

七年级思想品德电子书文件版 七年级思想品德教学计划(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

七年级思想品德电子书文件版篇一

了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的整体形象；懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事；养成自信自立的生活态度，树立为人民、为社会服务的远大志向。关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。使学生形成良好的学习劳动习惯和生活态度，养成自信自立的生活态度树立为人、为社会服务的远大志向，体会自强不息的意义。理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习劳动习惯。正确认识生活中的困难和逆境，提高心理承受力，保持积极进取的精神状态。了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯。自觉遵守社会规则，理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义，能够自觉守法。

初一思想政治下册教材突出了三个基本理念，它们是：

1、“初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”——一半独立半依赖，在深入扩展的生活中吸取做人的营养。

2、“帮助学生学会做负责的公民，过积极健康的生活是本课程的追求”-促进学生社会化。

3、坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是本课程遵循的基本原则——自尊、自强。

本册的核心概念是：自尊、自强。

总的教育目标是：增强调适能力；发展健康人格；逐步社会化。

教育主题是：做生活的主人。有四个教育分主题：做自尊自信的人；做自立自强的人；做意志坚强的人；做知法守法用法的人。本册教材分四个单元：“做自尊自信的人”、“做自立自强的人”、“做意志坚强的人”和“做知法守法用法的人”。分八课教学内容：珍惜无价的自尊、扬起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。

它们之间的关系是：自尊自信是人格的核心；要有自尊，必须要自立自强；要实现自强，必须要有坚强的意志；要有自尊自信并运用意志实现自立自强，则必须做到知法守法用法。”

1、尊重他人与自尊的关系。 2、自信与成功的关系。

3、自立的表现和必要 4、依赖的危害和自立的方法。

5、自强的表现和作用。 6、怎样做到自立自强。

7、为什么会有挫折,怎么应对挫折8、坚强意志的表现和作用

9、为什么要遵守法律。 10、怎样预防违法。

11、使学生了解犯罪的危害 12、我国未成年人保护法。

13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

1、如何树立自尊和自信 2、怎样预防违法。

3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

4、怎么应对挫折 5、坚强意志的表现和作用。

7、依赖的危害和自立的方法 8、怎样做到自立自强。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。第四、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

七年级思想品德电子书文件版篇二

一、教材分析

教学重点：从一种精神气质的角度全面认识青春的内涵，解读青春。

教学难点：本课教学主题带有丰富情感性。因此，如何保持课堂中轻松活跃的氛围，让学生亲身体会“欢快”是难点所在。

二、学生分析

资料收集、游戏活动、故事会以及诗歌朗诵，这些都是学生非常喜欢的学习活动，可以说学生的积极性就是一种很好的教学资源，教师要充分利用。但学生收集什么资料、怎样组织开展有序的教学活动还缺乏经验，因此，教师有必要对学生进行指导。使课堂做到活而不乱，使教学效果达到最优化。

三、综合设计思路：

帮助学生在青春期的观念及行为误区有所认识的基础上，引导学生对成长、对青春有更为全面的理解和把握，从关注自己的身心变化提升到一种精神上的追求。

课前搜集描写青春的诗歌、散文，或自己创作，课堂上进行朗诵表演。

通过学生的创作和表演，让学生领悟信心、爱与美丽的梦想将使青春永驻。青春将使我们对未来充满新奇，使我们有勇气去面对眼前的一切。

四、教学中存在的疑问：

本课的课堂气氛的调控是比较难以把握的，既要防止冷场；也要避免毫无效果“新闻发布会”即唱高调的局面出现。

相关资料：教参/网络

课堂练习：填写课本

布置作业：小作文：我的青春我的梦

教学小结：学生基本能正确对待自身的生理变化，但喜欢给别人取绰号

同学们，在前边的一个框题中，我们学习和了解了青春期的生理和心理发育状况以及我们应该采取的调适措施。通过学习，我们知道，青春期的到来会使我们的生理和心理发生一系列的变化，也因此给我们带来了种种的困惑，处理不好这些矛盾，解除不了这些困惑，将会严重的影响我们身心的健康发展。那么，在青春期，我们容易出现哪些认识和行为上的偏差呢？我们又应该怎样全面认识青春的内涵，如何度过自己的青春时光呢？怎样才能使青春永驻我们的心间呢？这些就是我们这一节课要学习和探讨的问题。

