

# 最新幼儿园我爱我家活动方案 幼儿园班会教案(优质10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园我爱我家活动方案篇一

大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，吸纸跑这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。它不仅增强了幼儿的体质，更进一步强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

- 1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。
- 2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。

- 1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个 橡胶小鹿四个
- 2、录音机，音乐磁带《一起加油》

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

### 1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好？(幼儿回答，好)看我手中拿了什么？(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演奥。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑

的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

## 2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬！

## 3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

## 4、活动结束，

表扬鼓励，教师做及时总结

吸纸跑这个游戏对幼儿来说，很新鲜，幼儿都能参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步也学会了自己和其他幼儿的默契合作。

## 幼儿园我爱我家活动方案篇二

1、了解圣诞节的来历，感受圣诞节欢乐的气氛。

2、通过活动，使孩子们感受到集体游戏中的快乐，感受友谊

的珍贵

一、活动前播放圣诞歌曲

二、主持人宣布班会开始

a:踏着圣诞宁静的钟声,我们又迎来了一个祥和的平安夜

b:怀着满心喜悦的心情,我们又盼来了一个欢庆的圣诞节

合: 同学们, 老师们, 大家好!2019《庆祝圣诞节》主题班会现在开始!

b□每年的12月25日, 是基督教徒纪念耶稣诞生的日子, 称为圣诞节。

a让我们把祝福珍藏在心中, 把礼物握在手中,

b亲身感受圣诞带给我们的不同凡响的一刻。

a我们享受着圣诞快乐的时光b我们承载着圣诞无尽的祝福

合: 愿圣诞老人帮助我们实现今天许下的每一个心愿。

a可是同学们, 你们知道圣诞节是怎么来吗?请欣赏圣诞老人的故事。

b下面请欣赏圣诞节的故事

a你们想了解一些关于圣诞节的知识吗?

圣诞老人: 圣诞老人原来的名字叫做尼古拉, 在第四世纪的时候, 出生在小亚细亚巴大拉城, 家庭富有, 父母亲是非常热心的天主教友, 不幸他的父母早逝。尼古拉长大以后, 便

把丰富的财产，全部捐送给贫苦可怜的人，自己则出家修道，献身教会，终生为社会服务。尼古拉后来作了神父，而且还升为主教。他一生当中，做了很多慈善的工作，他最喜欢在暗中帮助穷人，圣诞老人是他后来的别号，这个名字是出自他暗中送钱，帮助三个女孩子的故事。每年圣诞节，圣诞老人骑在驯鹿上，圣童手持圣诞树降临人间，随着世事变迁，作家和艺术家开始把圣诞老人描述成我们今日熟悉的着红装，留白胡子的形象。同时不同的国度和文化对圣诞老人也有了不同的解释。在德国，传说他扮成圣童把坚果和苹果放在孩子们鞋里。他乘双轮马车四处漫游，观察人们的行为，尤其是小孩，如果表现好，将会得到苹果、坚果、糖等诸多奖品。坏孩子则得一鞭子。家长们灵机一动纷纷采用此传说来鼓励孩子们听话。如今，圣诞节已经成为一个全民的节日。圣诞老人已经成为圣诞节最受喜爱的象征和传统。他赶着驯鹿，拉着装满玩具和礼物的雪橇挨家挨户给每个孩子送礼物的快乐老精灵的形象已经深深留在人们的记忆中。

**b** 圣诞色：圣诞节西方人以红、绿、白三色为圣诞色，圣诞节来临时家家户户都要用圣诞色来装饰。红色的有圣诞花和圣诞蜡烛。绿色的是圣诞树。它是圣诞节的主要装饰品。

**a** 圣诞帽：那是一顶红色帽子，据说晚上戴上睡觉除了睡得安稳和有点暖外，第二天你还会发现在帽子里多了点心爱的人送的礼物。在狂欢夜它更是全场的主角，无论你去到哪个角落，都会看到各式各样的圣诞帽。

**b** 圣诞大餐：在12月24日举行，挪威传说中的精灵会带礼物给表现好的小朋友。经过安静的与家人团聚的12月25日，节礼日后会有另一场大型庆祝，儿童们会在此时在邻居中挨家挨户接受款待。

**a** 圣诞袜最早以前是一对红色的大袜子，多大都可以，因为圣诞袜是要用来装礼物的，小朋友最喜欢的东西，晚上他们会将自己的袜子挂在床边，等待第二天早上的收礼。请问要

是有人圣诞节送小汽车那怎么办?【让2位回答】呵呵，那最好就叫他写张支票放进袜子里好啦!

