

# 幼儿园传统文化教育活动方案(汇总17篇)

项目策划要根据项目需求和目标，确定项目范围和关键任务。加强内部沟通和协作，促进团队合作和共同进步。

## 幼儿园传统文化教育活动方案篇一

:

做汤圆

:

XXXX年X月X日

:

各班教室

1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
2. 指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵
3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。活动准备：

1. 做元宵需要的材料:和好的糯米粉、电饭锅等。
2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。元宵、花灯的图片及元宵节热闹的景象。

3. 布置好活动场地，摆好桌子、铺好桌布。

一、教师通过图片、影像等资料，介绍元宵节，激发幼儿参与的愿望。着重介绍元宵

二、介绍搓元宵的材料

1. 介绍做元宵的材料——干糯米粉

2. 幼儿欣赏录象：食堂阿姨用机器搅拌糯米粉

3. 幼儿欣赏湿糯米粉。

三、教师示范做元宵。

1. 先将糯米粉搓成长条。

2. 分成一小段一小段。

3. 将每一小段放在手心里，一只手盖在上面揉几下，一个元宵就做好了。

四、幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。

五、教师与幼儿一起煮元宵、吃元宵。

教师引导幼儿仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化。（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）最后幼儿品尝元宵。

六、教师总结：

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察，更加深了对我国传统节日“元

宵节”的认识，同时也感受了元宵节的欢乐！

## 幼儿园传统文化教育活动方案篇二

活动目标：

- 1、能够尝试蒙着眼睛行走。
- 2、初步了解过年张贴门神的意义。
- 3、体验亲子游戏带来的快乐。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

活动准备：

门神贴纸；眼罩；kt板做的门

活动流程：

家长和孩子在起点蒙上眼睛手拿门神贴纸，原地转三圈后，能够沿着设计好的路线将门神贴到准确位置即获成功。

要求：家长和孩子在行走的过冲中不能偷看。

美食分享：糖余蛋

活动目标：

江浙一带过年时，在大年初一早上都要吃一碗糖余蛋，这碗糖余蛋代表的是甜甜蜜蜜，预示着新的一年，人们的生活每一天都能甜甜蜜蜜。我班在庙会上给大家分享糖余蛋，希望孩子们品尝糖余蛋，知道这是中国的传统美食之一，了解糖

余蛋甜甜蜜蜜的美好寓意，感受中国年幸福美满的美好祝福。

活动准备：

鸡蛋若干、酒酿、电饭锅、碗、勺子

活动要求：

- 1、 家长带领自己的孩子各自在班级取好碗和勺子，凭活动的美食券领取一份糖余蛋。
- 2、 领取糖余蛋时，必须排队，不拥挤。
- 3、 领取后在进餐区吃完美食，以免走动进餐造成洒泼的现象。
- 4、 分享美食时按需取，不多取，造成浪费。注意保持场地的卫生。
- 5、 家长要为孩子做好榜样，爱惜食物，讲究卫生。

活动目标：

- 1、 了解猜灯谜是我国春节的传统活动之一，能与家长积极参与猜谜活动。
- 2、 体验亲子迎新活动的快乐。
- 3、 激发了幼儿的.好奇心和探究欲望。
- 4、 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备：

- 2、 其他准备：谜语打印、兑奖券、活动规则展板一块

活动要求：

- 1、 家长到带领孩子到达游戏区域后，阅读游戏规则。
- 2、 家长带领幼儿到猜谜处猜谜，先阅读谜面，能猜出的将谜面摘下，每个家庭猜两个。
- 3、 拿着谜面到兑奖处兑奖，若猜错，则继续猜谜。

兑奖要求：

猜对两个谜语兑换一张美食券。

美食分享：冰糖葫芦

活动目标：

- 1、 在分享中感受中国年的风俗和特色。
- 2、 通过活动进一步的增加幼儿与家长的情感交流。

活动准备：

各种水果、竹签若干、白糖、电饭锅一个、饭屉两个

活动流程与规则：

- 1、 家长志愿者和教师一起准备制作冰糖葫芦所需的材料。
- 2、 活动当天，家长志愿者8点到园帮忙，煮糖、洗水果等，为接下去的冰糖葫芦制作做好准备。
- 3、 家长志愿者和教师一起切水果、插好竹签，制作水果串。
- 4、 放好碗勺和部分的水果串，迎接家长和幼儿的到来。

