

最新巩卫工作方案 巩卫工作总结优选(优质6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

巩卫工作方案篇一

指导思想：进一步加强素质教育，坚持以德育为首、教学为中心的原则，紧紧围绕提高学校教育教学质量这一主题，狠抓常规管理，全面推进素质教育，坚持教育育人、服务育人、管理育人，与时俱进，积极推进我校教育教学工作健康发展，创建和谐的校园氛围，使学校各项工作再上新台阶。

具体工作和措施：

一．加强全体教职工政治学习，强化思想教育，确保和谐稳定迎接党的*胜利召开。

1、坚持有针对性、目的性学习，每周精选学习文章，不断提高教师修养，牢固树立爱岗敬业的信念，确保安定团结的大局。

2、坚持党员定期学习党的知识，不断提高对党的认识，理解新时期党的先进性的具体内容，确保在工作和学习中发挥党员的先锋模范作用。每月集中学习1-2次。

3、加强中层以上班子成员管理知识学习，不断提高管理水*。牢固树立管理出质量的信念，勇于管理，敢于落实，圆满完成各项目标任务，每月集中检查落实目标完成情况。

二. 加强对文明城创建工作的领导。

1、按照创文、巩卫工作的要求，切实落实完成各项任务。

2、树立创文、巩卫工作的持久性意识，加强*时工作的积累及各项材料的整理，归档，随时做好迎检的准备。

3、加强未成年人思想道德建设，指导政教处创造性地开展德育教育系列活动。促使学生的语言更美，行为更规范，成绩更优异。

4、加强学生心理健康教育，在上好心理课的前提下，更加广泛开展有益于学生心理健康的活动。

三. 继续深入开展“管理提升年”活动。

1、坚持和完善全员坐班制的考勤管理制度。坚决做到制度面前人人*等，实现有令必行，有禁必止。

2、继续加强和完善对班级和班主任管理。坚决做到严格按照班主任的管理制度落实各项目标任务，确保班级纪律稳定，人员稳定，各项活动开展有序，班级成绩稳步提升。

3、继续深入开展“目标引导，合作达标”教学模式的探究工作，准确记录教师探究模式的执行情况、上课及各时段辅导教师到位情况，优秀学生的辅导情况，作业批改情况，各种考试的命题质量，评卷及考后分析的质量等。本期各科成绩必须有大幅度提升。

4、加强对行管人员的管理，所有的常规管理工作必须规范化、制度化。确保各种检查的质量完成，并做好每日的检查落实评比，全面提高服务质量。

四. 做好“强两基，重民生，转方式，促发展”活动的总结

验收工作，做好党的廉政建设工作。

五．开展党员比武竞赛活动。要求全体党员在不同的岗位上，率先优质完成学校布置的任务。期末将根据比武情况评出优秀*员。

学校工会在区教育工会和学校党支部的领导下，认真履行工会职责，积极维护学校大局，全力为教职工服务，积极发挥学校和职工的桥梁纽带作用，为学校的教育改革和发展贡献力量。

（一）参与学校民主管理，坚持校务公开，提高教职工的主人翁意识

1、工会组织要切实履行好维护职能，维护教职工在政治上的民*益；经济上的劳权益；文化上的精神权益。工会组织要发挥桥梁和纽带作用，发挥工会职能，加强与党政的沟通，依靠党的领导和行政的支持，引导教职工积极参与到学校的民主管理，为学校的发展献计献策。工会通过校办公会，参与学校的工作讨论、安排，积极反映一线教工的建议，供学校参考。

巩卫工作方案篇二

按照区委、区政府有关文件、会议精神和区爱卫办的要求，我局领导高度重视。一是组织召开了国家卫生城市专项工作会，将国家卫生城市工作纳入全年目标考核，由一把手负总责，确定一名副局长分管，将具体任务分解落实到科室和人，由局办公室派专人负责爱国卫生工作的日常工作。二是将爱国卫生工作经费纳入财政预算，确保国家卫生城市工作顺利进行。三是积极制定爱国卫生工作规划和年度计划，并做好爱国卫生工作计划、简报等资料的收集、整理，及时形成爱国卫生工作档案。

今年我局以《中国公民健康素养—基本知识及技能》为主要

内容，广泛开展健康教育宣传活动、全民健身活动，带动干部职工积极参加体育锻炼。组织相关人员以多种形式向全局职工及单位院落宣传卫生防病、环境卫生等科普知识，印发“人人爱护环境卫生，个个参与环境治理”的宣传口号，引导大家革除“随地吐痰、乱扔烟头、乱扔垃圾”等不文明行为，彻底清除“四害”孳生场所，提高大家的环境意识、卫生意识、健康意识。养成健康文明生活方式，形成广大群众主动参与的氛围，推动国家卫生城市巩固工作的深入开展。