b 圣诞卡是祝贺圣诞及新年的贺卡，上面印着关于耶稣降生故事的图画，以及“庆祝圣诞、新年快乐之类的祝愿的话。

b 亲身感受圣诞带给我们的不同凡响的一刻。

a 我们享受着圣诞快乐的时光

b 我们承载着圣诞无尽的祝福

合：愿圣诞老人帮助我们实现今天许下的每一个心愿。

## 幼儿园我爱我家活动方案篇三

母亲节的传统起源于古希腊。以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的幼儿园母亲节主题班会，希望能够帮到大家。

我和同学已经有了近两年的接触，发现他们随着年龄的增长，已经有了一定的劳动意识。在学校基本能做到自己的是自己做，但在家庭中，却缺乏劳动意识，过于依赖家长，体会不到父母的辛苦，不能积极主动的帮助家里作一些力所能及的事。因此，召开“家里的事帮着做”的主体班会，进一步培养学生劳动观念，使学生体会父母的劳苦，学会关心他人。

本节活动课依据《德育》小学二年级第七课《家里的事帮着做》的教育目标制定设计。

1、课前以一些生活现实为背景排演小品；

2、以“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；

3、收集自己在家中劳动的资料，制作成展板；

4、利息各种家务劳动技能；

1、本班39名同学和正副班主任；

2、聘请部分学生家长；

主持人：4人

2、结合生活实际，部分学生汇报自身的家务劳动小技能；

3、请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现，提出学生倡议；

一、对话引入，启发活动兴趣：

a□你知道“母亲节”是哪天吗？

b□是五月的第二个星期日呀！

a□你在那一天送给妈妈什么礼物啦？

a□我呀，我送妈妈一枝花，开在心间的花朵，还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》，你听！（放录音）

b□我们每个人都拥有一个温暖的家；在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱、爷爷奶奶的爱，在他们无微不至的关心爱护下，我们快乐成长！

1、出示a剧：

(a剧主人公说：我今天过得真快乐！同学们，你们跟我一样高兴吗？)

2□b剧主人公上场□a找b说：我的好朋友来了，我要找他玩儿。唉，小红，等等我，我们一起玩儿去!b剧主人公：我今天可没时间，我还有更重要的事要做呢!

b剧上演

(b剧主人公说：我今天也很快乐，同学们，你们说对吗?)

学生讨论发言。

二、深入生活，技能展示：

b□我告诉你一个秘密吧，今天我们二(1)班的同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了，你们看!

劳动小技能展示：

1、图片展示：在家里收拾房间

2、技能展示：洗手绢、洗袜子、叠衣服、扫地、擦桌子、择韭菜、做水果拼盘(以组单位为同时展示)

b□昨天我们在父母的呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练习飞翔；

从生活小事学起，从一点一滴做起，成为父母的小帮手，回报他们的爱。

三、家长与孩子互动，激发情感，提出希望：

1、演唱：《小乌鸦》：(放音乐)

小乌鸦：我爱我的家，更爱我的妈妈。我在温暖的家庭中健康成长，大声：妈妈呀!

全班：我们爱你！

家长：孩子呀，我们也爱你！

2、家长结合学生生活表现，夸一夸孩子；

(宣读倡议书，出示展板)

b□现在，你知道了吧！这就是我送给妈妈最珍贵的礼物，也是我们二(1)班同学送给所有幸福美满家庭的礼物。

同学们，快快加入我们的倡议吧！(学生贴名字，放音乐)

班主任：同学们，你们的倡议太好了，我和李老师也想加入你们的倡议，行吗？(教师贴上自己的名字并进行讲话)

a□b□武圣庙小学二(1)班《家里的事帮着做》主题班会到此结束。

：母亲节

1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

课件、学生诗歌朗诵、效果评价表

一、母亲节知识宝库

二、我与母亲

班会步骤：



## 一、母亲节专辑——亲情启示

### (一)、母亲的诠释

仔细想想，原来mother一词是可以这样解释的

m(many)妈妈给了我很多很多

o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t(tears)您为我流过不少泪

h(heart)您有一颗慈祥温暖的心

e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

### (二)、母亲节的由来

古母亲节起源于希腊，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪中叶，母亲节流传到英国，英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。在这一天里，出门在外的年青人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。