- 5、 家长志愿者和教师一起为水果串浇上糖浆。
- 6、 幼儿和家长凭冰糖葫芦的奖券，收取美食卷并送上冰糖葫芦一串。
- 7、 家长志愿者引导家长和幼儿到就餐区享用冰糖葫芦。
- 8、 家长志愿者和教师一起打扫教室的卫生，整理和清洗碗筷等。
- 9、 活动结束后，引导幼儿和老师说“再见”，再与家长一起离开。

#### 活动目标：

本次迎新年活动中让幼儿与家长一同动手来剪剪贴贴，将幼儿园装扮得欢天喜地，热热闹闹，一同庆祝新年的喜悦。

#### 活动准备：

剪窗花步骤图；各色正方形色纸、剪刀、胶棒若干；框子、桌子

#### 活动流程：

- 2、 每个圈由10张椅子围成，中间间距大些，方便家长幼儿。从桌上拿取材料后观看正前方的示意图，学习剪窗花。（大班幼儿可以自己动手尝试；中班幼儿可以亲子合作；小班幼儿重点观看家长剪。）
- 3、 剪好后拿着成品到领取美食卷的窗口获取一份美食卷。
- 4、 将窗花运用胶棒贴到对面一楼的窗户上。（窗户下方放置若干胶棒、注意贴的间距、角度）

5、后面参加的家长则可以任选空位坐下参与活动。

注意事项：

- 1、活动中允许失败，至少要完成一个完整窗花作品。
- 2、不乱扔剪下的碎纸，主动放置在指定的地方。
- 3、各类使用过后的工具都要放回原处，以便后面家长的参与。

美食分享：发糕

活动目标：

1. 了解传统春节的各种习俗。
2. 通过亲子品尝发糕，增进亲子之间的感情。

活动准备：

15个发糕、餐巾纸若干

活动流程和要求：

- 1、由两位家长负责烧制，一位家长负责收取美食卷，一位家长负责分发发糕，并管理好排队等待的秩序。
- 3、餐厅处一位家长负责控制座位的安排、卫生情况。

活动目标：

1. 充分感受春节的乐趣，了解传统春节的各种习俗。
2. 通过亲子品尝各种元宵，增进亲子之间的感情。

活动准备：

汤团粉、糖、豆沙、碗、锅、烧水壶、家长志愿者、吃元宵标示牌等。

活动流程：

- 1、 家长志愿者和教师一起准备做元宵的各种材料。
- 2、 活动当天8点家长志愿者和教师烧水和面团，为做元宵作准备工作。
- 3、 制作豆沙酱，做元宵。
- 4、 家长志愿者和教师一起制作元宵。
- 5、 做好烧元宵的准备工作，如烧水、分碗分调羹等。
- 6、 家长志愿者回收美食卷并分发元宵，教师提醒家长就座享用元宵。
- 7、 打扫教室的卫生，整理碗和调羹。
- 8、 活动结束：家长和幼儿和老师说“再见”。

活动目标：

了解中国过年有写对联、贴福字的习俗基础上，激发幼儿学写毛笔字的愿望。让孩子们感受中国年的吉祥欢乐氛围，更增进家长与孩子之间的亲子亲情。

活动准备：

桌子六张、毛笔若干、墨汁、红纸若干、双面胶

活动要求：

- 1、 每一个家庭到领纸处领取一张正方形或长条形红纸。
- 2、 写完对联后到家长志愿者处领取一张美食卷，并把新年祝福贴到大型玩具上、树上。
- 3、 要注意保持清洁，节约用纸。

美食分享：贡丸飘香

活动目标：

1. 了解传统春节的各种习俗。
2. 通过亲子品尝贡丸，增进亲子之间的感情。

活动准备：

贡丸、芹菜若干、碗、锅、烧水壶、各类调料。

活动流程和要求：

1. 家长志愿者和教师一起准备做贡丸的各种材料。
2. 活动当天8点家长志愿者和教师烧水，为做贡丸做准备工作。
3. 家长志愿者和教师一起烹制贡丸。
4. 教师、家长志愿者回收美食券并分发贡丸，每组家庭3个贡丸，教师提醒家长就座享用贡丸。
5. 打扫教室的卫生，整理碗和调羹。