(一)改善单位院落环境卫生面貌。

我校在管辖范围内，继续加大“垃圾乱扔、广告乱贴、车辆乱停、乱搭乱建、乱牵乱挂”的治理力度，规范停车位，拆除乱搭乱建，画好停车线并规范停车。建立学校管理的新办法、新措施，积极配合、协助社区抓好职工家属区和居民院落的环境卫生整治工作，从根本上改变了社区“脏、乱、差”面貌，努力达到“清洁化、秩序化、优美化、制度化”的标准。

(二)切实开展好除“四害”工作。

积极开展灭鼠等活动，按照区委办的要求，在办公区域及家属区投放鼠药，切实做到科学合理用药，并做好灭鼠后续工作，组织局干部职工及时清理死鼠、药物，保持责任地段干净整洁。

(三)开展控烟宣传和健康教育。

结合今年世界无烟日主题和口号，我校通过举办讲座、发放宣传资料等形式开展控烟宣传和健康教育活动，规范控烟管理制度，普及控烟知识，推广不吸烟的健康生活方式；全校师生认真学习健康卫生知识，积极开展各类健身活动，创造积极、健康的工作、学习、生活环境和习惯。

巩卫工作方案篇三

广泛动员全校干部职工积极参与迎接国家卫生城市复审工作，宣传贯彻《国家卫生城市标准》，努力完成市教育局承担的国家卫生城市复审工作目标任务，为我市顺利通过国家卫生城市复审作出应有的贡献。

（一）加强组织领导，广泛宣传发动。

学校成立迎接国家卫生城市复审工作组织领导小组，按照“宣传发动、组织实施、督查整改、巩固提高”四个阶段，认真部署落实。组织召开迎接国家卫生城市复审工作宣传动员大会，传达贯彻全市迎接国家卫生城市复审工作会议精神和《国家卫生城市标准》，号召全体党员干部和职工“从我做起、从现在做起”，积极投身我市迎接国家卫生城市复审工作，教育广大教职工深刻认识国家卫生城市的重要意义。

（二）规范管理，加强学校健康教育工作的建设。

1、加强学校卫生室建设。进一步规范卫生室的资料管理，完善各种卫生资料、台帐，健全《学校卫生工作档案》、《学生健康档案》，健全学生体质健康卡，各种档案建档率达100%。

2、强化卫生制度建设。进一步健全学校传染病疫情报告制度、学生晨检制度、学生因病缺课登记制度、新生入学预防接种证查验制度、食堂卫生监督管理制度、食品卫生工作制度、室内外环境消毒杀虫制度等各项工作责任制度，确保学校卫生工作的顺利开展。

（三）突出工作重点，加强突发公共卫生事件预防控制。

1、加强学校传染病预防和控制。针对学生常见的流感、麻疹、流脑、结核病、病毒性肝炎及季节性突发疾病等，积极有效

地开展校园内的预防工作。一是落实晨检及因病缺课登记制度。建立以班主任和校医为主的传染病晨检及因病缺课追踪登记监测网络，对发热37.5℃以上、有流感样症状的学生，及时隔离、就诊，不得带病上学，一经确诊必须立即隔离治疗，痊愈后持医院有效证明方可复学。二是管理好日常卫生。认真落实环境和个人卫生制度，定期开展环境卫生清扫、消毒杀虫工作，切实加强校舍通风换气，保持室内空气清新。三是做好预防接种管理工作。积极向学生和家长宣传预防接种知识，依据《疫苗流通和预防接种管理条例》，做好流感、风疹、甲肝等各类疫苗预防接种告知工作，对无证或有缺漏种的学生进行登记并及时通知家长补证补种，做好补证补种结果登记及统计上报工作。

2、加强学校饮食饮水卫生管理。学校配备兼职食品卫生管理人员，开展自我监管督查，及时纠正存在的隐患；严格控制食品加工时间和温度，外购食品严把索证关；建立食品采购台帐；食堂从业人员一律取得健康证后方可上岗，并加强动态管理，防止患有有碍食品卫生疾病者生产加工食品；办公室、教室内饮水机每学期至少进行3次消毒处理，指定专人负责做好换水和消毒登记工作。

3、科学应对突发公共卫生事件。学校严格履行突发公共卫生事件报告制度。通过晨检和因病缺课登记，尽早发现苗头，一旦引起传染病暴发疫情或食物中毒等公共卫生突发事件，必须用最快速的方式报告政教处和卫生部门，市疾控中心。同时，配合协助卫生部门，妥善处理疫点疫情，防止疫情扩散和造成不良的社会影响。

（四）保护学生健康，加强各项疾病监测工作。

1、健康监测。学校每学期对学生进行视力、身高、体重、肺活量、脉搏等项目测量，并进行分析评价。同时配合疾控做好学生身体健康状况监测，对监测中发现的近视、沙眼、龋齿、贫血等患病学生，及时通知家长积极采取矫治措施，逐

