

2023年二年级新学期的工作计划(汇总10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

二年级新学期的计划篇一

经过一学年的学习，我们班的学生对数学已经有了一定的认识，全班同学的数学成绩相差也不是很大。但还是有7、8个学生在数学的学习中比较吃力。绝大部分同学上课专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常完不成，以致学习成绩较差，为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对本班的实际情况，因此，在这一学期的教学中我会更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，重在培养学生的学习习惯，努力使不同的学生得到不同的发展。

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的加、减法的笔算，表内乘法（一），表内乘法（二），认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

具体分析：

1、在数的计算方面。计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法

是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的'数学知识与技能。因此，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

2、在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

3、在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

4、“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实

践能力。

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米。初步学会用刻度尺量物体的长度，初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度。初步认识角和直角。知道角的各部分名称。会用三角板判断一个角是不是直角。初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状。初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

二年纪新学期新计划篇二

新的一年到了，我有新打算：

1、上课认真听讲，不懂的就问老师，到学会为止。

3、因为我上个学期数学这门功课没掌握好，考试成绩不理想，所以要多练习。

4、另外，要继续参加拉丁舞学习，争取得金牌；画画也要争取被老师贴上墙，这几样都要争取做到。

这个学期，我一定要好好学习，天天向上，争取做一个全面发展的三好学生。

二年纪新学期新计划篇三

新的学期就要开始了，紧张而忙碌的校园生活也即将开始，本学期又将是一个忙碌而又充满挑战和童趣的学期，对新的学期充满了期待，对于开学初自己的工作，早早就开始考虑了。

一、开学初工作安排

1、报到时学生各项作业和相关资料的上交和统计，练字情况的展示、评选和反馈；学生阅读书籍情况的梳理和汇报展示；特色作业的评选；关于农历新年相关知识和习俗的了解汇总，以上内容及时在开学初对孩子的整体情况进行了解并根据完成的情况和质量及时反馈。

2、开学初也是学生收心的关键期，上个学期的好习惯，经过一个假期的放松，需要重新进行强调和巩固，那么开学初对

各项习惯的严格要求就显得尤为重要，要抓住新学期的关键期，养成学生好的习惯。

(1)预习的习惯：二下的课文内容和二上有较明显的变化，课文中不再是全文有拼音，而只是少数生字有拼音，那么对于学生的预习要求要较二上有所改变，同时要更加注重学生预习习惯的培养。

(2)专心上课的习惯：一个好的学生是会充分利用好上课40分钟时间的，把握好课堂时间可以使自己的学习事半功倍，所以在开学初一定要把握好机会，对学生的课堂表现明确要求，严格监督。

(3)作业认真完成的习惯：很多学生在放假前，都有好的习惯，放学回家后先完成作业再做其他的事情，一个假期可能会使部分学生将这个好习惯抛之脑后，就需要在开学初对此项习惯严格要求，并要求学生字体的书写干净工整，为好习惯的养成打下坚实基础。

二、教学工作安排

1、根据本学期情况，将本学期所需要的各项表格，如阅读情况记录表、背诵情况记录表等等，准备妥当并对学生明确要求，明确各负责人的任务和反馈时间。

2、本学期时间短任务重，所以在课时计划和任务安排方面，要做好把控，保证学生在课堂上的高效，在日常的备课上，要更加的下功夫。

新的一年，新的开始；新的学期，新的挑战；不忘初心，牢记教育使命。

二年纪新学期新计划篇四

4、家校结合，分类施教。

(1)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2)对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3)对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

七、各月工作安排：

三月份：

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 3、“学雷锋、树新风”主题教育
- 4、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动
- 5、根据学校要求出黑板报
- 6、甲型h1n1流感的防控工作。

四月份：

- 1、清明节活动
- 2、根据学校要求出手抄报
- 3、班级英烈故事比赛

五月份：

- 1、对学生进行爱护公物教育。
- 2、准备写字比赛。
- 3、再次进行学习目的的教育。
- 4、庆六一儿童节活动。

六月：

- 1、走进中国传统文化-端午节活动
- 2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

二年纪新学期新计划篇五

- 1、认识400个汉字，会写300个字。培养主动识字的愿望，养成良好的写字习惯。
- 2、培养阅读的兴趣。学习正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、培养在阅读中主动积累语言的习惯。

