

# 最新小学班主任竞聘演讲稿 小学教师竞聘演讲稿(通用9篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学班主任竞聘演讲稿篇一

上午好！

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位 and 作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校的领导也非常信任我，让我在#两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩

突出，其中#届毕业生#在全区毕业生摸底测试中取得了第一名的好成绩。我也因此两次被评为优秀班主任。#年被评为先进教育工作者，#年被评为优秀教育工作者。在xx年的年度考核中均被评为优秀。

在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

- 1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

- 2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

- 3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧

地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。

## 小学班主任竞聘演讲稿篇二

1、有勤勤恳恳、默默奉献的敬业精神。

从教20多年来，我以强烈的事业心和责任感，爱岗敬业，默默奉献，虚心好问，无论从事什么工作，都从大局出发，干一行、爱一行、专一行。在工作中，始终坚持“老老实实做人，扎扎实实工作”的原则，不浮夸、不抢功、不出风头，脚踏实地地工作，得到领导和老师的好评。

2、具有较为扎实的专业知识和专业技能，有较强的教研教改能力。能与老师一起结合本校实际，大胆探索、试验、改进教学方法，提高课堂效益，达到高效课堂，同时探索开展开放式课堂教学，通过互帮互学，提高全体教师教育教学能力。我参与撰写的多篇论文获潍坊或青州一等奖，并在科学大众、少年智力开发报等刊物发表。

3、从教以来，我一直工作在教学一线，积累了较为丰富的教育教学实践经验和熟练的教育教学实践能力。从20xx年任教导主任工作以来，我积累了丰富的管理工作经验，练就了我做好工作所需的组织领导、上下协调、答疑解惑等多方面的能力。

4、能“以德育人，以德待人”，工作能“以对得起学生，对得起良心”为出发点，与全体教师和睦相处。

5、熟悉信息技术，能熟练运用计算机进行办公和教学。

到岗后采取的工作打算：

1、积极为领导献计、献策，做好校长的参谋与助手，维护学

校正常教学管理和教学秩序，做到工作不离位，职权不越位。

2、做好教学校长与广大教师的桥梁和纽带，深入教师、学生中及时了解情况，保证教学有序的进行，做到服务于学生，服务于家长，服务于教师。

3、做好学生的德育教育工作，积极创建德育育人环境，促进学生良好的道德品质和养成习惯的形成。

总之，我将继续发扬我的长处，认真履行岗位职责，组织教师扎扎实实地进行课改，加强教研科研、教学反思的力度，提高教学质量，使工作再上新的台阶。

## 小学班主任竞聘演讲稿篇三

大家好！今天，我来到这里所竞聘的岗位是班主任。

班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。记得魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

一个良好班集体的成长，并不是一个人孤军奋战，我认为应充分发挥班委的作用，让学生参与管理，齐抓共管。前两个学期我在班上培养了得力的班干部，她们为班级做了很多工作，为班级建设做了很多贡献，也赢得了很多荣誉。当其它班级的老师，同学羡慕她们时，我觉得我很欣慰：我的努力有成果了。这是我深有感触的地方。

在上学期的教学工作中我和邢清香老师搭班，他们班的孩子两级分化太严重了，我们就反复的请家长来交谈，班上孩子的家长80%我们都请过来了，跟他们交谈后我们才知道，这个班有十几个孩子是在单亲家庭中成长，那么多的不正常家庭

让我们非常吃惊。虽然那个班最后在期末考试中考的不理想，但我们三位老师真的尽力了，所以也没什么遗憾。我这样讲我是想说家庭教育对孩子的影响有多大，我们教师不但要清楚学校里的孩子，更要清楚他们的家庭环境，特别是班主任的工作要做的细致。

在班主任工作中，我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难，在班级管理，我还会渗透安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教育好！

最后，我想说的是：我热爱班主任这一职业，如果这次成功，我一定会踏实工作，争做一名优秀班主任。请各位领导能够支持我。谢谢！

## 小学班主任竞聘演讲稿篇四

大家好！

我竞争的是小学一级教师11级岗位，之所以竞争是因为我认为：任职以来，我严格遵守学校的一切规章制度，积极参加学校组织的政治、业务学习和外出培训活动，努力提高自己的业务水平和教育教学能力。勤奋工作，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，注意多读书、多反思、多请教，并联系自己的教学实际，构建属于自己的教学风格。

我于20xx年毕业于师范学校，后又通过业余进修获得了大学本科文凭。到现在已有11年的教学经历。在这11年中，多数是教学中高年级，所带班级的教学成绩每学期都超过上级下达的标准。其中有两次担任小学毕业班语文学科教学，教学成绩突出，并获得河池市小学毕业班教学质量超标奖。

工作11年以来，每年都担任班主任，在任班主任期间，我细心关爱学生，让学生体验成功的乐趣；培养学生自主创新，成为集体的主人；尊重学生，与学生形成了彼此的理解、尊重、

