

幼儿园六一儿童节活动方案设计 幼儿园 六一儿童节活动方案(优质17篇)

项目策划需要综合考虑时间、成本、质量、风险等因素，为项目实施提供全面支持和指导。以下是小编为大家整理的一些常见的整改措施，供大家参考和借鉴。希望能对大家在工作 and 生活中的问题解决提供一些帮助。

幼儿园六一儿童节活动方案设计篇一

通过开展庆祝

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些

3、各班做好班级内的

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、**做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月26日：庆

5月27日：环保

5月30日：

5月31日：庆祝

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材

料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的

清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒,可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式:以班为单位进行比赛,由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动,备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖:根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4□

(1)目的:通过开展比赛,促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高,即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求:要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛:

a□故事续编比赛:选手根据给定的故事线索进行故事续编,续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛:要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分,服装2分,满分为10分)。

c□智力抢答:要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答),每答对一题给1分。

(3)比赛形式:各班在进行班级赛的基础上,选派出3名幼儿参加年级赛,在年级赛中,学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖:根据参赛选手的总得分评选出

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

幼儿园六一儿童节活动方案设计篇二

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年又是大班孩子在幼儿园度过的最后一个儿童节，我们班将在六一节那天，开展“欢歌笑语庆‘六一’”活动，让每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

活动目标：

通过本次“欢歌笑语庆‘六一’”大联欢活动，给每位孩子提供一个充分展示自己才艺的平台，让孩子有机会展示最精彩的自己，体验“六一”儿童节的快乐。

感受节日的欢快气氛。

愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

- 1、布置具有欢乐气氛的节日环境。
- 2、每位幼儿自己准备一个拿手的节目。
- 3、教师准备谜语30个，一个大蛋糕。
- 4、本子等奖品若干。

活动过程：

- 1、猜谜比赛。
- 2、幼儿自由表演节目。
- 3、分吃蛋糕。
- 4、好朋友互说一句祝福的话。

幼儿园六一儿童节活动方案设计篇三

- 1、知道“六一”儿童节是小朋友自己的节日。
- 2、通过各种活动，提高幼儿大胆表演、和同伴间合作的能力，增强幼儿自信心。
- 3、体验节日愉快的气氛，感受成人的关心和爱护，增进相互间的情感。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

小班全体幼儿及部分家长

多功能室

20xx年5月30日上午

1、年级组长发言。

2、健身操《椅子操》

准备：椅子、音乐

3、舞蹈《小星星》

准备：手偶小星星、音乐

4、歌表演《拔萝卜》

准备：一个自制大萝卜、人物头饰、音乐

5、亲子游戏：兜兜水果

游戏准备：围裙、玩具水果、场地上画两条相隔线

7、歌曲《爷爷亲奶奶亲》

8、歌曲联唱（集体）

准备：音乐

9、游戏：金蝉脱壳

游戏准备：圈8个，分成两组。

玩法与规则：两队幼儿分别向前进，遇到呼啦圈时要将圈从头套到脚，再钻出来，然后继续前进，最先到达终点的幼儿即是胜利者。

10、舞蹈《劳动最光荣》

准备：音乐

11、歌表演《春风来了》

准备：音乐

12、儿歌《小雨点》

13、游戏：赶小猪

游戏准备：球拍、皮球、圈

游戏玩法与规则：幼儿手持球拍从起点将皮球赶至圈内即为获胜。

14、舞蹈《大家来运动》

活动准备：音乐

幼儿园六一儿童节活动方案设计篇四

尊敬的各位领导、各位来宾、各位家长，亲爱的老师们、小朋友们：

大家好！今天，阳光灿烂，彩旗飞扬，我们欢聚在机关幼儿园这个美丽而和谐的校园里，共庆20xx年的“六一”国际儿童节。

首先，我荣幸地代表我园的全体教职员工，向前来参加我校庆“六一”活动的各位来宾表示热烈的恭迎和崇高的敬意，感谢你们长期对幼儿教育的关怀和支持；向辛勤付出的学校领导表示无上的敬佩和深深的谢意，感谢你们竭尽全力地为我们创设舒适的教育环境；向参加今天庆祝活动的各位家长表达真诚的欢迎和衷心的感谢，感谢你们一如既往支持老师的工作；我更要向祖国的花朵——可爱的小朋友们致以节日里最诚挚的问候和良好的祝愿，祝愿你们在父母和老师的培育下健康成长！

回顾过去，我们激情满怀。在幼儿教育的工作实践中，我们机关幼儿园全体同仁在各级领导部门的大力支持下，在学校领导的坚强带领下，始终坚持先进的育人理念，努力把知识留给孩子，把微笑带给孩子，让欢乐陪伴孩子。我们也欣喜地看到学校幼儿数量逐年增加，幼儿家长对学校工作给予一致好评，各级各类活动中获得的荣誉越来越多，使我园的幼儿教育工作不断地迈向一个又一个崭新的台阶，为幼儿的快乐健康成长贡献出了全部的力量。

