

# 2023年中职学校教师新学期工作计划(优质8篇)

党委党支部工作计划需要根据党组织的实际情况进行科学制定和不断调整。接下来，让我们一起来看看一份成功的党委党支部工作计划范例，借鉴经验。

## 中职学校教师新学期工作计划篇一

认真贯彻上级教育部门和学校的工作要点，在学校教研室工作计划的指导下，立足课堂教学，积极开展教研活动。本着求真务实的工作作风，充分调动本组教师的教学积极性，不断提高课堂教学效率。以就业为导向，以面向社会、培养实用型技术人才为目标，以强化学生计算机专业知识与努力提高学生动手实践能力为宗旨，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

### 二、主要工作思路

本学期继续组织组内教师加强学习相关理论知识，做到理论与教学实践相结合。针对学校推出的课堂教学改革实施方案，积极落实课堂改革的主阵地，努力追求高效的课堂，从学生的实际情况出发，从教材内容特点出发，积极探索“自主、合作、探究”的课堂教学模式。加大对组内教师的教学常规的检查管理工作。

### 三、主要工作

#### 1、加强理论学习研讨

组织教师认真学习相关文件精神，研讨职业教育的相关工作会议内容，特别是《国家中长期教育改革和发展规划纲要

要(20\_\_—20\_\_年)》、《中等职业教育改革创新行动计划(20\_\_—20\_\_)(送审稿)》、《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》以及中等职业学校教师专业标准等内容。积极学习上级教育部门和学校的相关文件和精神，并认真贯彻落实。

## 2、认真做好教师教学常规建设

要求本组教师要认真制定好本学期切实可行的计划，精心备好每一堂课，认真上好每一堂课，认真批改作业，做好教学常规的各方面工作。按照教务处的要求，每月要检查一次本组教师的教学常规情况。在教学上，各教师要有钻研精神，注意选材，分清重点、难点，重点内容多讲，不重要的少讲或不讲。本学期拟组织本组教师开展6次集体听课和评课活动，并在评课活动中开展互评活动，做到教学相长、取长补短和相互借鉴的目的，努力提高教师的教学水平和教学质量。围绕国家示范性中职学校平面设计专业发展的情况，做好教学方法的研究和创新工作。

## 3、做好教研科研工作

树立正确的学习观，不断更新自身的计算机知识和水平，积极引导教师参加各种活动和比赛，积极组织教师参加优质课、论文、课件等评比活动，鼓励本组教师发表专业论文，并积极引导教师开展校本“小课题研究”和申报20\_年度科研规划项目的立项等工作。鼓励教师积极参加20\_年全国信息化课堂教改大赛。督促本组教师积极完善“职教新干线”的建设，不断充实“职教新干线”网络互动教学平台的内容和教学资源，并在课堂教学中积极使用和推广，全面提高教师信息化水平。结合学校的课堂教学改革方案，改革“满堂灌”的教学模式，本组教师要求积极探索“自主、合作、探究”的课题教学模式，力争提升教师的教学效率和效益，提供教学质量。

#### 4、搞好相关的实习和技能大赛工作

本学期要按照学校要求，做好相关技能竞赛的培训工作。电子商务竞赛的培训要结合实际，发挥本组教师的优势，突出本专业的创新点，为我校以后开设本专业做一些探索性和创新性的工作。本学期拟在一年级开展《photoshop、flash、排版打印》等实习工作。积极配合实习处工作，组织开展本校技能竞赛活动，拟开展ps、动漫设计与制作、coreldraw以及排版打印等技能竞赛项目，引导教师开展相关的竞赛方案设计和培训等工作。通过竞赛活动的开展，提高学生的实践动手能力和理论水平。积极做好学生计算机等级考试和计算机操作员考级的辅导工作，努力探索将计算机等级考试、计算机操作员考试和省、市技能抽查的相关知识点融合到日常教学行为中，扎实辅导，加强学生管理，力争高通过率和高优秀率。

### 中职学校教师新学期工作计划篇二

春节很快过去了，新的学期马上开始，我们也即将投入到紧张的工作和学习生活之中。在这新的学期里，我将会继续带领xx班走向新的里程。针对上学期本班学生学习成绩相对较差，同学之间向心力不够凝聚，班干部队伍不够成熟等现象，本学期将继续加强班级管理，培养班干部队伍建设，培养学生自主合作能力和良好学习习惯，促进学生身心全面发展，创建一个温馨和谐的班集体。特制订班主任工作计划如下：