4、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。

1、养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

2、培养独立识字的能力。

3、学习默读课文。

4、增强与人交流的意识，激发交流的自信心。

5、使学生热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

情景教学法、自学指导法、朗读指导法、质疑问难法

生字卡片、教学挂图、多媒体课件

1、要注意把握同族教材个部分内容之间的内在联系。

本册教材采取了按照专题来整合个部分内容的编排方法，每一组教材不仅围绕一个专题，而且内容之间互相照应，有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。因而，教师在备课、钻研教材的时候，应该从整体上把握教材内容，注意内容之间的联系，从而设计教学方案，真正发挥教材整合的教育教学效果。

2、识字和写字教学应注意的问题。

遵循识写分开、多认少写的原则。在师资要求的把握上，要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生作统一要求。第二、不必将学生是否能准确世纪脱离任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的标准。要重视学生写字习惯的培养。

3、阅读教学应注意的问题。

阅读教学，首先要重视朗读的指导。其次，阅读教学绝不单单是为了理解课文内容，其主要任务是培养和提高学生的阅读能力，教师要精心设计问题，一方面要扩大问题的涉及面，减少无意义、无价值的问题，一方面要注意提问的内容、方式和角度，提出有思考价值、能激发学生兴趣的问题。此外，教师还应重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

4、口语交际教学应注意的问题。

口语交际教学之前，要提早布置准备工作。教学时，应重视清静的创设，通过多种方式引起话题，激发学生的交际兴趣。焦急中，教师要积极参与，为学生提供刻意模仿的对象，关注交流的状态，予以调控，形成师生、生生互动。

5、开展丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。形式多样，内容丰富，使学生在生活中学语文，用语文。

以上就是20xx年二年级下册语文教学计划全部内容供家长参考，祝能够进入是适合的学校！

二年纪新学期新计划篇六

暑假过后，孩子们欢呼雀跃地来到幼儿园，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐，大班上学期班级工作计划。新的学期新的希望，新的学期新的挑战。我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合教材，联系实际，充分利用各种资源，陪伴幼儿一起度过有意义的一学期。

一、班级情况分析

幼儿情况分析：我班现有幼儿38名，其中男生19名，女生19名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面幼促进儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理能力和卫生习惯上与能力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

家长情况分析：在平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

班内成员分析：我班三位老师，我作为班主任，工作经验已有10多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小周老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员大周老师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们

放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

二、幼儿发展目标

(一)、健康领域目标：

- 1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
- 2、听信号变队形，做早操。
- 3、知道换牙的卫生常识。
- 4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。
- 5、养成正确的书写姿势。
- 6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。
- 7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
- 8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

(二)、社会领域目标：

- 1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。
- 2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。
- 3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。
- 4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。

5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。

6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。

7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。

8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

(三)、语言领域目标：

1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。

2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。

3、能有表情的朗诵诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。

4、在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。

5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。

6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

(四)、科学领域目标：

1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。

- 3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征
- 4、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。
- 5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。
- 6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行多维分类。
- 7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。
- 8、学习正确书写数字。

(五)、艺术领域目标：

音乐：

- 1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，
- 2、喜欢模仿创编歌曲和动作。
- 3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

- 1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。
- 2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

点击下页进入更多精彩内容

二年纪新学期新计划篇七

1、每天大声、流利地朗读课文10分钟以上。

2、读认生字及课后词语、句子等10分钟。

3、每天读故事或作文一篇，每篇读6遍以上。

4、每周反复背古诗至少一首。

5、预习课文时，至少读6遍以上，每课写至少一个问题到学校参加讨论，勾画出生字和词语，标出自然段。

6、每周抽空背《语文新天地2》儿歌3首以上，争取本期把《语文新天地2》背完，有能力的尽量多背。

7、有空上网多查阅课文相关内容，做好课外知识拓展延伸。

8、听写有问题的孩子，自己多加强听写。

9、每周做一件以上有意义的事，并口述。

二年纪新学期新计划篇八

本册教材仍以专题形式组织内容：导语，课例（精读课文，略读课文，思考练习，阅读链接，资料袋），词语盘点，语文园地（口语交际，习作，我的发现，日积月累，展示台或成语故事

等)。

二、本册教材的教学目标

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感，积极的人生态度和正确价值观。在识字写字，课文阅读教学，口语交际，作文，综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标：

1. 认字200个，会写200字，养成主动识字的习惯。
2. 会使用字典，词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
3. 能用普通话正确，流利，有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教，与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚，比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