展望未来，我们任重道远。做为幼儿教师，我们会时刻认真审视自己，时刻鞭策提醒自己，对得起尊敬我们的幼儿，对得起信任我们的家长，对得起为我们提供支持和帮助的各级领导。我们还会不断地更新知识，刻苦钻研业务，努力提高自身素质，在全面实施素质教育的实践中，取得新的成绩，不辜负各级领导和幼儿家长对我们的期望。

最后，再次感谢各位领导和来宾在百忙中来参加今天的庆祝活动，祝大家身体健康，祝全体小朋友们过一个平安、欢乐、祥和的节日。

幼儿园六一儿童节活动方案设计篇五

一、活动地点：

市图书馆

二、活动宗旨：

经过故事妈妈讲绘本故事和开展亲子游戏——做信封、写感谢信，增强孩子的母爱、父感情感体验，加强家长与子女之间的情感交流，以到达感恩父母、感恩家人的教育目的。

三、活动准备：

1. 出通知。
2. 准备游戏需要的材料□a4纸(彩色或白色)、铅笔、彩色画笔、剪刀、尺子。
3. 布置活动场地。需要投影、笔记本电脑。
4. 备课。
5. 准备奖品。

四、具体活动方案：

活动流程：

(一)、图书馆领导致辞。

(二)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友能够获得我们的小礼品

(三)、主持人介绍亲子活动项目。

(四)、活动流程

活动一：讲故事

讲绘本故事《宝莲灯》(适合中大童)□the kissing hand□(适合小童)。利用课件ppt□

活动二：制作信封，写感激信

1、制作信封。

(1)分发工具□a4纸(彩色或白色)、铅笔、彩色画笔、剪刀、尺子。

(2)教师师范制作。

a画三个长方形。中间一个为15—8，上下两个都为13—7。

b连接三个长方形长的中点。

c在上头的长方形两边宽的中点画波浪边。中间画蝴蝶结。

d2□写感激信。

(1)介绍写信的格式。

请小朋友说，教师补充。

(2)小朋友在家长的帮忙下写信。

幼儿能够画画。

幼儿园六一儿童节活动方案设计篇六

为了确保事情或工作有效开展，常常需要预先准备方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么我们该怎么去写方案呢？以下是小编为大家整理的幼儿园六一儿童节活动方案范本，仅供参考，欢迎大家阅读。

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4) 收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5) 专业培养孩子们学习cys□总结方法，提前练习

6) 材料样品

活动衫

宣传页

条幅

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备)

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

(一) 活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月20日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1) 目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4) 评奖：

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖，同时可以评出最优秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c□最优秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等方面选出几位。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手绢等等，看孩子的独立自主能力。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比，基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

6、识字展示

(1)活动目的：往常情况下的六一节目基本上都为节目表演，而音乐舞蹈等等方面于家长而言，有可能仅是一时的感觉，而不能做为对幼儿园更进一步的了解，没有特别的优势作为幼儿园的宣传筹码。进一步而言，家长喜欢什么，我们就可以投其所好，据不完全调查了解，目前县级、乡镇级、农村级幼儿园的家长一般情况下对幼儿园的要求基本上均为识字、算术、吃玩等等。于是我们也可以将幼儿园的识字作为游戏或者展示会表现给家长。比如“找朋友的游戏”、“扔球球的游戏”等等诸多游戏均可作为识字的展示。

(3)活动内容：如下游戏，任意选择均可！

1、指字卡游戏：老师将字卡分别放在教室的不同地方。一组小朋友读，一组小朋友找，按时计算，先找到者为胜。

2、带字卡做操：老师可带领孩子做一个简单的伸展运动，边做动作边读字卡，老师做示范，孩子一起做，老师读，孩子做动作，也可让孩子一组读，另一组孩子做动作。

3、我说你接：让小朋友围成一个圆圈站好，老师也给在其中，读一张小朋友接一张，依次往下进行，所有的字卡分别让小朋友接。

4、扔球读卡：把小朋友分成若干组，围成圆圈蹲或者坐，每组一个球，每组一部分字卡，一个孩子先拿球，然后将球滚出，球要依次滚到拿字卡的小朋友手中，拿字卡的孩子读出自己手中的字卡，游戏反复进行。

5、找朋友：小朋友围成一个长方形，一个小朋友拿着字卡站在外围，在字卡放在哪个小朋友身后，哪个小朋友就站起来，拿着字卡找朋友。尽量让每个孩子都有锻炼的机会。

6、歌曲串编：老师启发孩子开动脑筋，一起唱一首学过的儿歌，再把学的字卡编成曲调唱歌起来。比如“小燕子，穿花衣，年年春天来这里”用这个曲调，换词“太阳啊，日出哦”