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍

营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作

开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并通过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学

习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

#### 5、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

#### 6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

## 中职学校教师新学期工作计划篇三

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面是小编给大家整理的中职教师新学期工作计划，希望大家喜欢！

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

### 一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大

部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

## 二、本学期目标

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

## 三、具体措施

### (一)继续抓好学生的思想工作

- (1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- (2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- (3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。
- (4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。
- (5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

## (二) 常规工作

(1) 积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2) 适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

## (三) 学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

### 一、班级常规管理

班级的常规管理，从去年开始一直到今年，无外乎每天的早操、出勤、卫生、课堂准备、课堂纪律、班级活动以及个别学生的重大违纪。我们班去年一直坚持班级小组自主管理，全班分了9小组，三大组，每个组设有大组长、小组长、组员，每个人各司其职，做好自己分内的事情，向班级小组自主管理的方面发展。

2. 执行新规定，每周的周日7：10分——7:40召开班委会，进行一周问题的总结和下周的安排。

3. 班干部安排好以后，跟每个组的纪律组长、学习组长进行谈话，并与班委成员结合，辅助组长完成班级工作。

5. 完善班级管理流程，在网上找相应的管理资料，学习管理学知识，灵活的运用一些管理工具，也让班干部管理有了技术含量。

## 二、班级文化建设

如果说班级常规管理是硬件，那么班级文化建设就是软件。15装潢班，的特色就是班级专业文化，本身学习装潢设计行业，所以，这一学期，我将把专业设计知识与班级文化更大的结合。这将是这一学期，我们班的亮点。

### (一) 班级环境文化

1. 班级文化第一站，设计“奖状”，由于高二我们调换了教室，在搬迁过程中，损毁了两张奖状，所以我开展了“挽救奖状”的班级活动，让学生亲自设计，完成对“奖状”的补救。

2. 班级文化第二站，装潢“学习空间”，这一学习空间就是我们的教室，我将教室空间作为了装潢班同学接受的第一单生意，让同学们亲自设计，主调定在了“温馨的中式家”这一基调上，打造属于我们的“家”。

3. 每组出一名相对细心的同学，组成班级文化维护小组，定期的对班级文化进行维护，对有损坏的地方以及的修补。

### (二) 班级学习文化



1. 每周开展“英语大练兵”，从单词到课文，每个人句话，进行翻译和单词的学习，让学生在游戏中间，爱上英语。
2. 更新每日早读的资料，通过对高三老师的咨询和了解，明白了高考的知识要点，针对高考方向，我要求学生将高一年级的所有教科书都带到校，并对每天领读的学生进行了培训，划分了重点，每天早读背诵知识要点，为高三做准备。
3. 每周定一篇必背的课文，并对当周进行抽查。
4. 每天规定晚自习的学习流程，字帖、速写以及当日课代表布置作业，及时对当天的学习进行预习和复习。拓展了课代表的工作范围，发挥课代表的教学助理作用。
5. 在班级开展“组内帮衬”“多帮一”等活动，在加强学生感情的基础上，改善学生学科薄弱的现状，整体带动一个班级的学风。

### 三、班级活动

1. 每周进行“超级演说家”的学习，在听取了这一综艺节目，然后抽取晚自习时间，定一主题，让学生进行一分钟——3分钟的演讲，锻炼学生的口才和展现自我的能力。
2. 每周利用业余时间，有针对性的和学生进行交流，除了心灵成长周记以外，及时了解学生的家庭状况，并针对特殊学生，开展班级帮助活动。
3. 每周评选优秀周记，并将优秀周记由学生录入形成电子稿，以备适当的时候结集印制；
4. 利用微信群等方式与家长沟通，及时解决学生的潜在问题。
5. 选取不同的学生进行班会的开展，将每一次的班会都当成

一次舞台演出，更大程度的将学生的积极性调动起来。

本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

## 一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

## 二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

### 三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任任务，不仅要具备精深专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平；同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

20\_\_年是我的个人转型发展、稳定发展的起步之年，是坚持加快熟悉教学工作，积极参与校园文化建设，认真履行岗位职责，积累基层工作经验，努力推进企业创新的关键一年，为确保各项目目标落到实处，在回顾过去，总结经验，分析形势，展望未来，联系实际的基础上，特制定本计划：

