

# 2023年学校新生工作报告(模板10篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 学校新生工作报告篇一

我校按“两个工作条例”的要求，组建了由杨晨校长为组长，朱主任为副组长，全体体育老师为组员的学校体育工作领导小组。分工明确，责任到位到人。校长熟悉有关体育工作政策法规，负责学校体育的全面工作。学校制定体育工作计划、总结，评定先进时，能把体育列入重要内容。经常组织学习上级文件，研究学校如何开展体育工作。做到有计划、有检查、有总结、具体工作有指导、解决问题有办法。领导还经常深入与老师们一起研究开展体育工作，如体育节、校运会、冬季长跑、大课间活动等等，校长与教师们都带头参加。

正是这样一支体育工作团队，确保了《体育与健康课程标准》在学校的全面落实，使学校体育课程的开设真正了做到开齐课程、开足课时，也确保了将学校的体育工作能常规性地列入校级工作日程和校级发展规划，还确保各项体育经费能按上级要求在校级预算中予以落实，我校2个篮球场、宽阔的操场等体育场地，体育器材基本达到器材配备的要求，由郑良松老师负责管理，对体育器材的管理能经常进行检查，发现问题及时维修，确保体育器材使用的安全性。对体育器材的数量、品种、添置和损坏有明确的记录，学校每年还拨款购买一定的体育设施设备。并做到了有计划地逐年添置充实体育器材。学校现有专职体育教师9人，全部是本科毕业，学历均达到有关文件的要求；体育教师能爱岗敬业，为人师表，无体罚和变相体罚学生的现象。

具备从事体育教学所必需的基本功，有较强的组织体育竞赛和训练能力，学校也能考虑体育教师的工作特点，执行教育行政部门对体育教师工作服装配置等有关规定，在体育课课时计算和职务职称评定时与其他科目的老师一视同仁。

体育教学工作放在学校体育工作的首位，提高教学质量是体育教学的首要任务，而提高教学质量的关键是进行体育教学的改革。“健康第一”是体育新课标的课程理念，切实抓好体育课堂教学是落实这一课程理念的前提。上好每一节体育课，向40分钟要质量；学生有笑声、有汗水。要落实好“课标”的新理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位体育教师在教学实践中通过认真学习、不断反思，才能更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的’学法。

为此，我们体育教师之间或学校之间不断听课、评课，交流经验；从而使得我们的教学水平得到提高。让每位教师能加强教育教学理论的学习，并有目的、有计划地进行教学实践，学校要求每位体育教师在每学年至少承担一节研讨课和一节反思课，这样既增强了教师的科研意识，也促进了教师经常性地对教学工作和公开课进行反思总结，以帮助他们逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。各体育教师均能根据所制定的教学计划和教学进度，结合学校的实际资源上好每节体育课，学校还专门制订户外体育活动的《课堂守则》，促进了户外体育课的教学安全。

通过教学，重点帮助学生树立“健康第一”、“终身锻炼”的体育意识，逐步提高学生参与体育活动的积极性和自觉性，不断地提升学生的体育运动技能。

根据上级文件精神，通过开展冬季长跑活动，磨练我校学生不怕苦不怕累勇于进取的优良品质，培养学生良好的锻炼习惯，有效的提高我校学生体质特别是耐力素质水平，进一步掀起阳光体育运动的新高潮。学校“两操一活动”是反映学

生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操一活动”更能促进学校的全民健身活动的开展。一年来，体育组继续严格规范广播操进退场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。体育组召开了学校体育委员会议，加强体育检查小组工作的领导，做到定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，并落实了体育检查结果每周点评制度。

针对有的年级广播操质量不高的情况，体育科还组织了各年级的广播操比赛，以比赛促质量，大大地提高了全校的出操质量。学校的眼保健操则主要由值周教师负责检查评比。而我校的“课间活动”则是我校体育工作的一大亮点，它内容丰富、形式活泼、组织有序，深受师生喜爱。以两操促进学生全面发展。使得我校形成良好的精神面貌，促进了学生的积极性和纪律性，在全区间操课评比中我们也获得了优异的成绩。

课内课外紧密结合，加强学生的健身观念，能初步培养学生终身锻炼的体育观。学校每学年将充分利用体育节开展形式多样的学生运动会，鼓励全员参与。根据活动安排，我们开展了一系列校内年级竞赛活动，如棋类比赛、乒乓球比赛、拔河比赛、篮球比赛等。通过这些体育活动，不但活跃了校园的文体生活。

而且又确保了每一个学生每天有一小时的体育活动，体育组鼓励学生自带体育器材：跳绳、毽子、乒乓球、羽毛球等体育器材回来，让他们在课间或活动课时间练习，丰富他们的课余生活；达到锻炼的目的。并掀起了一股体育健身活动的热潮，从而增强了学生的体质，提高学生的锻炼积极性。

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》

成绩，期初学校制定《健康标准》的达标计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在杨晨校长的领导下，由体育组牵头，以全体班主任为组织者，以体育教师为指导，体育教师，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动，主要是进行了肺活量、立定跳远、仰卧起坐、800米、实心球等项目的测试。通过多方面的努力，本学年《学生体质健康标准》测试顺利进行，全校学生的测试成绩优秀，健康测试合格率达99.3%，其中优秀级占58.6%，良好级占27.5%。

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材的四落实，学校教导处和体育组及早地制订了切实可行的体育类竞赛的训练分工计划和各训练队的训练规划。在我校在学生中每班挑选出来3人组成了体育兴趣小组。每周双周星期三下午第三节课搞活动。科学选材，组队；建立“塔型”队。持之以恒，根据队员的年龄特点对队员进行身体素质和专项训练，提高他们的运动水平。全面兼顾，在训练中对队员进行思想品德的教育，关心他们文化科的学习，使他们在德、智、体、美等方面都得到发展。一年来，体育教师利用早晚课带领学生坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效。用辛勤的汗水换回了优异的体育成绩。我们相信，只要有付出，就会有收获的喜悦。

一年来，我们虽然在体育工作做了大量的工作，并取得了较好的成绩，均受到上级各部门的肯定和好评。但我们还有很多地方做得不够好，不够细的，有待我们不断去提高。体育工作任务比较重，要顺利按计划完成任务，还需要我们发挥团队、拼搏、奉献的精神。希望上级领导多关心支持我们的体育工作，共同努力，同时要继续发展我校的优势，使平寨小学的体育工作再上一个台阶；让体育这朵奇葩开得更艳。

## 学校新生工作报告篇二

20xx年8月，我就任xx中学校长兼党支部书记。物换星移，历经五载，在教育局和地方党委政府的正确领导下，在社会各界的关心支持下，在全体港中人的努力拼搏下，学校发生了天翻地覆的变化。总结五年来的工作，我感到无比的欣慰。

(一)以重点工程建设为契机，凝聚资金，盘活资源，努力改善办学条件。五年来，学校先后通过省“六有”工程、省教育现代化示范初中、省四配套工程、省校校通工程、省合格学校、省教育督导等检查评估验收，学校走上了现代化发展之路。校园布局合理，三区分明，校园面貌为之焕然一新。“四楼同建”相继完工，新建实验办公综合楼、学生餐厅、水冲式厕所、学生宿舍楼、教师公寓二幢，第二座学生宿舍楼已经启动；加快信息化发展步伐，建成高标准校园网，连通了宽带，提升了办学品位，改善了办学条件。

(二)管理工作规范化。实行依法治校，实现常规管理精致化、科学化、规范化。完善教职工全员聘任制；优化和深化各部门、年级组负责制的管理工作，并加强了监督和制约。

(三)以国家级课题《农村青年教师队伍培养的有效途径研究》为龙头，打造高素质的教师队伍。教职工对班子成员满意率高。五年内评上县级以上学科带头人、名师培养对象比例高于学校专任教师的10%。中级职称以上骨干教师占专任教师40%以上。

(四)常规教育成效显著。贯彻《江苏省中小学管理规范》，坚持以社会主义核心价值体系为根本，培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义接班人。落实“学生成长导师制、伙伴制”，抓习惯养成教育，抓“三风建设”，形成了校风正学风浓的良好氛围。初中入学率、巩固率、毕业率均达到上级要求。

(五)教学质量稳步提升。积极推进新课程改革，初步形成校本化课堂教学模式。中考年年进位争先，五年来，运河中学录取人数超过毕业生总数的20%，综合考核位居全市前列。

(六)安全法制重于泰山。我们一手抓质量，一手抓安全。实行校长值周和教干值日制度，全天24小时值班。安装电子摄像头，专人监控。学校安全无隐患，五年来无一例违法犯罪案件和安全事故的发生。

## 二、学校下一步工作思路

### (一)继续深化管理体制变革，提升科学化管理水平。

增强依法治校与规范办学意识，提高管理效益。按照绩效优先、兼顾公平的原则，完善校长负责制和教职工全员聘任制，完善评价、竞争激励机制，建立合理的责权结构；强化民主管理意识，建立健全民主管理机制；做到政务、财务公开，各项管理透明化，促进信息化管理进程；严格执行邳州市教育局关于教职工请销假制度的规定，教职工上岗必须签订责任状；充分发挥工会、教代会的民主管理职能，进一步完善评价体系，制定我校教干、教师工作综合考评细则，作为教干教师任用、评优、晋级、年度考核的标准。

