

最新期末学期教师工作总结(精选9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

期末学期教师工作总结篇一

转眼间，暑假到了。今年的暑假完全失去了往日的轻松劲儿，非常的沉重，心情糟透了。甚至怕过这个暑假。原因是孩子们考得太差了：两个班都没有完成学校制定的目标。虽说目标有些高，但别人怎么能完成呢？看来问题不是出在学生身上(孩子们大都很好)，而是自己做的不好。真得需要好好的反思一下了，只有这样，才有可能在新的学期里反败为胜。老是沉溺在痛苦里是无济于事的。

回想一学期来，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，尽力发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教学任务。回想本学期的工作，感觉有优点，更有缺点，现将其总结如下：

一、运用新的教育教学理念，改革课堂教学

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，

树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式。并且实施以训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课，在一定程度上激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，力求使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

二

注重课内外结合。

“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读名家名作，通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

三、运用先进的教学手段，梳理教学思路，提高学习效率

教学中，改变过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

问题反思：

一、没有充分调动学生学习的积极性。在平时的教学中太过于严肃、死板，没有注重培养师生感情，激发学生学习的兴趣，只有亲其师才能信其道。否则，学生又怎么全力以赴地去学习呢？因此，在新的学期要好好培养师生关系，要让学生感觉到我是他们最亲近的朋友、知己。建立平等、互敬互爱的师生关系，让孩子们喜欢我，更喜欢上我的课，这样我才能在比较和谐的氛围中“教”与“学”。课堂教学活动中，决定学生学习的好坏主要因素就是“兴趣”。没有兴趣就等于没有学习的动力，这就直接影响着学生对学习的积极性。所以我要通过各种渠道、各种方法让学生感受到学语文的乐趣，让他们在乐趣中寻找兴趣、寻找自信、收获果实，促使学生对语文知识的追求、渴望和满足。

二、学生的阅读能力亟待提高。学生的阅读能力差，阅读只停留在表面，没有深入思考下去。甚至有时连大方向也把握不好。古文阅读更差了，一些的常用意义都不了解，无法对语句进行正确的翻译，根本不了解古文所写内容，答题自然是一塌糊涂了。因此在新的学期要多开展一些阅读练习，加强对学生的引导，从而逐步提高学生的阅读能力。

三、作文教学蜻蜓点水。学生对作文有一种畏难情绪，有时并不能完全怪学生。本学期我的作文教学存在一些问题，导致学生在作文方面有欠缺。老师的作文教学没有一个系统的指导，总是写一篇就讲一篇，根本没有写作的指导思想。在讲析作文时，一味的贪大求全，结果讲不到位，学生的写作能力很难得到提高。针对此种情况，下学期要加强作文的片段训练和写作能力的某一方面专项指导。还要积累好词佳句，以提高词汇存储量，并多开展一些口头和书面表达训练，最终提高口头、文表达能力。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，虽然这个学期我的工作做得不好，出现了很多的失误，但是，我仍然不会放弃我的追求。我会努力的总结经验，吸取教训，争取在新学年里完成学校制定的目标，不辜负学校领导和家长的期望。

期末学期教师工作总结篇二

光阴似箭，岁月如梭。一晃半期已过，通过半期的教学和期中测试的结果，我的感慨很多。于是，我开始反思和总结上半学期的教育教学工作，汲取经验，扬长避短，以期待在期末能考出较好的成绩。

一、敬业与爱岗是我的工作态度

我热爱自己的工作，尽量不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会。

二、教学与教育是我的工作中心

细心做好培养尖子生的工作，狠抓“两头促中间”。从进入七年级起，就非常关注“两头”的学生平时的作业和测验情况，把他们平时的错题都记录好，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时找他们进行补差补缺，多关心、鼓励后进生。从课堂、作业、测验或其他方面注意他们的学习状况和学习态度，鼓励他们树立起信心，努力克服困难，从不抛弃他们。在整个学习过程中，虽然学生是主体，但他们很需要得到学校老师与家长的理解、支持和鼓励。因此，我们要密切关注每位学生的学习状态，多与学生谈心，了解他们的所需、所想。当他们取得进步时，我们要在公开场合大力表扬；当他们退步时，我们要找个别来谈心，找出原因，指导他们解决。建立竞争机制，每次测验、考试后，都有意识地激发学生上进的热情。老师在每次测验、考试前给每位学生都定出一个目标（即要达到的具体分数），鼓励他们向目标努力迈进，对于达到目标者，老师给予适当的奖励，努力使他们目标向前，斗志昂扬。

