

# 2023年就业创业工作总结(精选5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 就业创业工作总结篇一

摘要:培养学生创业的热情，是高职教育必须的和根本的改革，提供个案创业教育的调查，分析了创业教育存在的问题，提出了加强创业课程体系建设，建立完善的创业扶持机制，加强师资队伍建设保障，构建创造创业类实习机会的保障等的保障对策。

关键词:高职学生;创业教育;保障

构建创新型社会，培养社会创新意识，营造创业氛围，必须依靠创业教育的力量。高职院校作为专门的职业教育，学生具有很强的创新创业热情，因而在创业中有着自身独到的优势。据麦可思对20xx届高职毕业生调查发现，半年以后创业占比达3.9%，三年后还在创业占比高达47.5%。20xx年高职生创业为社会贡献了92.3万个就业岗位。随着大众创业万众创新的浪潮，高职院校的创业教育不断完善，使得越来越多的高职毕业生开始将创业视为一种职业发展方向。创业是一门可以传授的学科，高职院校开展的创业教育，传授学生管理、创业相关的知识，培养学生创业的热情，是高职教育必须的和根本的改革。

### 1高职院校学生创业教育现状的个案调查

为了比较清楚的了解高职院校学生创业教育现状，作者以江

西建设职业技术学院创业教育为个案进行了调查。笔者通过社交软件发放电子问卷和随堂发放的纸质问卷共120份，回收有效调查问卷114份，回收率为95%，选取的样本均为江西建设职业技术学院学生，在完成调查问卷填答的114人中，其中男性70人，占总人数的61.4%；女性44人，占总人数的38.6%。调查的专业涉及到土木工程系、建筑系、管理工程系、环境工程系、信息工程系等。因篇幅所限，本文只是分析对创业帮助最大的教育形式、创业导师教育的影响力以及对创业教育最不满意的方面等三个方面。

### 1. 1对创业帮助的教育形式

在参与调查问卷的中，认为选修类创业课程对创业帮助占比为19.8%；认为必修的创业课程对创业帮助的占比为6.3%；认为融合在就业指导中对创业帮助占比为14.6%；认为创业计划大赛对创业帮助占比为15.6%；认为创业知识讲座对创业帮助最大的占比为12.5%；认为在其他课程中渗透对创业帮助占比为2.1%；认为由创业孵化器提供的创业课程对创业帮助占比为22.9%；认为其它形式对创业帮助最大的占比为6.2%，选修课程内容丰富，有益于提升同学们的实战能力，深受同学们喜爱也就不足为奇。

### 1. 2创业导师的影响力

在参与调查问卷的中，认为创业导师对创业者没有帮助的占比为22.8%；认为创业导师对创业者有点帮助的占比为24.6%；认为创业导师对创业者有一般帮助的占比为24.6%；认为创业导师对创业者有较大帮助的占比为17.5%；认为创业导师对创业者很有帮助的占比为10.5%；通过数据，我们发现创业者认为创业导师对自身创业有较大帮助或很有帮助的仅占比28%，说明创业导师并没有起到明显的帮助作用，创业导师的辅导机制还有提升和改进的空间。

### 1. 3对创业教育不满意的方面

在参与本次调查问卷填答的同学中，对课程类创业教育不满意的人群占比为22.8%；对师资不满意的占比为14%；对项目类创业教育不满意的占比为8.8%；对竞赛类创业教育不满意的占比为8.8%；对讲座类创业教育不满意的占比为3.5%；对创业辅导类创业教育不满意的占比为7%；对基金支持不满意的占比为22.8%；对氛围不满意的占比为12.3%。

## 2 高职院校学生创业教育个案调查问题分析

### 2.1 高职创业教育准切入点比较模糊

高职院校每个群体都有各自的特征，找准切入点后，要认真分析服务对象的特征，做到有的放矢。从我国高职学生持有强烈愿望创业的学生一是由于家庭现状所迫为改变命运而选择创业，二是高职生在校一般担任班级干部，喜欢扮演管理和领导角色，三是经济新常态下政府与社会倡导大众创业，并出台了一系列有利政策，对于占相当比例的高职贫困生创业也就有了特殊的热度。以上三类学生可以作为高职创业教育的切入点，这样的群体非常适合值得培养。而在以上的调查中，由创业孵化器提供的创业课程对创业帮助占比最高，而企业孵化器资源恰恰是高职学院比较偏弱的项目，因此，高职院校创业教育从覆盖群体、内容提升方面还有很大的提升空间。