7、变魔术：老师找一个装饰的很漂亮的袋子，告诉孩子这是个神奇的袋子，里面能变出来很多好东西，请小朋友注意看，老师神秘的在袋子里摸几下后，拿出一张字卡然后两张、三张，让孩子念完，并数数几张字卡，再变出礼物发给孩子。

8、兔子找家：老师扮演老狼，其他小朋友扮兔子，老师把小朋友分成五组，提前在地上画好五个大圈，每个圈里有一部分字卡，游戏开始时，播放一段音乐，小朋友用手做兔子耳朵，跟着跳，突然音乐停止，老狼出现，小朋友跳进圈内，并大声说出来字卡名字，狼抓住的速度慢，没跳圈内的小朋友，然后换狼的扮演者，继续游戏。

9、拍手拍卡游戏：小朋友围成长方形，请一名小朋友和别人，字卡拍手，老师发出什么指令，小朋友就拍谁和字卡，并读出来，依次进行。

10、听指令蹦跳：给小朋友发字卡，老师发出指令，比如“太阳”，字宝宝蹦一蹦。字卡轮流拿，小朋友一直换蹦。（注意安全）

11、串串香：把字卡排队放在前面，把小朋友分成4组或两组，老师读哪张字卡，小朋友就像串串一样，站成一队，哪一组时间最短，哪组获胜。

12、萝卜蹲：把小朋友分成白红萝卜两队，一对蹲，另一队

读字卡，轮流读，哪对反应快，时间短，读字卡又整齐，正确。哪队获胜。

13、彩色的气球：老师把小朋友分成四组围成4个圈，并准备红黄蓝绿气球各一个，再分组分别为红气球……队，4队别读字卡，那组表现好，就把气球奖励给那组，其他组给这队棒一棒。“红气球你真棒”

14、单腿跳：全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪组胜出。

15、和字卡交朋友：让每个小朋友上台，先介绍“我叫~~，你是“《日出》”很高兴见到你，“再见”，每个小朋友介绍自己，说出来字卡的名字，既锻炼了小朋友，又增加了趣味性。

16、说说指指：请一个小朋友上台，老师可把字卡贴到黑板上，小朋友说哪张字卡，其他小朋友指那张字卡。

17、抢椅子：老师把椅子摆成一排，每把椅子上放上一张字卡，把小朋友分成两组，站在椅子两侧，放音乐，音乐一停，老师读哪张字卡，小朋友也读边抢椅子上的字卡，并举起来领小朋友读，然后这个小朋友坐在这把椅子上不动，哪组小朋友抢的椅子多，哪组小朋友获胜。

(4)活动形式：以游戏的方式去让孩子展示所学的知识，既生动有趣还可以与家长互动，让家长有参与，有口碑，有宣传。

5月20日---6月1日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

目的：通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使

活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

宣传方式：

5、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

6、幼儿下乡，实地宣传。宣传不仅仅是老师的工作，如果孩子能参与其中，将会对幼儿园的宣传起到更好作用。可以挑选出学的好的孩子，以及较好的节目，在老师的陪同下到各个村庄进行实地的宣传。

幼儿园六一儿童活动方案设计篇七

一、活动目的：

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题：

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

三、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1) 各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

(2) 各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

幼儿园六一儿童活动方案设计篇八

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

你们好！

今天大家相聚一堂，欢庆“六一”国际儿童节！

光阴似箭，日月如梭，弹指之间，我已经是一名五年级的小学生了。还记得，初入小学的时候，六年级的大哥哥和大姐姐为我带上了鲜艳的红领巾。那一刻，我的心里既开心又激动，因为我是一名小学生了。在面对着在空中飘扬的五星红旗宣誓时，我便在心底默默告诫自己：我现在是一名光荣的中国少年先锋队队员，我要为飘扬的队旗添上光辉的一笔！我必须认认真真学习、踏踏实实做人，好好学习，天天向上，不辜负老师和家长对我的期望。

现在，虽然我已经是一名五年级的小学生了，但是大家的心灵还是无知的，大家还需要去追求、去奋斗。所以，我要下定决心，我要告别幼稚，去追求成熟；我要告别柔弱，学会坚强与独立；我要告别无知，去接收更多的知识。身为一名五年级的小学生的我，无论在学习上还是其他的方方面面都有了不小的进步的突破。但是，我还是不能骄傲，我一定要做到胜不骄，败不馁。我要争取做的更加好，更加完美，我要通过自己的努力去争取做一个品学兼优的好学生，争取做到样样精通。

让我通过自己的努力去争取做一个品学兼优的好学生!我要从现在开始奋斗。

最后，我要祝同学们节日快乐。

谢谢大家!

幼儿园六一儿童节活动方案设计篇九

各位老师，各位家长，亲爱的小朋友们：

大家好!

在这阳光明媚，绿草如茵的初夏时节，我们迎来了孩子们期盼已久的盛大节日——六一国际儿童节。很荣幸能作为家长代表在这里发言，我是中一班小朋友蔺伊凡的妈妈。在这个喜庆的日子里，我代表全体家长祝小朋友们节日快乐，并向辛勤耕耘、呕心沥血培育祖国花朵的园丁们致以崇高的敬意!