三、成绩与不足是我的工作动力

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。当然，取得成绩的同时也出现了许多不足之处，为了完成我们肩负的神圣历史使命我特拟出了措施如下。

改进措施：

1. 多与学生沟通。经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同学生的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个学生的不同问题。另外，有个别学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2. 注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3. 注重打基础。由于英语是初一学生初次接触的一门新鲜课程，上课时多以简单的口语知识作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

4. 运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。对于初一

的学生来说，英语是一门新鲜课程，大部分学生开始学习兴趣都很高涨，“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

期末学期教师工作总结篇三

时间过得真快，匆忙之间一学期的教学工作又将结束，回顾一学期的工作，感到教师这一职业既辛苦又充实，同时也收获着快乐，为使今后的工作能扬长避短，现将本学期工作情况总结如下：

我能够严格要求自己，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课念，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。同时能经常抽出时间坚持政治和业务的自学，作好摘抄记录，不断提高自己的思想觉悟和业务水平。工作中能自觉遵守学校的各项规章制度，遵守劳动纪律，每天是早来晚走，一心扑在教育教学工作上，没有迟到早退现象。能认真带领学生上好眼保健操和广播体操，并带头组织学生参加冬季长跑，起到很好的示范作用。我还有很好的协作精神，能与同事和睦相处，教育目的明确，态度端正，能努力钻研业务，班主任工作认真负责，关心爱护学生，有奉献精神。

- 1、为了圆满地完成了教学任务，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，我能认真、深入、细致地备课，平时认真研究教材，多方查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，能根据教学内容及本班学生的实际情况，拟定采用的教学方法，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。

在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，并且注重自己的教学语言生动，风趣，富有感染力，吸引学生，提高他们的注意力。采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。

此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生课堂上听讲精力集中，学习兴趣比较浓厚。

3、加强课后的辅导工作，注意分层教学。使不同层次的学生都能得到相应的提高，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，首先帮助他们打开心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，提高后进生的成绩。

总之，在这学期中，我与学生们在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，今后我将更加努力地工作，扬长避短，不断完善自己，提高自己。争取更大的进步。

教师学期末工作总结二：

期末学期教师工作总结篇四

光阴似箭，日月如梭，紧张而忙碌的一学期即将结束，当我细细回顾这学期工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获。本学期我担任六年级的科学教学以及六一班班主任工作，在领导、其他老师的帮助和指引下，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

一、在政治思想方面

在平时工作中，注重集体的政治理论学习，积极参加学校组织的各种培训活动，深入理解新课标的内涵和基本理念，努力转变思想认识，更新教学观念，吸纳和借鉴了专家多渠道、多元化的新思想、新观点，受益匪浅，并且在积极参与区、市级科学教研活动。

二、在教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，我坚持“以学定教，顺学而导，问题导学”的教学理念，严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学教研活动的：

1、备课方面：课前准备好科学课上所需要的实验材料，认真钻研教材，落实我的备课，把握好重点与难点，预设好课堂的每一个环节。

2、课堂教学方面：在教学方法上，我主要采用“探究启发式”教学，注重学生的小组合作探究，并让学生在自己动手操作实验中体会科学的乐趣。注重组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习

态度上重视科学课。

3、学生管理方面：我在所教的4个班中，针对不同的班级、不同学生采用不同的授课方式，因材施教，有效地对个别班级，个别学生进行引导。在平时的科学课上，多采用赏识教育的方法。积极推进学生的科学阅读工作，最后五分钟组织推荐与教学内容相关的科学书籍，使学生能从故事中分享到许多科学知识，此外，对表现好的或进步显著的学生颁发“科学小明星”“进步小明星”奖状，调动学生积极性。

4、教研反思方面：积极参与听课、评课，认真做听课记录，取长补短，虚心向同行学习教学方法，认真对待每周一的集体备课，说课。并且及时在自己的教学博客上写教学故事，教学反思，虽然字数不多，但这些片言碎语都将成为我教育成长路上的一笔财富。

三、工作考勤方面：

我热爱教育事业，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，关心同学，按时上下班，不迟到不早退。从每一个细节做起，努力树立良好的师德形象。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。在教学工作中还存在一些不足之处，对小学科学的新课标研究的不够透彻，在组织课堂纪律上存在一定的困难，在课堂各环节的分配不够合理，课下和班主任及其学生的沟通不到位等。

在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，用自己的心血为孩子们，为教育事业铺一条宽敞的人生之路。

