

最新冬至课教案 冬至活动教案(通用10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

冬至课教案篇一

- 1、了解二十四节气之一——冬至节以及冬至节的来历。
- 2、感受绘本故事中冬至节的习俗。
- 3、让幼儿了解并认同冬至节，喜爱传统节日，赋予传统节日新的时代内涵，使民族文化薪火相传。

- 1、通过网络等途径，收集与冬至有关的资料。
- 2、向老人询问民间流传的与冬至有关的习俗。
- 3、制作课件。

一、交流信息，自然引入。

- 1、播放《节气歌》播放二十四节气歌，引出《冬至节》

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，

秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

- 2、引起幼儿的好奇心，讲述关于节气的信息。预设：冬至是二十四节气之一，并且是很重要的一个节气。冬至这天，白

昼最短，黑夜最长。冬至是冬天最冷的时候，过了冬至开始“数九”，九九八十一天后，就真正感受到了春天。

3、引出绘本故事《冬至节》

二、通过绘本故事说冬至由来

简介冬至的由来、俗称冬至是北半球全年中白天最短、黑夜最长的一，过了冬至，白天就会一天天变长，黑夜会慢慢变短。冬至过后，各地气候都进入一个最寒冷的阶段，也就是人们常说的“进九”，中国民间有“冷在三九，热在三伏”的说法。在我国古代对冬至很重视，早在二千五百多年前的春秋时代，我国已经用土圭观测太阳测定出冬至来了；它是二十四节气中最早制订出的一个，时间在每年的阳历12月22日或者23日之间，冬至是大雪冬至后是小寒，因为冬至没有固定于特定一日，所以被称为“活节”；冬至过节源于汉代，盛于唐宋，相沿至今；冬至十天阳历年（元旦）冬至被当作一个较大节日，曾有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。“冬至”又称为“冬节”。

三、说冬至传说、习俗过渡：为什么古代的节日还能保留至今？让我们一起用传说和习俗来“说冬至”吧！

2、用习俗说冬至。主要有：

- (1) 习俗一：祭天迎日、缅怀祖德——冬至之祭
- (2) 习俗三：葭灰土炭、图歌消寒——冬至之娱
- (3) 习俗四：盛情敬师、赠袜履长——冬至之礼
- (4) 习俗五：精心宁神、食疗养生——冬至之养

四、游戏活动

用纸黏土制作饺子和汤圆，感受冬至节的氛围

冬至课教案篇二

- 1、愿意参与冬至的民俗文化活动。
- 2、能独立或与同伴合作制作饺子。
- 3、了解我国的传统节气冬至，知道它的来历。

幼儿听说过冬至要吃饺子或汤圆的习俗。

教师用材料：课件“冬至的秘密”