### (二)以教职工绩效考核为契机，打造高素质的师资队伍。

狠抓师德师风建设。强化政治学习制度，进一步提高教师队伍的思想政治素质；开展向抗震救灾英雄模范教师学习活动，发扬无私奉献精神，进一步树立师表形象；继续深入开展师德大讨论活动和“学陶师陶”活动，弘扬敬业爱岗精神，加强职业道德建设；大力加强廉政文化建设，积极推动廉政文化进校园，培养广大教职工廉洁高尚的道德情操。坚决杜绝歧视学生、体罚学生、向学生推销学习资料、乱收费等有损教师形象的现象，做到依法执教、廉洁从教、文明施教。

加快教师专业化成长步伐。进一步建立健全教师培养、培训、评优机制，努力提高教师专业素质。扎实开展校本培训，以集体备课、课堂研讨等校本活动为主要着力点，切实提高教师的课堂“实战”能力。进一步开展读书活动，加强学习型学校、学习型级组建设，培养学习型教师。组织好教师参加省、徐州市、邳州市举办的各种培训进修学习，结合我校实际开展好校本培训活动。继续实施培优工程，组织实施新一轮的“三名工程”和“青蓝工程”，扩大骨干教师队伍，充分发挥名优教师辐射和引领作用，提升师资队伍整体素质。充分发挥学科带头人、教学标兵和骨干教师的引领作用，使全校教师的业务能力提档升级。加大青年教师培养措施，按照我校青年教师培养加强领导“建班子”、选贤任能“给位子”、以老带新“结对子”、导向正确“指路子”、实践锻炼“压担子”、勤学苦练“厚底子”、更上层楼“架梯子”、竞赛比武“搭台子”、开展科研“撰稿子”的具体措施，为其成长搭桥铺路，提供展示才能的舞台。

### (三) 开拓德育工作新思路，进一步深化素质教育。

坚持素质领先，促进学生全面、和谐、健康发展。坚持以人为本，进一步端正教育思想，更新教育理念，促进学生德、智、体全面发展。一是要坚持面向全体学生，培养学生综合素质，促进学生全面发展，加强学生综合素质评价工作，实施全面评价，提高学生的整体素质。二是要开足开全课程，严格执行课程计划，切实减轻学生过重的课业负担。三是切实改变教育方式，着力培养学生的自主创新意识和实践能力，针对学生学习、生活日常行为开展有效的教育活动，提高学生的学习和生活能力。四是切实做好体育、卫生和艺术教育工作，促进学生素质和谐发展。认真组织实施《学生体质健康标准》，广泛开展“阳光体育运动”，切实保证学生每天体育锻炼一小时，举办运动会、广播操和三项比赛，大力营造“强身健体，健康第一”的良好氛围；组织开展丰富多彩的艺术活动，提高学生的艺术素养。

#### (四)突出教学核心地位，向精细化管理要质量。

加强教育教学规范化管理，强化教学常规的贯彻落实，常规教学管理要在“细”、“实”、“严”上下功夫，做到环节准备要仔细、过程落实要精细、常规检查要严细。加强对教师的备课、上课、作业批改、学生辅导、质量检测考试分析的常规过程管理。领导班子成员特别是分管教学业务的同志要深入到教学第一线，及时了解情况，认真记录成绩和不足。校长室和教务处通过定期和不定期的方式检查、抽查教学过程，帮助教师诊断教学中的不足，督促教师及时采取有效措施，将教学过程的每个环节落到实处，保证教学工作规范有序地进行。同时要认真组织好教案、作业等教学工作的评比工作，对教学工作扎实、成绩突出的教师给予物质和精神奖励。

#### (五)实施“科研兴校”战略，以科研课题引领学校发展。

加强课堂教学研究，开展有效性课堂教学研究活动，深挖教与学的内在本质和规律，优化教法、学法，构建科学有效的教学模式，提升课堂教学水平，保证教学质量的不断提升。加强学生有效学习、主动学习的研究，提高学生学习的主动性、自觉性和有效性。

加强教研组、备课组建设。进一步完善校本教研制度，大力开展集体备课活动，强化集体备课的组织、检查和评价，提高针对性和实效性。扎实开展课题研究。认真开展国家级陶研课题《农村青年教师队伍的有效途径研究》、省级陶研课题《开放式课堂教学和学生自主性学习研究》和省教育科研规划课题子课题《学习共同体的创建研究》等三项课题研究。

#### (六)进一步强化安全管理，切实抓好校园安全工作。

进一步强化组织领导。学校安全无小事，要牢牢绷紧校园安全这根弦。做到以人为本，标本兼治，警钟长鸣，戒心永存，



时时警备，处处防犯。进一步明确目标，落实责任，健全制度，加强监控，强化师生的安全意识。

进一步加强学校周边环境治理。加强与有关部门的联系与合作，集中整治校园周边的交通、治安、卫生、文化等环境，建立健全学校周边环境治理长效机制，为学生营造安全健康的成长环境。

### (七) 统筹规划，强力推进教育现代化进程。

加快基础设施建设，使各项指标均达到或超过省级办学标准。做好省优质教育资源的使用和管理，健全教学设施设备的管理和使用制度，管好、用好设备、器材和资料，切实发挥优质教育资源在教育教学中的作用。进一步提升教育信息化水平，以教育信息化推动教育现代化建设。加大资金投入，添置和更新现代化教学设备，充实多媒体教室教学设备。加强校园网络建设，构建和完善教学辅助系统和管理系统，充分利用现代化手段提高教育教学和管理工作的效率。加大对教师的现代教育技术培训力度，大力提高教师使用现代教育技术的意识和能力，加强现代教育技术研究，充分发挥设备效益，提高现代教育技术应用水平。确保20xx年通过江苏省教育现代化验收。

各位代表，学校工作目标和任务已经明确，立足现在，展望未来，我们要更加紧密地团结起来，在规范上下功夫，在创新上做文章，在精细上求质量，同心同德，奋斗拼搏，朝着更高的目标迈进。

最后，再一次祝贺本次教代会取得圆满成功！祝愿xx中学兴旺发达！祝愿在座的各位领导、嘉宾、老师们身体健康、万事如意！

## 学校新生工作报告篇三

今天，筹备已久的学校第八届教代会胜利召开了。首先，我代表学校对大会的胜利召开表示热烈的祝贺！向前来出席会议的市总工会领导、市教育局领导、xx镇领导及各位来宾表示诚挚的感谢和热烈的欢迎！

下面，受大会主席团的委托，我代表校委会向大会作学校工作报告，请各位代表审议，并提出意见和建议。

### 一、五年来工作回顾

20xx年8月，我就任xx中学校长兼党支部书记。物换星移，历经五载，在教育局和地方党委政府的正确领导下，在社会各界的关心支持下，在全体港中人的努力拼搏下，学校发生了天翻地覆的变化。总结五年来的工作，我感到无比的欣慰。

(一)以重点工程建设为契机，凝聚资金，盘活资源，努力改善办学条件。五年来，学校先后通过省“六有”工程、省教育现代化示范初中、省四配套工程、省校校通工程、省合格学校、省教育督导等检查评估验收，学校走上了现代化发展之路。校园布局合理，三区分明，校园面貌为之焕然一新。“四楼同建”相继完工，新建实验办公综合楼、学生餐厅、水冲式厕所、学生宿舍楼、教师公寓二幢，第二座学生宿舍楼已经启动；加快信息化发展步伐，建成高标准校园网，连通了宽带，提升了办学品位，改善了办学条件。

(二)管理工作规范化。实行依法治校，实现常规管理精致化、科学化、规范化。完善教职工全员聘任制；优化和深化各部门、年级组负责制的管理工作，并加强了监督和制约。

(三)以国家级课题《农村青年教师队伍培养的有效途径研究》为龙头，打造高素质的教师队伍。教职工对班子成员满意率高。五年内评上县级以上学科带头人、名师培养对象比例高

于学校专任教师的10%。中级职称以上骨干教师占专任教师40%以上。

(四)常规教育成效显著。贯彻《江苏省中小学管理规范》，坚持以社会主义核心价值体系为根本，培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义接班人。落实“学生成长导师制、伙伴制”，抓习惯养成教育，抓“三风建设”，形成了校风正学风浓的良好氛围。初中入学率、巩固率、毕业率均达到上级要求。

(五)教学质量稳步提升。积极推进新课程改革，初步形成校本化课堂教学模式。中考年年进位争先，五年来，运河中学录取人数超过毕业生总数的20%，综合考核位居全市前列。

(六)安全法制重于泰山。我们一手抓质量，一手抓安全。实行校长值周和教干值日制度，全天24小时值班。安装电子摄像头，专人监控。学校安全无隐患，五年来无一例违法犯罪案件和安全事故的发生。

## 学校新生工作报告篇四

我校始终把“安全第一、预防为主、综合治理”的工作原则作为安全工作的指导思想，通过统筹规划、科学管理、认真落实，实现了今年我校安全生产全年无事故的工作目标。

我校坚决推行校长为学校第一安全责任人制度，成立了以xx校长为组长□xx副校长□xx副校长□xx校长助理为副组长，各科室负责人为成员的安全领导工作小组。安全领导小组下设安全办公室，由校长助理xx担任安全办公室主任，负责学校日常安全问题处理。安全领导小组于每学期初召开安全工作会议，总体统筹和规划安全生产工作，安全办公室每周定期召开一次安全会议，对具体安全工作进行部署。同时，学校还落实了安全责任制，层层签订安全责任书，根据“谁主管、谁负责”的工作责任处理原则分配工作任务，区分工作责任。