孩子是我们的希望，是祖国的未来。作为家长，我们都希望自己的孩子有一个健康快乐的童年。我们都很庆幸，为孩子选择了玉门市第二幼儿园。这里窗明几净、环境优美、实施完备，是孩子们快乐生活的理想空间;这里师资雄厚，管理精细，质量一流，是孩子们茁壮成长的幸福乐园。正是老师的无私奉献启迪了孩子们幼小的心灵;正是老师的细心呵护才有孩子们的茁壮成长;正是老师的亲切教导，才使孩子们得到了全面的教育启蒙;正是老师们用激情、爱心、耐心、责任心，把我们的孩子们培养成为讲文明、有礼貌、能写会画、能歌善舞的好孩子。所以，我代表各位家长再次向园长及各位老师表示最真诚的感谢!感谢你们长久以来的辛勤工作，感谢你们长久以来的默默奉献，感谢你们长久以来的精心培育。

今天，我们的孩子将在这个舞台上一展他们的风采，这无不凝聚着老师们的辛劳和汗水，无不凝聚着家长们的心血和期

望，更使我们看到孩子们的成长和进步。让我们一起为我们的孩子鼓掌，为我们的孩子加油，我们的孩子是最棒的！

最后，祝全体老师、家长工作顺利，心情舒畅，祝小朋友们健健康康、快快乐乐。

谢谢大家！

幼儿园六一儿童节活动方案设计篇十

自主参与、快乐体验、放飞梦想、健康成长

为了让孩子们真正成为活动的主人，让活动促进孩子们的成长和发展，并成为家长走进童心世界、感悟儿童生命本真的过程，结合《指南》在游戏中学习，不以成人的审美标准去评判幼儿等的理念引领，今年的六一将以六一周系列活动的形式展开，在系列活动的过程中我们要多倾听孩子的心声，采取多元化的互动形式，促进孩子在节日中体验快乐，健康成长。

