

2023年幼儿园大班社会活动有趣的十二生肖教案反思(优秀8篇)

高一教案是教学活动实施的基本依据，是教师调动学生学习积极性、提高学习效果的关键工具。欢迎大家阅读以下初一教案范文，希望能够给大家带来一些教学的启发和帮助。

幼儿园大班社会活动有趣的十二生肖教案反思篇一

活动目标：

1. 了解世界上有不同肤色的小朋友，大家都是相亲相爱的一家人。
2. 初步感受非洲和欧洲的不同文化风情，民族特征，生活方式和习惯等。
3. 懂得各国儿童应该相互尊重，相亲相爱，初步萌发热爱世界的情感。
4. 乐于探索、交流与分享。
5. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动重难点分析：

重点：了解世界上有不同肤色的小朋友，大家都是相亲相爱的一家人。

难点：感受非洲和欧洲不同的文化风情，民族特征，生活方式和习惯等。

活动准备：

1. 世界地图一张
2. 非洲舞蹈视频一段
3. 欧洲文化风情图片若干张
4. 圣诞歌一段
5. 欧洲文化风情若干张

活动过程：

1、图片导入：

教师出示地图，让幼儿了解欧洲和非洲的位置

—小朋友们，今天老师要当一次导游，带领你们环游世界，你们说好不好？(出示五大洲图片)

2、幼儿自由发言对非洲的印象和观察非洲小朋友的特征(肤色，头发，眼睛等)

3、感受非洲文化风情

1) 非洲舞蹈：(视频展示)

2) 非洲文化风情：(出示一组图片)

—请小朋友仔细观察这些图片，说一说非洲小朋友的生活和我们有什么不同？

4、幼儿自由表达对欧洲的印象和观察欧洲小朋友的特征(肤色，头发，眼睛等)

5、感受欧洲文化风情

1) 欧洲文化风情：（出示一组图片）

--欧洲的小朋友的生活和非洲小朋友一样吗？分别有哪些不同呢？

2) 欧洲的节日--圣诞节

--欧洲的小朋友想邀请我们一起过圣诞节，你们说好不好？

6、小结

7、导出

活动反思：

幼儿园教育应以游戏为基本活动，同时，游戏也是幼儿最喜欢的活动。我设计的这节社会活动，采用了几个比较典型的、幼儿感兴趣的的游戏，让幼儿亲自体验合作、感受合作的乐趣。幼儿积极性很高，特别是平时比较胆小、腼腆的幼儿也能主动参加。另外，孩子进入大班以后，已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此，我根据这一情况，设计了本活动，但对于幼儿来说，单靠这一节活动不可能完全掌握，需要在不断的、反复的练习中才能真正体悟合作的要领，因此，在平时的生活活动、体育活动中也应该贯穿这方面的练习，让幼儿在轻松、自主的环境中充分尝试，让每个孩子都能体验合作的乐趣！

幼儿园大班社会活动有趣的十二生肖教案反思篇二

1、知道属于自己的生肖属相，通过现场调查初步感知生肖属相与出生年份的关系。

2、了解十二生肖包含的12种动物，初步感知十二生肖的排列顺序和轮回规律。

3、喜欢自己的属相，知道十二生肖是中国特有的传统文化，萌发中国娃特有的自豪感。

4、体验同伴间友好的情感。

5、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

ppt□十二生肖视频、儿歌、动物贴等。

一、以分享贺年卡引入活动

今年过新年的时候，李老师收到一张漂亮的卡片想和大家分享一下。

二、谈话

在这张漂亮的卡片上你看到了什么信息？（今年是20xx年，这一年的生肖是猴，也就是人们常说的猴年）请你猜一猜猴年出生的小宝宝的属相是什么呢？你今年几岁了？你是什么属相吗？和你身边的好朋友说说吧。

三、总结幼儿的属相，并按属相分组。

讨论：为什么我们班大部分小朋友的'属相相同，有几个小朋友的属相却不同呢？（懂得每个人都有自己的生肖朋友，出生的年份不同属相就不同）

四、现场属相大调查

五、观看视频

十二生肖。了解生肖一共包含的12种动物，小老鼠是排第一位的生肖。（你知道十二生肖有哪些小动物了吗？谁排第一位？）十二生肖是我们中国人特有的传统文化，在很久以前

就发明了十二生肖，也就是这十二种动物。外国的小朋友没有自己的生肖属相，感受作为中国人的自豪感。

六、以“十二生肖如何排队？”激发幼儿欣赏十二生肖儿歌视频的兴。

（中国人很聪明，12种动物是按顺序排列的，用十二生肖来记录时间，一年一种生肖，12个生肖一个个地轮流下来要12年。）

七、可爱的十二生肖。

幼儿自由选择喜欢的属相图案，张贴在胸前，随十二生肖儿歌视频快乐地表演。

幼儿园大班社会活动有趣的十二生肖教案反思篇三

活动目标：

1. 知道属于自己的生肖属相，通过现场调查初步感知生肖属相与出生年份的关系。
2. 了解十二生肖包含的12种动物，初步感知十二生肖的排列顺序和轮回规律。
3. 喜欢自己的属相，知道十二生肖是中国特有的传统文化，萌发中国娃特有的自豪感。