在推进安全生产活动中，我校始终把学校制度建设放在首位，以制度作保证，向制度要安全。不仅把落实安全责任书作为抓好我校安全工作的主线，还通过分析学校实际情况，在原有安全制度的基础上把不健全的制度进行了调整；对不完善的制度进行了完善；对原来没有的制度进行了补充，如《教师值班制度》、《校产管理制度》、《公共卫生安全管理制度》、以及学校《安全工作手册》等。除日常安全管理之外，学校还根据各种不同意外事故类型制订了各种应急处置预案，如学校《突发性公共卫生事件应急预案》、《预防火灾应急预案》等。通过建立、补充、调整和完善学校安全制度，进一步做到了“有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞”，为我校顺利开展和抓好安全工作提供了理论指导。

我校认真贯彻执行广东省教育厅□xx市教育局有关安全工作的指示，严格抓好“五个落实”：即严格落实防火、防盗、防爆炸、防破坏、防自然灾害事故、防失密、防投毒等的排查；严格落实供水供电设施的管理和维护；严格落实食品卫生的检测和监督；严格落实传染性疾病的控制和防疫；严格落实学生交通安全的监管等，切实加强学校安全工作，防止各类安全责任事故的发生。除设立学校安全领导小组、安全办公室对学校安全工作做出整体规划和部署之外，还成立了以各教学班级为单位，以班主任为组长和班级安全第一责任人，正副班长为副组长，班级中设立专职的安全员的基层安全工作单位，把安全工作从细微之处抓起，把安全工作从点滴抓起。

我校高度重视学校各方面的安全工作，高度重视校舍安全、设备安全、防火防灾安全、用电安全、食品卫生安全等安全工作，积极广泛的开展宣传和防范工作，制定防范措施，排查安全隐患，发现问题，及时整改，拒绝一切不安全因素和问题。

1. 关于学校校舍安全工作，我校专门邀请xx市房屋安检部门对我校的教学楼、办公大楼、宿舍楼做了全面检测，其抽样

结果显示我校校舍已达到国家学校房屋建筑安全标准。为保证我校房屋不发生安全事故，我校建立了安全巡查制度，定期或不定期对学校楼梯、护栏、门窗、墙体、地板、房顶围墙、隔热层等重点部位的检查和维护，把排查校舍安全隐患上升为常规工作，形成长期的安全管理动态管理机制，确保了我校校舍安全。

2. 为了保证学校的教学和后勤服务设备安全工作，我校严格禁用无安全防护、无安全使用合格证书和无安全标签的产品、设备，对现有的设施设备定期做好检测、修理和维护，对容易出现安全隐患的设备做好定期摸底排查，对已不能正常使用的设备及时进行拆除，对已经超过使用年限的设备坚决予以更换，同时建立设备使用管理档案，制订设备使用规章制度等，从制度和管理入手加强了对设备的管理。

3. 为做好防火防灾安全工作，我校召开了专门会议，有针对性的分析学校的内外环境，制订了xx市xx职业技术学校《xx年预防火灾应急预案》和《xx年预防事故和自然灾害类突发事件应急预案》，并制定各种应急措施，制定事故处置方案、逃生自救方案以及消防施救方案，把防火防灾工作列入学校安全工作重点。积极与市消防部门和当地派出所建立联防机制，扩大隐患排查范围，增加巡查频次，提高宣传教育层次，加大对学校师生的训练和培训等。

4. 为保障用电安全，我校特别邀请了专业技术人员对我校的电力设施进行兼管和维护，并实行电工专人管理制度，建立健全安全用电管理规章制度，制订安全使用电器操作规程，实行统一化规范化标准化管理，坚决查处违规使用大功率电器、乱拉乱接电源等违章操作事件。杜绝漏电、短路、触电事故，根除火灾和伤亡隐患，为正常的教育教学工作提供了坚实的保障。

5. 为了加强对食品卫生安全工作的管理，我校还对学校食堂、学校实训商店进行了整顿治理。对学校食堂，根据市教育局

规定，投入资金进行了全面改造，于年前接受了xx市卫生局审核，并认定符合学校食堂c级标准；同时学校实施了专人专查制度，加大对其监管力度，严格按照《学校食品卫生安全消毒制度》和《消防防火制度》每学期做一次考评等；对学校实训商店，我校也推行专人专查制度，定期对食品卫生安全排查，规范商品采购流程，严把质量关，坚决拒绝假冒伪劣商品和无质量认证许可商品流入我校，确保我校食品和饮用水卫生安全。

根据学校日常管理的需要，我校投入资金在学校重点公共区域配置消防器材、防盗装备及安全警示牌。对学校教学楼、宿舍楼、食堂、商店、配电房等重点部位做到了一日一小查，一周一大查的长期专人负责工作。对安全问题相对比较容易发生的学生宿舍，除配置了生活老师天天查，学生科、总务科也联手执行周检查制度。门卫通过监控系统对整个学校实行24小时监控，一旦出现隐患，第一时间发现，第一时间处理。

为增强我校师生的安全自卫、自救、自护的自我防范意识，我校对全校师生做了大量耐心细致的安全教育宣传工作。充分发挥周一升国旗仪式、校园广播、安全课堂、黑板报、校园区域网、主题班会等信息传播主渠道作用，大力宣传安全生产方针政策、法律法规、推进安全文化建设，强化安全文明意识，加强体育锻炼，举办丰富多彩的学生第二课堂活动，促进全校师生的心理和身体健康，引导全校师生重视生命价值，营造“关爱生命，关注安全”的舆论氛围。有计划地开展形式多样的各种安全教育专项活动，如组织“119”消防日活动，交通安全宣传教育周活动，防盗、防意外交通事故、防触电、防火、防地质和气象灾害、防恐怖、防溺水、防毒的“八防”教育周活动，防踩踏事故应急演练活动，防火演练，预防甲型h1n1流感活动等，旨在提高学生的安全意识和学生的自我保护和防范能力，安全生产宣传教育活动的开展，做到了有组织、有计划、有影响、有目标的进行，达到了良好

效果。

xx年12月30日，市教育局安全领导检查组莅临我校检查安全工作，提出了宝贵的意见。如对我校学生床铺护栏安全不达标问题；学生宿舍卫生不达标问题；和学生宿舍检查不到位问题等提出了宝贵的整改意见。为此，我校专门成立了安全工作整顿督查小组，针对这些问题召开了专门会议，布置所属部门逐一加以处理和落实。对我校学生床铺护栏安全不达标问题，我校第一时间组织人力进行整改，利用寒假期间全部重装到位并于今年年初全部投入使用；对学生宿舍卫生不达标问题，我校重点加以整治，并特别指定督查人员每天24小时不定时的进行检查和监控，一旦发现不合格宿舍，第一时间要求整改；对学生宿舍检查不到位问题，我校对相关责任人进行了严肃处理并相应地作出了处罚。

通过这些努力，我校实现了今年安全工作稳步推进的工作目标。根据《xx年市直学校校长安全工作考核评分细则》中所涉列评分标准，我校实事求是的对xx年学校安全工作进行了自评，自评分数为112.5分。我们知道，安全工作不在乎有如何高的分数，关键是我们时时刻刻为自己警钟长鸣，积极主动对各项安全工作做好自检自查，排除安全隐患，切实把我校安全工作提高到一个新的水平，确保我校师生生命和财产安全，推动我校教育教学改革又好又快发展。

## 学校新生工作报告篇五

我校本着“让每一位学生都得到进步与发展，让每一位学生都感到幸福和快乐”的教育宗旨，发扬“和谐创新，追求卓越”的学校精神，坚持“以生为本”的教学理念，不断深化“自主、合作、探究”的课堂教学模式，努力发展“生本”教学的内涵。

### （一）设计

我校实施生本实验以来，随着实验的不断深入及效果的逐渐显现，“以生为本”的教育理念已深入教师、学生和家長心中，成为自觉的教学行为。20xx年，我们在传承“先学后教”的基础上，又进行了“分科主题教研”、“约、磨、赛三课教研”、“研训结合教研”等一系列探索。

## （二）实施

### 1. 专家引领，理念先行

长期聘请生本课题组的语文教研员余老师和数学教研员梅老师、时常邀请市教研员到校指导教师，不断更新理念。20xx年实行语文主题学习课题实验后，我校还聘请全国语文主题学习名师团核心成员毕英春校长、余云德教研员等专家，对语文教师进行专业引领。同时，鼓励教师走出去，通过不同层面、不同专家、不同主题的学习，博众人之长，为我所用。此外，我校还充分发挥市镇学科带头人、名师工作室等身边宝贵资源的作用。

### 2. 主题教研，课型整合

结合科组的教学特点，近三年，我校坚持主题教研，以课型整合为切入点，层层深入、环环相扣、逐步形成语、数、英三科的教学模式和体系。

语文学科：以“趣味拼音，游戏识字，大量阅读，以读引说，以读引写，读写结合，单元整体”为实施策略，探索语文主题学习模式，构建“趣味拼音课”、“游戏识字课”、“单元导读课”、“精读感悟课”、“略读拓展课”、“自主习作课”、“单元评研课”等多种1+x的课型，逐步完善我校语文课堂教学的模式和体系。