活动目标：

1. 通过与家长之间的互动游戏，增进亲子之间的感情。
2. 感受春节玩游戏的乐趣，感受传统节日的快乐。

活动准备：

悬挂起来的红包若干、平衡木布置成四条路线、布条若干、海洋球若干

活动流程：

家长和幼儿从起点出发，玩两人三足走到平衡木前，家长戴上眼罩，自主的选择一条平衡木，家长走平衡木时，幼儿用语言提示家长，帮助家长安全、平稳的走过平衡木。幼儿再从框内拿一个海洋球，幼儿用海洋球打红包，家长将幼儿打中的红包拿下来交给幼儿，游戏完成。

美食分享：年年糕

活动目标：

让幼儿和家长在活动中感受浓浓的年味，预祝家长们工作、生活一年比一年好，祝孩子的学习与生活年年都甜甜蜜蜜，快快乐乐。

活动准备：

活动流程和要求：

- 1、年糕烹制分甜(红糖、白糖)、咸两种口味(青菜、胡萝卜、肉丝)。
- 2、四大电放锅由两位家长负责烧制，一位家长负责收取美食

卷，两位家长负责管理盛年糕，并管理好排队等待的秩序。

3、餐厅处一位家长负责控制座位的安排、卫生情况。（桌子不够坐，可以设置一排椅子）

活动目标：

- 1、培养幼儿的动手能力，能合作完成灯笼作品。
- 2、感受春节做灯笼的乐趣，感受传统节日的快乐。

活动准备：

彩纸、胶水、剪刀、制作图示、彩带等。

活动流程：

活动目标：

1. 充分感受春节的乐趣，了解传统春节的各种习俗。
2. 通过亲子品尝饺子，增进亲子之间的感情。

活动准备：

饺子皮、肉馅、家长志愿者、大二班饺子牌等。

活动流程和要求：

- 1、 家长志愿者和教师一起准备包饺子的各种材料。
- 2、 家长志愿者和教师一起包饺子。
- 3、 食堂阿姨帮忙负责烧饺子，教师、家长志愿者负责分饺子。

4、 家长志愿者回收美食券并分发饺子，教师提醒家长就座享用饺子。

5、 打扫教室的卫生，整理碗和调羹。

## 幼儿园传统文化教育活动方案篇三

每年的农历正月十五日是中国的传统节日——元宵节。正月为元月，古人称夜为“宵”，而十五日又是一年中的第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节。按中国民间的传统，在一元复始、大地回春的这天，天上明月高悬，地上彩灯万盏，人们观灯、猜灯谜、吃元宵，欢庆合家团聚，其乐融融。

为弘扬传统的民族文化，营造佳节喜庆、祥和的节日气氛，让孩子们了解多姿多彩的传统民族节日，感知传统文化魅力，特在元宵节当天开展丰富多彩的“拾忆传统欢度元宵”元宵节主题活动。

### 拾忆传统欢度元宵

1. 活动中将带着孩子阅读元宵节相关绘本，立足于真实的民间生活来了解传统节日的来历、变化和习俗。

2. 活动中组织孩子猜灯谜、做元宵来体验传统习俗，通过体验感受中华文化的魅力，激发对于传统文化的自信和自豪。

3. 元宵节是新年回校的第一个节日，机构可利用此节日维护老学员，吸引非学员，增加年后到访量。

3. 参与年龄：学龄前儿童及小学生均可

1. 元宵节故事会（25分钟）

2. 了解元宵习俗，品唯美诗词（35分钟）

3. 猜灯谜、套福娃、赢好礼（30分钟）

4. 动手做汤圆（20分钟）

5. 派发新年红包，送上满满的祝福

1. 物料准备：制作宣传海报、活动课件，采购服饰、红包等物料。

2. 活动宣传：活动前通过学校、机构的公众号对活动内容、时间地点、报名方式等信息进行说明，由活动主办方或负责老师在微信群内转发推文，也可以利用现有客户资源通过电话邀约、微信群邀约等方式进行前期报名，将活动宣传到位，确保参加人数，提高活动品质。