一、青春期容易出现的认识上和行为上的误区及其调适措施

（由教师组织，学生讨论青春里我们喜爱谈论却又很难正确把握的一些话题，并有选择性地讲解和引导）

1、在青春里，我们容易出现哪些认识上和行为上的误区？

经常谈论和取笑同学的生理变化

经常谈论和猜疑男女同学之间的关系

喜欢以各种方式逞强，表现自己的个性

总觉得父母和老师太罗嗦，爱管闲事，总是和自己过不去

2、我们应该怎样对待和处理上述种种误区？

该不该谈论我们青春期的生理变化？拿别人的生理发育特点开玩笑是否合适？

对于青春，我们充满了好奇，因此，同学间可以相互交流，共享成长的经验。但要遵循彼此尊重的基本原则。在尊重与

关爱的环境中，我们将进一步体会到青春成长的美好。拿别人的生理发育特点开玩笑是不应该的，这是对他人人格的不尊重，是一种不道德的行为。如有人笑我，我会用自己的智慧维护自己的荣誉。

如何表现自己的个性？

真正的独立和长大应该是逐渐摆脱依赖，勇于为自己行为负责的精神，能准确地明辨是非分清美丑，是自觉地遵守各种规章制度和道德规范，是学会有效的保护自己，自觉地抵制社会上的种种不良诱惑。

男女同学之间要不要交往？应该如何交往？

“哥儿们义气”是不是真正的友谊？为什么？

“哥儿们”义气、“姐儿们”义气不是真正的友谊。因为，“哥儿们”义气最大的特点是只讲友谊不讲是非，它很容易导致朋友之间互相包庇、互相隐瞒，只会助长坏思想、坏行为。其结果是一害自己，二害朋友，三害集体。有很多同学就是因为讲“哥儿们”义气、“姐儿们”义气而酿成了大错误，误入了歧途。

我们应该怎样正确对待父母和老师的教育？

我们有些青少年同学对家长和老师的教育缺乏正确的态度，又认为父母赶不上潮流，对父母的话听不进去，甚至动不动就和父母顶撞，耍态度，发脾气；对老师的批评教育很反感。认为老师和父母总爱和自己过不去。

随着年龄的增长，我们青少年的独立意识会逐渐增强，这是难能可贵的，但是，我们不应该将其同接受成年人的正确教育对立起来。我们应该看到，我们中学生年龄还小，社会经验和生活经验都还比较缺乏，虚心接受家长和老师的正确教

育和引导是很有必要的。如果，连老师和家长的正确教育和引导都听不进去，我们就很容易在生活的道路上出现偏差，甚至会误入歧途。

二、全面理解青春的内涵，让青春永驻我们的心间！

1、关于青春的诗歌欣赏

青春是花（诗歌）

青春的梦

春天是播种的季节

在人生的春天里，许多聪明的年轻人不恋美景，不贪美酒，乘着旺盛的精力，刻意学习，苦练技能，为的是有一个丰收的秋季。自然的春天，今年过了明年依然来到；人生的春天，这次错过，以后再也找不回来，正如一支歌中唱的“太阳下山明天依然爬上来，花儿谢了明年一样开；美丽的小鸟飞去无踪影，我的青春小鸟还是不回来……”歌词中透露出淡淡地忧伤，这是因为作者在感慨人生的短暂，青春年华如流水逝去不返。