数学学科：以“先学后教，单元推进，整体教学”为策略，深化和完善“三步三环”学习模式。构建了“认识



课”、“练习课”、“知识整理课”、“评研课”四课一体的单元整体教学课型，深化和完善我校数学课堂教学的模式和体系，创编出五种配套使用的教学用书，并逐步向外推广。

英语学科：以“文本为主，绘本提升，双本合一”的思路探索“文绘”双本学习模式，以单元教学为整体，构建具有本校特色的“单词课”、“对话课”、“阅读课”、“写作课”等英语课型。

综合学科：以“注重体验，加强合作，愉悦有效”的教学思路，探索“体验合作”学习模式。综合学科的教学侧重于技能的掌握，落实测评方案。并结合课程构建，形成各具特色的课型。

### 3. 三课并进，促进成长

课堂教学是实施素质教育的主渠道，为进一步促进教师课堂教学能力的提升，从20xx年开始，我校开展“约课——磨课——赛课”三课并进教研活动。约课：通过每学期教师主动向科组教师约课、行政约课的方式，借助他人的智慧，提升自己的课堂实效；磨课：多人磨一课，一人磨多课，一人多磨一节课等不同形式，不断上课——反思——再磨——再反思的反复历练过程，提升教师的课堂教学能力；赛课：每学年进行赛课活动，由科组选派新、老教师同台竞赛，全校教师观课、评课，互相学习，互相促进，共同进步。

### 4. 研训结合，提升效率

近年来，科研、教研、培训的任务逐步增多，为减轻教师负担，提升效率，我校采取“研训结合”措施。做法就是：教学中的困惑点，就是小课题的切入点；每周的科研手记，就是教学反思和实践笔记；课题成果的汇报和展示、“实小特色讲坛”、“科组小讲座”等形式，就是教师展示、分享、学习和提高的平台。使得教、研、训三方面工作有效整合，

促进提升。

### （三）措施

#### 1. 以主题学习为突破口，促进课堂教学改革

今年初，我校积极引进李希贵校长倡导的“语文主题学习”实验研究，采用“请进来，走出去”的方式，组织全校语文老师学习先进的理念，观摩生动的课堂实例，听取丰富的经验做法。自成体系的配套教材系统和学生课堂上的优秀表现，坚定了全体教师实践主题学习的决心。同时，我们承接“生本”的基础，开展阅读、口语交际、习作、综合性学习等活动，充分发挥语文教材的“例子”作用，努力让课堂变得轻松，让语文变得简单，让教学变得高效，减轻教师的教学压力和学生的学习负担。目前，各年级1+x课型正在积极实践探索中。借着这股热情，我们又推进其它学科的课堂教学改革。

#### 2. 以完善评价手段为杠杆，推动教师抱团成长

在日常管理及期末评奖中，改变以往只奖励业绩突出个人的做法，运用捆绑评价策略，打造教师学习共同体，引导教师合作、抱团成长。这种做法，有效抑制以往个别教师喜欢单兵作战的不良现象，大大增强了教师之间的团队意识及集体荣誉感，促进教师团结协作，资源共享，形成学习共同体，推动教师合作，抱团成长，达到以评促教的目的。

#### 3. 以开发小课程为着力点，丰富教学内涵发展。

在让学生学好各门规定课程的同时，我校还坚持发展个性。为此，我们努力提高教学效率，充分调动老师参与教育教学研究的热情，鼓励老师创新，大胆搞课堂改革。在数学“三步三环”、语文“主题学习”和英语“绘本阅读”外，体艺综合科有“小乐器进音乐课堂”、“武术项目进体育课

堂”、“创新科技进科学课堂”等。还有校园“文化艺术节”、“科技体育节”两大特色节会小课程，丰富了学校教学内涵。

#### （四）成效

1. 教师梯队建设稳步推进。一是骨干教师发挥中坚作用。通过近几年镇教育局的教师聘任考核，市镇的学科带头人、教学能手的评选活动，以及学校教研活动的不断促进，老师们得到了充分的锻炼，不断成长为镇、校的骨干教师，在教学中发挥示范引领作用。目前，我校共有市学科带头人1人，市教学能手3人，镇学科带头人7人，镇教学能手9人，占学校教师总人数近1/2。二是新教师快速成长。由于人事的调动和聘用，我校去年一下子进来了11位老师，相当于全体教师的1/4。如何让这1/4的新教师以最短的适应期融入学校的工作与生活是学校的重要工作。一年来，通过师徒的结对、约课、磨课和赛课等全方位的培训引领，这批新老师很快适应了新的岗位，在短短一年里取得了市镇多项荣誉。这些年轻的新鲜血液，让我校的教师队伍更加生机勃勃，更具活力。

2. 学生综合素养不断提升。课堂灵动：实小课堂一直努力实践“生本”理念，充分给予学生展示的机会，小组探究合作的学习模式全面铺开多年，学生们在课堂上能积极发言、大胆质疑、合作探究，得到很多外校借班上课的老师，以及听课老师的一致好评。竞赛绩优：近几年，学生在竞赛活动中取得的成绩不断提升。上一学年，共获得国家级荣誉2项，省级荣誉6项，市级荣誉82项，镇级荣誉154项。

3. 教学质量稳中有升。去年，我校毕业考核语、数、英三科两率一分均超镇、市平均水平，较前两年有所进步。

1. 课程建构，继续整合开发。深化素质教育必须从学习方式和课程建构这两方面同时展开。多年来，我校在改变学习方式方面进行了有成效的实践与探索，但在整合和开发课程方

面需加大力度和速度。

2. 课堂改革，继续乘风破浪。数学科已形成了相对系统、稳定、富有特色的课堂教学模式，汇编系列教材。语文“主题阅读”和英语“绘本课程”等方面要加快研究，争取有所突破。另外，积极开展“翻转课堂”校本实践活动，打造高效课堂。

3. 教学质量，继续努力提高。重视对单元自查、抽测考核的质量分析，深入研究复习计划的有效制定，注重课堂笔练效率以及辅导方式方法的研究，力争年年有提高和进步。

## 学校新生工作报告篇六

耿城中心学校小学部现有专任教师49人（在岗45人），中学高级教师1人，小学高级教师29人（其中5人未聘、2人低聘）；区级名教师2人，区级骨干教师6人；下设4个教学点，共20个教学班，在校学生434名，其中幼儿101人。

### 1、认真备课

凡事预则立，不预则废。认真备课是提高课堂效益的前提，学校要求每位教师备课到位，强调教师必须提前按课时写出规范性教案，要做到“四有”、“四备”，即脑中有课标、胸中有教材、心中有教法、目中有学生。依标（课标）扣“本”（课本）设计课堂教学结构，备导言（激发学生兴趣和求知欲望）、备板书（纲目清楚、直观形象）、备提问（使学生始终处于积极主动的思维状态）、备练习（学为主体、练为主线、梯度、密度科学合理）。为了改进教学，提高质量，实现教学资源共享，达到教师备课“常备常新，常教常新，常研常深”的目的，同时考虑到现在的科学技术日新月异，网上的教学资源非常丰富，有很多优秀的教案和课件及先进的教学理念，因此我校要求各教研组建立并完善自己的集体备课资源库。根据我校实际，教务处规范了教案书

写格式，强调体现学生活动，体现课后反思，强调教案的适用性、创新性，强调超前备课，强调因材施教，当然也提倡书写“个性化教案”。同时强调集体备课，开学前，教研组长组织教师们集中备课，协调好一学期的具体备课分工计划，让各位教师提前搜集资料，写出“可圈可点”的教案，然后大家共同评议、修改、完善，形成教案母本，实现教案资源共享。

## 2、认真上课。

课堂教学是课程实施的中心环节。教师要通过课堂教学这处主渠道，形成正确的教学理念，掌握必需的教学艺术，选择合理的教学方法，具有适应课堂教学的良好的教学基本功，力求课堂教学简约、扎实、有效。

要想提高教学质量，关键要提高课堂效率。我校非常重视常态课的研究，学部校长、教务处不定期巡课，发现问题及时和教师反馈。为了及时了解课堂教学动态，学校领导千方百计抽出时间走进课堂，随堂听课，以督促教师重视平时的课堂教学。行政听课时不仅看上课，上完课随即叫教师把教案拿来检查，看教师是不是按教案上课；同时还翻看学生的作业，了解本班学生的作业情况及批改情况。听课后可与上课教师耐心交流，肯定成绩，指出不足，以引导教师把新课程的理念渗透在平时的教学中，督促其教学相长。根据我校目前的课堂教学情况，主要问题是：部分学生厌学，上课根本不听；教师上课缺少吸引力、感染力。针对这一实际，本学期我们要求教师上课特别要注重课堂情境的创设，从而渲染课堂气氛，激发学生的学习兴趣，抓住学生的注意力，敲开学生的思维之门，使学生在心求通而不得时开其意，口欲言而不能时达其辞。从下学年开始，我校打算实行挂牌听课制度。把每个教师的姓名做成牌子，每周不定期在早晨把教师的名字挂出来，挂到谁就听谁的课。

## 3、认真批改作业。

作业是课堂教学的延伸，是教师了解学生获取知识的程度、掌握技能的水平和运用所学知识解决实际问题的能力的重要途径。有效的作业布置与批改，有利于调节改进教学工作，及时地进行矫正和补漏，巩固课堂教学效果。