3. 活动参与确认：距离活动开始前提前2天将活动时间及细节再一次提醒参与活动的家长，可以邀请进入活动微信群。

4. 工作人员分工：为确保正常活动的顺利进行，活动前需要进行人员工作的安排和分配，完整彩排，避免当天现场混乱。

### （一）活动现场装饰及人员装扮准备

元宵节灯笼、灯谜场景布置，老师可以身穿中国唐装或者是各种角色的衣服，进行角色扮演，营造新年氛围，例如财神爷、兔子玩偶衣服等均可，快速变装，制造惊喜，增加活动仪式感。

文章转载自唤醒阅读力

## 幼儿园传统文化教育活动方案篇四

XXXX年X月XXX日 星期

各班教室

音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

- 1、了解元宵节时一些主要的风俗习惯。
- 2、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

一、介绍元宵节。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

二、师幼一起欣赏花灯。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

三、教师、幼儿、家长一起制作元宵。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？ 家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

四、品尝元宵。进一步感受元宵节的快乐。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

活动反思：

活动优点：

- 1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。
- 2、有家长的参与，活动进行的比较有序。
- 3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

活动不足：

- 1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。
- 2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。

**幼儿园传统文化教育活动方案篇五**

：园大门口、各班级内、活动大厅

：发红包、班级主题活动、快乐儿歌赛

一、7：30——8：45发放红包

二、9：00——9：45班级主题活动

小托班——搓元宵

中班——做灯笼

大班——做春联

二、10：00——10：30快乐儿歌赛

托大(一)班——《长大一岁》、托大(二)班——《新年到》

幼小(一)班——《新年到》、幼小(二)班——《元宵节》、

幼小(三)班——《吃汤圆》、幼小(四)班——《过新年》

幼中(一)班——《正月十五闹元宵》、幼中(二)班——《吃汤圆》

幼中(三)班——《元宵灯会》、幼中(四)班——《红红火火过新年》

幼大(一)班——《春节歌谣》、幼大(二)班——《元宵节》

幼大(三)班——《欢乐年》、幼大(四)班——上海童谣《新年到闹元宵》

活动效果：

今天是元宵节，孩子们早早地提着各式各样的灯笼高高兴兴地来幼儿园。在园门口孩子们拿到了幼儿园发的红包，个个喜笑颜开。在与老师的互动交流中，他们学会了主动与人打招呼“老师，新年好”。

接下来各班又开展了丰富多彩的主题活动，搓元宵、做灯笼、做春联等，孩子们在活动中体验到了与同伴共同活动的快乐。更有趣和紧张的是快乐儿歌赛，孩子们拿着各种道具，响亮地表达着自己心中的喜悦。

通过这一系列活动，他们知道了元宵节的来历、习俗、更重要的是体验到了集体活动的快乐，感受到节日的喜悦氛围。

## 幼儿园传统文化教育活动方案篇六

xx年3月4日

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

活动准备：制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、

布置活动场地、准备糖果作为奖品

### 一、3/13/2 全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，

要求字迹端正、清楚，3月2日放学前交给班主任。

二、3月3日 班主任统计谜底情况交至办公室

三、3月2日3日

各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯  
(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、3月4日上午 周xx负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、3月4日下午3:45-4:10 全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果

## 幼儿园传统文化教育活动方案篇七

元宵花灯喜乐会

20xx年2月24日

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿对元宵节的兴趣。

2. 通过活动，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

## 一)前期准备:

1. 给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。
2. 幼儿登记表(用于现场领取邀请函时登记)。
3. 如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。
4. 活动需要准备的背板。
5. 制作条幅：××幼儿园元宵喜乐会。
6. 准备许愿树(幼儿园可自制、也可用幼儿园的较大棵的盆栽树，数量可根据情况，准备1—2棵)，许愿卡片。
7. 制作花灯的材料(皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等)。
8. 班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶(矿泉水瓶、露露瓶等)、多色毛线/细绳，将其中收集的图片做成展板进行展示。
9. 准备音响设备，准备欢快的音乐，幼儿园早操或课间操音乐、广场舞音乐、节日的歌曲等。

