. 重视教学过程质量分析，增强教师的责任感和使命感。

（一）加强教师队伍建设，持续促进教师专业化成长

本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养。建立“以校为本”的教研机制，引导教师在学习中实践、在实践中反思、在反思中提高。本学期，我们将着力构建校本交流平台，强势推进校本研究，打造教师专业成长之路。

1. 读书反思提升

继续实施“教师读书成长”工程。坚持“四个为主、四个结合”的读书策略：学习内容以学习教育名著和新课程理论为主，与博览群书相结合；学习形式以个人自学为主，与集体学习相结合；学习时间以业余为主，与课余学习相结合；考核结果以理论指导实践为主，与检查交流和相结合，鼓励教师广闻博览。

2. 专家引领辐射

一方面提倡教师从专业报刊及互联网上学习和引进名家教学思想，积极参加各级的教研活动，并将活动中的先进理念和操作方法带回来，和大家进行共享。另一方面我们将邀请专家、教研员进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。本学期将继续开展“金秋之韵”和校际联盟教学交流活动，通过名师引领、课堂示范、专题研讨等方式搭建有效的教科研交流平台。

3. 扎实开展校本教研

继续探讨主题化校本教研有效途径，认真研究探讨课改中出现疑难问题的原因及解决问题的策略，使教研组在学科建设、课改研究等方面发挥更大的作用。围绕“专业引领、同伴互

助、教学反思”三个重点，深入开展课题研讨课等活动。活动结束后须注意资料规范性，强化过程性资料的收集。

4. 规范外出培训流程

本学期重点围绕课程建设、课题等进行专项培训，选派优秀骨干教师外出学习、培训考察，同时做好校内“二次培训”工作，产生一人学习，多人受益的效应。

5. 大力倡导反思性教学

把“反思”作为开展校本研究的重要途径和手段。开展“教学叙事”“教学案例”“教学日志”“教学反思”等形式的研究活动，从自身的教学实践中发现寻找问题，继而转化为课题来研究。

6. 组织论文竞赛活动

本学期，督促每位青年老师积极撰写高质量的论文一至二篇，参加各级各类论文评比，并积极向各级刊物投稿发表。对于上级教科部门组织的各类论文评比活动及向各级报刊杂志的荐稿工作，既要做到积极参与，又要做好沟通、联系等工作，力争教师文章获奖、发表有数量、有广度、有价值、上档次。

（二）规范课题管理，突出科研的实效性

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。规范课题管理流程，严格把关课题申报、研修等活动。

本学期，教科室将定期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展情况，确保课题研究的过程真实、有效。

(1) 各课题组分工必须明确。坚决杜绝只挂名不研究的状况，每一位课题组成员都必须承担一定的研究任务，对此将进行督促、检查，并根据每位实验教师的研究实际给予考核。课题研究活动必须正常开展。课题研究活动记录由课题组长负责分配，其余组员积极协作，活动要有方案、总结和体会。

(2) 善于做好资料积累工作。每一学期积累的资料应包括文本资料、研究过程材料、教师成果材料、学生成果材料等。

(三) 进一步完善教科研机制

教科研是一项长期而艰巨的工作，要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化，就必须在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，进一步完善教科研机制。

(1) 各项活动统筹安排，统一协调，列出负责人、内容、时间、形式，及早公布，使活动明确有序，进展顺利。

(2) 建立考核与奖惩制度，以调动教师的积极性，将校本学习、读书及听课纳入教师常规业务检查。教科室开展的各项活动将纳入对教师的考核。

(3) 做好各种教科研资料的整理归档工作。

九月份：

1、进行新学期校本培训，组织各学科组集体备课。

2、组织教师学习海陵区中小学教学常规。

3、调整各课题组结构，并召开课题组长初期会议。

4、组织全体教师填写教科研活动调查问卷表，落实课题研究课、骨干教师示范课、党员示范课、教学研讨课与交流课安排，并按计划实行（全学期）。

5、迎接区综合督导评估活动。

十月份：

1、举行“金秋之韵”校本研修活动。

2、各学科举行业务学习与集体备课。

4、举行英语“思维导图与学生作业”专题研讨活动。

十一月份：

1、加强“泰微课”资源建设及推广工作。

2、召开课题组负责人阶段交流汇报会。

3、开展集体备课、研讨课等教研活动。

4、组织教师参加市区级教研活动。

5、组织学生参加“数学周”活动。

6、举行四、五、六年级学生写字竞赛。

十二月份：

1、组织教师积极撰写论文，参加各级各类论文评选。

2、召开各课题组负责人会议。

3、开展关于“数学课堂习题呈现策略研究”课题的典型案例分析征集。

4、举行语文教师命题竞赛活动。

5、举行学生英语学科主题活动。

元月份：

1、教学一得评比活动。

2、评选年度教科研先进个人。

3、各类总结、考核。

4、汇编行思集。