#### 一、指导思想

以转变观念为突破口，以加强学习为根本，加速提升岗位技能水平；以遵章守纪为重点，努力确保人生安全无隐患；以勤奋工作为主攻方向，树立刻苦钻研的敬业精神；以拓展兴趣爱好为追求，不断提升个人综合素质。以崭新的战斗姿态，崭新的精神风貌、崭新的工作作风促进企业实现建设精品化矿井的战略目标而努力奋斗。

## 二、工作目标

目标确定，关键在于抓好落实。为使目标如期实现，要切实做好以下四方面工作：

### (一)转变观念，明确奋斗目标。

俗话说“意识反应态度”、“态度决定一切”，心态的好坏直接影响着一个人对工作的态度。因此，面对新的工作岗位，新的工作环境。

今年要突出做好两个方面的工作：

### (二)加强认识，转变工作角色。

面对当今教育教学需要，今年当务之急必须做到“一个转变，一个认清”，即转变工作角色，认清工作形势。为此，一方面要加强认识，提高意识，要从大局意识出发，站在可持续发展的高度上，牢固树立”三百六十行，行行出状元”和“既来之，则安之”的观念，警惕“今天工作不努力，明天努力找工作”不良后果；另一方面在思考问题，处理事情时，必须跳出以前的思维方式，摆正自己的位置，树立全局意识，切实转变工作角色，积极融入教育教学发展的大潮中。

### (三)实事求是，重建职业规划。

目标就是方向，有了前进的方向就有了奋斗目标。因此，一方面要本着实事求是、适当超前的原则，重新建立职业发展规划，制定出未来三年的发展目标，然后将三年发展目标逐年、逐月进行分解，让自己对职业成长有一个清晰的目标，随着目标的攀升与实现，努力实现因能择岗、因长择业，因绩提升，促进综合素质的不断提升；另一方面要把目标植根脑中、牢记心中、常念口中，从而使自己目标明确，不断鞭策自己，并力争做到三月一回顾、半年一小结、一年一总结，

确保目标不流于形式，促进各项目目标顺利进行。

### 三、加强学习，提升个人素质

学习是历史使命，是时代要求，选择学习就是选择进步，忽视学习就是忽视进步，放弃学习就是放弃进步，要把学习作为终身任务和长期实践的行为贯穿个人工作的始终，要通过学习达到“身强体健”。因此，要从三方面着手：

#### (一)加强思想政治学习。

思想政治一直是我国国家企业的优良传统，随着社会的发展，人们的思想越来越活跃，更善于观察问题，分析问题，思考问题。作为一名新世纪的青年，更要自觉加强思想政治的学习，使自己更好的服务于教育，服务社会。

#### (二)强化岗位技能学习。

岗位技能是教育者发展的生命线。要做一名合格的教师起步必须加强和提高自己的岗位技术水平。

首先，要进一步明确工作职责，按照队班领导对自己工作的安排，尽快熟悉自己的工作和职责，熟悉队班内各项规章制度。

其次，明确工作要求，明确工作任务，进一步提高工作的主动性和自觉性；

第四，要不折不扣地参加集团、煤矿和队班组织的各项安全知识与技能培训，积极参加检测评估，完成培训任务，保证培训质量；同时还要充分利用业余时间自学充电，真正做到干中学，学中干，活到老，学到老，逐步培养终身学习的良好习惯。

#### 四、勤奋工作, 积极回报学校。

立足本职, 踏实工作不仅是教师回报社会的最根本方式, 而且也是教师责任意识的重要体现。同时也是一个事业, 做事业先做人, 做人和做事是一致的, 做人和做事, 要对得起社会, 对得起学校, 对得起自己的良心。它为教育铺设了成长的道路、搭建了成才的平台、奠定了成功的希望。因此, 只有踏实工作, 才能创造业绩, 只有艰苦奋斗, 工作才会不是一句空话。无论在任何时候都要坚持刻苦钻研、勤奋工作, 都要坚持谦虚、谨慎、不骄、不躁。不论什么时候都应应以饱满的热情。