## 二)场地布置:

公共场地用气球、彩带、彩旗、灯笼、彩灯装饰，在突显的地方挂好条幅。

## 幼儿园元宵节活动方案三

**【活动时间】**元宵节前一天

**【活动对象】** 学校学生以及家长(欢迎校外学生及家长参加)

**【活动地点】** 学校楼下(最好是临街道路旁)

**【活动内容】** 做灯笼、猜灯谜、得奖励

**【活动目的】**

- 1、让学生们了解元宵节的来历风俗习惯，感受节日的气氛和快乐，并通过收集元宵节的资料，培养其收集信息、处理信息的能力。
- 2、提高学生们的动手实践能力、增强团队凝聚力、激发孩子们的写作热情。
- 3、引导孩子们团结友爱、珍惜亲情，感受亲情。

**【活动流程】**

## 1、前期准备

1.1上课期间，各班以“灯笼”为主题讲灯笼，做灯笼，写灯笼。以班级为单位进行优秀灯笼作品评选，各班上交的比例不少于60%，动员学生正月十四参加猜灯谜活动，带一名新生每生奖励10元和仕币，前台做好新生登记工作。

1.2各老师清点灯笼，做好美化补充工作，并给每个灯笼附上字谜。

1.3各老师在本周期间，每日通过校讯通给家长发送短信，祝福元宵节快乐，动员家长能够和孩子一同来参加猜灯谜活动，让家长和孩子感受到传统佳节的气氛。

## 2、人员分工

2.1收集300条谜语，以及谜底，包括文学，历史名人，生活，汉字，地理名称等方面。按难易程度分成四类。（负责人□xxx时间节点□xxx）

2.2制作“和合教育庆元宵猜灯谜”条幅，制作3-5块展板（负责人□xxx时间节点□xxx）

2.3准备铁丝，灯穗等，活动奖品设置（（负责人□xxx时间节点□xxx）

2.4场地布置：活动当天把展板、灯笼等摆放到位（负责人□xxx时间节点：活动开始一个小时）

2.5主持人（负责人□xxx）

2.6活动营销（负责人□xxx）

新生登记表2张、压岁钱20张或其它优惠奖励券等。

### 3、活动期间

3.1所有灯笼分组展示。每组设立负责人两到五名，要求分开站立各组灯笼前，负责引导学生及家长去撕谜面，避免乱撕、多撕。

3.2兑奖台：前台老师负责兑奖，主持人公布兑奖。（四张桌子，奖品150份，和仕币200元）

3.3照相□xxx

3.4总协调□xxx(负责活动前期所有工作到位)

### 4、活动总结

各老师书面总结一份并分享。

5、附灯谜一份、主持稿一份。

元宵节灯谜

1、一(打一成语)。谜底：接二连三(二等奖)

2、哑(打一成语)。谜底：有口难言(四等奖)

3、泵(打一成语)。谜底：水落石出(四等奖)

4、扰(打一成语)。谜底：半推半就(三等奖)

5、田(打一成语)。谜底：纵横交错(三等奖)

## 幼儿园传统文化教育活动方案篇八

xx年x月x日

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

### 一、全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，放学前交给班主任。

### 二、班主任统计谜底情况交至办公室

三、各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、上午协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、下午全园猜谜庆元宵活动

## 幼儿园传统文化教育活动方案篇九

亲子形式

20xx年2月x日下午14：30

(2月15日前交各班老师处)

- 1、幼儿和家长利用假期制作多种多样的花灯；
- 2、拍摄过年或外出赏灯的照片；设计元宵节手抄报或绘画展。

- 1、将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内；
- 2、准备灯谜和各种小礼物；
- 3、将幼儿交的照片、手抄报、绘画作品布置展出。

4、准备米面和糖

- 1、积极参与元宵的制作，告诉孩子元宵节的来历；
- 2、带孩子参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。
- 3、积极参与赏灯猜谜活动，交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜来历、种类和结构的认识，猜对给予适当的奖励。