1、把六一节真正还给孩子，鼓励孩子自己做主，倾听孩子的心声。

2、通过六一周系列活动，使孩子们在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

3、通过长卷画、制作美食、跳蚤市场等亲子活动，创设亲子陪伴的机会，增进亲子感情，感受到节日的来临，共同分享节日的欢乐。

4、和家长一起结合《指南》以及学前教育宣传月的学习，进一步感悟幼儿教育的最新观念。

1、节日的装扮：结合孩子的意见以及班级统一的安排，由每

个家长自行自愿准备幼儿节日服装。

2、长卷画材料：每班申请：气球两包、中班布匹各十五米、大小班各十米、各色水粉颜料各两瓶、水桶十个；班级自备：水粉笔每人一支、调色盘若干。

3、跳蚤市场：亲子共同准备玩具、书、自制美食，打印活动流程图并发给家长。（详见倡议书）

4、海报制作材料：大白纸每班一张、画架、颜料、水粉笔等。

5、六一活动分工：

（1）、整体方案策划整理（小二）

（2）、节目监制（包括音乐拷贝，裁剪，节目串联）（大一班）

（3）、舞台背景制作、剪好舞台黄色圆点30个（中一、大四）

（4）、主持词串联（大二、大三）

（5）、场地布置安排（中二）

（6）、跳蚤市场倡议书（中一、中二）

（7）、材料统筹（小一、小三）

5月16——6月1日

（一）、六一节调查行动：家长和孩子参与意见
（5、16——5、18）

1、老师研讨：怎样让六一节真正属于孩子们？

3、汇集孩子的心声：你想怎样过自己的节日？（如：有美食、有玩具、上大舞台……）

4、汇集家长的心声：走进童心世界、感悟儿童生命本真的过程

（二）、根据调查制定方案、落实方案环节（5/19、5/20）

1、利用周末向家长宣传方案，了解活动设计的理念以及具体配合事项，如：家长筹备所需节日服装等，以便更好的参与和支持孩子在园的六一活动。

2、家园活动：在家庭和班级共同制定六一倒计时牌。

（三）、六一周活动。（5月23——5月27）

1、全园学唱《庆祝六一》歌曲，以及级部、班级的六一节目，为分级部拉歌以及到大舞台演出做好准备。

2、在区域中共同创设班级节日环境。

3、长卷画：六一的愿望（5月26日周四）

（1）、活动时间：周四早上7：50—8：20

（2）、活动场地：操场

（3）、绘画主题：

大班：六一的愿望、中班：快乐的六一、小班：心愿树。

4、周末跳蚤市场：爸爸妈妈来陪孩子过六一（周六5、28）

（1）、每个家庭以自愿报名参加为原则，周六进行亲子跳蚤市场。

(2)、向家长介绍跳蚤市场的流程。

(3)、设计亲子跳蚤市场宣传海报。

5、满足孩子心愿：到大舞台去演出

(1)、自主报名，自愿准备服装：白纱裙（女孩），短袖白上衣、牛仔裤、红领结（男孩）

(2)、讨论节目（附节目单及串联词）

(3)、六一现场演出。

六一周系列活动结束。

幼儿园六一儿童节活动方案设计篇十一

尊敬的各位领导，亲爱的来宾，最可爱的小朋友们：

大家上午好！

六月，阳光灿烂，鲜花盛开，我们迎来了全世界最欢乐、最美丽的节日-六一国际儿童节！在此，我谨代表xx幼儿园全体员工向莅临我园指导的各位领导、家长表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢！并和大家一起，共同祝愿可爱的小朋友们节日快乐！

六一，歌声嘹亮，舞蹈多情，孩子们的笑声汇成欢乐的海洋！在此，我特向各位领导和来宾汇报开园三年来，我园的相关工作情况，并向各位表达我最真挚、最深切的谢意！

首先，我要传达宋将军对孩子们的殷切希望和深情祝福，并象我们每一位xx人一样，深情地道一声“将军，谢谢您！”20xx年，我和我的夫人李妙琴一道，为勤劳致富，也为

方便四乡邻里的小朋友入托求学，我们克服重重困难，开办了“双语幼儿园”，就是现在“xx幼儿园”的前身。当时，我园仅有幼师3人，保育员2个，凭借简陋的办学条件和满腔热情，热忱服务于邻近的5个乡镇，56名幼儿。

20xx年，我们xx村的骄傲：宋将军，在荣归故里，建设小康村到我园进行考察时，明确指示：“一定要把xx幼儿园办好，办成一座湘乡市农村一流的幼儿园！”将军如及时雨，给我园资助办园经费15万元，金杯双排座汽车一辆，使我园成为目前金石镇实力最雄厚，办学条件最完善的现代化双语幼儿园。

将军铿锵有力的话语时刻在耳边回荡，我们丝毫不敢懈怠，牢记将军嘱托，始终坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切，树形象，争创一流”的办园宗旨，把xx幼儿园办得有声有色，让孩子们开心，让家长放心。

目前，我园开设学前班及大、中、小四个班，共有幼儿115名，教职员工11人，幼师6人，连续两年被湘乡市教育局评为“幼儿教育先进单位”，是孩子们健康成长的乐园。

同时，我要衷心地感谢乡、镇及教育局各位领导。当我们迷惑时，是你们满怀热情地为我们讲解办学政策；当我们有困难时，是你们伸出热情的援助之手，为我们排忧解难，打造公平竞争、和谐办园的美好环境。我想，唯有“父母官”、“人民公仆”这样的词语最能表达我内心的敬意！也敬请我们的父母官放心：有你们的大力支持和深切关爱，xx幼儿园一定不会辜负各位领导折厚望，一定会越办越好！

然后，我要衷心地感谢我园的全体教职员工。孩子是祖国的花朵，教职员工就是辛勤的园丁！保育员每天都为孩子们精心准备食物，让孩子们吃饱吃好。6名幼师，在嘴边念叨得最多的一句就是“咯些都是屋里的宝贝崽咧，我们真的是一点都不敢大意呢！”幼师们用自己最诚挚的爱心，待幼儿如己出，不辞辛苦地教育好孩子们。

最后,我要衷心感谢各位家长的大力支持。虽然我们全心全意,但百密难免一疏,孩子们有时会摔倒,有时会打架,但我们的家长,始终与我园同心同德,友好沟通,相互理解,共同不遗余力地培育好祖国的花朵。在此,我要再次代表全园深深地感谢家长们的信任、理解和支持!

“小荷才露尖尖角,还望阳光雨露浓”□xx幼儿园刚刚起步,我们在摸索中不断前进。好在,有将军的扶持,有各级领导的指引,有各位家长的理解,有我们全体员工的共同努力!我们坚信:今天的小苗,必将长成参天大树;出巢的小鹰,必将搏击长空.....xx幼儿园,必将和我们的孩子们一起,健康成长,共创辉煌!我们的明天更加美好!

谢谢大家!

幼儿园六一儿童节活动方案设计篇十二

通过开展庆祝“六一”系列活动,积极创设更多的机会,让每个孩子都能找到自己的亮点,以点带面,使每个孩子的个性得到飞扬,潜能得到充分的发挥,让孩子在游戏中获得更多的精神,如:团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念,从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动,进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境□x月x日布置操场,张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧”□x月x日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3) 每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏第九周交），并做好物品准备工作（物品准备x月x日检查）。

(4) 各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5□xx做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

x月x日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

x月x日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

x月x日：“二幼之星”比赛；

x月x日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。

（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作

品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的

比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

（5）比赛时间：班级赛可在x月灵活进行，年级赛在x月中旬进行，全园决赛在x月x日进行。

5、游园活动

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

（3）活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

幼儿园六一儿童节活动方案设计篇十三

六一是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，我园一改传统的庆六一文艺晚会，为庆缤纷六一，展幼儿风采，享成长快乐，设计了幼儿园庆六一儿童节方案。

以贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神为指针，以全面推进素质教育、学习关爱他人、增强幼儿体质、展现艺术风采为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿的健康意识、审美情操及乐于助人的优良品质。

庆缤纷六一，展幼儿风采，享成长快乐！

以人为本，面向世界，为终身教育做准备！

- 1、有情趣、有童趣、有朝气；
- 2、大胆创新、立意标新、形式多样、内容健康向上；
- 3、加强体育锻炼、享健康人生；
- 4、弘扬传统美德、爱心永驻心田；
- 5、紧跟时代步伐、展现艺术风采。

六、活动内容与时间安排

（一）小手撑绿荫、童心慰童心玩具义卖活动。

___月___日上午9：00——11：30

幼儿园是幼儿学习的小环境，只有和家庭、社会紧密联系在一起，才能为幼儿提供真实、丰富、生动的学习大环境，组

织义卖活动正是为幼儿搭建起一个教室外的课堂，对幼儿进行一次生动的爱心教育，在幼儿稚嫩的心田播下人文关怀的种子，让这些在爱的环境中成长起来的幼儿懂得去关心和帮助那些需要爱和温暖的人，试着用力所能及的方式去表达自己的关爱，亲身体验奉献和给予的快乐。

这次活动是拓展幼儿教育的途径，丰富幼儿教育的资源，融入幼儿教育的全过程之中，成为纳入幼儿园教育中的一支独立的教育力量的具体行动，这也是我园一贯坚持的教育观念和追求目标。

- 1、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中拉开帷幕。
- 2、吴园长宣读义卖倡议书—《小手撑绿荫，童心慰童心玩具义卖活动》。
- 3、义卖活动正式开始。
- 4、捐赠仪式，孤儿院负责人致感谢词。
- 5、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中结束。

（二）我运动我健康我快乐趣味运动会

健康的心智寓于健全的身体，为此保护幼儿的生命和促进幼儿的健康成为幼儿园的首要任务，基于这一理念，我园以各年龄班为单位，开展趣味运动会，体现健康、快乐、智慧、合作的精神，通过这样的活动，既能达到锻炼身体的目的，又能锻炼幼儿的意志品质，增进幼儿的集体荣誉感，从而体现我园实施素质教育的一个方面。

小班运动会： ____月____日下午2：30—4：00

中班运动会： ____月____日上午9：00—11：00

学前班运动会：____月____日上午9：00—11：00

- 1、园长致开幕词。
- 2、伴着运动员进行曲的乐曲声，小运动员入场。
- 3、奏国歌、升国旗；奏园歌、升园旗。
- 4、主持人致词，宣布运动会开幕。
- 5、幼儿体操表演（小班：韵律操冰淇淋宝宝中、学前班：动物操世界真美好大班：韵律操。
- 6、运动员退场，主持人宣布比赛开始。
- 7、活动开展
- 8、主持人宣布比赛成绩，颁发集体奖。
- 9、主持人宣布运动会闭幕。

活动宗旨：一位教育家曾经说过：儿童的智慧就在手指尖上，儿童的手部越灵活，大脑也就越聪明。为了发展幼儿的动手操作能力，我园结合六一儿童节，让幼儿通过折、撕、剪、贴、画等方法制作手工作品，开展我的小手真能干幼儿绘画手工作品展，让幼儿在制作过程中体验成功、分享快乐。

（四）各年级组围绕活动主题开展丰富多彩的活动

- 1、小班：半日开放教育教学活动活动时间：____月____日下午2：30—4：30

活动宗旨：小班幼儿入园快一年了，他们在幼儿园学会了什么为了让家长深入了解幼儿在园的生活、学习情况，全面了解幼儿园的教育教学，增进家园之间的沟通与交流，小班年

级组开展半日开放教育教学活动，组织早期阅读、游戏教学、艺术活动、幼儿操作等丰富多彩的活动，让家长充分感受我园教育的先进性与科学性，体会我园教师不变的信条一切为了孩子，为了孩子的一切。

活动宗旨：中班幼儿已形成了初步的自我意识，具有一定的自我服务能力，动手能力也有了明显提高。抓住中班幼儿的这些年龄特点适时地对幼儿进行生存、学做人的教育，会为幼儿的后继学习和终身的发展打下良好的基础。为此，我园安排幼儿与家长一起动手做汉堡、手撕菜、水果沙拉、榨果汁、包饺子等，不仅让幼儿学会做力所能及的事情，体验劳动的快乐，从小初步树立以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻的意识，而且让幼儿在活动中充分感受亲子情、师生情、家园情。教育无处不在，教育无时不在，我们正是以《纲要》的教育理念指导我们的一切行动。