#### 五、拓展领域, 实现个人价值。

自我价值与社会价值相结合, 是人的社会本质的必然要求。只有个人为教育事业多做贡献, 才能更多获得教育事业的尊重和满足, 才能更好的实现自我价值。目前, 教育的深化改革和强劲发展为我们实现人生价值创造了难得的发展机遇, 创建现代化精品矿井的热潮为员工施展个人平台提供了广阔的发展平台, 我们要本着对岗位高度负责的态度, 紧紧抓住发展机遇, 充分施展个人才华, 真正以朝气蓬勃的精神状态创造性的做好自己的本质工作。因此, 保持工作的主动性。其次是要树立高尚的品格, 做到眼界宽广、胸襟广阔、淡泊名利、甘于奉献、坚持原则, 三要充分挖掘个人特长, 积极参与教育文化宣传工作, 并在方针政策、规章法纪、制度程序范围内, 为工作效率、工作质量, 工作方法等方面积极作出新的探索, 在自己的工作岗位上创造性地开展工作, 积极参与煤矿的各项历史进程, 不断丰富自己的知识结构和才干, 努力实现个人价值和教育事业价值的完美统一。

总之, 平凡的事业承载新的希望, 宏伟的目标开启新的梦想。面对新的工作、新的挑战, 新的起点、新的机遇。我相信: 有教育事业各级领导的正确领导, 有广大工人师傅的教育和帮助和自己的不懈努力, 我一定会成为一名优秀的教育从业者,

教育事业也一定会在建设精品化的伟大进程中不断开创辉煌而灿烂的美好明天！

## 一、教学思想

教育学生掌握基础知识与基本技能培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

同时针对初三学生的特点，教学上打算在全面抓好“双基”的同时，拔出一部分尖子起领头作用，对有学习积极性而基础一般和较差的人给予大力的帮助，提高他们的学习成绩，对躺倒不学的人首先做好他们的思想工作，在采用较低难度的作业和要求逐步培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

## 二、在教学过程中抓住以下几个环节

### 1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

### 2、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好各阶段的总体备课工作，对各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案，做好课后反思和课后总结工作，不断提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

### 3、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，以中考为指挥棒，以自主、创新、合作为主线，以培养学生能力为中心，全面提高课堂教学质量。

### 4、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

### 5、做好课外辅导

课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习物理的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

## 中职学校教师新学期工作计划篇四

积极推进基础教育改革，以创建市级示范小学为目标，确定本年度教学重点为：以新课程改革为突破口，改变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理，强化质量意识，积极进行课题研究，努力推进课程改革，结合新教材内容和我校学生实际，以培养学生创新精神和实践能力为目标，灵活扎实地搞好教与学的实践活动，树名师、育优生、建示范校。

1、努力实施新课程改革，以课改为核心，牵动学校整体教学



改革，提高全员的课改意识，做好课改实施阶段性的总结，争创课改启动实施的示范校。

2、要大兴教学研究之风，认真做好现有科研课题、教研课题的实验研究工作，同时，做好已结题实验成果的推广使用工作，组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研，努力构建学习型教师组织。

3、探索常规教学改革。以作文教学、教学能力培养、英语口语交际等为突破口，强化教师落实课程改革的“三维度”目标，切实提高教学质量。

4、加强校本培训，加快校本课程的开发进程，培训中做到理论学习与基本功训练有机结合，做到信息技术掌握与课堂教学实践相结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。

5、实施青年教师培养工程，通过学习、实践、研讨等形式，不断发现能人，培养能人，鼓励能人，搭建平台，训练培养一批青年教师，使其牢固树立名师意识，打造名师带名校效应。

6、强化质量意识，认真做好阶段性检测，及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

7、在各科教学中注重加强环保教育，以课堂渗透为主，并辅以综合实践活动，培养学生环保意识。

8、加强艺体卫工作，培养全面发展的人才。

1、加强师资培训，转变观念与新课程同行，不断提高专业素质

在课改新形势下，重视培训，努力加强教师队伍建设，制定与素质教育要求相适应的教师发展目标，转变教育思想、提高教育教学能力，树立“为人的可持续性发展而教”的现代教育理念，增强教师的整体素质。

### （1）组织教师继续学习新课程改革内容

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本年度，我们要继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师每天自学《走进新课程》一书中的一问，做好读书笔记，每月记一次教育随笔，每节课后记教学随记。并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

（2）通过开展“拜师带徒，青胜于蓝；互帮互学，齐头并进”活动、群体教研活动、教师基本功达标活动，提高教师的教育教学实践能力。

（3）多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

## 2、抓常规教学，提高教学质量

（1）抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末、年末抓好各项工作的总结和评比。

（2）组织各类教学竞赛和抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及工作落实情况的抽查，评估其在实施新课程标准过程中的各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效地完成教学任务。