幼儿用材料：《健康·社会》

教师和幼儿谈话，引发幼儿已有生活经验。

教师：你知道冬至是哪一天吗？在冬至时我们会吃什么？

- 1、播放课件“欣赏吧”中的故事动画，引导幼儿了解故事内容，知道并理解冬至吃饺子的由来。

教师：你觉得饺子像什么？冬至时我们为什么要吃饺子？

小结：古代名医张仲景把药做成耳朵形状的“饺子”治好了人们耳朵的冻伤，后来大家就在每年冬至时吃饺子来保护自己的耳朵。

- 2、播放课件“欣赏吧”中的电子挂图，引导幼儿了解冬至的相关习俗。

教师：冬至的时候除了吃饺子，还可以吃什么？人们会做哪些事情庆祝冬至节呢？

小结：冬至的时候，大家会吃汤圆、饺子、糯糕等，有的地方有贺冬、送鞋等风俗。

1、播放课件“玩游戏”，在游戏中体验制作饺子的乐趣。

2、请幼儿完成《健康·社会》的活动，进一步熟悉并理解冬至的民俗文化特点。

教师和幼儿共同总结经验。

教师：今年冬至，你想和家人怎样过节？

小结：冬至作为二十四节气之一，是我们的传统节日。在这一天，小朋友们可以和家人一起包饺子、包汤圆，讲一讲冬至节吃饺子的由来。

1、教师可以布置“冬至节”的展板，让幼儿在环境中感受冬至节气的特点。

2、根据园所实际情况，可以在“操作体验”环节引导幼儿一起包饺子、品尝饺子，感受节日的快乐氛围。

1、在阅读区投放绘本《这就是二十四节气》，让幼儿通过图片欣赏感受中国二十四节气的特点。

2、请家长扫描《健康·社会》封三下方小火车中主题四的二维码，找到故事动画《冬至的秘密》和幼儿一起欣赏，并商量、制订家庭庆祝冬至的计划。

冬至课教案篇三

1、对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。

2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的表情、语气表现

诗歌。

有关于冬至节的'认知与理解。

1、教师朗诵儿歌冬至节2—3遍：幼儿欣赏。

2、幼儿朗诵冬至节

3、鼓励幼儿个体朗诵冬至节，根据幼儿情况实施给予鼓励及表现建议。

活动区时间，美工区的幼儿可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的绘画作品。

冬至课教案篇四

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给xxxx吃”，并能进行句型仿编：我把xxxx给xxxx吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。

能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给xxxx吃”。

学习掌握句型“我把饺子给xxxx吃”，并能进行句型仿编：我把xxxx给xxxx吃。

1、知识经验：幼儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识。

2、物质准备：儿歌《包饺子》、实物饺子、小朋友做好的橡皮泥手工饺子、水果模型、小动物模型、家庭成员的手指偶。

1、点名听到名字的小朋友和老师击掌问好。

2、活动导入，播放儿歌《包饺子》，然后做手指操，直接引出主题。

羊妈妈(双手比自己，一蹲一站)

包饺子(一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳)

中间突起(双手握拳)

两边翘(大拇指、小指升起，作”六”的手势)

有的像小船，有的像元宝(两只手半举并左右摇动)

师：儿歌里，羊妈妈包什么？

幼：羊妈妈包饺子。

3、出示实物饺子，进行简单的半开放式主题对话交流。请幼儿观察、讲述饺子的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃饺子的经历。

师：小朋友们看一看，饺子长什么样子？

幼：饺子像小船，像元宝，还像橘子瓣儿……

师：你们吃过饺子吗？什么时候吃的？

师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉了。

师：饺子好吃不好吃？饺子里面有什么？

幼：饺子很好吃。饺子里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋，有

韭菜，有肉肉……

师：你们喜欢吃饺子吗？你们会不会做饺子？

4、请小动物吃饺子，练习句型：我把饺子给xxxx吃

师：小猫说：谢谢你，你的饺子真好吃。小狗小狗，你怎么了？你也想吃饺子吗？那么谁想让小狗吃饺子？（引导幼儿练习表达：我把饺子给xxxx吃）

如：我把苹果给爸爸吃。我把香蕉给妈妈吃……

6、老师总结，活动结束。

鼓励幼儿在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

冬至课教案篇五

冬至是我国农历中一个非常重要的节气，同时也是一个传统节日每年的冬至家家户户都有吃汤圆、吃麻糍来表示全家团聚、庆丰年的习俗。随着时代的发展现代化的厨具，却很难做出口味地道的麻糍了，很多人对其传统的制作过程也已全然不知，冬至即将来临利用现有的资源让幼儿亲身体验制作麻糍，不仅能让幼儿感受节日的气息了解麻糍的制作过程同时也让幼儿感受劳动的快乐激发幼儿对传统工艺的兴趣。

1、初步了解冬至与麻糍的意义掌握制作麻糍的基本常识及制作技能

2. 能独立或与人合作制作麻糍体会劳动的快乐激发爱劳动的情感

章良忠以下简称“章”