三、学情分析

(一) 营造自主学习的情境。

良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。本册教科书为学生的学习活动创设了具体的学习情境，这种学习情境的创设主要是通过“对话”的方式来实现的。

1. 学生与文本对话。学生阅读课文，通过想象文中的描写建立生活影像，通过对照文中人物的心灵来净化自己的心灵，实现有意义的阅读。通过对文章结构形式的揣摩和推测，理解文章的内容，达到和人物心灵沟通的境界。

2. 学生与文本作者对话。作者写文章是和读者交流，学生边读书边理解，就是在和作者交流。通过引导使学生的思想和作者的写作意图达成一致，读明白作者的想法。

3. 学生与学习伙伴对话。人教版教科书，在“语文园地”中安排了两个学习伙伴：一个是小林，一个是小东。其实，学生完全可以把其中一个想象成自己，另一个就是自己现实生活中的学习伙伴。学生通过阅读这样的对话，能够进入学习情境，也能激发自己的想象，能通过学习伙伴的对话，碰撞出思维火花，从而点燃学习语文的热情。

4. 学生与自己的心灵对话。人同此心，心同此理，别人有的感觉我有没有呢别人看到的景象我能不能看到呢教科书的编者就是用这样的阅读提示语，给学生一个具体的环境，给学生一个心灵的启示，让学生去问问自己。教科书通过具体的语言，为学生营造了学习环境。最终使学生达到和周围人和自然万物的对话，启迪学生用自己的方式进行学习，进而掌握语文学习的规律。

(二) 促进学习方式的改变。

语文学习有其内在的规律，语文学习也有一个基本的步骤。教科书的呈现方式就是让学生从内心触摸到语文，在实际的语文学习中能习得方法，慢慢找到学习规律。

人教版教科书有着自己的教科书话语表述系统，这是不同于教师教学的话语系统，同时又指导着教师的教和学生的学。从学生学习的角度而言，学生容易接受的是亲切的和自己交流的语言。人教版教科书在这一点尤其突出，“我想……”“我要……”“我一定……”，从学生的角度进行设计，给学生更多关注，给学生更多的学习指引。

二年级新学期新计划篇九

以培养“会爱、会思、会行”的“三会”学生为目标，以主动发展型的课堂研究为主阵地，传承尊重学生、以学生为主体的教学理念，优化教学环节，以名师为引领提高教师课堂教学水平，切切实实提高课堂教学质量，培养学生良好的语文习惯，全面提升学生的语文素养。

我们的优势：

一年级的時候，我們着力進行了“誦讀兒童詩歌”的小課題研究，取得了比較好的效果。如今，老師們的研究意識逐步提高，研究的方式方法更加創新。本學期，我們將在以往基礎上引導學生採用創作兒童詩。

學生經過一年的學習，學習習慣初步養成。二年級，我們將在學生的寫字習慣、課外閱讀習慣等方面加大訓練的力度，通過課堂的嚴格要求、課後的督促輔導以及通過多種渠道的及時有效反饋，進一步鞏固學生良好學習習慣的養成。我們的團隊不缺乏愛讀書之人。

我們的不足：

1. 学生自主学习意识不到位，特别是课外阅读方面，部分孩子存在严重的惰性思想，懒得读，读的少，读的浅，导致知识的贮备量不足。

2. 我们教研组的成员有新接触语文的老师，对于本班学生的学情和低年段的课标不是特别了解，还需要有一段的熟悉、磨合的阶段。

3. 我们教师的科研意识和能力还较薄弱，由于教师的专业水平和科研能力仍没有达到新课程的要求，对自己在教育过程中面临的问题还没有养成研究的习惯。

团队建设：注重教师的专业化成长，积极参与各项培训活动。加强课标的研究，以跨学科听课、观摩名师课堂、共同体互助成长为契机，吸取优势，改进不足，争做雅美教师。

课堂教学：尊重学生以学生为本的教学理念，立足课堂，继续优化导学案、教学环节，学习窦桂梅老师先进的教育教学理念，提高教师课堂授课能力，打造主动发展的高效课堂。

写字教学：全面提高，重点关注。在学生认真、规范书写的基础上（班级规范率要达到90%），着力提高学生书写美观度，并要求有一定的速度。加大写字课的研究力度，上好每周一节的写字课，采取各种评价措施调动学生写字的积极性。指导学生们写好日字旁、日子头、目字旁、目字底、单耳刀、双耳刀、巾字底女字旁、女字底、子字旁、子字头、字字底、提土旁、土字底、王字旁、反犬旁、绞丝旁、又字旁、又字底、方字旁、虫字旁、虫字底、鸟字旁、金字旁、食字旁、火字旁、车字旁、走之儿、建字旁、同字框、门字框、方框儿、广字旁、病字旁的字。每月开展一次写字比赛。