期末学期教师工作总结篇五

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了

更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的德育工作总结如下：

1、注重学生的养成教育。

所谓的养成教育就是培养、督促学生养成良好的行为习惯。当然这是一个贯穿于孩子整个学习阶段的工作，需要长期的坚持。我就先针对班级学生的情况，每个星期树立一个小的短期目标，让学生去养成。我第一个星期确立的目标是让学生“学会倾听别人说话”。因为我发现有很多同学的注意力非常的不集中，不会听课，总是东张西望，老师强调什么事情时也是与己无关。于是我就告诉学生“倾听别人说话是对人的一种尊重，而且你也能从别人的话中学会很多东西，所以你要学会倾听”。学生似乎明白了其中的道理，能有一部分人按照老师的要求去做，但坚持的时间不长，那我不论说什么，就会停下来等他集中精神。经过一个星期的训练，班级绝大多数的同学注意力能集中了，学会了听老师说，听同学说。还有极个别习惯实在较差的同学，需要在以后的学习过程中慢慢的培训。

就这样，我又依次设立了一个个短期的小目标，“站队、走路时学会谦让”、“想发言，请举手”、“你的桌面摆放整齐了吗”、“无论在哪写字都要注意干净、美观”等等，学生逐一的跟着我从这些小方面入手，不断的养成各方面的好习惯。

经过一个月左右的培训，班级的大多数同学就适应了新的环境，能自觉遵守学校、班级规的各项规定了。

看到学生的变化，我看到了一点点的曙光：孺子还是可教的，还是以前的训练不到位啊！

2、培养学生的读书情趣。

我觉得“书”是让人受益一生的好伙伴，是人终身学习必备的一项技能。通过读书可扩大学生的知识面，提高学生的阅读理解能力，还可以让学生积累大量的好词佳句为己所用。最主要的是三年级的学生已经完全具备了独立阅读的能力，于是开学没多久，我就在班级成立了图书角。

(1) 捐书。规定每名同学至少要捐一本书，而且拿来的书要有阅读价值。这样班级每个同学就会有三十多本的书可看。

(2) 激趣。光有书不看还不行，我就给学生讲读书的好处，并且告诉学生老师最喜欢爱读书的孩子。开始就会有一部分学生为了讨老师喜欢而读书，但到后来他们就是在为自己而读书。

(3) 鼓励。受一部分爱读书的同学的影响，越来越多的同学都能找一些学习的空闲时间看书了。于是乎我也毫不吝啬的送出了自己的赞赏，学生的兴趣更高了。

(4) 方法。光看不记等与白看，于是我又开始让学生进行积累。在看书的过程当中把自己认为好的词、句或感兴趣的内容记录下来，变成自己的一本书。而且除了让学生利用早自习或学习的闲余时间看书之外，我还布置了回家看书的作业，目的是让学生真正的把看书变成自己生活的一部分。

3、建立评比机制，调动学生的学习积极性。

为了鼓励学生的进步，也是为了督促他们继续不断的进步，我在前面的黑板下面设立了一个展示台。把学生积累的好词好句或者读书心得及时的展示出来，也让学生看到自己进步的点点滴滴。最后在年终评出不同方面进步最大的同学给予“明德金币”的奖励，借此激励其他同学的上进心。

4、利用好一切的教育契机。

人们常说“十年树木，百年树人”，所以学生行为习惯的养成是一个需要老师不断的提醒、不断的督促的过程。

(1) 注意利用好每一次班队会进行培养。

(2) 充分利用家长会、家长开放周的时机调动家长参与到教育行列中来。

(3) 利用好课堂教学进行思想教育。

(4) 在参加学校各项活动的`过程中进行思想教育。

总之，抓住一切时机对学生进行各方面的教育，让学生把好的行为习惯内化为自觉的行为，学生的素质自然而然就提高了。

期末学期教师工作总结篇六

本学期，我根据学校的要求，勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好自己的本职工作，认真地完成了学校领导交给的各项任务。尽管年龄大了也注意不断地提高自己，在教育教学，班级管理，自我培训等各方面都取得了一定的成绩。现将工作总结如下：

一、思想方面：

加强自身师德修养，在思想上乐于奉献，勤于思考，勇于创新。把爱学生、爱工作、爱学习当作生活中最大的乐趣。平时严格要求自己，自觉遵守学校的各项规章制度，工作积极主动，早来晚走。学习他人的先进经验来充实自己，使自己的业务水平不断提高。

二、教学方面：

1、课前做好充分的准备

根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，确定教学方法。在进课堂之前，先自己学习，努力做到备教材、备学生、备教法，在及时完成电子教案的同时，写好活页教案。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，确保每节课的课堂教学质量。