现代意义上的母亲节起源于美国，由jarvi发起，她终身未婚，一直陪伴在她母亲身边，在母亲于19xx年世纪，悲痛欲绝，两年后(19xx年)，和她的朋友开始写信给有影响的部长、商人、议员来寻求支持，以便让母亲节成为一个法定的节日。认为子女经常忽视了对母亲的感情，她希望母亲节能够让人多想一想母亲为家庭所付出的一切。第一个母亲节于192019年5月10日在西弗吉尼亚和宾夕法尼亚州举行，在这次节日里，康乃被选中为献给母亲的花，并以此流传下来。192019年，美国国会通过了一份议案，将每年5月的第二个星期天作为法

定的母亲节。母亲节从此流传开来!

### (三)、母亲之花——康乃馨

在纤细青翠的花茎上，开出鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片秀长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致，色彩绚丽娇艳，更有那诱人的浓郁香气，甜醇幽雅，使人目迷心醉，这就是在母亲节赠给母亲的鲜花——康乃馨。1934年的5月，美国首次发行母亲节纪念邮票，邮票上一位慈祥的母亲，双手放在膝上，欣喜地看着前面的花瓶中一束鲜艳美丽的康乃馨。随着邮票的传播，在许多人的心目中把母亲节与康乃馨联系起来，康乃馨便成了象征母爱之花，受到人们的敬重。康乃馨与母亲节便联系在一起了。人们把思念母亲、孝敬母亲的感情，寄托于康乃馨上，康乃馨也成为了赠送母亲不可缺少的珍贵礼品。

### (四)、母亲颂(学生朗诵)

其实并不是只有在母亲节这天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，母亲的关心是不放假的。需要关心的除了母亲之外还有父亲及家里所有关心的你的人。父亲母亲都是家庭的支柱，幸福的源泉，也是我们人生道路上的支撑。我真的很希望所有的人都能很好好的去爱护这份与生俱来却又珍惜可贵的幸福。

让我们多给母亲一点爱与关怀，哪怕是酷暑中的一把扇子；寒冬中的一件毛衣，让母亲时刻感受儿女的关心。我不是一个好儿子，我常常会让母亲担心挂念。但我会努力的，用好的成绩报答你们，以后我再也不让你们伤心牵挂了。祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

### 效果评价

#### (一)、你是否了解你妈妈?

- 1、你妈妈的生日是\_\_\_\_\_。
- 2、你妈妈的体重是\_\_\_\_\_。
- 3、你妈妈的身高是\_\_\_\_\_。
- 4、你妈妈穿\_\_\_\_\_码鞋。
- 5、你妈妈喜欢颜色是\_\_\_\_\_。
- 6、你妈妈喜欢水果是\_\_\_\_\_。
- 7、你妈妈喜欢的花是\_\_\_\_\_。
- 8、你妈妈喜欢的日常消遣活动是\_\_\_\_\_。

请你如实回答。

有心的同学可以把答案写在一张纸寄给你妈妈评分，答对6题以下的请你以后多与妈妈沟通。

## (二)、你是否关心你妈妈

- 1、你知道你妈妈的身体健康状况吗？

健康、一般、较差(如有病的请你写出名称，还可以写出治疗情况)

- 2、你认为送什么礼物你妈妈会最开心？
- 3、今年的母亲节你对你妈妈有什么表示？你妈妈有何反应？

## (三)、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、

亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望；感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

## 幼儿园我爱我家活动方案篇四

- 1、品尝月饼，学会分享，体验分享的快乐。
2. 知道每年农历八月十五是中秋节，是全家人团圆的好日子。
3. 初步萌发对民族文化的兴趣，了解中秋节吃月饼的. 习俗。