(1) 收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；

(2) 在家长园地贴出“元宵节活动方案”，介绍主题活动的构想和配合事项。

(1) 园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜；

(2) 展板：《快乐的新年》（各种照片展）《我知道的元宵节》（手抄报、绘画展）

## 幼儿园传统文化教育活动方案篇十

： 幼儿园内(操场)

： 全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

活动准备：制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、

布置活动场地、准备糖果作为奖品

一、3/1—3/2 全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，3月2日放学前提交给班主任。

二、3月3日 班主任统计谜底情况交至办公室

三、3月2日—3日

各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯

(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、3月4日上午 周xx负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、3月4日下午3:45—4:10 全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果。

## 幼儿园传统文化教育活动方案篇十一

元宵节按中国民间的传统，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。小编下面为大家整理关于幼儿园的元宵节活动方案，欢迎阅读参考：

上午7：30——10：30

园大门口、各班级内、活动大厅

发红包、班级主题活动、快乐儿歌赛

一、7：30——8：45发放红包

二、9：00——9：45班级主题活动

小托班——搓元宵

中班——做灯笼

大班——做春联

## 二、10:00——10:30快乐儿歌赛

托大(一)班——《长大一岁》、托大(二)班——《新年到》

幼小(一)班——《新年到》、幼小(二)班——《元宵节》、

幼小(三)班——《吃汤圆》、幼小(四)班——《过新年》

幼中(一)班——《正月十五闹元宵》、幼中(二)班——《吃汤圆》

幼中(三)班——《元宵灯会》、幼中(四)班——《红红火火过新年》

幼大(一)班——《春节歌谣》、幼大(二)班——《元宵节》

幼大(三)班——《欢乐年》、幼大(四)班——上海童谣《新年到闹元宵》

今天是元宵节，孩子们早早地提着各式各样的灯笼高高兴兴地来幼儿园。在园门口孩子们拿到了幼儿园发的红包，个个喜笑颜开。在与老师的互动交流中，他们学会了主动与人打招呼“老师，新年好”。

接下来各班又开展了丰富多彩的主题活动，搓元宵、做灯笼、做春联等，孩子们在活动中体验到了与同伴共同活动的快乐。更有趣和紧张的是快乐儿歌赛，孩子们拿着各种道具，响亮地表达着自己心中的喜悦。

通过这一系列活动，他们知道了元宵节的. 来历、习俗、更重要的是体验到了集体活动的快乐，感受到节日的喜悦氛围。

## 幼儿园传统文化教育活动方案篇十二

感受传统文化的熏陶，丰富业主和员工的`。生活，增进业主与业主，业主与物业公司的情感交流；体验过节的热闹与欢乐的气氛。

××物业办公室前木亭和××小区

正月十五

××

各小区业主及公司员工

- 1、场地布置：在亭子四周绑上铁丝，将灯谜吊在上面。
- 2、准备各种奖品。
- 3、配置节日音乐并拍照留念。

在××悬挂300条灯谜；在湘××悬挂200条灯谜；灯谜按照难易程度分为三个等级（难、中、易），猜对灯谜后按照三个等级兑换不同的奖品（奖品为洗衣粉、牙膏、水性笔等）。第1—100条灯谜到1号桌对答案；第101—200条灯谜到2号桌对答案；第201—300条灯谜到3号桌对答案。

每猜中一灯谜获得一份奖品，猜灯谜者在兑奖处确认答案正确后才能亲自取下灯谜谜题交给兑奖处并填写谜底及签名后方可领取奖品。

- 1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。
- 2、谜底未猜中，不得将谜语取下来

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

## 幼儿园传统文化教育活动方案篇十三

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。

一、开场白（以喜洋洋音乐为背景音乐）

二、（小朋友们表演的真棒，请大家送给他们一点掌声，好吗？）孩子们请坐，老师知道你们不仅节目表演的好，而且都是爱动脑筋的小朋友，下面老师就来考考你们，哪位小朋友知道元宵节在什么时候？（正月十五）元宵节人们有什么习俗？（吃元宵、打灯笼等）小朋友们真聪明！老师补充材料：元宵的来历。