读书工作：开展丰富多彩的读书活动，倡导每个学生背诵经典古诗和儿童诗，注重过程性管理，打造尚美学生，营造书香氛围。

（一）集体备课

集体备课中，要求主备人在交流之前，认真学习课程标准，仔细研读教材，明确本课教材的教学重点及难点；强化集体备课的实效性，真正做到有计划、有安排、定时间、定内容、定中心发言人。间周的教研活动时间要抽出至少半小时的时间进行小老师开讲的相关探讨研究工作。备课要及时、认真，注重反思的实效性。课堂教学要扎实有效，追求学生在40分钟里的收获最大化。

（二）抓细抓实写字教学

开学后我发现，学生的书写仿佛又回到了解放前，问题多多：笔顺不正确、顿笔不到位，个别学生甚至不会顿笔了。很多学生出现了“两条腿”的现象，当堂指导后还能写得比较工整，一旦脱离了田字格或者没有了范本，书写质量就大打折扣。

学过的知识随着假期身心的放松而变得陌生，这也说明我们前期的工作还不够扎实。针对出现的问题，我们决定本学期要着力加大写字教学的研究指导力度，并要进一步的细化、强化。对于写字指导，我们运用“看——写——评——改”四部曲的模式细化书写的指导和评价，并通过相互学习有经验老师的教法，不断强化书写质量。

（三）全面提高教学质量

在一年级的教学工作中，原有团队的成员们教研比较扎实，我们也充分利用课间、中午的时间随即教研，最后的检测成绩不相上下，本学期继续提高教学质量，缩小班级间、学生间的差距，也将是我们这学期要突破的一大重点。

1. 教师素质的提升。要提升教学质量，教师的成长是基础，为此，我们决定以教师分层培训为保障，深入开展常态语文

课堂教学的研究，以名师课例学习引领、课堂教学达标活动为契机，精心备课，提高课堂效率，向课堂40分钟要质量。

2. 质量检测促提升

(1) 平日抽写及时跟进，批改记录本上随时记录，订正准确到位，脚踏实地的学好每一课的知识。

(2) 单元质量检测把好选题关、阅卷关（强调评分标准一定要一致，以免引起家长不必要的误会）和卷面分析关，发现问题及时跟进。

(3) 每次检测讲评后要给学困生两三天的巩固时间，之后进行二次检测，逐步缩小他们与其他同学的差距。

(四) 引导品读，重点突破

二年级学生在朗读课文时，存在“唱书”的现象，因此，在学期初，我们重点教给学生有节奏的朗读，逐步指导学习结合生活经验，品读出高兴或伤心等情感体验。问题分析如下：

1. 学生朗读课文时，因阅读能力和年龄特点导致读的速度慢，不少同学存在“拖腔拉调”的“唱书”现象。

2. “喊书”，尤其男学生尤为严重，他们自以为这样读书就是声音响亮。

3. 很多学生在读一些长句子或课文时，不会根据语句要求适时停顿（换气），就是我们常说的把句子读破。

4. 部分学生在朗读时，咬字太重，一字一顿。

5. 二年级的学生模仿能力很强，在指导示范之后，学生学得很快。但这其实是一种表象，因为在下一次朗读时，学生常常又恢复原状。

二年级新学期新计划篇十

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还编排有8篇选读课文。每组教材包括#二年级#导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字；生字表(二)，要求会写的字；词语表。

教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是：感受大自然的美好，爱护周围环境，怎样看问题，怎样想问题，丰富多彩的儿童生活，可贵的亲情，友情，神奇的科技世界，国际理解和友好，神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

- 1、在语文学习中，体现8个专题的思想。
- 2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
- 3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- 7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- 8、继续学习略读，粗知文章大意。
- 9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习

复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

本班小部分同学纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性，经常作业不按时完成。对于这小部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，逐渐养成遵守纪律，爱学习，求上进的良好习惯。

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、扎实进行语言训练，着重进行段的训练——读懂一段话，写好一段话，继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

4、重视学习方法的指导。