3、大班、学前班合唱比赛活动时间：____月____日上午9：00—11

活动宗旨：《纲要》中明确指出，艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。而音乐教育作为幼儿园教育的重要组成部分，为幼儿全面发展奠定良好的素质基础。

幼儿合唱是培养幼儿集体意识的重要途径，我园以六一儿童节为契机，为幼儿搭建展现艺术风采的舞台，提供互相交流合作、分享的机会，从而培养幼儿初步的分工合作的社会精神与团队意识，同时促进幼儿审美力、表现力、听音的发展等音乐素质的提高。

附：幼儿园庆六一系列活动时间表

时间内容负责人

下午休息

____月____日上午9：00—11：00趣味运动会

下午休息

____月____日上午9：00—11：00学前班趣味运动会xxx

下午2：30—4：30学生存、学做人中班半日开放活动xxx

____月____日上午9：00—11：00大班趣味运动会xxx

下午2：

____月____日上午9：00—11：00中班趣味运动会xxx

下午2：30—4：30小班半日开放教学活动xxx

____月____日全天休息xxx

____月____日全天童心童画幼儿绘画手工作品展xxx

幼儿园六一儿童节活动方案设计篇十四

六一是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，我园一改传统的庆六一文艺晚会，为庆缤纷六一，展幼儿风采，享成长快乐，设计了幼儿园庆六一儿童节方案。

以贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神为指针，以全面推进素质教育、学习关爱他人、增强幼儿体质、展现艺术风采为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿的健康意识、审美情操及乐于助人的优良品质。

庆缤纷六一，展幼儿风采，享成长快乐！

以人为本，面向世界，为终身教育做准备！

- 1、有情趣、有童趣、有朝气；
- 2、大胆创新、立意标新、形式多样、内容健康向上；
- 3、加强体育锻炼、享健康人生；
- 4、弘扬传统美德、爱心永驻心田；
- 5、紧跟时代步伐、展现艺术风采。

(一)小手撑绿荫、童心慰童心玩具义卖活动

活动时间：5月27日上午9：00---11：30

活动宗旨：幼儿园是幼儿学习的小环境，只有和家庭、社会紧密联系在一起，才能为幼儿提供真实、丰富、生动的学习大环境，组织义卖活动正是为幼儿搭建起一个教室外的课堂，对幼儿进行一次生动的爱心教育，在幼儿稚嫩的心田播下人文关怀的种子，让这些在爱的环境中成长起来的幼儿懂得去关心和帮助那些需要爱和温暖的人，试着用力所能及的方式去表达自己的关爱，亲身体验奉献和给予的快乐。

这次活动是拓展幼儿教育的途径，丰富幼儿教育的资源，融入幼儿教育的全过程之中，成为纳入幼儿园教育中的一支独立的教育力量的具体行动，这也是我园一贯坚持的教育观念和追求目标。

活动程序：

- 1、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中拉开帷幕

2、吴园长宣读义卖倡议书-《小手撑绿荫，童心慰童心玩具义卖活动》

3、义卖活动正式开始

4、捐赠仪式，孤儿院负责人致感谢词

5、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中结束

(二)我运动我健康我快乐趣味运动会

活动宗旨：健康的心智寓于健全的身体，为此保护幼儿的生命和促进幼儿的健康成为幼儿园的首要任务，基于这一理念，我园以各年龄班为单位，开展趣味运动会，体现健康、快乐、智慧、合作的精神，通过这样的活动，既能达到锻炼身体的目的，又能锻炼幼儿的意志品质，增进幼儿的集体荣誉感，从而体现我园实施素质教育的一个方面。

活动时间：

小班运动会：5月30日下午2：30-4：00

活动程序：

1、园长致开幕词

2、伴着运动员进行曲的乐曲声，小运动员入场

3、奏国歌、升国旗；奏园歌、升园旗

4、主持人致词，宣布运动会开幕

5、幼儿体操表演(小班：韵律操冰淇淋宝宝中、学前班：动物操世界真美好大班：韵律操

6、运动员退场，主持人宣布比赛开始

7、活动开展

8、主持人宣布比赛成绩，颁发集体奖

9、主持人宣布运动会闭幕

(三) 童心童画幼儿绘画手工作品展活动时间：6月2日全天；作品展地点：四楼大厅

活动宗旨：一位教育家曾经说过：儿童的智慧就在手指尖上，儿童的手部越灵活，大脑也就越聪明。为了发展幼儿的动手操作能力，我园结合六一儿童节，让幼儿通过折、撕、剪、贴、画等方法制作手工作品，开展我的小手真能干幼儿绘画手工作品展，让幼儿在制作过程中体验成功、分享快乐。