我校对作业的要求是“四要”、“四不准”。“四要”是作业量要适度，质量要高，格式要严、批改要快。教师设计和布置作业题要有助于培养学生独立思考能力，收举一反三之效，不以数量取胜，要以质量见长，通过多样的题型，多变的形式、体现出综合检测，学生多方面知识和能力的内容。对各学科的作业格式、书写规范、订正规矩，都做严格要求。同时，学校提出了不准不批改作业、不准让学生代批作业等硬性规定。以期达到量少、省时、高效的作业目的。我们要求教师布置作业要精挑细选，符合学生实际，限制教辅用书的使用，提倡布置延时性作业、个性化作业，各科作业量要协调控制，凡学生做的作业（包括基础训练）都要全批全改，每次作业都要有批有改，有改有批，有批阅日期、批阅等级，有激励性评语，要使用统一规范的符号批改。教务处每学期定期进行作业检查和不定期抽查，发现问题及时反馈，同时我们还通过召开学生座谈会了解教师的作业布置情况及批改情况。每学期末进行优秀作业展评及优秀作业批改的评选。

#### 4、认真辅导。

辅导是贯彻因材施教原则的重要措施，是确保学生夯实基础和拓展延伸的必不可少的一环，辅导要注重差异，分类指导，精心实施，讲究成效。

我校辅导对象包括学优生和学困生（主要是学困生），真正做到提优补差。不管是课内还是课外，要求教师辅导时热情耐心，尤其要关心学习有困难的学生，激励不同层次的学生学习水平不断提高。每学期还制定补差计划，对学生进行现状分析，因人而异地制定详细的辅导措施，并对该生进行阶段考查效果跟踪分析，不放弃一个学生。

## 5、认真组织考试。

考试（测验）是教学控制系统中的重要环节，是对教师教学活动的有效性和学生知识能力发展状况的综合评价，对教师掌握教学情况，诊断教学问题，监控教学质量，改进教学工作意义重大。

我校各年级按学科及时组织单元知识质量测试，期中、期末由学校组织统一进行质量调研。考试形式以口试、笔试与实践操作相结合，紧扣单元知识的重、难点，合理编排，难度适宜，体现实践性、发展性和综合性，真正考察学生的知识水平和能力水平。期中教务处组织教师自主命题、期末区统一命题、统一考试、统一监考、统一阅卷、统一标准，提高了考试的信度。每次统测后要求任课教师针对本次考试从班级现状、存在问题、提高措施三块进行详细的分析，同时教务处也对整个年级的考试情况逐项进行统计分析，及时反馈调研结果，指出存在问题，提出解决办法，以便任课教师及时查漏补缺。

## 6、认真进行教学反思。

古人云：“教然后知困，知困然后能自强也。”教学反思是一种具有指向性、针对性的行为，是现代教师适应新课程标准所应具备的重要能力之一，对自身专业成长有重要的意义。这种能力的提高需要教师在教学过程中有意识、有计划、有步骤地进行培养和提高。教师应清楚地认识并确定反思自己的意识和反思内容，在实际的反思过程中不断提高自身反思水平和教学水平。

为了让每一个教师都成长为反思型的教师，提高教学水平，我们建议青年教师每课必须有教学反思，其他教师每周不少于一篇教学反思。每次检查教案时把检查教学反思作为重中之重，发现写的好的教师在教师会上点名表扬，对写得不好的教师当面交流，指出其不足及今后改进的地方。同时组织

教师进行教学反思的交流互动，互相学习，共同提高。

### 1、课程实施管理——精当

为了确保学校常规工作正常运行，我校严格执行教育政策法规，严格执行课程计划，认真实施新课程标准，努力开齐开足教学计划规定的全部课程，不断完善《学校教育管理条列》。教务处每天对各班的上课情况进行巡视抽查，杜绝了随意调课、让课、占课和无人课的现象。同时还采取了各班填写“教室日志”和“教师到岗情况记录表”，教务处定期或不定期对教学常规进行问卷调查、随机抽查等方式，坚决杜绝各种违规现象。

### 2、计划建设与管理——超前

制定学校教学工作计划。我校每学期初定期召开教研组长、村校负责人工作会议。反复讨论拟订《学校教学工作计划》、《学校教科研计划》的指导思想、原则以及工作重难点和完成各项教学、教研任务的具体措施然后各教研组、班主任、科任教师、兴趣小组负责人围绕学校计划，拟订各级各类计划。

制定扶优帮差活动计划。因材施教，分层教学，学期初，每个教师分别订好扶优帮差活动计划，有针对性地进行辅导并要求作好学优生和学困生的辅导记录。

### 3、常规制度管理——明细

为了使我校的教学常规管理有章可循，使得教学工作有的放矢，根据学校实际，我们不断修订和完善一系列教学常规管理制度，修订了“耿城中心学校加强教学管理提高教学质量的实施意见（暂行）”、“耿城中心学校教学管理制度（暂行）”、“耿城中心学校农村中小学现代远程教育工程模式一、二、三设备管理人员职责和管理使用暂行规定”、“耿城中心学校小学部教学质量检测管理制度”等，制定了“耿城中心学



校教学常规基本要求(试行)”、“耿城中心学校备课检查量化考核细则”、“耿城中心学校作业检查量化考核细则”等,对教学常规管理提出了具体要求,明确教师的岗位职责,使我们的教学管理工作做到有章可循,有规可依。在制定制度时,我们努力呈现一种细节化的规范,体现了我们对细节的追求。但同时,我们又倡导百花齐放,“在统一中追求自由,在标准中追求特色,在一致中追求个性”。

## 1、教学常规环节检查与督促“实”

主要从五个方面进行:一是各教研组每学期检查本组教师教案、听课记录、作业批改、教学案例与反思2次;为督促各教研组检查本组教师教案、听课记录、作业批改的质量,负责联系教研组的行政领导定期与不定期对教师进行抽查;抽查结果显示,各教研组均把检查教师教案落到实处。二是教务处加大教学中的“备(课)、教(学)、辅(导)、批(改)、考(试)、研(讨)”等六个环节工作的抽查力度,每学期抽查2次。抽查结果显示,各组教师作业适量,补救措施具体;每次检查、抽查结果都认真作好小结,进行评比,并在教职工大会上分析公布。三是督促班主任每学期终给学生写鼓励性评语,并根据评语的质量进行评比。四是校行政领导在各自兼课的同时,每学期的均听课在20节以上。五是每学期抓好教案、课件、作业等的展评,建立学生作业反思、错题难题记录本,评出优秀教案、记录本、作业等,并进行奖惩。

## 2、教师业务学习“实”

为适应时代对教师的要求,我们必须努力提高自身素质,而提高自身素质的唯一途径是不断学习。为此我校全体教师根据区局、学校要求,结合自己教育教学工作实际,要求教师选一些自己爱好阅读的文章、刊物或教育专著,并制定自己的个人读书计划。学校阅览室还征订了一定数量的教育刊物,以切实提高师资水平。学校还坚持统一组织教师进行隔周一次业务学习,并要求做好记录。

### 3、强化集体备课, 践行课堂教学新模式“实”

学校发挥教研组群体作用, 集思广益, 做到优势互补, 提高全体教师驾驭教材的能力。研究教学建议案, 研究教材, 备学生、论方法、注过程、备资源。践行“先学后教、当堂训练”的教学模式, 构建高效课堂。学期初根据本校实际, 以教研组为单位, 深入研究教学建议案, 并提出符合学校实际情况的上课教案, 然后通过个体授课、集体评议再上升到新的理论高度。另外集体备课定时间、定地点、定内容、定中心发言人, 每月一次; 这样, 通过集体讨论与个体操作相结合, 使理论与实践紧密结合, 集中群体智慧, 优化了教学过程, 切实地增强了教师理论水平, 较好地提高了课堂的实际效益。

### 4、开展课题研究“实”

积极开展课题研究, 正在实施的有小学数学省级课题《小学数学课堂活动结构的研究与探讨》、小学语文市级课题《生活作文——让学生做生活的代言人》均取得阶段性成果。

### 5、大力鼓励教师开门讲课、推门听课, 促进教学水平提升

学校重视督促教学过程。变以往安排听课的检查方式为随机“推门”听课方式, 每隔段时间行政领导携相关老师随机进教室听课, 并及时检查其教学方面相关资料, 及时进行听课反馈, 指出存在问题, 并多予以青年同志以鼓励, 使教学监控更富实效。

### 6、组织教师外出培训学习

不定期选派骨干教师参加省、市、区级的培训, 这些派出培训的骨干教师参加培训后结合教学实际开讲座、上示范课, 培训其他教师, 在学科教育教学中起带头、示范作用。同时学校组织各教研组每学年开展一次跨区县校际教研交流活动, 开阔教师视野。

7、建立教学反思制度和教学论文撰写制度

8、细化领导分工,把教学管理工作落到实处

9、做好“师带徒”结对子工作,造就一批校、区骨干教师队伍。

结合课堂教学改革与提高教学质量,我校积极开展校级骨干教师的培养和评选活动,开展师徒结对活动,一方面充分发挥名师、骨干的传帮带作用,另一方面为年轻教师成长搭台子,铺路子,压担子,通过校级骨干教师的评选和师徒结对活动促进青年教师尽快成长。学校主要领导和区级以上名师、骨干教师除上课外还必须带一个青年教师,与之结成师徒对子。此项工作的开展形成了我校和学部的特色。