（3）抓住课改实践的主要方面和着力点，在知识技能练习、

课外作业布置、发散思维训练、质量检测等方面进一步进行有益尝试。英语教学，注重交际能力的培养，营造良好的英语学习与应用的环境。在上学期集体备课教案书写实验的基础上，本学期试行“双轨”教案，促使教师在备课中换位思考，重视学生学的过程的设计。

(4) 切实抓好毕业班的各项工作，保证质量，提高素质。

(5) 优化课程结构，突出特长培养

我校严格执行国家课程安排计划，开齐开全开满大纲中规定的各学科课程，教师授课严格执行教学进度计划，执行课程表不挤、占、挪用音、体、美课时，并根据学科特点，本学年我校继续组织开展特色星期五活动，把每周五下午定为活动课时间，共开设14类26个活动班，学生活动面达100%，让每位学生根据自身的兴趣爱好，自己选择活动班，广泛培养学生的能力和特长，还给学生们的自主空间，为学生营造宽松愉快的学习和成长环境。本学期期中要求任课教师拟定验收方案，期末进行验收。

### 3、以课改为重点，组织开展丰富多彩的教研活动

(1) 建立和完善校本教研制度。

(2) 进行课改教学研讨

一年级教师面对新一轮课改，在教学中会出现困难，本学期将组织一年级教师学习交流会，实践交流会，对一年级新课改实验工作及问题的对策进行研究，把自己在教学中遇到的问题相互讨论，取长补短共同进步。举办课改教学展示会，使即将开始进行课改实验的教师，了解课改进程；让没有参加课改的教师，借鉴课改的教育教学方法，指导自己的教学实践。

(3) 充分发挥教研组教学研究的职能，努力开创教研工作新局面

围绕“转变学生学习方式”扎扎实实地开展教研活动，要求教研组成员都要认真对待，组长按要求定出研究的内容、操作的步骤，上报给教学处。教师要在集体备课的基础上，认真上好每一节教学研讨课，既把自己新的教学方式展现出来，共同发现不足，找出改进的方法，逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

(4) 根据本校教学实际，本学年我校以作文教学、应用题教学作为教研重点，将开展学习、研讨、赛讲等多种形式的教学活动，改变学生作文难，解应用题难的局面。

(5) 整理、出版《教海探航》第四集

每位教师在教学过程中都要总结自己，找出优缺点，并将可以与他人共享的心得写成论文、案例分析，在全体教师中交流、共同提高。4月整理、出版《教海探航》第四集。

4、加强科研工作，密切联系教学实践，开发校本课程

(1) 加强对课题的指导，深入课题及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

(2) 规范课题研究制度，按照实施方案的要求，重新调整各子课题的进程。各科研课题组要结合各自课题，列出本学期的具体实施计划，包括学习安排、操作步骤、目标达成情况等。

(3) 改革教科研学习的方式，变单纯的学专著，学理论为问题讨论、实践展示、反思交流等。

(4) 能认真落实本学年的成果展示活动。展示的形式要求如下:

a□每位科研教师有不少于1万字的读书笔记(包括摘抄及读书心得)。

b□每位科研教师撰写一篇切合课题的质量较高的科研论文或总结。

c□案例2份、公开研究课1节。

(5) 认真组织实验阶段性验收,并及时总结。

5、完善教学管理量化考核制度,建立制约机制,使教学管理逐步向科学化、规范化迈进。

## 中职学校教师新学期工作计划篇五

摘要在实地调研、问卷调查和文献分析的基础上,对照药剂专业中职教师能力标准(草案)和教师的需求情况,对中等职业教师药剂专业培训方案进行了设计和开发。培训方案分上岗、提高和骨干三个层次,培训内容以模块化进行设计,培训形式设计包括理论学习、开放研讨、观摩交流、教学实践、企业实训等。关键词中等职业教育;教师培训;培训方案职业教育是我国教育体系的重要组成部分,大力发展职业教育、加快培养技能型人才、极大地提高劳动者素质,是建设小康社会和构建和谐社会的需要。职业教育从总体上看仍然是我国教育事业的薄弱环节,发展不平衡,投入不足,办学条件比较差,办学机制以及人才培养的规模、结构、质量还不能适应经济社会发展的需要[1,2]。

根据中华人民共和国职业教育法、国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定(国发[20xx]16号)、国务院关于大力发展职业教育的决定(国发[20xx]35号)的文件精神,教育部批