### 2.2 创业教育师资力量严重缺乏

高职生创业教育课程匮乏的一个重要原因是创业教育的专业化师资力量严重不足，以上调查中认为创业导师对创业者没有帮助的占比达到了22.8%，创业导师的帮助作用亟待加强。当前，我国很少有高职学院能对学生进行系统的创业教育，高职生创业教育对学生具体帮助只是还停留在风险、技能、技巧、政策、形势分析等层面的理论分析上，案例过时，而且缺乏深入的调查跟踪，而且能继续发展的案例非常少。所以这些称不上成功案例的“案例”是不能作为教学的。目前

的高职生创业教育的师资队伍有待尽快组建完善。在师资队伍建设上还是存在不少问题的，比如，创业学院负责的只有五个老师。虽然不可能招聘很多专业老师负责创业学院，但可以利用两课老师、辅导员、就业指导师和心理教师等资源，由创业学院将创业教育教师团队组建起来。

## 2. 3创业教育课程体系质量无法保证

从课程设置来看，我国高职院校目前主要是在某个课程中加入创业教育的小部分内容，或设置一些相关的选修课，授课时间短，质量无法保障。没有融合于学校的整体教学体系中，没有与就业指导、职业规划、心理辅导、幸福课程等形成体系，有机结合，让创业教育课程形成多样性、系统性、层次性的课程体系。无法从理论的高度解释高职生创业活动的各种特点，探索高职学生创业产生和发展的规律，或概括出具有普遍意义的成功创业经验。在接受创业课程的辅导时感觉受益颇多，甚至认为听完这些课程就可以顺利创业了，但是在创业过程中遇到了实际问题还是不知道该如何处理。比如，虽然创投领域氛围良好，投资机构多、可投资金多，但是作为学生创业者却在获得融资方面备感压力，以上调查中对基金支持不满意的占比为22.8%，就说明了学生创业较难获得融资。

## 3高职院校学生创业教育的保障对策

### 3. 1加强创业课程体系建设

建议高职院校根据创业一线的实际设计不同阶段的进阶课程，将课程设置体系化、阶段化、个性化。这就要求在课程设置上要有张有弛、有虚有实，要有上升到人生观、价值观、方法论高度的统括性课程；又要有充分结合实践经验，能够充分提升同学们发现问题、解决问题、提升实践能力的实操性课程。既要能够通过课程的讲授与价值观念的输出帮助同学们建立起一套相对完整的创业观念；又要能够在输出观念、

输出知识的同时输出价值，让创业课程摆脱传统教学观念的束缚，从更加宏观的层面审视和定义创业教育，一切以创造价值，培养人才为核心观点，让那些只要能够解决同学们关注的核心问题，例如缺人、缺钱、缺智的解决方案都能够为高职院校的创业教育所用。进一步将好的方法、好的观念、好的人才、好的机制都引入到高职院校创业教育的体系中来，不断丰富和完善高职院校创业教育的内涵和实践能力。

### 3. 2建立完善的创业扶持机制

比如高校创业孵化器、高校创业基金、高校创业大赛组织等，为学生的创业提供更好的平台和支持，降低学生创业的门槛，使得创业变成一件和就业一样平常的事情。引进更多高新技术企业的高管作为企业导师，向学生讲解关于企业、经济、世界形势的最新知识，使得学生能获得当今世界最新的信息，引导学生产生更多的创业点子，积累更多的商业经验，为创业做好准备。另外，在政策发展中应提升各项服务政策的相关性，将各种功能与信息聚合到统一的大学生创业服务平台与机构，通过整合服务，降低政策成本，提升服务的规范性，也提高政策受众的使用效率。

### 3. 3加强师资队伍建设保障

建议高职院校下大力气建设兼职师资队伍，让那些拥有丰富创业经历且乐于分享的人成为高职院校创业教育的讲授者与一线参与者；充分利用全职教师的专业性建立起一套理论联系实际，以解决问题和创业实战为导向的创业教学方法和体系，并在此过程中逐渐完善校企合作，鼓励全职教师走出校园接触创业者、接触创业企业、深入一线了解他们的所思所想，并结合一线调研的启发不断完善创业教育的课程体系，在建设高质量资源院校的大背景下建设出一支自我更新及繁殖能力的一流创业教育体系。