小班

1. 与客座教师联系把制作麻糍的工具准备好糯米、芝麻、黄豆、红糖

2. 联系车辆六、活动过程一教师交代活动目的及注意事项

1章：小朋友吃过麻糍？幼：吃过很好吃

1. 捣米

2. 幼儿观看捣米操作情况

3. 幼儿尝试、脑沁

2. 制作

3. 滚豆沙

观看客座教师滚豆沙

师幼共同尝试滚豆沙

幼儿品尝三小结师：小朋友伯伯为我们做的麻糍好吃？

幼：好吃师：但是做出这么好吃的麻糍要付出很辛苦的劳动你们刚才也看了章伯伯在捣米的时候流下的汗水可见我们的粮食来的是多么不容易我们，不仅要爱惜粮食而且要尊重劳动人民的劳动成果。

回幼儿园尝试做麻糍师：小朋友我们观看了制作麻糍的过程现在我们也来做麻糍让我们跟着厨房阿姨一起来做吧。

冬至课教案篇六

情暖冬至，爱在助困

所有勤工俭学岗位人员

20xx年12月21日晚7点

b#204

福建师范大学闽南科技学院助困办公室

- (一)、励志视频通过播放励志视频，帮助岗位克服自卑心理。
- (二)、知识竞答自选题目(励志题目)，答对即可获得奖品，答错仍有参与奖。
- (三)、演讲现场采访岗位，请各岗位谈谈自己对学院助困工作的看法和宝贵的建议,并邀请优秀岗位代表上台演讲，谈谈工作、学习心得，激励其他岗位在工作和学习上取得进步。
- (四)、温情送汤圆邀请所有在场岗位人员共聚食堂，分享汤圆，传达节日祝福和学校的关爱。

本活动共分为两个阶段，前期对活动的相关内容进行宣传，并把活动的有关任务下达到各个干事并做好准备工作；后期将于12月21日举行“情暖冬至，爱在助困”活动。

布置、宣传费用：200元

汤圆、奖品：600元

总计：800元

冬至课教案篇七

冬至过节源于汉代，盛于唐宋，相沿至今。“包饺子”是中国冬至时节许多地方的传统习俗。今年冬至（12月22日）化学学院将举办“冬至阳生春又来”的主题活动。通过包饺子比赛、煮饺子、吃饺子等一系列活动，让同学们在严寒的冬日感受家的温暖，传递同窗温情。并借此机会弘扬我国传统饮食文化——饺子。