准并启动了80个中等职业专业的师资培养培训方案、课程和教材研究计划,为在xx期间实施中等职业学校教师素质提高计划奠定基础。西安交通大学药学系承担了其中药剂专业的研究计划,课题组在调研的基础上对中等职业教师药剂专业培训方案进行了设计和开发。

## 一、起草依据

1 根据药剂专业中职教师能力标准(草案)起草根据实地调研、问卷调查和文献分析所获得的情况[3, 4],拟定药剂专业中职教师能力标准(草案)。能力标准(草案)分为职业素质、培养方案制定、教学准备、教学实施、教学评价、实践教学、管理指导、教学研究和交流合作等一级指标。根据该能力标准(草案),并对照目前药剂专业中职教师的基本特征起草了药剂专业中职教师培训方案(草案)。2根据目前药剂专业中职教师的工作特征起草[5-8]根据调研所获得的信息并对照药剂专业中职教师能力标准(草案),目前药剂专业中职教师有以下需求。

### (1) 师德素质培养的需求

目前社会上重普教轻职教、重学历轻技能的问题依然非常突出。调研结果显示,中职教师所面对的学生年龄较小,生源质量总体较差,学生学习目的不明确,自我约束能力很差。教师工作量很大,工作环境较艰苦,除上多门课外,还要兼任班主任等工作。虽然绝大多数教师都能恪尽职守,兢兢业业地工作,但由于自身修养和素质的限制,与学生交流和沟通的效果不佳。许多教师均认为,除传授专业知识外,教师应具有指导学生具备正确的人生观、价值观的能力,具有创建中职学校德育教育新模式与途径的能力,开展专业思想、道德、文明礼仪、服务竞争、责任意识、就业择业等方面德育教育。通过观察、沟通交流,洞察学生心理变化,理解尊重学生,针对不同情况采用合适的方法进行心理辅导,帮助学生认识问题,解决问题。根据教学对象的特点和教师的需求,师德素质培养应是培训方案

的主要内容之一。

## (2) 教学方法能力培养的需求

调研结果显示,在课堂教学中大于70%的教师能较好的做到备课,组织教学,布置作业、批阅作业,出试卷、分析试卷,评价学生表现;815%的教师能够把握教学重点和难点,重视对学生能力的培养,701%的教师能够针对教学目的,结合学生水平设计适合学生的教学内容。

小部分教师能够跟踪社会发展需要,及时调整和更新教学知识,注意开发新课程。\_\_调研结果表明,课程设置、教材使用、教学设计与教学组织、教学评价能力和教案设计应是培训方案的主要内容之一。

## (3) 实训教学能力培养的需求

按照中职药剂学校人才培养定位,中职药剂教师不仅要当好理论教师,更重要的是要主动融入社会,掌握药学领域的新技术和新设备,在实验室、实训车间具有技师、工程师、师傅的能力。调研结果显示,教师普遍对药学领域新技术、新设备的掌握和运用能力不强,对企业的生产工艺流程、新装备的操作不熟悉,导致教师的实训能力不足。目前中职药剂师资普遍较为紧张,教师中双师型教师所占比例较小,大部分教师的实训能力薄弱。为弥补师资的不足,并减低办学成本,在调研的样本中,近三分之一学校药剂专业专任教师数量较少,大部分学校聘请制药或流通领域企业或医院药剂科的人员或退休人员做教师,这些教师虽有某方面的实践经验,但一般不懂得职业教学规律,缺乏职业教育教学知识与技能,药学专业知识不够系统,上课效果较差。从高校毕业直接进入中等卫生学校任教的年轻教师,教学经验少、教学方法单一,驾驭教学的能力相对较差,在企业或医院药剂科工作的实践知识和能力不足,对企业生产所用的仪器、设备的原理及性能了解不够。许多教师理论知识与实践不能紧密结合,专业技能水平和实践教学能力

偏弱。有的学校(尤其是地域偏远的学校和民办学校)存在开设实验少或不做实验、实践实习时间短、不够系统等问题,导致毕业生质量不高、毕业后不能很好地胜任工作、就业率较低等问题。在调研中也观察到,个别学校利用教师与企业的各种联系,与著名企业合作办学,定向培养学生,取得了良好的效果,用人单位欢迎实践能力强、上手快的毕业生。正反两方面的经验均表明加强教师实训能力培养的必要性。