关爱。选择了教师，纵使自己失去了很多，但毕竟会拥有满园春色的愉悦，投桃报李时的慰藉，而这正是我人生所需要的。我有我所挚爱的学生，为此付出的一切我无怨无悔。

我所具有的优势是明显的，最重要的是我虚心好学，刻苦用功，在过去的11年里，我已经完全熟悉了小学语文教材，掌握了基本的教育教学方法，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。在同龄人中，我的进步是显而易见的。

更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对老教师的敬爱之意，与同事们的团结协作。我一路走来，始终如一地爱戴我们的领导，爱护我的学生，热爱我的工作，敬爱我们的教师。正是我对学生的爱，得到了他们的喜爱；正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和大力的支持，使我受益良多，借此机会，向大家表示深深的谢意；正是我对工作的热爱，才会不计较地付出，不惜代价地投入，才能在短短的时间内有此长足的进步；我的爱是发自内心的，这种心态使我开心、快乐，也得到了积极的反馈，获得了良好的效果，将使我更奋力前行，全力以赴，做得更好！

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自己；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用学到的知识解决生活实际问题，切实培养学生良好的学习习惯和生活习惯。

没有，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 小学班主任竞聘演讲稿篇五

大家好！

首先感谢学校给我这样一次机会参加班主任竞聘上岗。对我个人来讲，我想这不仅是一次竞争，更是一次学习和锻炼。

第一、在工作中认真责，做好每一件事的工作态度是我对自己的要求。不管有无经验、能力如何，我都想以自己正直、善良的人格，去感染这些不幸的孩子们。

第二、我曾经担任过近十年的班主任工作，让我积累了班主任工作的直接经验，从中学到了很多的管理方法和经验。我想这段经历对我以后的工作会有很大帮助。

班主任是联系学生和家、学校之间的纽带，是学校工作中的重心。一个班级就像一列火车，这列火车能装多少货物、沿什么轨道跑，跑向哪里，跑得快不快，全靠班主任这个火车头带领。班主任工作尤其琐碎、辛苦，它要求承担此工作的老师要有高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，更要有“一切为了学生，为了学生的一切”服务的精神。感悟班级管理，说到底方法只有一个字，那就是爱，但班级管理的真谛却在于会爱。

一、作为一名普通教师或是班主任，一定要把爱放在第一位，而且与学生保持平等，绝不能高高在上，那导致的结果只是学生怕你，而不是学生敬你，应该作为学生的朋友，充分尊重学生，缩短师生之间心灵上的距离，当然，关心和尊重学生并不等于放任自由，听之任之，而应该外慈内严。

二、建立健全的班级管理制度，一个良好的班集体，并不是班主任一个人在孤军奋战，而应该充分发挥班委的作用，让每个学生参与管理，齐抓共管。

三、提高学生综合素质。克服以分取人，一刀切的现象。提高学生素质，也不是提高几个学生素质，而应注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展一帮一，为学生营造一个良好的学生学习环境，使同学们感觉到“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，坚信每个学生都有闪光点，另外，加强联系，团结协作。

四、做学校教育与家庭教育的桥梁，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有的放矢，让学生进得来，留得住，学得好！

五、努力提高业务水平。我会坚持学习，尤其是在我刚进入我校，学校就安排我和梅秋红和魏运城两位老师搭档，又和顾老师等一批优秀的老师坐在同一个办公室，从他们身上，我才真正知道什么才叫敬业。所以无论我聘上还是没聘上，我都要虚心地向他们请教在工作中遇到的困难和难题。

领导、老师们，我有信心、有决心做好班主任的教育工作，我将用左肩担着爱我的孩子，用我的右肩担着我爱的幼儿园，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为xx的明天献出自己的一点光和热。

我的竞聘演讲稿演讲完毕，谢谢大家！

## 小学班主任竞聘演讲稿篇六

大家好！

非常感谢大家给我提供这次竞聘演讲机会，我竞聘的是自然科学老师。

面对基础教育课程改革，面对日益激烈的竞争，我有过困惑，有过迷茫，更有些不知所措。面对着走在课改潮头的弄潮儿，又有说不出的羡慕。“临渊羡鱼，不如退而结网”，禁锢在



古老的枷锁中，闭关自守，停滞不前，只能被社会所淘汰。要想在课改的大潮中，做个与时俱进的弄潮儿，只有积极参与。所以，今天我超越自我，在这里做竞聘演讲。

我所渴望担任的是自然教学工作。自然学科包罗万象，表面知识虽然浅显，但是如果没有广博的知识，也难以化浅显为易懂易接受。自然学科又是培养学生动手实践能力、创造能力、合作能力的最佳阵地。本人有着五年的工作经验、深厚的文化底蕴、较强的动手能力，因此本人有能力胜任这项工作。虽然教学不能全凭经验，不能墨守陈规，但是我却会在原有的经验积累中去其糟粕，去其精华，并勇于创新、积累、总结、提高，努力形成自己个性化教学。

我不认为自己居于学生之上，只认定在人生的长途跋涉中，教师知识同行的旅伴，陪学生走一段路，那是一段重要的路，因此需要指点。在教学中我将成为学生学习的合作者、促进者，给孩子一个宽松、民主的学习氛围，为孩子创造学习的条件和机会，在自然实验中，绝不包办代替，耐心细致地引导学生自己去观察去发现。没有培养的“过程”，就没有教育的“结果”。以往我们都太关注结果了，所以急躁、简单、粗暴。“授之以鱼，不如授之以渔”，在以后的教学中我要充分调动学生的学习兴趣，让学生想学、愿学、乐学，掌握学习的方法和规律，事半功倍地学习，成为一个会学习的人。