活动准备

课件：月饼的制作方法

2. 月饼及切月饼的塑料小刀
3. 音乐歌曲《八月十五月儿圆》

活动过程

一、听音乐，跟唱歌曲《八月十五月儿圆》。

1. 教师：歌曲里唱了什么？八月十五是什么日子？

这一天人们一般怎样庆祝？

2. 教师引导幼儿归纳我国过中秋的习俗。

二、观察并了解月饼。

2. 幼儿自由交流并讨论：

你吃过的月饼是什么味道？月饼馅里都放些什么？

3. 课件-月饼的制作方法

让幼儿观看月饼是怎样制作的。

三、分享月饼。

1. 请每组推选四名幼儿尝试将月饼分成四等分或二等分。

2. 教师鼓励幼儿与同伴交换不同口味的月饼，学习与同伴分享食物。

活动延伸

建议家长在中秋节的晚上带孩子赏月、吃月饼，让孩子体验与家人团圆的温馨与快乐。

## 幼儿园我爱我家活动方案篇五

1、了解元旦的由来，感受元旦欢乐的气氛。

2、积极参与元旦的环境布置，初步有空间审美能力。

3、通过元旦庆祝活动，幼儿参与包饺子游戏，满足肢体活动的乐趣，并了解饺子的制作过程，以及过节吃饺子的习俗。

1、收集有关《元旦》的故事、歌谣、儿歌。

2、收集有关《元旦》布置装饰品、食品、卡片、图片等。

3、播放“早安新年”音乐，准备包饺子用的食材。

1、老师讲解元旦的由来，及过元旦的风俗习惯，引出装饰室内和包饺子，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、请幼儿相互交流自己对元旦的经验，说说为什么喜欢元旦。

3、介绍饺子的由来，让幼儿了解有关元旦吃饺子的习俗。

4、师幼共同听音乐“早安，新年”。

5、小朋友在老师的指挥下，在各自教室用桌子组合操作台，小朋友分坐在操作台的四周。小朋友们表演手指操《包饺子》，为即将开始的包饺子活动营造气氛。

6、生活老师把切碎的菜和肉放进盛馅盆并依次加入盐、五香粉、饺子调料、酱油、鸡蛋等，进行搓和、拌馅。请小朋友依次参观。（并说明鸡蛋的用途为增强黏度，酱油为调色，好看、增强食欲）

7、生活老师和班级老师进行分工，擀面杖，切成小面团。老师先示范，请小朋友依次摀成面片并成擀饺子皮。（开始前，请班级老师给小朋友们洗手）

8、把准备好的食材弄好后，准备开始包饺子。生活老师把饺子皮分给小朋友（2个/人次），班级老师把饺子馅分别放在小朋友的饺子皮上，然后，班级老师进行示范，小朋友依示范进行包饺子。包的又快又好的小朋友给予奖励，包不好的给予鼓励。

9、生活老师把煮熟的饺子分发在小朋友的碗里，请小朋友们品尝自己包的饺子。（猜猜看：碗里有多少饺子，都是谁包

的饺子？)

## 幼儿园我爱我家活动方案篇六

- 1、使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动，坚持自己的事情自己做。

安全教育挂图。

放假的时候，孩子们一个个像出笼的小鸟；等到回幼儿园的时候经常有的孩子“伤痕累累”为此，我设计了本节活动。

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

- 1、教师：“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。
- 2、教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

- 1、教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”
- 2、有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。
- 3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

## （一）安全教育

- 1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。
- 2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。
- 3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。
- 4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。
- 5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；6、熟悉三个特殊电话号码的用法。

## （二）卫生保健

- 1、教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
- 2、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。
- 3、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸：请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

### 【延伸阅读】五一节安全教育

亲爱的同学们尊敬的各位家长朋友：

一、自觉遵守交通规则，注意交通安全。

- 1、路上靠右边走，过公路时走人行横道，不横穿马路在公路上不追逐打闹，注意行路安全。



- 2、不在公路上骑自行车、玩耍，追赶车辆，进县城不闯红灯。
- 3、外出不得乘坐农用三轮车、报废车辆和手续不全的车辆。
- 4、乘车注意文明礼貌，主动给老人、儿童和残疾人让座，乘车时不准将头、手伸出车外。在公共场所要遵守秩序，有礼貌。