通过这个活动，搭建20xx级研究生相互了解的平台。同时借此促进各同学之间的交流，增进友谊，增强化学学院的凝聚力，进一步培养同学们团结协作的精神。

冬至阳生春又来

化学学院

20xx年12月21日（本周日）晚上18：30

xxx

（1）包饺子

（2）包饺子比赛

（3）吃饺子

活动前期

1) 由生活部负责联系活动场地。

2) 由各学科负责人提前统计活动到场人数以及参赛小组名单。

3) 由宣传部出一张宣传该活动的宣传板。

4) 出一到两名活动主持人，每个部出一名裁判员，此外由学生会主席担任总裁判。

5) 由秘书处负责安排餐厅的座位。

6) 生活部提前把奖品购买到位。

活动中期

1) 由秘书处提前到达活动场地安排大家随意入座。

2) 由各学科负责人清点实际到场的人数报给生活部。

3) 人数到齐后开始上工具。

4) 主持人讲话。（2分钟）

5) 主席讲话，宣布冬至包饺子开始。（宣布包饺子开始前所有人不得开始包饺子）。

6) 由宣传部负责预留比赛的用品。

7) 包饺子三十分钟后，将包好的饺子送厨房（所有饺子包完后）（50分钟）。

8) 主持人讲话，宣布包饺子比赛。（1分钟）

9) 在三分钟内包的饺子在保质的情况下数量多的一组获胜。（10分钟）

10) 由总裁判宣布比赛情况。（1分钟）

11) 由主持人邀请主席为获胜的组颁奖品。（2分钟）

12) 饺子上座，吃饺子同时相互交流。（40分钟）13) 吃饺

子结束。

活动后期

1) 由参与同学共同负责把场地内的杂物清理干净。

2) 场地清理干净后方可离场。

3) 由生活部把场地交还给餐厅，并表示感谢。

4) 由宣传部出一份有关本次活动的总结报告。

1) 在比赛的过程中同学们需注意现场秩序和安全。（学科负责人负责）

2) 包饺子过程中所有人员不得有不得体的打闹，不得随处乱撒面粉，不得浪费食品等

3) 如需擀面棒，由生活部负责购买。

4) 活动人数较多，地方较小，请所有人员在整个活动过程中注意安全。

5) 讲究卫生，包饺子前要洗手。

6) 注意准时到场。

7) 在活动中注意保持良好的形象。

1) 由各位同学自愿报名参加比赛，分别负责擀面皮（是否需要擀面皮待定）、包饺子，在规定时间内所包的饺子在保质的情况下数量多的组别获胜。获胜的组别的全体人员接受奖励。

2) 比赛分组：根据报名情况进行分组

3) 奖励：对获胜的小组进行奖励，对应的各参赛组均有小礼品赠送。

120分钟

冬至课教案篇八

时间□xxxx年12月22日，晚上7：00—9：00

地点：暂定食堂三楼南侧

冬至节亦称冬节、交冬，我国北方历来有包汤圆的习俗，为了让大家能够真正过上冬至节，我们特别举行这次冬至聚会。

1、包汤圆教学

大概时长：20分钟

鉴于有些同学不会包汤圆，也为了能够让每位同学都能亲身动手参加这次活动，特设此活动。

现在需要资深“教师”三名，在活动当天为大家展示如何包汤圆，想学的的可以自己动手，三位“教师”要手把手教，确保每个想学的同学都能学会。

所以现在就需要各位“行家”踊跃报名！

2、包汤圆比赛

大概时长：40分钟

简单规则：一男一女为一组，二人合作包汤圆，组数不限。每组包20个汤圆，由三位“美食评论家”进行打分，胜出的一组将有丰厚的奖励。

评分标准(仅供参考): 速度快(40分), 汤圆美观(40分), 两人配合默契、花样多(20分)

前期准备: 需要统计大家谁会包汤圆, 并随即分组, 还有三位“评委”也要经过选拔。

3、文艺表演

大概时长: 40分钟

在汤圆包完之后, 中间有一段时间要等汤圆煮熟, 这段时间内进行文艺表演, 比如相声、歌舞、舞蹈等, 务必使现场气氛活跃起来。

前期准备: 由文艺委员负责鼓励大家积极展示才能并做好统计, 最后交给班长, 以便安排时间。

4、活动物资准备

1、汤圆馅、面, 盘子等——乔明伟负责

2、“评委”、“参赛者”、“教师”人员报名及选择——刘瑞琪

3、现场照相、录像、录音, 以及音乐的播放等(需电脑、照相机两部)——乔忠正、李璇

4、现场文艺表演者报名及统计——文艺委员们

5、活动期间饮料、零食以及娱乐工具等, 外加比赛奖品——贾浩、张钊

汤圆馅等: 50元

现场零食等: 100元

煮汤圆时的人工费等：50元

比赛奖品等：50元

合计：250元

冬至课教案篇九

情暖冬至，传承文化。

- 1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。
- 2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。
- 3、了解中国传统食品—汤圆的来历，通过动手实践，掌握包汤圆的程序和技巧，提高生活的能力，体验劳动的快乐。