新的机遇以为着新的挑战，抓住今天，你才有机会迎得明天。我们拥有年轻，我们拥有智慧，我们拥有勇气，还在踌躇什么，还在张望什么，现在就抓住机会，扬帆远行吧！

## **小学班主任竞聘演讲稿篇七**

尊敬的各位领导、老师！

大家好！

在我记忆深处仍然记得当初刚来xxxx实验小学时的心情，激动、好奇和紧张。一转眼两年过去了，不知道是总把自己当孩子看呢，还是心态好的缘故，我当初的心情未变，还觉着自己是新上岗的新教师。抱着这份心情我竞聘班主任的职务是忐忑的。

1、适应学生成长成才规律。知彼知己，百战不殆。战争如此，教学同样如此。给孩子幸福的童年，让孩子健康的成长，是班主任的重要职责。只有进入孩子的世界，才能掌握他们的所思所想所求。我将利用自己年轻的心态，与孩子们打成一片，给他们创造一个愉悦的学习环境和自由成长的空间。

2、发挥学生自主自立能力。去年什么事我总是亲力亲为，忙的风风火火，不信任学生既累坏了自己，也磨灭了学生的能力。今后，我将发挥班干部的作用，逐步提高学生的自我管理能力，实现班级管理与学生发展的“双赢”。

3、提高自我教育教学水平。向书本学，向同事学，通过虚心学习，弥补自身不足，在传承发扬“行知精神”中，形成自己的特色和风格。

假如我能得到大家的信任与支持，成为竞争中的“红花”，我准会受宠不惊看花开，假如不成，我会依然做一片真诚的“绿叶”，为我们学校更加繁荣的明天而努力，谢谢！

## 小学班主任竞聘演讲稿篇八

上午好！

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活

的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我那颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位 and 作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校的领导也非常信任我，让我在#两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩突出，其中#届毕业生#在全区毕业生摸底测试中取得了第一名的好成绩。我也因此两次被评为优秀班主任。#年被评为先进教育工作者，#年被评为优秀教育工作者。在xx年的年度考核中均被评为优秀。

在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

- 1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学

质量稳中有升。

2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的. 提高学生的语文素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。

## 小学班主任竞聘演讲稿篇九

大家好！

感谢学校给了我这次竞岗的机会，请允许我向各位汇报自己的思想和工作情况。

对于这次竞岗，我是抱着一种锻炼自己的心态参加的，无论竞岗的结果如何，我都会坦然接受，因为能够在西郊这所充满人文关怀的学校里工作；能够近距离的感受西郊先进的教育理念和领导的人格魅力；能够和这些积极进取、求精求实、勇于奉献的同事一起工作；能够加入这个生机勃勃的优秀教育团队，就已经是我最大的幸福了。

今天我打算竞争的是\*级岗位，提出这个竞争目标是基于以下实际情况，经过深思熟虑才提出来的。

首先，我已经于\*\*\*\*年\*月被评为中学一级教师职称，并于\*\*\*\*年\*月被聘为中学一级教师。自工作以来，我一直工作在初中教育的第一线，担任两个班的数学教学工作，并且担任班主任，完全胜任初中数学教学工作。

其次，在教育教学中，我一直以教师的专业化发展为自己的奋斗目标，勤于学习善于钻研，积极探索先进的教育教学理念，革新课堂教学，并取得了较好的成绩。最近几年，我先后多次获得兰山区优秀教师、优秀班主任、优秀教研组长、教学能手称号，并于\*\*\*\*年\*\*月被评选为兰山名师，在国家级课程培训中获得优秀学员称号；先后获得十余次市区级优秀教学奖，其中市级\*次，区级\*次。同时我注重教育科研，多次主持市区级教科研课题，并取得了优异的成绩，先后有\*\*多篇高质量的教育教学论文在《人民教育》《教学与管理》《山东教育》等国家省级学术刊物发表，在《中国教师报》《班主任》等教育报刊发表教育随笔、教育案例类文章\*\*多篇，保存有教育手记\*\*多万字；坚持写自己的教育博客、生活博客及文学博客。这一切更让我坚信自己能够胜任拟竞聘的岗位职责。

再者，我身体健康，正处在创业做事的年龄，有足够的精力和能力完成教育教学任务；有实践经验，也有理论的支撑，能够更好地发挥自己的教育热情。请领导和老师对我的申请给与考虑，并对我的思想工作给与指导帮助。

当然，有竞争就会有失败，如果我不能够申请到这个岗位，说明自己距离要求还有一定的差距，我会在今后的工作中改正自己的不足，积极向名师学习、向老教师学习，争取在以后的竞聘中获得成功；如果我竞岗成功，我将更加努力工作，回报学校对我的信任。天道酬勤，我相信有付出就会有收获。

再次谢谢大家！