年降低患病率。

2、营养监测。学校加强对学生营养状况的监测，指导学生和家长科学饮食、平衡膳食，结合体育锻炼，以此降低学生营养不良与肥胖的发病率。

3、环境监测。学校联系疾控中心进行教室采光、照明、微小气候、课桌椅等教学卫生环境和校内食品、饮用水等生活环境的监测。并根据结果及时整改影响学生生活、学习、活动场所存在的安全、危害健康的问题，积极改善教学条件，为学生创造良好的学习、生活环境。

（五）积极开展健康教育，强化学生防病意识。

学校把健康教育作为重要教育内容，树立“健康第一”理念，按照《学校健康教育评价方案》要求，开好健康教育课程，并配备必需的教学教材和教具。积极推进健康学校建设，组织形式多样的健康教育活动和生活技能的训练，将卫生保健与防病知识浸透到学生的日常行为之中，争取使学生的健康知识知晓率达95%以上，健康行为形成率达90%以上。根据学生的思想意识，开展心理健康教育 and 心理咨询工作，促进学生的身心健康。利用“爱牙日”“爱眼日”“中国学生营养日”等宣传活动，增强学生的自我保健和防病意识。

为了使创建工作有计划、有步骤、有重点的开展，对创建工作分三个阶段进行。

（一）第一阶段：宣传动员，提高认识

1、学校将及时召开不同形式会议，如：学校领导班子会、班会等，层层发动，提高认识，高度重视，增强广大师生对创建国家卫生城市的意识，提高师生卫生文明素质。

2、开展多种形式创建宣传活动，利用校园网络、宣传栏、广

播、黑板报，印发卫生知识小册子等形式，动员师生积极行动起来，投入到创建活动中去。

（二）第二阶段：实施阶段，抓好落实

1、学校将把创建工作纳入学校工作重点来抓，分工负责、责任到人，对局下达目标任务狠抓落实。

2、认真查找工作薄弱环节和存在问题，及时采取措施，加大对校园环境卫生整治的力度，清除卫生死角。

3、各班要按照创建国家卫生城市标准和分解的责任目标，严格要求。

4、各班做好各类资料的整理归档工作。每月要求以书面形式向学校创建办汇报工作进展情况。

（三）第三阶段：整改巩固，迎接检查

1、加强管理措施，学校领导小组要认真了解和检查创建工作进展情况，发现问题要求各班及时整改，抓好落实。

2、采取奖惩办法，实行责任追究制度，及时对班级工作完成情况进行通报，如在上级检查中影响学校创建工作的成绩，学校将进行批评，视情况取消年终评先资格。

巩卫工作方案篇四

1. 环卫工作人人参与，美好环境家家受益。

2. 学习卫生防病知识，增强农民卫生意识。

3. 食品卫生无小事，您的健康是大事。

4. 发挥农民主体作用，建设文明卫生新农村。
5. 热爱村庄，热心卫生。
6. xx是我家，卫生靠大家!
7. 开展环境卫生整治营造清洁生活环境
8. 建设卫生村庄，共建美好家园。
9. 清扫清洁坚持做，亮丽环境真不错。
10. 家家讲卫生，户户比洁净。
11. 建新绿色生态村，构建社会主义新农村。
12. 全党动员，全民参与，共建“实力胡乐美丽胡乐幸福胡乐”
13. 环卫工作人人参与，美好环境家家受益!
14. 人人讲卫生，家家树新风。
15. 创建农村美如画，点滴小事见精神。
16. 管住脏乱差，留下*。
17. 公德规范言行，文明美化心灵。
18. 大家一条心，建设卫生文明新农村。
19. 爱我村建我村，做个文明好村民。
20. 卫生连着你我他，创卫需要靠大家

巩卫工作方案篇五

一、领导高度重视，加大了工作力度

1、组织保障。调整了幼儿园卫生领导小组，由园长任组长，各班老师为组员的领导小组，形成了层层有人抓的格局，切实地开展了一系列扎扎实实的工作，抓出了成效。

2、制度保证。

(1) 建立了幼儿园领导分工负责制度。分工负责的幼儿园领导经常深入一线检查，监督，指导，参与卫生工作，帮助协调解决了卫生工作中出现的重大问题，做到发现问题及时解决。

(2) 建立了卫生工作的包干制度。将幼儿园卫生工作分为园门口、操场、各班。

(3) 建立了卫生评比制度。幼儿园将卫生评比工作列入幼儿园日常工作之中。利用周五总结评比之际公布卫生检查评比情况，并对卫生工作突出的班级颁发卫生流动红旗，促进卫生工作上上新台阶。