10、做好表率作用

校行政领导必须参与学校教学研究工作并担任主要任务;在各自兼课的同时,每期的均听课在20节以上。

1. 为营造学生爱国爱校、知荣明耻、全面发展的良好氛围,提高学生写作、书法、绘画、剪纸等艺术修养,传承中华艺术瑰宝,于是学校每学年举办一次“素质教育成就展览”,每学期出一期学生习作集《金桥》。以班为单位,将班里的同学的手抄报、书法、绘画、剪纸等优秀作品以展板形式展出。既增强了校园文化气息,又激发了学生的发展欲。

2. 坚持开展“每周一诗词”诵读活动。以古诗词的诵读为切入点,深入实施素质教育,努力创建以“中华经典古诗词诵读”为特色的校园文化教育,引导学生了解、热爱和正确使用祖国的语言文字,发掘中国古代经典诗词中所蕴藏的智慧、哲理和魅力,让学生们在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养,弘扬祖国优秀的传统文化,提高广大学生文化和道德素质,增强民族自信心和自豪感。

3、坚持开展教育教学成果优秀教师的表彰和落后学科教师的函告约谈机制。

当然，我们还有很多的不足，我们要在下列几个方面做得更好。

1、落实常规方面，在讲时效上尚有一定差距，速度不够，在常规工作抓落实方面不能以快制胜，我们常说，事有专管之人，人有专管之责，同样，时有限定之期，只有抓落实的时效性增强了，常规工作的开展就不会变得被动。

2、在常规落实的实施上，创造性不够，还不能够跨越更进一步的门槛。语文教学重视了作文，甚至有时能把练笔当着作文来重视，但忽视了学生的阅读，学生对课外知识的涉猎甚少。数学学科忽视了对学生思维能力的培养，缺乏连续性。语文学科，学生的阅读理解能力；数学学科，学生的解题技巧和能力都与学生所处的年级所要达到的目标存在一定的差距。

3、教研上还不能把其他教师的优点化作自己的经验。对他人的做法不能更深入地去体会，一谈便过，没有结合自己的教学去寻求豁然开朗的内心体验，因此，教师的整体课堂教学质量要提高尚需一段时日。

4、在教学质量分析上，深入力度不够，教师间缺乏协作精神；今后拟将建立学校名师工作室，引导教师潜心钻研、精诚合作，加大科研力度，以科研兴校。

一次考评活动的开展，就会有一些促进，我们力争一如既往地把教学常规工作做好，使我校的教学质量有一个更大的提高。

恳请考评组专家对我校的各项工提出宝贵的意见！

## 学校新生工作报告篇七

当今教育界面临的全面性的挑战，决策的挑战，教师素质的挑战，课程多样化的挑战，课堂模式发生根本性变化的挑战，这是一场教育改革。

由于对外整体环境的影响，社会不良现象和环境的影响，家庭环境的影响，使德育工作面临人的精神因素。传统文化体系说教式的挑战，学校工作本着贴近学生，少一点说教，多一点行动的精神，创设德育的载体，设计德育平台，充分利用教育资源制定切实有效的操作方法。每周一举行教师工作例会，布置交流、商讨、研究学校德育工作。使学校德育工作有目标、有计划、有步骤、有落实、有总结、有督查的开展，取得一定成效。

以重要节假日、纪念日为契机，开展以爱国主义为核心的民族精神教育，中华传统美德教育，爱心教育。举办一个颇有新意的庆祝教师节集会；开展迎中秋，学习中华美德的活动；结合月考，进行诚信教育；以“孝敬、感恩、诚信、节俭”为主题的队活动；凸现成效的“祖国宝岛在我心中”宣传教育活动。

尽心尽责为“创建”这件大事，开展交通法制与安全、防火、防盗、防暴、饮食卫生、禁毒和珍爱生命、健康上网、自我保护和防范等方面教育。

课堂教学改变过去以目标来设定课题，以教学过程的效果和效率来实现目标。最后用考查来量化作出评价，以学习的个性与共性为基础的“目标成就评价”的模式，构建成为“主题探究表达”的模式。寻求一种以主题为中心组织活动式、合作式、探究式的学习过程，借助文字来表达学习的各种价值，这种提倡培育学生自主学习的能力，注重学生学习的过程，强化学生个体体验和签赏，让学生具有创新思维，有鲜

明个性。教师必须改变以往单一的评价观念，创立一个全方位的评价体系。

完善制度建设，强化三类课程管理，凸现学校科学教育办学特色1、简化教学管理环节，采用“双管齐下”的方法，强化中层核心管理的力度。学校建立“教学质量责任人”制度，由中层核心管理人员担当教学质量的第一评价者和监督者，在他们管理下，各教师能自觉地定期保质开展研究活动，组织教师间相互听课、评课。在他们管理下，各级领导深入年级组随班跟踪，及时而全面地掌握全校日常教学情况，大大提高教学管理的效率。

2、建立完善“家长委员会”监督机制。选举产生了新一届家长委员会。针对学校日常管理的整体情况，家委会进行有效的监督，及时反馈，弥补学校管理上的疏漏。家委会定期委派家长代表就提高学生学习效率方面分期分批进行讲座，使广大家长能积极配合学校做好二期课改工作。

3、从制度上、人员上、硬件方面确保拓展型课程与研究型课程的开发。两类课在课表上排定，确保教学时间，上课教师集体讨论，分头操作，管理人员既审核两类课程的教学内容，又深入第一线共同参与研究、探索，收效甚大。充分调动了教师、学生的积极性、主动性和创造性。初步构建了课程研究的框架，培养学生创新意识和科学探究能力。制定了拓展型课程管理制度，对课程的开设、考核作了具体的规定，健全了研究型课程管理网络，加强过程监控管理，完善课程评价机制，有效提升课程质量。

学校坚持全面的教育观，坚持“以学生为主体、以教师为主导”的教学理念，形成“实在、突破、深入”的教学主线，在教学、训练上成绩显著。在完成教学任务的同时，教育科研工作也在这学年同步展开。以老带新，加强青年教师的培养，是促进教研组发展的一项重要工作。公开课作为一种教研活动，能督促教师特别是青年教师业务文化学习和进行课

堂教学的研究，有助于提高青年教师的业务水平。训练方面，采用群策群力、资源共享的原则，以便于取长补短，推动整个体育组的共同进步。在训练过程中，我们着重从选材、制定训练计划、训练时间、训练内容、人员安排等方面入手，搞好训练管理，不但做到有条、有序。有针对性地选择了一些体育项目进行训练，真正做到“三固定”，而且还在合适的时间进行了合理的监控现代教育技术的一个很大优势是教学信息显示的多媒体化。如何有效地应用现代教育技术，并充分发挥其优势，是我校现在进行教学模式改革的突破口。

## 学校新生工作报告篇八

20\*\*年，组织部工作任务重、头绪多、责任大，在校党委的正确领导和有关党群部门、各基层党委的大力支持下，组织部紧密围绕学校中心工作，以科学发展观统领干部队伍、人才队伍、基层党组织和党员队伍建设等工作，推动组织工作制度化、规范化、科学化。通过加强学习、严明纪律、改进作风、提高效率，保障重点工作，兼顾常规工作，同时重视加强组织部自身建设，努力开创组织工作新局面。

第七次党代会筹备工作时间紧、任务重，为确保党代会筹备工作有序推进，组织部作为党代会筹备工作的责任单位，在校党委的领导下，精心组织、周密安排、严格程序、加快节奏，全面推进第七次党代会各项筹备工作。认真学习《党章》、《中国共产党普通高校基层组织工作条例》、《党组织选举工作手册》、《党的基层组织工作热点疑点要点500问》，掌握相关规定和要求，明确工作程序和步骤。根据校党委工作安排，先后起草了《中共西安理工大学委员会关于召开第七次党员代表大会的请示》、《关于筹备召开中国共产党西安理工大学第七次代表大会的通知》，做好筹备工作的动员和部署，确保筹备工作有序开展。

起草了《关于西安理工大学第七次党代会代表选举工作的通

知》，明确选举办法，分配代表名额，对经基层党组织选举产生的226名代表组织了资格审查并分组；起草了《关于做好中共西安理工大学第七届委员会和纪律检查委员会候选人预备人选提名推荐工作的通知》，制定“两委会”委员候选人预备人选产生办法；组织对“两委会”委员候选人的“三上三下”酝酿提名。

起草了“两委会”委员候选人初步人选简介，组织完成对“两委会”28名党委委员候选人预备人选和11名纪委委员候选人预备人选的考察，并整理考察报告和干部任免审批表；起草了代表资格审查报告、“两委会”委员候选人预备人选提名推荐报告、党费收支情况报告和《关于中国共产党西安理工大学第七届委员会和纪律检查委员会组成人员候选人预备人选的请示》。

作为党的群众路线教育实践活动领导小组办公室，积极协助校党委做好与省委高教工委和联系常委的沟通协调工作，配合省高校第二督导组开展对学校教育实践活动全程开展督导检查；领取和发放《论群众路线—重要论述摘编》、《厉行节约 反对浪费—重要论述摘编》、《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》、《各地联系服务群众经验做法选编》、《损害群众利益典型案例剖析》等学习材料12000余册；做好群众路线教育实践活动的统筹安排，起草印发《中共西安理工大学委员会深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》和各个阶段工作安排；做好意见征求汇总、谈心谈话、对照检查材料撰写、召开专题民主生活会和情况通报会等各阶段各环节有关具体组织、推进、宣传、总结工作，同时积极推动各基层党委开展教育实践活动。