### 3. 4构建创造创业类实习机会的保障

学生参与创业类实习对最终做出创业决策，形成创业意愿有着显著的作用。在目前大学生实习活动泛滥的情况下，参与创业类实习的比例并不是很高。但是这类实习有着明显的指向性，同时有着明确的环境特征。创业类实习活动对积累一线创业经验、培养创业嗅觉、感知创业环境、形成创业团队有着非常明显的作用，因此，目前院校在大力推动以大学生创业为主要形式的新型就业通道时，可以将注意力集中在创造创业类实习机会，让更多的大学生体会到一线创业环境，在直接感知与接触中形成自己对创业之路的认识和看法，同时通过结识更多有创业意愿的同学，更有助于促进创业小组与团队的形成，让创业过程更具备可操作性。

参考文献：

## 就业创业工作总结篇二

依据党的“全面发展”的教育方针、上级教育行政部门和学校关于“重视学生德育，抓好智力开发”的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

本班共有学生73人，其中男生40人，女生33人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，创建快乐学习班集体，争取在全级11个班的各项评比中取得好的成绩。

1、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意

的感觉;通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

## 2、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

## 3、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划。

### a□培养自己的得力助手

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

### b□根据学生的特长和能力，选好班干部：

有了与学生一年多的相处，对学生的能力也有一定的了解，再结合班级的现状。对班级第四届班干部进行公开民主的筛选，调配，从普通学生中选入公认的有能力的学生加入班干部队伍。并从班干部中再精选10名学生担任值日班长，管理班级全天的大小事务。

### c□加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班

主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

#### 4、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

a□开展有效的思想心理辅导工作。处于高二阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“奶酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。此外、为了培养学生的爱国思想和卫生保洁意识，我班团支部还组织了扫墓和狮山保洁活动，收到不少的效果。

b□继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，十位值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

c□配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、“你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

#### 5、重抓学习，提高学习效率和成绩

a□要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。



b□加强早读制度。由四个领读生轮流，语文读10分钟，中途休息十分钟，英语十分钟。并由值日班长进行早读情况登记。

c□实行严格的作业收交制度，要求学生当天的作业当天完成，晚自修第三节课后收作业，并检查无缺交才统一放学。

d□在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

时间总是会走，所以更不能放松对学生的要求，因为一切目的就是为了将来学生的高考，只要高考能够取得成功，那么也算是对得起我这么些年的努力。这些只有我才能够意识到，很多学生还是混混沌沌的，不知道进步，等到高考失败后就知道后果了，我会努力的进行思想政治工作计划教育的！

## 就业创业工作总结篇三

西北师范大学计算机科学与工程学院学生会就业部是本学年新成立的部门。本部门关注大学生就业与职业发展，以增强就业意识，培养就业能力，规划就业方向，促进学生就业为宗旨，开展各类与大学生就业相关的活动，在学校和学生之间搭建一座沟通和交流的桥梁。

西北师范大学计算机科学与工程学院学生会就业部坚持党的基本路线，遵守和贯彻党的教育方针，团结和带领全校学生树立正确的人生观、价值观和就业观，在促进学生德、智、体全面发展的同时，向同学宣传就业的相关政策和当前的就业形势，全心全意帮助广大同学顺利就业。

作为一个新成立的部室，就业部面临着机遇与挑战并存。我们将紧密依托校大学生就业中心，加快工作开展速度，大力宣传，努力打造同学们喜闻乐见的信息整合、发布、中介平台。并且在学院日常工作的开展中积极配合各部门，齐心

协力，协调一致，共同开创学院新局面。

与校大学生就业中心及校外各大中型企业紧密联系，以及协调各部门对本院各年级学生进行就业指导帮助是本部门的日常主要工作。大一、大二的同学可以在这里找到适合自己的兼职信息，大三大四的同学可以找这里得到关于诸如考研、实习、应聘、企业招聘等信息指导。我们也将经常开展各类围绕考研、就业等内容的各类活动，以丰富的渠道及资源打造信息平台。