青春abc...（诗歌续写）

a青春是一座金字塔，是进取。只有锐意进取，青春才能焕发出巨大的能量

b青春是两颗连在一起的心是友谊。青春的友谊是无私的、纯洁的不带任何功利色彩，它像一杯清香的茶，在若干年后，依然是那么令人怀念。

c青春是一弯新月，是缺憾。青春总是不完美的。正因为不完美，就多了一份不同的体验，多了一种美好的希冀。

d青春是一把竖琴，是快乐。青春没有理由不快乐。

e青春是书架，是智慧。没有书的青春是不结果实的花。

f青春是一面旗帜，是理想的旗帜。青春的目标。是奔跑在风中的一面旗。

g青春是拳头，是力量。青春的力量=朝气+勇气+灵气

h青春是单杠，是运动。青春的第一标志是健康，而健康来自不懈的运动。

2、关于青春的名句欣赏

青春气贯长虹，勇锐盖过怯懦。

七年级思想品德电子书文件版篇三

【教学目标】：引导学生以积极的心态面对新的学习环境、新同学与新的班级，与同学友好相处，对新的学校和班级产生一定的归属感，正确认识个人与集体的关系，同时对初中生活充满兴趣，满怀信心地迎接初中生活。

【教学重点】：珍惜新友谊

【教学难点】：珍惜新友谊

【教学方法】：事例分析法；讲解法；谈话法；讨论法

【教具】：一张空白纸和一支笔。

【教学过程】：

在打开课本之前，你们来猜一猜我们第一课主要讲的是什

内容？

好了，那么从踏入着所学校的大门开始，你们已经从一名小学生变成了一名中学生了。可以说，升上初中是你们人生道路上的一个新的起点，那么，我们该以什么样的心态来迎接这个新的学习生活呢？你们都熟悉了这里的环境，适应了新的校园了吗？你们都认识了周围的同学吗？接下来我们来学习第一课的第一节“新学校，新同学”）

初中生活新体验

- 1、当你踏入中学的校门，你已经是一名中学生了，进入新的环境，你有什么样的感觉？
- 2、开学以来，你遇到了哪些新鲜的事？
- 3、你喜欢现在的学校吗？喜欢这里的老师和同学吗？

小结：初中是我们人生道路上的一个新起点。从这个起点开始，我们将在新的校园里学习，认识新的老师和同学，那么多新的同学组成了这个新的集体，对于我们来说，一切都是崭新的。

珍惜新友谊

游戏方法：以四人小组为单位，先给几分钟时间给你们互相认识，并且呢要记住对方的名字。待会呢，老师就叫一个组的成员来自我介绍，介绍的时候说，例如：我是性格开朗、爱交朋友的徐璇，第二名学员轮流介绍，但是说：我是性格开朗、爱交朋友的徐璇旁边（后面）的热情善良的某某；第三名学员说：我是性格开朗、爱交朋友的徐璇旁边（后面）的热情善良的某某的后面的某某，依次下去??，介绍的一名学员要将前面所有学员的名字和所采用的修饰复述一遍。

注意：其中一组介绍的时候，其他组的同学也要认真记住自我介绍的同学的名字，不可以说话，待会老师还要考考其他同学记住了多少位同学的名字。

算一算你记住了多少新同学的名字？他们是谁？

认识新的同学成为了新的朋友，你快乐吗？你还想认识更多的同学吗？

小结：在我们这个新的班级里，有这么多新的同学聚在一起是一种缘分，让我认识你，也让你认识我，从记住对方的名字开始，大家就成为了好朋友。

交流活动

大家都想认识更多的新同学，同时也想让更多的同学认识你。（那大家想不想学到一种新的认识新同学的方法，认识更多的新同学也让更多的同学认识你呢？）好，现在老师和大家来一个交流活动。请同学拿出一张纸和一支笔来，在纸的左边画上你的自画像，自画像可以简单一点，表现出你的外貌特征就行了。在纸的右边写下以下内容：让咱们尽快熟悉起来。

- 1、请同学们拿出一张空白纸和一支笔。（课前已叫准备好）
- 2、大家先给自己画一幅自画像，注意突出你的特征，能让大家一看就知道画的是你。
- 3、在纸上写下你的基本信息：
姓名、你的生日、外貌特征、性格特征、毕业的学校、爱好兴趣和你的家庭地址等，
- 4、收上来，打乱顺序，发回给同学们。