积极配合省高等学校年度目标责任考核第一工作小组完成校级领导班子和领导干部20\*\*年度目标责任考核工作，提前编印、发放《领导班子和班子成员2012年度述职报告》295册。召开了校领导班子好领导干部目标责任考核工作大会，各类人员共170人参加了大会。撰写报送了《西安理工大学2012年



度领导干部民主生活会及目标责任考核工作情况报告》。

配合省委组织部做好校领导班子综合研判工作，认真分析，深刻研判，查找班子和成员存在的问题、不足，提出切实可行的整改意见，形成了《西安理工大学领导班子和领导干部综合研判报告》。

6月补充配备了两名专职副校级干部，组织部认真配合，做好崔亦国副书记、李建竹纪委书记的宣布任命工作。12月省委组织部、省委高教工委在我校推荐、考察了一名副校长，组织部积极配合，组织200余名干部、教师参加提名推荐和谈话考察，120余名干部、教师参加书面征求意见，及时完成有关材料整理、认定工作。协助省委统战部做好致公党陕西省第一届委员会领导班子人选考察工作，及时提供罗兴锜副校长相关材料。

10月14日—18日，省委第六巡视组对西安理工大学校巡视整改工作进行回访，组织部安排校级领导、正处级(含主持工作副处级)干部和二级教授共80余人进行了谈话，撰写了有关班子建设及干部工作整改工作汇报材料，及时提供有关文件资料，并组织了巡视回访汇报暨反馈会。

在上述党代会筹备、群众路线教育实践活动等工作中起草工作文件10份，起草相关工作报告13份，撰写通讯稿3份。具体组织、协调工作受到了省委组织部宣教处、高教工委组织部、省第六巡视组和省高校第二督导组等的充分肯定。

## 1. 以新“十六字”方针指导发展党员工作

认真学习中办发[2013]4号文件精神，按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的方针，2次编制年度发展党员计划，安排发展党员工作。全校年内计划发展党员955名，截至12月19日实际发展党员865名(其中发展教职工党员5名)。进一步规范了学校党员发展程序，启用了新版《积极分子考

察写实登记表》、《预备党员考察写实登记表》和组织关系转接介绍信，修改了入党外调函；积极开展发展党员工作自查，认真总结发展党员工作中好的做法和经验，查找并纠正发展党员工作中存在的问题和不足，进一步提升发展党员工作质量。

## 2. 积极开展基层党组织活动创新案例征集工作

为总结基层党支部活动的创新实践和新鲜经验，进一步加强基层党组织建设，组织开展了基层党组织活动创新案例征集工作，共征集到创新案例19份，从中遴选3份优秀案例报送省委教育工委。

## 3. 严谨细致开展党内统计工作

组织各基层党委认真开展党内统计工作，及时更新党员管理系统数据，完成党内统计半年报。目前年报统计工作正在进行中。

## 4. 继续加强党员学习、教育

做好党建学习材料订购和发放，订发《当代陕西》、《党建研究》、《党建》、《高校党支部建设》等党建学习材料4000多册。组织师生参加了“学习党的十八大报告和党章知识”答题竞赛活动，党员干部对党的十八大精神和新党章的学习更加深入。

## 5. 加强党费收支管理

按照上级文件精神 and 学校相关规定，加强学校党费收支管理，利用校园网向全校各级党的基层组织、全体共产党员公示了我校2011年党费收支情况，并对2012年度学校党费收缴、使用和管理的情况进行了全面、细致的自查，形成了自查报告。同时督促各基层党组织利用校园网、宣传橱窗等在一

定范围内公示各自党费收缴、使用情况。

## 1. 严格遵守组织程序，做好干部选拔、任用和管理工作

制定工作计划，严格遵守《干部任用条例》，及时对任期届满、试用期满干部进行考察，并提请相关会议讨论研究，稳步推动干部工作进程。为进一步严肃学校干部选拔任用工作纪律，营造风清气正的用人环境，制定了《中共西安理工大学严肃干部选拔任用工作纪律的有关规定》，加大干部选拔工作相关进程公开力度，利用“知行网”公布干部任免职文件，进一步保障了广大教职员工的知情权、参与权和监督权，提高了选人用人透明度、公信度和群众满意度。梳理、编制了干部工作示意图，努力规范干部选拔、任用、管理工作相关流程。

本年度，共调整处级干部66人次、科级干部79人次，其中：

(1) 处级干部：提拔24人(其中正处6人)，试用期满正式聘任3人，任期届满续聘12人(其中正处2人)；平调18人(其中正处7人)；退二线4人(其中正处3人)；免职5人(其中正处2人)。

(2) 科级干部：提拔17人(其中正科5人)，试用期满正式聘任1人(正科级)；平调5人(其中正科2人)；退二线6人(正科级)，免职干部1人(正科级)。

安排布置了33名校管试用期满科级干部的考察和16名任期届满续聘科级干部考察工作，整理、送达49名科级干部考察通知，填写66份科级干部考察记录表，在有关单位的配合下，已完成以上49名科级干部的考察、聘用工作。批复共青团任用干部5名；校核院管科级干部提拔、届满续聘、平调、免职共15人。

(3) 干部竞聘：组织了4批次干部公开竞聘(其中1批科级干部竞聘工作正在进行)，共公布岗位28个，报岗人员97名。通过

前期报名、资格审查、面试答辩、考察、会议票决等步骤，提拔处级干部11名，科级干部6名。

(4)干部考察、管理：年内累计组织20场28名干部述职、测评，参与测评1449人次。组织干部谈话考察1600余人次，撰写考察报告78份。到相关单位宣布处级干部任职决定42人次；在干部考察过程中，坚持原则和工作要求，尊重参加谈话的干部和教职工。及时整理干部资料、更新干部数据库，补充、完善了处级干部任免审批表；妥善保管处级干部档案，做好干部和党员有关资料整理、归档工作。年内共印发干部任免职文件27份，校核院管科级干部任免职文件8份。

(5)干部信息报送和年报统计工作：根据高教工委要求，及时整理、报送了正处级干部名册和67份《干部任免审批表》。按照高教工委《关于进行2013年干部年报的通知》要求，认真做好我校干部年报统计工作。学校干部队伍整体学历、职称层次较高，干部队伍结构合理，活力较强。

## 2. 积极做好干部挂职锻炼和参加培训推荐、组织工作

起草了《西安理工大学关于选派青年教师进行校内挂职锻炼工作的意见(试行)》。推荐王辉同志在教育厅办公室挂职；李永阳同志挂职xx市xx县团县委副书记，推荐司建辉、曹升虎同志参加赴重点县和重点示范镇挂职锻炼评选。年内累计推荐40余名干部参加了省委组织部、党校、国家行政教育学院、省教育厅等组织的学习培训。

## 3. 细致完成干部个人事项报告工作

根据《关于领导干部报告个人有关事项的规定》要求，及时督促10名校级领导和157名处级干部填写了《领导干部个人有关事项报告表》，正确引导领导干部进行自查自纠。

## 4. 安排好干部民主生活会和校属单位年终考核工作

为深入学习贯彻党的十八大精神，切实加强全校党员干部思想作风建设，制定了召开干部民主生活会的实施意见，有序安排了2012年度干部民主生活会，形成了有关工作报告。协调、组织好2013年度校属单位考核工作，共14个二级教学单位、37个职能处室分类分组参加了工作考核。

5. 其他工作：就新人事代理人员参加干部竞聘有关事项，对十余所高校积极开展调研工作。会同党办、人事处开展了人才工作调研；配合审计处对5名处级干部进行了经济责任审计。办理正处级干部和正高职称人员出国政审28人次，办理大学生报考村官、公务员和选调生政审24人次，办理退休人员行政职级认定9人次，办理新入职、离职、离退休人员党组织关系接转手续110余人次。在时间紧、任务重的情况下，办理参加分房排队人员行政职务审核200余人次，并根据工作需要及时查阅相关人员档案。按照2012年省级新一轮“两联一包”扶贫工作安排，申请10万元扶贫资金用于资助对口帮扶单位xx县白雀寺镇何家坪村建设。

2013年，组织部以党的群众路线教育实践活动为契机，明确人员分工、加强团结协助，部门内部真诚开展批评与自我批评，及时进行沟通、交流，始终保持了良好的工作状态和工作作风。

同时，加强学习调研，提高工作人员自身素质，积极参加有关学生活动，承担党课、十八大精神宣讲、形势政策教育等，促使组织部工作人员加强学习，提高思想政治素质和理论水平，工作人员的综合协调能力和业务水平有所提升。在认真总结的基础上，形成了工作论文《围绕中心抓党建 抓好党建促发展》。

尽管工作中尽可能合理安排、加快节奏，但仍有些工作未能按计划及时完成，如近期一批科级干部竞聘工作进展迟缓，主要原因是工作预见性不强、提前谋划不够；党员发展，特别是学生党建工作，虽有计划、有安排、有要求，但实际工作

中缺少跟进、督促和研究;面对新形势、新问题,与基层沟通不够,解决问题欠主动;党建及干部工作制度建设滞后。

20\*\*年,我部要继续加强理论与业务学习,积累工作经验,进一步规范工作流程、提高工作效率;要制定加强和改进基层党支部建设相关办法和加强新形势下发展党员和党员管理工作实施意见,加强党建理论与工作创新;要修订《西安理工大学委员会关于处、科级干部管理工作的实施意见》,合理安排、把握节奏,做好各项干部工作。