2、努力提高课堂效率

课堂是学生学习知识的主阵地，课堂效率的高低直接影响学生的学习成绩。为了学生的学习成绩，为了保证有限的四十分钟教学，首先我在培养学生课堂常规上就下了很多工夫：督促学生事先做好课前准备，培养学生上课认真听讲、积极发言的好习惯。上课时认真讲课，抓住重点，突破难点，精讲精练，还有意从多种方面调动学生学习的积极性，如语气、教态、有趣的课件、灵活多变的教学方法等。力求在课堂上，解决后进生的学习障碍，同时利用桌间巡视的机会作好后进生的个别辅导。

3、认真批改作业

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都收到最大的效果。同时对学生的作业做到了批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、应用多媒体教学，激发学生兴趣。

采用音、影、像相结合的多媒体教学方式，在教学中发挥其独特的魅力，在本学期教学中，我经常上网收集课件或制作课件进行教学，使抽象概念更直观，有助于学生理解教学

内容，极大地提高了教学效率。

三、班级管理方面：

1：加强班队建设

加强全班的思想品德教育。充分利用主题班队会、晨会等形式，帮助学生树立公德意识；鼓励他们去参加各项活动；树立远大的理想；学习老一辈革命家的精神；教育学生养成讲文明讲礼貌的好习惯，要求学生常用礼貌用语，落实到每一个人的行动中去，并做到诚实、勇敢；养成爱劳动的好习惯，自己的事情自己做；树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

培养班上学生良好的纪律。小学生好动，尤其是低年级的学生。对此，我采用奖励机制和互相监督相结合的策略，教育学生学会自我约束，使他们逐步养成良好的‘遵守纪律的好习惯。现在我班学生在上操时无论是老师在不在，学生都能自觉站队，无打闹现象。自习课时，老师在不在学生都能自觉遵守纪律并受到了老师们的好评。

多次被评为“文明班级”。

2：培养学生良好的学习和卫生习惯。

我同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，能够针对孩子的个性特点来培养他们良好的学习习惯，我注意加强作业检查次数与质量，课堂提问以查效果。要是孩子做作业喜欢讲话，我就尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，要是孩子做完作业后不检查，我就督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改进。

3、狠抓学困生工作。

善于发现闪光点。“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”，增强他们的自信心。

进行适当的表扬和批评。每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，我及时发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，让他们感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，不大发雷霆，维护学生的自尊心。

开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

4、提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

利用班队会、晨会提高学生的交通、防火安全意识。

加强安全与法制教育。通过法制专题讲座、晨间活动、黑板报、红领巾广播站等途径对学生进行《中小学生日常行为规范》、《交通法规》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

四、自我学习：

1、加强业务学习，不断提高自我。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。在本学期我通过上网、书籍、录像等形式向名师学习，学习他们先进的教学经验。抓好每节课的教学重点、难点，找出教学难点的突破口。经常听课，学习其他教师好的教学方法，管理经验。不断提高自己的教育教学水平。

2、自觉学习信息技术理论和专业技能，加强现代教育技术学习。新世纪教师应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。我利用业余时间认真学习微机课件制作，练习能根据授课内容作出有质量的课件，为课堂教学服务。

期末学期教师工作总结篇七

转眼间，来到某市某区教育战线已近一年的时间了，一年对于我们这些刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这一年中。我们的生活和工作都发生了重大的改变。

作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，成为一名合格的人民教师。为此，我在见习期内完成了如下学习和工作任务：

一、积极参加区教师进修学院组织的各项培训工作

在这里非常感谢区进修学院为新教师准备了包括师德教育、班主任工作、主题班会、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。特别是上海新放上鼠标按照提示查看。课程标准的培训，使我这个从外地来的，对上海教育不太熟悉的毕业生能够尽快的用二期课改的理念组织我的教育、教学。

二、在区教研员和带教老师的指导下，圆满地完成了初一语文的教学工作

我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师徐洪根老师的指导，并参加了进修学院初一语文骨干班的学习，有10余次区级公开课的观摩和讨论机会。这些使我对语文教学有了新的认识。在徐老师的鼓励下，进行了大胆的尝试。

