

2023年角色游戏逛超市教案反思(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

角色游戏逛超市教案反思篇一

1. 欣赏、理解散文诗，感受诗歌优美的语言和意境。
2. 能胆想像、创编诗歌。
3. 培养细致观察和较完整表述能力。
4. 学会有感情地朗诵诗歌，胆参与讨论。
5. 理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

背景音乐、四幅情景图(小雨落在树叶上、小雨落在伞顶上、小雨钻进花蕊、小雨落在窗玻璃上)

一、猜谜语，引出“雨”

师：千条线、万条线，掉在地上看不见

师：你喜欢雨吗?为什么喜欢?

二、欣赏诗歌，理解内容。

1. 幼儿欣赏诗歌

(1)师：今天，老师带来一首好听的散文诗《听雨》，师配乐

有感情地朗诵。

(2) 提问：散文诗的题目是什么？小雨刚才都发出怎样的声音？

2. 幼儿再次欣赏诗歌

师：当小雨发出这些好听声音的时候，它都落在哪些地方呢？我们再来听听

3. 幼儿观看课件，理解内容

师：刚才小雨落在哪里？发出怎样的声音？它在干什么？（根据幼儿的回答逐一出示情景图，助幼儿理解散文。）

4. 幼儿完整欣赏，感受诗歌优美意境

师：小雨的声音多好听！现在让我们闭上眼睛，再来静静地“听雨”吧！

5. 幼儿朗诵

师：这首散文诗美吗？你觉得它哪里美？现在我们用最美的声音一起来朗诵一遍。

三、创编诗歌，胆表达

1. 提问：调皮的小雨除了落在树叶、伞顶、窗玻璃上，它还会落到哪里，发出怎样的声音。

2. 幼儿胆创编，并在集体面前表达。

3. 一起朗读幼儿创编的诗歌。

活动思：

《听雨》是一首优美而又童趣的散文，语言凝练、韵律和谐，想象丰富，它把雨点拟人化，将雨点落在树叶、伞顶、花蕊、窗户上的动态都描绘的有声有色。其中“沙沙沙、滴滴答、吱溜溜、叮叮叮”等象声词的运用增加了散文的动感。不仅能让幼儿感受散文的意境美、语言美。同时又易于幼儿模仿、仿编。

在活动中，幼儿基本能够认真倾听教师朗诵散文，感受了散文的意境美。但我觉得对散文的理解还不够。如雨点落到不同的地方发出不同的声音，雨点为什么会发出这些声音。为什么落到树叶上是“玩耍”，而落到伞顶上是“翻跟头”。在仿编这一环节难度，而卧的指导也不到位。如一个幼儿是这样编的：嘶嘶嘶，嘶嘶嘶，小雨在和河水打招呼呢。可以看出这个幼儿的创编中出现了问题：雨点落在水面的声音不符实际，幼儿基本是凭空想象，雨点落在水面所做的事也不合理。仿编既要要求幼儿了解雨声的象声词，又要与雨点落在的地方相对应，还要编一句雨点在相应的地方干什么。这样难度很，尤其是之前缺乏这方面的经验。我应该课前应带幼儿亲自去观察一场雨，聆听一场雨，丰富幼儿的经验，这样活动的效果可能会更好些。

角色游戏逛超市教案反思篇二

通过自身经验以及和家长交流，我发现好多大班孩子喜欢周末时让家长带着去郑州的点点梦想城玩，在那里孩子可以体验很多种角色扮演，而且玩的不亦乐乎，于是我把点点梦想城带到了幼儿园，让孩子尽情发挥，在游戏中增长经验，让生活经验在游戏中升华。

游戏主题：快乐巴士、超市、摄影店、爱心医院、娃娃家、银行、美容美发店、美食城。

1、能积极参与角色游戏活动，对角色游戏形成浓厚的兴趣，能通过行为、肢体、语言及相应的操作来体现角色的特征。

2、通过自主选择角色，学会分工合作，与同伴友好交往，分享游戏的快乐，初步学会解决在游戏中出现的问题、促进交际性语言的发展。

3、通过游戏，培养热爱生活、礼貌待人、遵守规则等良好习惯。

(1)、快乐大巴：废旧方向盘、废旧纸箱做成的大巴车、小椅子。

(2)、爱心超市：泡沫做成的各种蔬菜：豆腐、肉、莲藕、黄瓜等，废旧饮料瓶、奶粉桶、洗漱用品瓶子、纸箱做的电脑、电子称、工作服。

(3)、爱你宝贝摄影工作室：儿童服装、帽子、相册、相机。

(4)、爱心医院：各种药盒、药瓶、输液工具、听诊器、小手电、棉签、处方单、小床、桌椅、电脑、温度计、医生护士服等。

(5)、娃娃家：电脑、电视、空调、冰箱（均用废旧纸箱做成）、电话、小床、微波炉、娃娃等。

(6)、中国邮政储蓄银行：自动取款机、柜台、假钞、取款单等。

(7)、东东美容美发屋：各种化妆品盒子、瓶子，吹风机、淋浴头、纸箱做的热水器、假发、小床、梳子、美容师衣服等。

(8)、天天美食：关东煮、中餐：鱼、包子、螃蟹、白菜面条等，西餐：汉堡、薯条、蛋挞、牛排等，各种饮料瓶、微波炉、调料、盘子、小碗等。

一、谈话导入：以我的梦想为题，引出话题，激发幼儿热情，拓展思路，发掘幼儿想象空间。“人人都有自己的梦想，你长大了想做什么？”，今天老师带你们来到了一个可以实现自己梦想的地方。