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。（放背景音乐喜洋洋）

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

## 幼儿园传统文化教育活动方案篇十四

好看的花灯

- 1、初步了解元宵节的民风民俗。
- 2、欣赏花灯，感受花灯的美。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 4、通过礼物来对颜色感兴趣。
- 5、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

经验准备：

请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：

有关元宵节的'由来及活动的课件，谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

- 1、结合课件讲解元宵节的由来和活动。
- 2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？
- 3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》
- 4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食——元宵。

## 甜甜的元宵

### 社会、健康

1. 知道元宵节是中国的传统节日，元宵节有品尝元宵的习俗。
2. 通过做、煮、品尝元宵，享受制作食物的乐趣。
3. 能用简短的语言讲述元宵的味道以及自己品尝元宵时的心情。

面粉、点心盘、围裙、电饭煲、糖、小碗、小勺等。

1. 激发做元宵的兴趣和愿望。
2. 观察制作材料，了解做元宵的方法。

(1) 观察并知道做元宵需要的材料。

(2) 了解做元宵的方法和要求。

师：我们怎样才能做出圆圆的元宵？老师煮元宵时，小朋友们应该注意些什么？

3. 做元宵、煮元宵。

(1) 提醒幼儿穿好围裙并洗手。

(2) 幼儿尝试用搓、揉、在盘中滚一滚等方法做元宵（提醒幼儿注意不把面粉团弄碎，不要将面粉撒在盘外）。

(3) 教师煮元宵。

4. 加糖品尝元宵，说说元宵的味道和自己的心情。

# 幼儿园传统文化教育活动方案篇十五

上午7:30—10:30

园大门口、各班级内、活动大厅

发红包、班级主题活动、快乐儿歌赛

一、7:30—8:45发放红包

二、9:00—9:45班级主题活动

小托班——搓元宵

中班——做灯笼

大班——做春联

二、10:00—10:30快乐儿歌赛

托大(一)班——《长大一岁》、托大(二)班——《新年到》

幼小(一)班——《新年到》、幼小(二)班——《元宵节》、

幼小(三)班——《吃汤圆》、幼小(四)班——《过新年》

幼中(一)班——《正月十五闹元宵》、幼中(二)班——《吃汤圆》

幼中(三)班——《元宵灯会》、幼中(四)班——《红红火火过新年》

幼大(一)班——《春节歌谣》、幼大(二)班——《元宵节》

幼大(三)班——《欢乐年》、幼大(四)班——上海童谣《新

## 年到闹元宵》

今天是元宵节，孩子们早早地提着种类多样的灯笼高高兴兴地来幼儿园。在园门口孩子们拿到了幼儿园发的红包，个个喜笑颜开。在与老师的互动交流中，他们学会了主动与人打招呼“老师，新年好”。

接下来各班又开展了丰富多彩的主题活动，搓元宵、做灯笼、做春联等，孩子们在活动中体验到了与同伴共同活动的快乐。更有趣和紧张的是快乐儿歌赛，孩子们拿着各种道具，响亮地表达着自己心中的喜悦。

通过这一系列活动，他们知道了元宵节的来历、习俗、更重要的是体验到了集体活动的快乐，感受到节日的喜悦氛围。

## 幼儿园传统文化教育活动方案篇十六

为了更好地营造中华民族传统佳节的喜庆氛围，进一步传承和发展传统文化与手工艺术，感受民俗文化。奉化实验一幼“倡导父母‘培养’孩子，幼儿欢乐过寒假，亲子动手制作以“环保”为主题的灯笼活动，激发他们的创造力和动手能力，也借此促进孩子多元能力的发展。

亲子制作时间□20xx年x月xx日~20xx年xx月xx日。

悬挂灯笼时间□20xx年xx月xx日

悬挂灯笼地点：奉化银泰1—3楼(满记、服务台位置)