活动准备：

ppt□十二生肖视频、儿歌、动物贴等。

活动过程：

一、以分享贺年卡引入活动

今年过新年的时候，李老师收到一张漂亮的卡片想和大家分享一下。

二、谈话

在这张漂亮的卡片上你看到了什么信息？（今年是，这一年的生肖是猴，也就是人们常说的猴年）请你猜一猜猴年出生的小宝宝的属相是什么呢？你今年几岁了？你是什么属相吗？和你身边的好朋友说说吧。

三、总结幼儿的属相，并按属相分组。

讨论：为什么我们班大部分小朋友的属相相同，有几个小朋友的属相却不同呢？（懂得每个人都有自己的生肖朋友，出生的年份不同属相就不同）

四、现场属相大调查

五、观看视频

十二生肖。了解生肖一共包含的12种动物，小老鼠是排第一位的生肖。（你知道十二生肖有哪些小动物了吗？谁排第一位？）十二生肖是我们中国人特有的传统文化，在很久以前就发明了十二生肖，也就是这十二种动物。外国的小朋友没有自己的生肖属相，感受作为中国人的自豪感。

六、以“十二生肖如何排队？”激发幼儿欣赏十二生肖儿歌视频的兴。

（中国人很聪明，12种动物是按顺序排列的，用十二生肖来记录时间，一年一种生肖，12个生肖一个个地轮流下来要。）

七、可爱的十二生肖。

幼儿自由选择喜欢的属相图案，张贴在胸前，随十二生肖儿歌视频快乐地表演。

幼儿园大班社会活动有趣的十二生肖教案反思篇四

活动目标：

1. 了解顺昌宝山人民的民居、服饰、民族活动、风俗习惯、文化艺术等，培养幼儿热爱少数民族的情感。
2. 知道我们顺昌宝山的人民是勤劳、智慧、能歌善舞。
3. 增进家园合作，密切家园联系。
4. 引导幼儿认识蔬菜，让幼儿知道常见蔬菜的名称并能说出他们的作用。
5. 让幼儿了解常见蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜有利于身体健康成长。

活动准备：

顺昌的宝山民族风俗资料、关于宝山民族风俗的幻灯片等

活动过程：

1、感知欣赏：

(1) 幼儿选择观看幻灯片、图书。

顺昌居民以汉族为主，少数民族中畲族人口最多，居第二位，其余民族多数是建国后，因工作、婚嫁等原因迁入。

1990年第四次人口普查，汉族人口236750人，占全县总人口的97.15%；少数民族有畲族、苗族、回族、壮族、侗族、布依

族、瑶族、土家族、黎族、蒙古族、藏族、彝族、白族、高山族、拉祜族、水族、土族，总人口6945人，占2.85%。其中畲族人口6385人，占少数民族人口的91%。

(2) 幼儿交流看到顺昌宝山。

宝山之所谓”宝“，不仅因为有国家级重点文物保护单位宝山禅寺以及国内罕见的元代仿木石构建筑风格 and ”大圣文化“之实物佐证，而且还有丰富的名贵动植物资源。每年5月，漫山遍野的杜鹃花宛如飞霞布满山谷，芳菲浪漫；每年深秋，透过秋阳遍赏银杏黄叶点点，耳畔万亩松涛，让人忘了登山的疲劳。

2、讨论交流：

(1) 你喜欢宝山吗？为什么？

(2) 自由交流宝山的特点。

(3) 个别交流

3、情感迁移：

长大了你想到什么地方去看看？

活动反思：

这几年因工作需要，读了一些好书。一边工作，一边读书，完善着我对教育教学的感受和思考。做完4年班主任后，我有一个心得：“教育是永远的虔诚的爱。”那时，我第一次当班主任，小有经验又一腔热血，赢得家长和同事的认可。自此我笃信，耐心、恒心能感化、磨练孩子的品行，一切便可随之展开。因而，在读完李镇西老师的《教育是一种悲壮的坚守》时，我再一次得到印证：教育需要唐·吉珂德精神。唐

吉珂德的真正精神，便是毫不怀疑的信仰和永不放弃的追求。在读完美国老师雷夫·艾斯奎斯的《第56号教室的奇迹》后，我领略到美国人的理性之光，雷夫老师对学生的爱，不仅真挚，而且爱的理智、爱的坚持。他为学生做的任何事，有准则、有规划，有执行力、有意志力。他在道德的第六阶段——我有自己的行为准则并并行不悖中力行自己的教育理念。运动，看电影，旅游，戏剧，摇滚这些教学组织形式闲散的活动在雷夫老师的精心设计下，无一不是兼具培养学生知识技能方面的目标和品格养成的目标。