二、教师强调游戏注意事项，幼儿自由选择角色，换上工作服，准备开始一天的工作。

三、游戏开始：以各职业工作人员的一日工作为核心，完整的展现幼儿的想象，让幼儿得到模仿实践的机会。

四、教师轮回指导观察：适时的以游戏者的身份参与游戏，在游戏过程中指导幼儿遵守游戏规则，讲文明，有礼貌，引导幼儿大胆地模仿扮演角色，学习使用交际语言、引导孩子进入角色，并规范角色的行为和语言。对于有些难度较大的工作，如包药、做美容、宣传商品，算账等教师可以给与帮助，并适时鼓励孩子。

五、结束游戏，教师小结。

教师：一天的工作就要结束了，请工作人员整理好物品，分类放好，并注意清理工作岗位的垃圾，说说在游戏中发现的问题，让幼儿思考，想办法解决，为下一次游戏做好准备。

路车马上就要开走了，咱们赶快坐上车回家吧？

角色游戏逛超市教案反思篇三

1. 学习扮演理发店的理发师，初步了解理发师的工作职责，理发程序和不同的发型。
2. 演戏中能大胆地进行顾客与理发师之间的对话，促进语言表达能力的发展。

3. 学习用协商、合作等友好交流的方式分配角色，尝试解决游戏中出现的问题。

4. 能在游戏中正确使用礼貌用语，体验角色扮演、交往的兴趣。

第一次游戏(第二周)9月 10 日 星期一 下午活动目标：

1. 了解理发店的工作人员，初步了解理发师的工作职责。

2. 会简单地沟通，并使用礼貌用语活动准备：

1. 物质准备：提供头梳、剪刀、电吹风、洗发屋、喷浴头等及理发店

2. 知识经验准备：在谈话中与幼儿讨论以下问题。你的头发长了怎么办?你去理发店理发吗?理发店都有哪些工作人员?引导幼儿初步了解理发店在生活中的用途。

角色游戏逛超市教案反思篇四

大班：

1、根据近期幼儿园开展食欲活动的需求产生新内容“小辰光果茶店”。幼儿能有序的在操作区域进行游戏，创造性进行游戏。

2、幼儿大胆扮演果茶店工作人员的角色，明确角色意识，知道该做些什么，如何对待客人。

3、使用文明语言，做文明的人，能主动说“欢迎光临”“欢迎下次再来！”等等。

中班：

- 1、培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的能力，主题鲜明而稳定。
- 2、让幼儿学会协商分配角色，提高语言表达能力。与同伴积极交往，友好合作。
- 3、积极参与游戏，体验游戏乐趣。

幼儿能有序的根据客人要求点餐配餐，创造性地进行游戏。

茶壶、茶杯、水果、点心

一、情境表演，导入游戏

教师扮演果茶店老板：由于天气渐渐炎热起来，我们小辰光果茶店重新开张。

二、角色分配

- 1、需要招募服务员若干：接待员一名，配餐员3名，果茶调配师1名，糕点师2名。
- 2、幼儿自主选择角色，明确角色职责。
- 3、指导其他幼儿结伴协商。
- 4、邀请中小班弟弟妹妹一起游戏。

三、指导幼儿游戏

- 1、教师以记者的身份参观采访果茶店的切配区，及时帮助，指导幼儿。
- 3、鼓励配餐区幼儿大胆使用材料，使用各种材料进行搭配。并创造出新的果茶推荐给客人；鼓励幼儿按自己意愿进行活

动，幼儿能及时找替代物来替代。

4、体验游戏乐趣，幼儿之间用游戏语言欢乐交往。

四、游戏讲评

1、教师请在果茶店展现幼儿活动的过程：服务员礼貌招待客人，认真泡茶，端茶，倒茶和回收吃剩的食物。

2、教师以记者的身份鼓励和表扬在游戏中表现出色，创造性使用材料，以物代物，积极发挥幼儿的想象力和创造力。

4、下一次游戏需要增添新材料，丰富角色语言和行为，丰富情景内容。

3、结束游戏，整理玩具

幼儿将自己部门的玩具分类整理好。

角色游戏逛超市教案反思篇五

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，通常会被要求编写教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。我们该怎么去写教案呢？下面是小编收集整理的中班角色游戏教案《超市、银行、幼儿园》，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的能力，主题鲜明而稳定。

2、让幼儿学会协商分配角色，与同伴积极交往，友好合作。

3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

4、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

1、超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。

2、让幼儿了解超市、银行的工作性质、内容。

1、教师出示超市、银行、幼儿园等的主题游戏玩具，直接引入游戏。

师说“今天我们来玩角色游戏，这些玩具可以玩什么主题的游戏？”

2、师幼一起回忆上次游戏情况，指出游戏中的不足，提醒幼儿在这次游戏中改进。

3、幼儿自选主题，合作布置游戏场景。

4、引导幼儿分配和协商角色，可用“自报公议”、“猜拳”的方法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个角色，在老师的建议下，学习着用谦让、猜拳的方法来解决问题。

5、幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。

6、结束游戏：

(1)、组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。

(2)、让幼儿自评各自玩的游戏情况。