5、你拿到的是谁的自画像？可以说说吗？然后有请这两位同学出来认识一下，先微笑，再握手，表示很高兴认识对方。

生活更加精彩，青春的生命将充满阳光。

与新朋友结伴成长

那么现在我们来看看，通过刚才的交流活动，你认识了哪些同学，你跟哪些同学有相同之处。请翻开课本第6页，我们来做一个小作业。

我和——、——、——等是同一所小学毕业的；

我和等是同一个月出生的

我和等有着相似的兴趣爱好

我和等是同一个区（镇）的

总结：通过这节课，我们认识了很多新的同学，结交了新的朋友，认识了新同学之后，我们将在这个班级中共同学习和生活，并且呢一起在学习生活中分享成长的快乐。

老师希望在以后的日子里能够和谐相处，共同进步，在新的起点上共创新的辉煌。

七年级思想品德电子书文件版篇四

新形势要求新课改，新理念催生新课型，这无疑对教师的教学实践和专业知识都提出了新的挑战，本文就对七年级《思想品德》教学过程中，谈谈自己在教学过程中的体会和所碰到的困难。

1、教材注重学生在体验中获得经验，通过经验再升华为新的

知识、情感、能力。例如，“珍惜新起点”中第一框“新学校、新同学”直接点出“初中生活新体验”，让学生去体验，面对新学校遇到的新鲜事，体验成为一名初中生的快乐。

2、教材强调学生自主学习，注重学生的互动合作。第一课第二框“创建新集体”中设计“我们都愿意生活在一个怎样的集体中”；第二框人的生命的独特性中的“续写诗”你如何根据自己的特点，选择适合自己的成才之路？第三框珍爱我们的生命中的写出“我的生命箴言”；等等内容都注重学生探讨、查阅资料、理解、领悟。

4、教材在呈现方式上图文并茂，清晰、雅致、活泼，给人耳目一新。教材的设计以初中生活中的新体验和新感受为切入点，引导学生珍惜初中生活，学做生活主人。

分析上述变化，从中概括出对我们实施新课程教学影响比较直接、比较突出的问题有以下几个问题教师在实施教学过程中是必须要面对和解决的问题有以下三点：

第一，教学中学生生活线索和学科知识线索如何整合的问题。这是新课程变化最大的一个方面。

第二，教学中教育的形式与教育的内容如何统一的问题。

第三，如何处理教学中师生互动、生生互动的问题。

七年级思想品德电子书文件版篇五

按照学校的教育工作计划要求，深入钻研课程内容，准确把握课程常识系统，仔细学习新课程规范，适应教育改革形势发展要求，尽力探索新课程规范的教育模式和教育方法，从根本上改变教育观念，积极推动教研教改，优化讲堂教育，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的效果，尽力培育学生研究性学习的精神，重视进步学生的才能，实在进步教育

质量。在教育相长中提炼师德，打磨心性，成果价值，实现人生。

通过进行生命教育、学习方法培育、人际交往艺术的开始触摸、个性品质的锻炼，培育学生喜爱生命、热爱学习、尊重他人和自立自强的素质，协助学生正确认识自我，处理好与他人的联系，使他们学会日子、学会学习。收拾归纳常识以及理论联系实践的才能，理解社会发展和国情常识对个人生长的重要意义。培育学生环保意识，执行环保行动，进步学生参加社会实践活动的才能，推动素质教育，为学生将来走向社会，做负责任的公民打下杰出的思维根底。

本学期任教七年级五个班思维品德课。因为学生刚从小学进入初中，第一次触摸思维品德课，无论是从常识根底，仍是学习才能都有所短缺，一开始学习必定存在一些不适应的地方，急需积引导和培育。还存在着学生多、课时少的现状，因此，本学期在抓好各项教育常规工作的根底上，应加强才能素质教育，重视感悟，强化情形教育，尽力实现常识问题化、问题情形化、情形活动化、活动系列化，以此进步学生剖析问题、解决问题的才能，真正把教育工作落到实处。起到春风化雨的效果。