(4) 建立了《卫生工作细则》《卫生监督岗检查制度》进行了广泛的宣传，动员全体教职工振奋精神，团结拼搏，加大力度，实施“一日二扫，一周一次大扫”的扫除制度。这诸多制度的实施对我园建成高质量、高标准卫生幼儿园起到了积极的推动作用。

(5) 建立了严格的检查评比考核制度。每周由幼儿园领导组织幼儿园职工集中检查，每学期结束评比文明卫生班，通过检查，评比，考核，促进了卫生工作正常进行。

二、认真开展健康教育，营造人人讲卫生的良好氛围

开展健康教育，提高教职员工的卫生意识，是卫生工作的治本措施，根据年初的卫生工作计划，进行了每月一次卫生知识检查，健康知识的宣传，同时利用幼儿园的有利条件，对全园幼儿进行3次健康知识讲座，通过多种宣传，增强了教职员工的卫生意识，文明意识，幼儿体质状况明显增强。

三、突出重点，预防为主

特别重视阶段性的防疫工作宣传，防止常见的病，传染病，多发病的发生，除按规定加强幼儿预防接种工作，幼儿园组织卫生机构对在园幼儿每年定期体检一次，建立了幼儿健康档案，有效地防止了传染病在幼儿园的发生和流行。

卫生工作具有极强的动态性和反复性，不可能一朝一夕完成，更不可能一步到位或一劳永逸，我们将根据幼儿园的具体情况，立足长远，从长较管理和长期效应入手，对卫生的保持工作加以管理和指导，进一步落实。使我园卫生教育工作更加有特色。

本学期我们通过努力，幼儿园卫生工作有了很大的改观。幼儿卫生工具堆放整齐规范，园容园貌整洁，环境卫生良好，幼儿次序井然。

幼儿园巩固

巩固工作方案篇六

安全教育是渗透在一日活动中的，我们平时也常常会随机对幼儿进行一些安全教育，如何将它以一个主题的形式来开展，我们商讨选取了三个大站点，即幼儿园安全、家庭安全、社会安全，这三个场所包括了孩子的所有生活情境，所以都可以进行相关的安全教育。在幼儿园我们的重点是五官的保护和身心的保护，在家庭中我们侧重幼儿身体保护和一些救护小常识，在社会中则是一些生活安全常识及紧急情况逃生的

技能等。我们紧紧围绕目标进行培养，确保了目标的顺利完成。

二、强化对幼儿的安全教育，提高幼儿自我保护的意识 针对幼儿年龄特点，在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，结合实际将安全教育内容纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。我们还创设良好的心理环境，以民主、平等的态度对待幼儿，体谅和容忍幼儿的所作所为甚至过失行为，给幼儿以安全感和信任感。

三、培养幼儿良好的生活习惯，促进自我保护能力的发展

良好的生活习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。例如：正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嬉笑打闹可避免气管进异物。我们平时非常注意幼儿这些生活小节的训练，孩子能做的事就让他自己做，决不包办代替，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到了自我保护的作用。

四、通过生活和游戏，学习和巩固一些自我保护的方法与技能 为了教育幼儿“不玩尖利的东西”，我们在本学期设计了“手指划破了”这一活动，通过观看图片，让幼儿讨论“手指为什么会划破？手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便？手受伤后该怎么办？”然后让幼儿实践操作，学会正确使用剪刀、游戏棒等尖利物体的方法。活动后经大多数幼儿基本上达到教育目标。又如、为了教育幼儿感到不舒服，主动对老师说，我们设计了活动生病以后。通过观看情景表演，让幼儿明白如身体的某个部位不舒服一定要及时告诉成人，以免耽误病情。

游戏是幼儿最喜欢的活动，在本学期我们将幼儿的自我保护教育内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。如：将橡皮膏朋朋的故事编成表演游戏，在“小舞台”游戏中进行表演在自由活动时和孩子一起下好习惯棋等，孩子自我保护的技能在游戏中得到了发展。

五、安全主题活动组织形式的选择

我们根据不同内容的需要做了区分，集体与小组活动：在此类活动中我们围绕一个幼儿感兴趣的内容，收集资料，然后通过师生互动、生生互动达到经验共享和交流的目的。如：保护五官、爱护玩具等内容我们都采用集体活动的形式开展。而快乐的分享活动、上厕所时的安全等活动则采用小组交流分享的方式。总之，在具体的实践中老师们可以灵活地选择运用。在区域性活动中，通过幼儿个别化的自主探索，满足不同的发展水平、能力倾向幼儿的发展需要。如一些安全标志、安全小故事等比较适合幼儿个别去认知。

此外我们还将安全教育放在生活活动、预案演习以及外出等活动中，通过多种形式提高孩子的学习兴趣和相关经验。

六、做好家长工作，形成家园教育合力。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们积极动员家长一起参与幼儿安全教育活动。除了利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。