## 学校新生工作报告篇九

我国随着新课改的不断深入,在实际的过程中,大学中的体育项目在一定程度上还不能摆脱传统体育理念,很多教师依然采用传统式的竞技性比较强的运行项目,比如,羽毛球,篮球和体操等,很多社会体育中的一些项目在教学中很少涉及,所占比例比较小,致使学校体育不管是项目的设置还是具体实施体系和社会体育内容相比有很大的差异性,一定程度上存在不协调的因素,这在很大程度上导致了社会体育和学校体育之间联系不够紧密,甚至出现脱节情况。社会体育项目相对比较丰富,这在很大程度上为学校体育项目系统的设置提供了一定的参考价值,所以,学校体育应重点培养学生综合素质。

学校体育应当和社会体育进行必要的结合,想要使两者达到一个平衡点,学校体育应当在遵守新课改的基础上对社会体育进行深入的了解,把社会体育活动的一些内容用到学校体育中去,比如,娱乐,纯粹健身和消遣活动等教学资源,然后再把这种资源和教学目标相互融合进行科学的体育活动,构建出更为丰富和适用的教学形式,使学校体育从根本上为社会体育打下良好的基础。

- 1、适当调整学校体育教学内容。

大学应当在教学的基础上进行一定程度的调整，完成教学目标的同时，应结合社会体育中的长期性。所以，学校体育教学内容需要进行适当的改变。

## 2、实现体育场馆设施互补。

学校体育场地设施和社会体育场馆设施有很大差异性，社会体育设施较为紧缺，一定程度上不能满足需求。对一些开放性较低的场馆，在最大程度上保持向学生开放或者降低入场价格，让学生有更多锻炼的资源。还可以对社会体育进行一定的更新或者重建，如果是经营性的体育场馆，应低于商业性经营标准对外进行开放。

## 3、学校体育与社会体育存在互补关系。

学校体育和社会体育之间的互补关系为两者未来的发展奠定了基础条件，有必要建立一种“双效互动模式”让学校体育资源转变为社会体育发展的必备条件。

由此可以看出，社会体育和学校体育随着社会的发展，逐渐的进行了融合，并且两者从场地，活动时间和活动内容方面形成了一种互利关系，这在很大程度上体现出了我国体育事业发展的方向，为未来体育事业的更好发展奠定了良好的基础条件。两者的结合要适应我国体育发展的需要，进行合理、有效地使之良好互动。随着国民健身意识的不断提高，在学校体育和社会体育结合的过程中掀起一个大的健身风潮，使国民在增强体质制的基础上迎接新的体育发展模式。从中国20xx的申奥成功来看，体育事业的发展必将迎接一个新的体育时代，为我国素质教育的改革提供较大的能量，也为增强国民体制进行必要的发展。

由上文可以看出，学校体育和社会体育为了谋求发展道路，使两者在发展的基础上进行有效的特点结合，形成一种形式多样、内容丰富和全方位的体育形式，这种形式建立的前提

是互惠互利。社会体育完全可以得到学校体育的帮助，建立起一些重要的活动中心，开展全民健身运动，创造一个良好的社会环境。应大胆的把不同义务的教学体育相结合，对体育进行阶段性和连续性的提升，还应把学校体育放到社会体育当中去，使两者有共同有效发展。

## 学校新生工作报告篇十

各位代表：

现在，我代表学校向大会作工作报告，请予审议，并请列席代表提出意见。

### 一、一年来工作回顾

#### （一）学校管理逐步科学规范

1、坚持依法治校、依法治教。学校采纳了广大师生众多的合理化建议，充实完善了《龙山中学岗位职责》、《龙山中学班主任考核评分细则》、《龙山中学教师管理量化评分细则》等各项规章制度，学校管理更具科学性、人文性和可操作性；加大了校务公开的工作力度，积极主动接受广大师生、学生家长、社会各职能部门的监督，学校管理日渐公开化、规范化、民主化。

2、师德建设逐步走向序列化、经常化、规范化和人性化。学校紧紧围绕“师德教育”和“学校形象”这两个永恒主题，积极有效开展了多种形式为载体的师德教育活动，使教师的师德水平实现了从质到量的一次大飞跃。

#### （二）德育工作成效显著

1、德育工作队伍建设日趋完善。学校德育组织系统体系化，



德育领导小组、德育处、年级组、班主任、学生干部，能各司其职，各尽所能。班主任队伍不断优化，全员班主任制度得以落实，培养了一大批业务素质高、工作能力强的优秀班主任，形成了一支敬业、爱岗、实干、奉献的德育工作队伍。

2、德育工作途径得到有效拓展。以革命传统教育、思想道德教育、环境教育、法制教育、安全教育、心理健康教育、科技教育、国防教育为主题，以学科渗透、热点追踪、实践锻炼、团队活动、社区活动、家校联合、校警共建等为途径的立体型德育网络已逐步形成，多管齐下，相得益彰，取得了较好的教育效果。

3、实行德育工作首遇制，这是全员参与德育工作的深化，对学生在校发生违纪行为或请求，首遇教师为中国教育资源网整理该文章，版权归原作者、原出处所有。

## 二、今后一年的工作打算

### 一、继续加强师德师风建设

要继续抓好师德、师风建设，深入开展学习先进人物、先进事迹的师德师风教育活动，积极引导全体教职工树立“为人师表、教书育人、求真务实、乐于奉献”的思想意识，热爱教育事业，自觉地提高自身的全面素质，努力在教育教学工作岗位上创出新业绩，作出新贡献。

进一步加强党建工作，深入开展保持共产党员先进性的教育活动，进一步增强党员学习实践“三个代表”重要思想自觉性和坚定性，让每个党员，理想信念进一步坚定，先锋模范带头作用进一步发挥，从而进一步推动学校工作的发展。

### 二、加快基础设施建设的步伐，加大基础设施建设的投入

基础设施是办学的基础，是学校发展的根基。在未来的一年

里，我们还要加大基础设施建设的投入，不断完善我校的办学条件，提升学校的办学能力。而目前，我们的首要任务是尽快完成车队后边山坡地（50亩）的征地工作，让高中男生公寓工程尽早上马，以缓解学生住宿拥挤的压力。

同时，加强信息网络建设，加快信息技术的应用步伐，加大现代化教学设备的建设，利用好各种信息资源共享平台，为校园网络建设奠定基础，从而促进提高我校的办学品位、办学水平和教学效率。

三、扎实抓好新课改后的第一次中考，提高教育教学质量。

质量是学校工作的生命线，学校要在增强质量意识、强化质量管理、完善奖惩制度上做好文章。中考成绩要有新突破，统考合格率、优秀率要持续攀升，学科竞赛获市级以上奖励人数要有较大幅度增加。

四、积极探索，开拓创新

1、探索新环境下的管理模式

学校不断发展壮大，特别是高一新生的加入，学生人数巨增，初、高中学生素质参差不齐，学校管理难度也随之增大。为了提高工作效率，以后要把学校的管理工作以级组为板块，采取年级班级行政管理体制与教学教研管理融合于办学全过程，把管理重心逐步下移至级组。各年段教研组要遵循学校的工作方针，遵照学校的规章制度，根据本级本组实际，制订好工作计划和具体的管理措施，最大效能地调配本级的教育教学资源，对学生的德育、学习、生活、奖励、处分等管理开展自主性、创造性工作。

2、探索新课标下的教学模式

（1）、全员参与新课改活动

深入开展新课程改革的学习研究活动，使全校教师进一步领会新课改的精神实质，转变教育思想，树立新型的教学理念。严格遵循课改要求进一步转变、规范教学行为，提高驾驭新教材的能力，落实素质教育。为确保新一轮课程改革的顺利开展，要加快速度，加大力度，积极完善《龙山中学新课程实施方案》、《龙山中学校本课程开发和实施方案》。

## （2）、深入开展综合实践活动

深入开展第二课堂活动，认真开发第二课堂教育资源，要把第二课堂作为学生进行社会实践、社区服务，研究性学习的课程资源。第二课堂活动的开展要注意自主性、开放性、实践性、综合性、全员性原则，重视学生能力、学力、合作精神、创新精神的培养，致力于引导学生关注社会、自然、经济、科技和生活中的问题，通过自主探究、亲身实践的过程综合地运用已有知识和经验解决问题，学会学习，培养学生的人文精神和科学素养。重视重大节日、教育月等运动式活动的开展，做到有目的、有计划、有总结、有成效。

## （3）、深化“三法”探讨活动

继续实施“三法”（教法、学法、考法）探讨活动，深入研究，严格要求教师写好“教学反思”和“教学个案”，不断提高教师的教研能力，切实提高教学质量。职能部门要不断完善激励机制和服务体系，做好“三法”论文和优秀“教学反思”及“教学个案”的征集、评比和编纂工作，力争出更多的精品。

各位代表、同志们，面对新的形势、新的机遇、新的目标、新的挑战，我们一定要进一步解放思想，奏响时代强音。我们相信，有上级领导和董事会的关怀和重视，有全校师生的团结奋进，龙山中学将会办得更好、更大、更强。让我们携起手来，以人为本，求真务实，与时俱进，奋力拼搏，为构建新型的、和谐的、奋进的龙山中学而努力奋斗！

谢谢！