幼儿园大班社会活动有趣的十二生肖教案反思篇五

设计意图：十二生肖是我们中国几千年积累下来的传统文化，有着丰富的历史背景和现实意义，每年过年的时候无论是电视上还是大街上还是家里都可以看到这一年所代表的动物肖像，大家在互相拜年的时候也不忘带上吉祥物说几句吉祥话，所以对于幼儿来说这些动物他们都不会陌生。每个幼儿都知道自己有一个属相，但他们并不理解十二生肖的，另外十二生肖究竟是由哪十二个小动物组成的，自己为什么是这个属相，幼儿一点也不了解。作为炎黄子孙的我们，有必要从小了解中国有悠久历史的中国特有的传统文化。为了让幼儿初步了解十二生肖，我特别设计了这节课。

活动目标：

- 1、感知十二生肖包括十二种动物。
- 2、知道十二生肖的排序。

活动准备：多媒体课件。

活动过程：

开始部分，故事导入主题。

在一片神奇的大森林里边，有一座动物幼儿园，美丽的大森林是动物幼儿园的大教室，幼儿园里有许许多多的动物小朋友，他们每天在一起快乐的唱歌、跳舞和做游戏。森林里还有一个神仙，他的名字叫玉皇大帝。玉皇大帝就像森林警察一样保护着幼儿园的动物小朋友，所以在小动物们的心目中，玉皇大帝很伟大，什么事情都会听玉皇大帝的安排。小朋友现在我们一起去看森林幼儿园看看这些小动物吧。

基本部分

1、认识动物小朋友，播放ppt《动物图片》

小朋友你记住了这所幼儿园里都有哪些动物小朋友了吗？

过度：有一天，玉皇大帝要在这所幼儿园里选十二个动物小朋友做人的生肖，一年一个动物，定好一个日子，让动物们来报名，选先到的十二种动物作为十二生肖。所有的小动物都报名参加了，到底谁被选为了十二生肖，谁又排到了第一，让我们一起看看就知道了。

2、十二生肖比本领，播放视频《十二生肖的故事》，引导幼儿认识十二生肖、记住十二生肖的排序。

过度：从此以后无论做什么事，十二生肖班的都依照这个顺序进行。可是总有几个小动物记不住自己的排序，森林幼儿园里乱哄哄的，小朋友快来帮帮它们吧。

3、十二生肖排序，播放ppt《十二生肖的排序》，引导幼儿通过操作记住十二生肖的排序。

过度：十二生肖非常自豪被选为十二生肖，所以大家决定一定要把十二生肖的顺序记下来，可是牛伯伯、羊爷爷的年龄大了，老是会记错。为了让十二生肖把顺序记下来，于是玉皇大帝就给十二生肖编了一套《十二生肖操》，特别有趣，让

我们一起来学一学吧。

4、舞蹈《十二生肖》操，播放多媒体《十二生肖》操。

过度：学了《十二生肖》操后，十二生肖现在都记住自己的排序了，不信你们听听。

5、十二生肖的声音排序。多媒体播放《十二生肖的声音》。

6、教师小结，播放ppt

十二生肖有鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。一共十二个小动物，鼠排第一，猪排最后。

结束部分

师生相互了解小朋友，爸爸、妈妈的属相。

幼儿园大班社会活动有趣的十二生肖教案反思篇六

活动目标：

- 1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。
- 2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。

活动准备：

- 1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。
- 2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月

饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

活动过程：

1、庆典活动（幼儿主持活动）：

（1）、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

（2）、请家长介绍中秋节的来历。

（3）、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。（扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞）

幼儿园大班社会教案：与弟弟妹妹交朋友

活动目标：

1、懂得自己长大了，应该学着关心和照顾弟弟妹妹。

2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发当大班小朋友的自豪感。

活动准备：

制作小礼物的材料、笔、纸等。

活动过程：

1、讨论怎样当哥哥姐姐。

2、制定帮助计划。幼儿以小组合作的形式制定帮助计划，用绘画的形式记录讨论结果，在全班交流。

3、实践活动。幼儿根据自己制定的计划开展与弟弟妹妹交朋友的活动，教师跟随幼儿，并提醒注意安全。

(1)、为刚入园的小朋友表演自己编排的节目，讲故事等。

(2)、我当小向导。带领弟弟妹妹参观幼儿园，引导他们辨认相应的标志，学习向工作人员问好。

(3)、我来帮助你，帮助小班小朋友学会根据标志取放物品等，叫小朋友入厕、盥洗的方法。

(4)、一起做游戏，邀请小班小朋友共同开展游戏活动。

幼儿园大班社会活动有趣的十二生肖教案反思篇七

1、继续运用已有经验创编属羊的符号。

2、培养孩子大胆采访与记录的能力。

3、大胆说出自己对十二生肖的理解。

4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

【活动准备】

黑板、老师示范用纸与笔、采访记录纸、笔、采访

【活动过程】

1、引出话题：“今年是羊年，你们知道有谁属羊吗？”