#### (4) 获取信息能力培养的需求

一。在教学中889%教师主要使用计算机查阅资料,仅有420%的教师能一般查阅、阅读文献,而使用计算机多媒体辅助技术教学的仅占249%。目前大部分教师查阅、阅读文献的能力欠缺,对计算机的使用也较局限,在教学中使用计算机多媒体辅助技术进行教学的教师所占比例较小,特别是中高级职称以上的教师,加强多媒体等现代教育教学技术的使用呼吁强烈。

#### (5) 教学研究能力培养的需求

药剂专业中职教师科研创新能力普遍较弱,教师科研、创新能力不足,仅有478%的教师能做到参加专业学术会议,撰写发表论文。655%的教师认为应加强教学创造能力、新教学手段的运用能力。综上所述,师德素质、教学方法能力、实训教学能力、获取信息能力和教学研究能力的培养应包含在各个层次的培训计划中。

## 二、起草过程

起草过程如图1所示。在充分调研,掌握第一手资料的基础上,经讨论统一编写格式后,选择课题组中具有较长办学历史和丰富办学经验,但具有不同办学条件和地理位置的有一定代表性的四所学校分别独立起草培训方案。这四所学校分别为西安交通大学、山东药品食品职业技术学院、黑龙江卫生学校和重庆医药高等专科学校。然后由西安交通大学进行汇总。在



西安召开由职业分析人,药品研究、管理、教学、流通和使用的有经验的专家参加的专题讨论会,修改后形成培训方案草案。

### 三、培训目标

根据国家医药行业的发展趋势和对学生就业市场的需求,按照中等医药职业教育的功能与定位,将中职药剂专业教师的上岗培养目标定位为培养专业型、技能型的教师;提高和骨干教师培养目标定位为培养专业型、技能型和双师型的教师。中职药剂教师划分为上岗、提高、骨干三个层次,三个层次的教师所具备的能力有所不同。根据药剂专业中职教师能力标准(草案),对中等职业学校药剂专业三个层次教师各自所应具备的教学能力作如下区分。

上岗教师:应具备在教学过程中所需的基本能力。如对教学大纲的把握能力、备课能力、课程管理能力、与学生的沟通交流能力、履行班主任的基本职责。提高教师:提高教师除应具备上岗教师的所有能力外,还应具有掌握新的教学方法、教学理念的能力;实训能力。骨干教师:骨干教师除应具备提高教师的所有能力外,还应具有教改研究、教材编写能力;制定教学大纲、制定学生的培养计划的能力;开设新课程能力;指导下级教师,对下级教师进行业务考核、培训的能力;指导学生就业的能力。

### 四、培训对象分类

根据能力标准,培训方案的适用对象也分为三类:初次从事药剂专业教学工作或具有初级职称的教师;在职中等卫生职业教育药剂专业具有初中级职称的一线教师;在职中等卫生职业教育药剂专业中高级职称一线教师。三类教师所具备的能力要求不同,故培训的重点不同,各类别教师对应于相应的培训方案。

### 五、培训形式与内容框架

难点内容的教学方法。提高培训主要针对具有中级以上教师职务的骨干教师，这部分教师具有一定的实践教学经验，年富力强，是中职学校的中坚力量。培训时应考虑课程设计开发的方法及新的教学方法的培训。培训时应考虑现代化的教学手段、新的教学理念及教学方法的学习，特别是实训能力的养成。培训重点为掌握药剂专业课程的教学方法和提高实训能力。骨干培训主要针对长时间工作在教学第一线、具有高级专业技术职称的高年资专业带头人，这部分教师具有丰富的实践教学经验，熟悉中等职业教育教学的特点，但由于毕业时间长，对新的教育技术的应用比较欠缺，如计算机多媒体技术的应用等。培训重点为掌握药剂专业课程的研究，如新课程设计、编写教材和撰写论文的方式与方法、指导和考核下级教师的方式与方法、指导学生就业等。

六、培训考核不同的培训方案，以了解、熟悉和掌握三个层次对不同的培训对象提出要求。培训考核采用笔试、实践和综述相结合的综合考评办法。对应于上岗、骨干和提高三个层次的教师，考核的重点分别为课堂教学实践、实训能力和教学研究能力。综合考评考核合格，由培训基地发放相应的培训合格证书。