1. 我将秉承人性化管理的思想，淡化职位。不要永远用一名干部的身份和干事相处，而是依靠自己的人格魅力去带好自己的部门。但是这样并不代表淡化职责，在下达任务时，就必须是干部的姿态，高要求、高标准、果断干练，这样才能有高效率。注重自己部员的心理变化，帮助其解决困惑。

2. 重视每一名干事，充分信任他们，让他们放手去干，充分发挥个人才智，为部门注入活力和激情。所有的人都希望自己在一个团队里得到足够的重视，只有这样，他才会觉得自己真正是这个团队的一员，尽心去干，去创新，使部门充满活力和激情。尽可能合理安排每个人的事情，对他们绝对是一视同仁。

3. 赏罚分明。只有这样才能不断提高整个部门的工作能力，让好的更好，不够认真的变得认真。

4. 认真培养本部门的素质。包括：

1) 干部素质。注重组织策划能力的培养，挖掘出潜能。

2) 礼仪素质。待人接物的礼貌，尊师重教的品质。

3) 部门专业素质。多给予锻炼机会，让其对自己部门的各项职能都非常熟悉。

5. 鼓励前进。希望就业部是一个上进的部门，绝不能停留在原来的状态上。在前届的基础上不断创新做得更好。鼓励部员不断学习追求上进。

选出真正的热爱就业工作的，有潜能的部员。带领部员熟悉本部工作，促进相互间的交流，为以后的团结合作打基础。

十月份：开展大学生职业规划大赛。激励大一新生做好职业规划，树立目标。我们将面向全系所有同学征集职业规划作品，为了大一新生更好发展，大一每个班级至少上交10份规划书。在经过初步的审评选出优秀作品后，通知其进行第二轮的比赛，以演讲+ppt展示的形式展开角逐并评出表现优秀的同学参加大型的职业规划大赛。

另外在十月下旬展开一次创业就业意向调查，希望能够通过调查发现同学们想要了解的就业创业信息，为以后部门活动的形式及内容提供依据。采取问卷调查的形式。重点调查大一大二。

他们服务。邀请相关人士、老师举办讲座。给予毕业生以指导。

2. 协助老师做好毕业生档案整理，填写预征入伍信息等工作，尽力为老师、同学献上我们就业部的绵薄之力。

定在了六级上，希望将自己的英语水平更上一层楼。另外，本学期我们的专业课也不能落下。最后，我希望在网页制作上有一定的建树。

向个人能力为主方面转换，因此为了更好地对部门贡献出最大的力量，更好的服务同学们，配合老师的指导工作，个人能力尤为凸显。

我将一方面听取主席团成员及部长的指导，而且尽量熟悉活

动流程，做到烂熟于心；另一方面要善于捕捉来自各方面的有益信息，向部长以及同学们之间学习，提高办事能力，和人际交往能力。

个人的全力，像维护自己的家一样，真诚而感人至深。在这个团体之中我们必将共同进步，共同提高，不断得到锻炼，不断成长。

“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”意味着新气象，万木峥嵘，孕育新生，孕育希望；而“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”则显示出我们对于本职工作的豪迈与热情，不怕吃苦，不怕失败，锻炼钢铁长城般的坚强意志。

我们将根据领导、老师的指示精神和本部的现实情况，确实工作方针、工作任务、工作要求，遵循一切从实际出发，实事求是的原则，确定工作的具体办法和措施，确定工作的具体步骤。

新的学期我们对工作的热情必将温暖如春，激情似火，愿我们的努力为政法学院团总支学生会的未来贡献出我们每一个成员的力量，使其的发展更上一层楼。

计算机科学与工程学院学生会就业部部长——

XXXX

XXXX年XX月XXXX日

## 就业创业工作总结篇四

20xx年，我办将紧紧围绕全区“科学发展、创新发展、特色发展”的目标任务，牢牢把握稳定和扩大就业这一主线，抓好高校毕业生、就业困难人员、外来务工人员、失地农民四大群体就业，完善政策、培训、服务和保障四大体系，继续

按照“12345”的工作思路，实现五个转化，科学谋划好新年度就业工作。

通过开展贯穿全年的“立足本职岗位，我为单位贡献啥”为主题的大讨论活动，推进就业文化建设，通过专家授课、科室轮流主持讨论等方式，激发干部职工工作热情，体现个人价值，找到正确定位，促进就业创业工作。