二、天气转暖转热，谨防溺水时间发生。

五一期间由于天气转暖转热，没有家长带领，不允许独自一人去水边、池塘、河流、沟、湖泊、游泳池，以防溺水事件的发生。

### 三、消防安全

不玩火、不触摸带电物体、不乱动煤气、汽油等易燃物和有危险的物品。

### 四、食品和卫生安全

1、不暴饮暴食，注意饮食卫生，不在剧烈运动后大量喝凉水。不随便在路边小摊、卫生不好的地方乱吃东西，不吃过期、有毒、腐烂、变质的东西，预防食物中毒。

2、特别要注意的是近期手足口病传染时期。因此，希望大家注意个人卫生，尽量不要外出，不要到人群集中的地方去。

### 五、外出活动安全

1、外出旅游要注意自身安全，注意保护旅游景点的公共设施及环境卫生，做一个文明的游客。

2、不和陌生人说话，不跟陌生人走路，不吃陌生人给的东西。

3、不爬高，不上树，不爬电线杆、栏杆、房屋、桥梁、土坡、不做危险性的活动等，不到铁路、施工重地等不安全的地方玩耍。

4、五一期间严禁外出上网吧、游戏厅等一些不利于青少年健康成长的场所，要预防意外事故发生。

5、不独自外出，外出时必须有家长带领，在无父母陪伴下，外出玩耍时要告诉父母：到哪里去、和谁一起、什么时间回来。严禁几个同学私自外出玩耍，未经家长允许不准在外过夜。

6、希望每位学生要认真遵守安全行为公约，要互相监督，互相约束。发现不良行为及时向家长报告，消除安全隐患。

最后，希望同学们认真完成假期作业，多看一些有益的书籍。总之，希望全校师生把“珍爱生命，安全第一”牢记在心，平平安安过“五一”，快快乐乐返校来！

## 幼儿园我爱我家活动方案篇七

地点：多功能报告厅

活动目的：为了进一步增强大家的防震减灾的安全意识，提高同学们在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，保障学生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。

### (一)、活动意义：

以主题班会的形式，让同学们通过活动了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性，掌握相关的防震减灾知识，提高自我保护意识，明确地震时的疏散路线，提高应对紧急突

发事件的能力，尽可能的将损失降到最低。

## (二)、活动内容：

由主持人致词，宣布这次班会活动正式开始，并宣布这次班会的主题是“加强防震减灾，关注生命安全”。

1、首先，先由大家相互交流，了解地震的成因。

2、通过播放地震成因相关影片和展示同学们搜集到的有关地震知识的ppt向大家阐明是地震以及它的形成、发展、致灾的规律，和其他各灾害之间的关联性，使大家对地震及其一系列的地质灾害有了更深刻的理解。

3、由工商管理一班发言人、工商二班发言人、我班发言人轮流上台发表自己在地震时的亲身经历，感悟，总结以及对地震知识的补充和扩展，发言期间，发言人幽默风趣，气氛热烈，同学们兴致勃勃，教室里频频传出欢快的笑声。

4、由辅导员老师向大家重点介绍地质灾害的防御工作和在灾时自防自救的方法，并详细介绍了地震时的自救四大常识。

(1)大地震时不要急，破坏性地震从人感觉振动到建筑物被破坏平均只有几秒钟，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是一楼或平房，那么你可以迅速跑到门外。如果是在高层，千万不要跳楼，应立即切断电闸，暂避到洗手间等跨度小的地方。

(2)人多先找藏身处在人群聚集的场所如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在坚固的三角形区域内，如课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。不能行走楼梯或搭乘电梯，更不能慌乱中跳窗。

(3)远离危险区如在路上遇到地震，应用手护住头部，迅速远

离楼房，到空旷地区。如操场，广场等。

(4)被埋要保存体力如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援人员。

5、全体同学当场进行地震演练，听到警报后，前后排同学分别从教室前后门有序离场。

(三)、活动总结：

通过这次成功的主题班会活动，同学们学习到了地震及其相关地质灾害活动的知识，提高了大家对于防震减灾安全意思的重视程度，加深了对自防自救方法的学习，进一步提高了同学们在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力。

## 幼儿园我爱我家活动方案篇八

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。

1. 了解学生家庭，让学生彼此认识各自家庭成员的个性及贡献，让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2. 向家庭成员表达自己的感激之情。

3、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

4、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1. 通过填写作业，用口头语言或画面表现家庭成员的个性及贡献；