## 中职学校教师新学期工作计划篇六

为一群可爱的孩子服务，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的！我的能力还有专业水平远远不足，我只能更加努力学习才能让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。学前教育的基础我已经掌握，目前我已经报考了中央广播电视大学小学教育，并拿到了普通话二级甲，我将努力将自己的琴，画，舞蹈进一步提高，同时为四月底的家长会的家长会做好一切充足的准备，把说课完美的展现在家长的面前。

做为一名教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，善于发现自己的不足，不怕家长提意见，把每位孩子当成自己

的孩子一样来教育来引导，事情发生的时候，要从自身找缺点，不埋怨，不气馁，微笑着去面对一切。当别人否定你时，你一定要用心接受，虚心改进，争取早日更加的进步。不怕暂时的失败，就怕不敢面对失败，做人一定要有远见，要有眼光，每天都处在一个选择的过程，选择了怎么样的路，就要有勇气一直走下去。

作为孩子们的领头羊，我希望给我的孩子一片青草地，没有一点杂质，没有一点污染，使孩子们茁壮的成长，从王楼招生一直到宋庄，看着熟悉的孩子们，看着真诚的家长们，我觉得我是自豪的，一路走来，从开始的不信任到最后的一致好评，我很欣慰，无疑我是成功的，招生一路走来，看着每个村庄每个真诚热情的人们，我就下定决心一定要坚守自己岗位，给我的孩子一片绿草地，要他们在我的这片草地里尽情的享受童年，我也是一个平凡的人，我能做的太少太少了，但是我不低头，就象向日葵一样，微笑着接受阳光与浑浊。在幼儿园里我的年纪最少，但是我从不感到和年纪大的老教师们有代通，她们把我当做自己的孩子一样，给我最真的关怀与帮助，我的成长与她们密切相关。

“我要用我的真心与爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将八个班级的孩子的心留下。让他们学会爱老师，爱伙伴，爱家人，以及周围的一切。教会他们会换位思考，对所有人充满一颗善良的心。教师是一个教育家，而不是一个教育匠，教育家敢于创造，能于探新，不断的提高自我，洁净自己的灵魂。

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀，勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

我们教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想幼儿教师，他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界，带着孩子走向成功。踏踏实实做人，真真切切的体会幸福。不做守株待兔，期待幻想的人。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”(孟子语)行百里半九十的人，不可能取得成功;而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。在这一学期里，我要重视自己的缺点，加以勤勉，为明天的辉煌洒下沙土，把坎坷的路程铺平。

## 中职学校教师新学期工作计划篇七

1、加强政治学习，通过学习、和重温，使自己思想政治素质和职业道德素质不断提升。关心时政，坚持收看、等栏目，了解党的方针政策，增强法律意识，依法执教。

2、充实专业知识，通过各种方式的学习和研究，认真写学习札记，以不断提升专业水平和综合文化素养。在教育教学方面，阅读、、等书报，以借鉴他人的先进理论和经验。

1、教学方面：继续加大课堂情景创设的力度，让自己从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的机制。通过积极的激励性评价鼓励学生思维火花的绽放。积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学过程中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，

以教师的视角对自己教学观念、行为、设计理念进行深刻的审视。要通过学生眼睛来反思自己的教学，要通过约请同事观察研究教学来反思，要通过问请理论文献来反思自己的教学，要通过学生家长对学生的发展要求反思自己的教学。作业设计方面尽量作到分层次，分要求，满足不同层次的学生。

2、班主任工作：继续加强学生的'养成教育，培养班干部，通过多种竞赛加强学生的自我管理。对问题学生要加大谈心力度，主动和家长联系，家校配合形成教育合力。本学期开办一次家长会。

首先要作到行为举止端庄大方，谈吐文明，不管和同事还是学生都主动运用礼貌语言。尊重家长，宽与待人。穿戴整洁，不穿与教师身份不符和的服装，每天送给同事、学生还有自己以微笑。用自己人性最美丽的一面去感染学生。

按时参加自己所在的数学研究中心和学生活动指导中心组的的活动，尽量作到每次活动有备而来，活动中积极的把自己的所得与大家交流，主动承担一些自己办的到的事情。

路在脚下，事在人为。本学期我会尽最大努力完成好本职工作，也要努力学习，为自己的专业化成长奠定良好基础。

## 中职学校教师新学期工作计划篇八

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

## 二、加强修养

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能够保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

## 三、教研工作

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

## 四、出勤工作

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

## 五、教学常规

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学

生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

## 六、以身立教

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能够出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。