灯笼展示时间□20xx年xx月xx日(正月十五元宵节)。

1. 各班级悬挂灯笼具体分配如下：一楼(满记长廊)大班段5个班级；正上方二楼：中班段5个班级；三楼：小班段5个班级。每个铁架都有班级指示牌提示。

2. 正月十三当天，各班(自己商量一位老师)选择具体时间段组织本班幼儿前来悬挂灯笼，(因各班选择的具体时间段不一，园部不统一发短信，辛苦各班班主任定时间以短信方式通知家长)悬挂前将预备好的编号与灯谜纸粘贴好，在保证本班幼儿的灯笼悬挂完后方可离开。

3. 正月十五元宵节(园部会以短信的形式邀请家长带着孩子来银泰参加猜灯谜赏灯笼活动)，商场并为前来参加活动的孩子分发圆子汤，圆子提供时间为上午10：00—12：00和下午的17：00—19：00)

4. 要求本次制作灯笼时家长及时以照片的形式记录孩子参与的过程，并做本次评比的重要依据。班主任建立以班级为人数的`文件夹，并用孩子的学号命名，将孩子参与过程的照片以电子文稿的形式于3月4日之前打包发送到邮箱。

5. 灯笼制作材料必须是环保、立体的。

园外：事先联系奉化电台进行宣传报道。

园内：

报道：

1. 本次活动以年段为单位推选“最佳创意奖”2个班级(数量加质量)，另外则按班级参与的灯笼数百分比推选“最佳组织奖”若干班级。(奖品由银泰商城提供)该评选以微信投票形式投票，微信投票时间为3月5日—3月7日截止，具体关注当日银泰宣传海报。

2. 园部将评选：“最佳创意灯笼”20名，另外按每班参赛数60%再评一、二、三等奖。评价人员：教师(园班子成员、艺术组老师)。

3. 园部会以奖品或奖状的形式分发参与活动的幼儿。

## 幼儿园传统文化教育活动方案篇十七

为了更好地营造中华民族传统佳节的喜庆氛围，进一步传承和发展传统文化与手工艺术，感受民俗文化。奉化实验一幼“倡导父母‘陪养’孩子，幼儿欢乐过寒假，亲子动手制作以“环保”为主题的灯笼活动，激发他们的创造力和动手能力，也借此促进孩子多元能力的发展。

亲子制作时间□xx年3月1日~xx年3月5日。

悬挂灯笼时间□xx年3月3日

悬挂灯笼地点：奉化银泰1—3楼(满记、服务台位置)

灯笼展示时间□xx年2月14日(正月十五元宵节)。

1. 各班级悬挂灯笼具体分配如下：一楼(满记长廊)大班段5个班级；

正上方二楼：中班段5个班级；三楼：小班段5个班级。每个铁架都有班级指示牌提示。

2. 正月十三当天，各班(自己商量一位老师)选择具体时间段组织本班幼儿前来悬挂灯笼，(因各班选择的具体时间段不一，园部不统一发短信，辛苦各班主任定时间以短信方式通知家长)悬挂前将预备好的编号与灯谜纸粘贴好，在保证本班幼儿的灯笼悬挂完后方可离开。

3. 正月十五元宵节(园部会以短信的形式邀请家长带着孩子来银泰参加猜灯谜赏灯笼活动)，商场并为前来参加活动的孩子分发圆子汤，圆子提供时间为上午10：00—12：00和下午的17：00—19：00)

4. 要求本次制作灯笼时家长及时以照片的形式记录孩子参与的过程，并做本次评比的重要的依据。班主任建立以班级为人数的文件夹，并用孩子的学号命名，将孩子参与过程的照片以电子文稿的形式于2月13日之前打包发送到58514221邮箱。

5. 灯笼制作材料必须是环保、立体的。

园外：事先联系奉化电台进行宣传报道。

园内：杨雅敏

报道：赵佳

1. 本次活动以年段为单位推选“最佳创意奖”2个班级(数量加质量)，另外则按班级参与的灯笼数百分比推选“最佳组织奖”若干班级。(奖品由银泰商城提供)该评选以微信投票形式投票，微信投票时间为2月14日—2月16日截止，具体关注当日银泰宣传海报。

2. 园部将评选：“最佳创意灯笼”20名，另外按每班参赛数60%再评一、二、三等奖。

评价人员：教师(园班子成员、艺术组老师)

3. 园部会以奖品或奖状的形式分发参与活动的幼儿。