2. 邀请父母参加班会活动，请部分家长谢谢对孩子的寄语

3. 向家人写感谢信或图画表达自己对家人的感激之情。

4. 录制家庭生活的dv□

5、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：我们每个人都有家，我们在家中得到幸福和满足，家是我们永远的乐园；可这个中心地并不是聚宝盆，可以供我们永远享用，而不用付出。现在让我们从了解家人开始，逐步学会对家人表示感激。无论什么时候，家都是我们一生都难以割舍的地方。

xx市求精中学初二。十班“我爱我家”主题班会现在开始。

1. 学生认真填写“家庭写真”的每一项。

2. 结合“家庭写真”所填，用文字或卡通画描述自己对家人的了解。

3. 小组交流，选代表发言

4、选取几个片段，读家长写的文章。

5、播放家庭生活的dv□

主持人：家是我们一生都难以忘怀的地方，我们从家里得到了许多，可千万别以为这一切都理所当然。母亲的皱纹，父亲的白发，是父母操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿地演绎。你了解自己的父母吗？你关注过父母的变化吗？当我们的爸爸妈妈全力为我们付出的时候，也十分在意我们的反应，我们不要对他们的付出熟视无睹，不要吝啬对他们说出我们内心的感激，记住啦！

赶快，现在让我们对家里人说一声“谢谢”，把我们的感激写下来，画出来。

5. 学生活动，交流

1、亲情赞颂知多少

(1) 甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情地用歌唱，用朗诵，用故事来拥抱亲情吧！

(2) 学生自由地歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。

(1) 甲：记得老一辈革命家驻德爷爷在抗日前一年得到妈妈病

逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章回忆我的母亲》，请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2) 班主任讲《回忆我的母亲》

(4) 学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

(1) 给父母一份惊喜

(2) 帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

每天陪父母聊

聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

(1) 甲：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给亲爱的社会，回报给伟大的祖国。

(4) 合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 齐唱歌曲《爱的奉献》。

[评析：积累是亲情书写它独特魅力的过程。利用讨论使学生明白：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要

有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起，从小处做起，培养爱心，去爱我们的父母，去爱我们身边的人，去爱我们的祖国。为此，我们班开展一个月的“我当家庭小主人”的活动，为父母献爱心。

## 幼儿园我爱我家活动方案篇九

- 1、实施主题活动《小鸟你好》，观察小鸟，感知各种鸟的特征和生活习性，丰富幼儿关于各种小鸟的知识和经验。
- 2、安全工作：晨锻活动时不做危险的游戏，不去危险的地方。
- 3、行为习惯：继续督促幼儿养成举手发言和耐心倾听的习惯。
- 4、传染病预防：提醒幼儿勤洗手，多喝水，防止春季感染。

环境与社区：

- 1、收集各种鸟类的图片、录像、羽毛、标本等。
- 2、做好春游的各项准备工作及安全教育。

区域活动：

- 1、美工区：纸工《啄木鸟》。
- 2、语言区：自制小书《猜猜我是什么鸟》。

家长工作：

- 1、请家长带孩子到动物园、鸟类陈列馆，丰富孩子对动植物与人类之间关系的认识。



2、做好春游的各项准备工作和安全教育。一二三四五日常生活。

来园活动：

1、热情接待幼儿，检查幼儿是否带小东西来幼儿园，并带领他们一起整理区域材料。

2、了解幼儿的个人卫生情况，提醒指甲长的幼儿及时剪指甲。

3、做早操时，提醒幼儿动作要到位，要做神气，不和同伴打闹。

4、教育幼儿同伴之间要懂得谦让，遇到问题要学会用适当的方法解决。

5、午餐时要加快速度，做到不挑食。荤菜和素菜都要吃完。

6、评红花要求：散步时不吵闹、不掉队，能做到慢慢走。

7、午睡小故事：《变色龙》、《天天春游》。

## 幼儿园我爱我家活动方案篇十

为全面贯彻落实《中华人民共和国科学技术普及法》，让学生进一步了解人类与环境的关系，增强环境保护的意识，养成爱护环境从我做起的好习惯，特组织开展本次科普活动。

4月30日

三一—五年级师生

1、“环境保护”的影视光盘放映。

2、“环境保护”展板的展出。

- 3、阅读科普书籍：《与环境和谐相处》
- 4、现场活动：风能、太阳能发电原理的探究。
- 5、观看有关“环境保护”的专题电影。