七年级思维品德教材上册，共四单元，十课书，主要内容是喜爱生命、学会学习、学会交往和培育自负自傲、自立自强、勇于打败挫折、磨炼坚强的意志。前三者是生长中的必定经历，后者是前者的保证，而后者是在前者中培育和构成的。前三单元和第四单元有着辨证一致的联系。

- 1、坚持正确的思维导向，把我教育的根本宗旨。
- 2、紧密联系日子实践。挖掘教育源泉。
- 3、重视学生的情感体会，引发学生品德实践。

- 4、坚持启发式教育，重视学生参加。
- 5、激起学生学习爱好，调动积极性，以学生为中心开展教育。
- 6、采用互动式教育，重视学生的全面发展，活泼讲堂，激起学生主动学习；
- 7、充分运用新课程理念，加强对学生综合才能的培育，重视教育的过程和方法、常识和才能、情感情绪和价值观的三维目标的执行。
- 8、重视教育方法、教育手段的多样化和现代化，积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片、多媒体等进行辅佐教育。
- 9、学会倾听、交流、尊重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生生长的促进者；对学生充满信心，关心每一个学生的生长，重视学生的每一点进步，并给予及时的、真诚的协助，激起学生的学习动机，培育学生的学习爱好，充分调动学生的学习积极性，信赖学生的学习才能，接纳学生的各种观点和想法，鼓励学生独立思考、自主学习，充分发挥他们的创造力和想象力。

七年级思想品德电子书文件版篇六

班级七年级1——4考试人数127任课教师管晓华

分数段统计：

题号、题型（主观题、客观题）、主要考查内容、学生掌握情况、学生作答情况、得分情况

一、判断题做得较好，个别同学4、7题做得不好，第4题学生对于实现自己的人生价值，做认为最重要的事情，题意没有很好地理解，第7题学生对于绝对的说法一定能判断掌握不好，

尤其是对于名言不能很好地理解。

二、选择题，前3个时政教育做得不好，对国内外重大的事件不关注有关，其余题14、21、25一部分同学做得不好，14题学生不能理解题意，应先做21题，学生对一根筷子易折断的题意理解不好，应是集体团结的作用，25题学生对于题意没有很好地掌握，应是理解和宽容。

三、非选择题，26题，第一问答得不好，学生就实现生活中的安全隐患认识不到位，有的说的是一些安全问题，而不是安全隐患，第二问和第三问个别学生答反了。第27题答得还行，能答出良好班集体的特点、作用，怎样适应新的学习和融入新的班集体。28题，第一问回答的很差，学生只对爸爸言行进行了分析，没有回答是对还是错。

命题方向（知识性、趣味性、思想性）、难易程度、考查知识点、书写量等。

试题覆盖面广，难易适中，主要考查学生对生命的认识及怎样维护自己的生命，书写量不是很大。

题目缺少趣味性的题。其中试卷没有设置卷面分，以及各题的评价量，评价人度不明确。

七年级思想品德电子书文件版篇七

以实施全面素质教育为方向，充分发挥思想品德课的教育功能，围绕“走进中学”、感受中学生活、促进学生对中学生活的理解与适应作为基本生活主题，培养学生积极健康的自我，认真完成学校教学工作，努力提高教学质量。

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生

活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律、国情等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级的教育主题是珍惜生活，做生活的主人，它的核心概念是关爱、自尊、自强。

本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。具体说来，具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元“笑迎新生活”、第二单元“自我新期待”、第三单元“过富有情趣的生活”、第四单元“过健康、安全的生活”。根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。

教学重点：引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

教学难点：教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

（一）、做好教学常规工作

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

2、多样化教学，充分发挥学生的主体地位，更多地进行讨论、分析、自主探究活动等形式的教学，激发学生的学习兴趣。

3、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生实践能力的培养。

4、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

5、不断学习，丰富自身的知识，与时俱进，以适应新课思想程品德的教学。

（二）、积极参加教研，提高业务水平

1、积极参加教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

（三）、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生，引导学生健康成长。

（四）、强化德育功能，开展课堂活动

1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

2、严于律己，教书育人。立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。