1、请家长准备：擀面杖、刀具、围裙（班主任合理安排）

2、班主任准备，宣传冬至的板报，有关冬至的科学资料视频，儿歌、手指游戏、谚语。

1、由汤圆谜语趣味导入，谜语：岸边一群小白鹅，扑通扑通跳下河。春潮张落三遍后，白鹅一起上山坡、（打一食物）今天是我国的二十四节气之一——冬至，让孩子看电视了解冬至来历及相关知识。

2、教师讲解冬至的科学知识，冬至，是中国古代24节气之一，此时北半球白天最短，夜间最长，是冬去春来转换的标志。

3、了解24节气歌，冬至诗歌，冬至农谚及数九歌，学说冬至包汤圆手指游戏。冬至又是天最冷的开始，也是一九的第一天，谚语说得好：一九二九不出手，三九四九凌上走，五九

六九沿河看柳，七九八九耕牛遍地走，九九杨落地，十九杏花开。

4、播放儿歌《包汤圆》，然后做手指操。

羊妈妈，（双手比自己，一蹲一站）包汤圆，（一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳）中间突起，（双手握拳）两边翘（大拇指、小指升起，作”六”的手势）有的像小船，有的像元宝（两只手半举并左右摇动）

5、学习包汤圆方法，体验包汤圆乐趣。

教师带领孩子到厨房，与家长一起学习擀汤圆皮，包汤圆的方法。孩子们在劳动中体会了冬节，在快乐中品尝了文化，在合作中愉悦了身心。

6、品尝及感恩教育，与长辈一起分享汤圆。

幼儿园顺利举办“情暖冬至”师生教育活动。二十四节气作为世界级非物质文化遗产，不但是人类社会灿烂文明的瑰宝，更是中华民族勤劳智慧的象征。冬至节是二十四节气中最早被制定的一个，其久远的传承度和使用度，也代表着其较高的文化价值和实用价值。

冬至课教案篇十

香香的饺子

本班共8名学生，实际年龄在3-4岁之间，其中2名学生佩戴人工耳蜗，6名学生双耳配戴助听器。通过听觉语言能力评估，本班孩子听觉能力为一级，听觉补偿效果基本达到最适；语言年龄平均为3岁。

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句

型“我把饺子给xx吃”，并能进行句型仿编：我把xx给xx吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养学生热爱家人的感情。

能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给xx吃”。

学习掌握句型“我把饺子给xx吃”，并能进行句型仿编：我把xx给xx吃。

1、知识经验：学生儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识

一、点名法检查助听器的工作状态。

听到名字的小朋友和老师击掌问好。

二、活动导入：播放儿歌《包饺子》，然后做手指操，直接引出主题。

羊妈妈, (双手比自己, 一蹲一站)

包饺子, (一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳)

中间突起, (双手握拳) 两边翘 (大拇指、小指升起, 作“六”的手势)

有的像小船, 有的像元宝 (两只手半举并左右摇动)

师：儿歌里，羊妈妈包什么？

学生：羊妈妈包饺子。

三、出示实物饺子，进行简单的半开放式主题对话交流。请学生儿观察、讲述饺子的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃饺子的经历。

师：小朋友们看一看，饺子长什么样子？

学生：饺子像小船，像元宝，还像橘子瓣儿……

师：你们吃过饺子吗？什么时候吃的？

师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉了。

师：饺子好吃不好吃？饺子里面有什么？

学生：饺子很好吃。饺子里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋，有韭菜，有肉肉……

师：你们喜欢吃饺子吗？你们会不会做饺子？

……

四、请小动物吃饺子，练习句型：我把饺子给xx吃。

(引导学生儿练习表达：我把饺子给xx吃。)

五、学习仿编：“我把xx给xx吃”的句式。

六、老师总结，活动结束。

在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

语言教学的核心在于“运用”二字。本次活动通过创设丰富的情景，让学生儿在宽松的游戏中不知不觉练习句型，大胆

仿编。而且两个情景活动贴近学生儿的生活，对于他们并不陌生，更容易发展他们的语言表达能力。