2、幼儿议论，说一说谁属羊

4、大家讨论采访记录：“属”的符号怎么记录？“羊”的符号怎么记录？

5、统一记录符号。老师将大家创编的符号在黑板上示范。

6、采访要求：个别幼儿重复采访的用语。鼓励幼儿大胆采访，并将个别能力差的幼儿与能力强的搭档采访。

7、采访后的反馈。请幼儿把采访的记录一一向大家汇报，纠正记录错误的幼儿。

教学反思：

十二生肖真的是孩子们熟悉而感兴趣的话题，曾记得大班课程中有此内容的语言、艺术教学内容，也获得孩子们的喜爱，贴近孩子生活的课题真的很好。

幼儿园大班社会活动有趣的十二生肖教案反思篇八

活动目标：

1、看图学习儿歌，能正确讲述十二生肖的名称。

2、通过游戏的方式正确感知十二生肖的排列顺序，并尝试仿编儿歌。

活动准备：

十二生肖歌磁性小图片12张，头饰，录音机。

活动过程：

1、教师提问，引出活动。

(1) 教师：这是什么？这是老师的生肖挂件。小朋友，你知

道你是属什么的吗？

(2) 教师：你知道你的爸爸、妈妈属什么吗？你还知道哪些生肖？

(3) 教师：以十二生肖代表属相是中国特有的传统习俗。每年以一种小动物作为代表，一共有十二种动物，称为十二生肖。

2、引导幼儿看图阅读儿歌。

(1) 教师：瞧！十二生肖排队走来了，请小朋友说一说，它们是什么动物？

(2) 教师在小动物的旁边添画简单的图形。请幼儿说说小动物排着队在做什么运动呢？

(3) 引导幼儿朗诵儿歌。

3、运用轮流的方式阅读儿歌。

4、通过游戏了解十二生肖的顺序。

(1) 教师：十二生肖锻炼完身体，就排起长队，开始玩捉迷藏的游戏。

(2) 教师介绍游戏的玩法：请小朋友闭起眼睛，教师拿走一个动物，然后请小朋友睁开眼睛，看看第几个动物藏起来了。

(3) 教师带领幼儿开展游戏活动。

5、启发幼儿进行仿编儿歌。

(2) 教师根据幼儿的讲述，在十二生肖的旁边画出简单的运动项目。

(3) 鼓励幼儿看图朗诵自己编的儿歌。

6、韵律活动。

教师：十二生肖喜欢锻炼身体，小朋友，你们喜欢锻炼身体吗？让我们随着音乐一起来做运动吧！教师与幼儿一起表演韵律操。

活动反思：

《十二生肖歌》这个活动，主要是让幼儿知道十二生肖的先后次序，在记忆儿歌内容的基础上进行想象创编。在原活动教案中，他还有表演活动，并且创编活动是放在学习儿歌之后，表演之前。但我却觉得这有些本末倒置，甚至可能会让幼儿对儿歌内容造成混淆。所以我将整个活动的环节进行了调整和删减，分为：谈话导入——学习儿歌——儿歌游戏——创编儿歌四部分。这样一来，活动环节比较紧凑，同时目标指向性更加明确，教学活动也更具实效。在本次活动中，我的教学准备并不多。十二生肖的小图片一份以及幼儿人手一张操作纸而已。可是在活动中，小朋友却特别的认真。而我也免去了许多准备的工夫。它让我觉得，一次成功的教学活动不需要花里胡哨的课堂准备，有时简简单单的几张图片、一支粉笔，一份操作纸就可以构成一次让孩子快乐让老师轻松的活动。当然，这种轻松并非放松。他必须建立在教师对活动目标的正确定位以及扎实的基本功的基础之上。

但在本次活动中，我同样感到了一些不足之处。在幼儿进行操作活动之前我已经明确地提出了活动的要求：让他们在操作完成后在自己的座位上自己的进行儿歌的创编，在老师拍手过后就要立即放下手头的工作坐好。可事实是：幼儿在自己进行书面创作时，都非常认真。有的幼儿画好后自己编起了儿歌；有的幼儿画好后就光顾着和别人说话了。老师拍手过后，还有部分小朋友在兴奋的与别人交流。这一幕幕都表现出了幼儿在此方面常规的不足。而这是我们必须注意的。