(四) 各年级组围绕活动主题开展丰富多彩的活动

1、小班：半日开放教育教学活动活动时间：5月31日下午2：30—4：30

活动宗旨：小班幼儿入园快一年了，他们在幼儿园学会了什么？为了让家长深入了解幼儿在园的生活、学习情况，全面了解幼儿园的教育教学，增进家园之间的沟通与交流，小班年级组开展半日开放教育教学活动，组织早期阅读、游戏教学、艺术活动、幼儿操作等丰富多彩的活动，让家长充分感受我园教育的先进性与科学性，体会我园教师不变的信条一切为了孩子，为了孩子的一切。

活动宗旨：中班幼儿已形成了初步的自我意识，具有一定的自我服务能力，动手能力也有了明显提高。抓住中班幼儿的这些年龄特点适时地对幼儿进行生存、学做人的教育，会为幼儿的后继学习和终身的发展打下良好的基础。为此，我

园安排幼儿与家长一起动手做汉堡、手撕菜、水果沙拉、榨果汁、包饺子等，不仅让幼儿学会做力所能及的事情，体验劳动的快乐，从小初步树立以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻的意识，而且让幼儿在活动中充分感受亲子情、师生情、家园情。教育无处不在，教育无时不在，我们正是以《纲要》的教育理念指导我们的一切行动。

活动宗旨：《纲要》中明确指出，艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。而音乐教育作为幼儿园教育的重要组成部分，为幼儿全面发展奠定良好的素质基础。

幼儿合唱是培养幼儿集体意识的重要途径，我园以六一儿童节为契机，为幼儿搭建展现艺术风采的舞台，提供互相交流合作、分享的机会，从而培养幼儿初步的分工合作的社会精神与团队意识，同时促进幼儿审美力、表现力、听音的发展等音乐素质的提高。

附：幼儿园庆六一系列活动时间表

时间内容负责人

下午休息

下午休息

下午2：30-4：30学生存、学做人中班半日开放活动***

下午2：

下午2：30-4：30小班半日开放教学活动***

6月1日全天休息***

6月2日全天童心童画幼儿绘画手工作品展***

幼儿园六一儿童节活动方案设计篇十五

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我园的“六一”儿童节将以文艺汇演的形式来进行，为了使活动顺利进行特制定此方案。

一、活动目的

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

二、活动准备

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。

2、4月中下旬确定节目

大一班4个节目、大二班4个节目、

中一班4个节目、中二班3个节目、

小班3个节目

3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班教师负责。

4、5月中上旬对主持人培训，由曾广容老师负责。

5、5月下旬对各班节目进行彩排，由曾广容老师负责。

- 6、5月下旬道具、服装到位，由各班教师负责。
- 7、5月26日将家长邀请函、节目单发放给家长。
- 8、5月31日舞台布置，由康艳春老师负责。

三、文艺汇演流程

- 1、介绍来宾
- 2、鸣炮宣布活动开始
- 3、领导讲话
- 4、园长致辞
- 5、家长代表讲话
- 6、观看幼儿文艺表演
- 7、文艺汇演结束
- 8、清查学生人数，带回教室，与家长交流，交流完后上课。

四、活动地点：蓬塘中心幼儿园运动场

五、活动时间□20xx年6月1日上午9时至11时

六、主办单位：蓬塘中心幼儿园

七、组织编排：郭秀兰、谭泽玉、曾广容、刘超、杨芳

八、监 制：刘生华

九、协 助：邬芝芝、陈佳丽

十、后 勤：康艳春、刘志英、谷月花

十一、安 全：制定安全预案

幼儿园六一儿童节活动方案设计篇十六

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在“六一”前开展以“快乐童年——我的节日我做主”为主题的幼儿素质展示活动，请按照此方案做好安排。

一、活动目的

- 1、通过此次让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动时间

20__年__月__日下午3：00

三、活动地点

幼儿园音乐舞蹈教室

四、活动准备

- 1、保教处负责庆“六一”环境布置及舞台布置(音乐舞蹈室)；

- 2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排；
- 3、总务处负责活动所需物品；
- 4、保卫处负责制定庆“六一”活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作；
- 5、办公室做好配合，负责摄像工作。

五、活动形式

每班出两个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等

六、具体分工

1、总指挥：

2、安全及场地组织：组长：

成员：各班主任及配班教师

3、场地布置：组长：

成员：

4、音响：

5、摄像：

7、幼儿组织：各班班主任及配班教师

8、主持：

9、评委：

10、后勤供应：（准备奖状、奖品、化妆品等）

七、几点要求

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的“六一”儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出（由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长），演出时请家长带好自己的孩子在活动室内文明观看演出。

3、_月_日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐；下午1：00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师负责。

3、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。_月_日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

八、奖项设置

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

幼儿园六一儿童节活动方案设计篇十七

为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将继续以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六

一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中,进一步感悟幼儿教育的新观念,从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动,进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场,张贴宣传标语“我能行,我努力,我真棒!”,五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交),并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动,使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性,根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排,交一份计划到园长室。

4、幼儿园准备活动奖品和礼品。

5、派专人做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书,引起家长的重视,争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月26日:庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛,并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。