1、抓住学生的兴趣。

充分认识到兴趣是最好的老师，我接触到学生后并没有给学生讲要求，讲教材。而是给他们讲了许多课外知识。我准备了妙趣横生的甲骨文、中国古典诗词的发展脉络、文学四君子、三山五岳、乾隆和纪晓岚的故事。让同学们在轻松的氛围下了解中国古典文化的博大精深，语文学科的独特魅力。语文课也因此成了他们最感兴趣的一门课。在校内组织的“我心目中的好老师”征文比赛中。我教的班级均以半数以上描绘了我，描绘了我的语文课。

2、鼓励学生说出自己的独特体验。

十三、四岁的学生已经有了自己独特的感受和体验，写出来都是一部很好的文章。在我的鼓励下，同学们把它写了出来，使作文水平有了很大的提高。一位以往考试作文只有30分左右的同学在随笔《恐惧》中写到：“恐惧是一颗黑暗的种子，每当黑夜来临的时候便会成长出毒藤，紧紧的包裹住你的心灵”在一篇读后感中写到：“每个人的面前都有一千条路，即使有几条，几十条走不通，还有几百条等着你。还有一名同学写出了20__字的科幻小说，并在随笔上连载。

3、挖掘教材中的人文性，注重一种文化熏陶。

用长期的文化熏陶培养学生的阅读能力和健康的审美情趣。

三、作为见习班主任，积极参与了班级的日常管理，并成功的转变为正式班主任

通过向教育指导老师和其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：

1、制定切实有效的班规。

制定切实有效的班规，并通过班干部轮流制实行，并对没有当过班干部的同学给予指导。

2、充分利用班级周记和班会课。

抓住和学生们心灵沟通的周记，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。在政教处和教育指导老师的帮助下，在“三、八”妇女节之际召开了一节区级的，向全体新教师展示的主题队会课《献给妈妈的歌》。

3、关怀后进。

后进生、行为偏差生、随班就读生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。通过家访、通信、谈话等形式使他们转变。

现在我们班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体。

期末学期教师工作总结篇八

本学期我担任三亚学校高一(1)班的英语教学工作，通过一个学期的教学，我有了新的体会。特总结如下：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况很重要。上了几节课后，听学生们反应，才知道我讲的口语大部分学生听不懂，而教学的部分内容学生们以前从来未接触过。

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，学生们还不能适应。另一方面，班上的学生比较沉静，学习欠积极性，中下层面而广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白备课的重要，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。事实证明是值得的。建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。

如，一进课堂老师说“it's nice to see you again./it's fine today, isn't?/how are you today?”星期一上课问“did you have a good time in the weekend?”学生会作出不同的回答，

引出更多的对话，从而达到交际的目的，适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。激发学生学习英语的兴趣。在教学中培养学生的兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要。

巩固教学效果，教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。

学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生有充分的实际锻炼机会。因此，教师要在作业特别的留心，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

这一学期来，阅读在英语特别是考试中占的比例很大。而本人所教的2个班的学生阅读能力都不是特别好。在今后阅读理解的复习是一个重点，复习时我注意到了以下几点：

1. 提高学生的阅读量。

2. 让其训练的题材应多样化。包括日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等内容。不能只局限于某种题材。

3. 体裁多样化。包括说明文、记叙文、议论文、应用文等

4. 让其了解阅读理解的主要题型

5. 掌握必要的阅读理解解题技巧

一般来说，对记叙文注意5w和1h;对描述文注意主要情节，对说明文或论证文要注意主旨句。另外，做阅读理解还要善于抓关键词语，如承接词and, besides, but, never, etc□

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高本班的英语水平。

期末学期教师工作总结篇九

在本学期，我认真学习党的今年的政治和会议精神，提高了自己政治理论水平和思想素质，同时克服自身各种困难，积极调整心态，严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结，教师学期末个人工作总结。注意多阅读书籍，帮助解决工作中遇到的问题，如《班主任》中看到有关文章时许多问题就迎刃而解。在许多书籍或报刊杂志上看到有助于班主任工作的文章和教学工作，我会将这些理论和经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。现就我的工作总结如下：

一、教学工作：在教学工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的教法，认真备好课、上好课、多听课、评课，做好课后有关工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了本学期的教育教学任务。在制定教学目标时，注意学生的实际情况。认真

编写教案，并不断归纳总结经验教训，个人工作计划《教师学期末个人工作总结》。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。在教学过程中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

二、班主任工作：充分利用班会，做好思想工作。通过主题班会课教学，让我深感思想教育是非常重要的，想让学生切实按照老师的要求去做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。在这方面，我主要有以下一些做法：

。2. 要他们努力学习，注意学习方法。如何做人的道理。教会学生在活动中锻炼自己，而活动就是一个绝好的锻炼机会。这样，使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档