数字化立体就业“云平台”已于20xx年底投入使用□20xx年将进一步完善“云平台”网络建设，并向街道、社区延伸，发挥就业服务信息化优势，打造数字化就业区。创业学院项目已公开招标，预计将在今年上半年建成并投入使用。由济南大学专业老师、成功企业家、就业办负责创业工作的人员共同组成专业服务团队，成立济大创新创业服务中心，向企业提供创业咨询、营销策划、市场预测、产品研发、金融支持等全方位的服务，对企业进行人力资源、产品营销、盈利模式等方面的指导，从而提高政府的服务质量，发挥政府的服务功能，帮助创业者创业成功。

针对小额贷款贷出后回收难的问题□20xx年在街道人社中心的协助下采取法律手段追讨贷款□20xx年将进一步追讨贷款，并做好新贷款的维护，彻底解决贷款回收难问题□20xx年，我办组织工作人员对2万余份人事代理档案进行拉网式排查，今年将为人事代理档案排查工作收尾，彻底解决因断保问题影响退休上访。今年，我区将进一步加大高质量稳定就业培训补贴发放力度，每月组织一次定向招聘会，继续开展订单式培训，使培训机构始终围绕就业开展工作。

在建成区外来务工人员综合服务中心—七贤街道人社中心外来务工者服务窗口—大学仕花园社区外来务工人员服务站—超意兴餐饮有限公司外来务工者服务联盟四级网络的基础上，在全区6个城郊街道推开，建成以区级外来务工人员综合服务中心为主导，街道，社区，行业、企业共同参与的农民工服务体系，打造完整的机构服务模式，为外来务工者提供贴心、

全方位服务。

针对不同群体的个性化需求，对服务对象开展分类服务，由粗放式服务向精准化服务转变。例如，利用数字化就业“云平台”对接企业招工和个人求职信息，实现点对点就业服务；在稳岗补贴、创业补贴、社保补贴等发放过程中，建立健全各类台账，完善跟踪服务机制，实现动态化管理，确保服务质量。

## 就业创业工作总结篇五

10月24日为我校招新活动的日子，这是一次充分展现我校社团魅力，同时让更多的新生了解erp知识，丰富他们社团文化活动的大型文化活动。

在这个充分展示各社团魅力的时刻□erp协会具体招新活动计划书如下：

一、活动时间□20xx年10月24日

二、活动地点：河南xx学院西校区

三、活动目的：展示社团魅力，了解erp知识□erp协会招收新成员

四、参与单位□erp协会

五、参与人员□erp协会会员，全体大一新生

六、活动流程：

（一）、前期安排：

1、组织□erp协会领导人员制定相关决策，使招新活动得以实

施。

2、宣传erp协会领导人员提前一个星期到西区进行宣传erp知识erp协会。

宣传中心工作人员制作宣传板，宣传erp协会。

3、准备：安排相关人员的具体任务。

准备招收新会员所要用的资料、会员登记表及一些书写和粘贴工具。

将宣传板运往西校区。

## （二）、现场安排：

1、准备设备：将桌、椅、帐篷摆放到指定地点，并搭建好工作地。

2、人员分工：工作人员分为两部分：一是讲解人员，位于招收地点的外围，主要负责对新生关于erp知识erp协会等相关内容的解答。二是登记人员，位于招收地点的内围，主要负责登记，确保登记正常进行。

3、人员替补：划分工作班次，后期人员接替前期人员工作。

4、实施安排：每位工作人员按照先前的计划，到自己的岗位，开始实施安排。

## （三）、后期安排：

1、资料整理：将财务、新入会员的详细资料、先前带来的资料、账簿、工具分开装入不同的袋子内。

- 2、设备收回：将桌、椅、帐篷收拾整齐，放到指定地方。
- 3、打扫卫生：清理垃圾，保持清洁的卫生。
- 4、活动结束：
- 5、返回学校：

#### （四）、活动汇总：

- 1、统计资料：将各种资料汇总。
- 2、资料分类：将新会员登记资料按类归别。
- 3、统计财务：整理账簿与财务。
- 4、整理档案：将各种资料、收据汇总登记。

七、活动总结：根据活动的最终汇总，分析活动过程中哪些做得比较好，哪些稍微差一些，哪些地方需要改进。

河南xxxx学院erp协会

20xx年11月