

# 2023年中班游戏活动教案 中班语言游戏 活动教案(优质9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 中班游戏活动教案篇一

- 1、通过诵读游戏类童谣,感受游戏带来的无穷乐趣。
- 2、通过赏析童谣,了解游戏类童谣的创作特点。
- 3、引导学生学习创作游戏童谣,并学会修改和完善自己的作品。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

- 1、游戏类童谣特点的梳理。
- 2、能结合生活经验创作游戏类童谣。

课件

第1课时:诵读和赏析童谣

第2课时:创作和修改童谣

第一课时

(一)视频导入

1、欣赏视频《丢手绢》。

2、出示童谣《丢手绢》，像这样伴随游戏而诵读的歌谣，我们称之为游戏歌。

## （二）诵读童谣

1、出示童谣《拉大锯 扯大锯》《丢手绢》《跳皮筋》《石头剪刀布》，引导学生用不同的形式诵读童谣。

2、读一读，做一做。

引领学生边读边做一做相应的游戏。

## （三）赏析童谣

1、读了这些童谣，你有什么感受？

2、再读童谣，想一想这些童谣围绕游戏都写了些什么？

小组讨论

班内交流

梳理共性：适宜边游戏边歌唱；都写到了游戏的玩法；都抒发了喜悦心情、都押韵等。

第二课时

## （一）复习回顾

游戏类童谣的特点。

## （二）调动生活经验，搜集创作素材。

1、你都玩过哪些游戏？

2、你最喜欢玩儿的的游戏是什么？怎么玩儿？好玩在哪里？

### （三）尝试创作

1、玩一玩。选择最受欢迎的一个游戏玩一玩。

2、说一说。如何介绍这个游戏？引导学生试着说一说，并及时进行

修改和完善。

3、选择自己喜欢的一个游戏，试着写一写。

### （四）指导修改

1、归类梳理学生的作品。

2、选择有代表性的作品指导学生进行修改和完善。

3、出示优秀作品的评价量规。

4、小组内互相修改。

5、分享最终作品。

在幼儿园的学习，我们并不是要让孩子学到多少，而是要积极的培养孩子的学习兴趣，试探他们能在各项活动中获得满足和享受到乐趣，进而使这种满足和乐趣成为孩子终身发展的需要。所以，我们教师也无须特别钟情于我们预先设计的教学方案，而是应该随时随地的观察幼儿的兴趣，以幼儿兴趣的需要随时调整我们的教育内容及方案。

## 中班游戏活动教案篇二

- 1、了解舞龙舞狮是我们中国过年传统节日，喜爱中国传统的民族文化。
- 2、能用穿插、粘贴、系、拧、卷等各种技能综合运用小组合作设计夸张的龙和狮。
- 3、在亲子制作过程中进一步增进老师、家长、孩子之间的情感，体验快乐。

1、经验准备：有观看舞龙舞狮的热闹场面的相关经验

2、材料准备：

主要材料：泡沫塑料蛋糕盒、废旧布料、旧纸箱

（一）欣赏表演激发兴趣：

1、邀请家长进行舞狮（舞龙）表演

狮子敬礼：狮子点头的动作。

狮子出洞：狮子踏步出洞，左右探视观察。

狮子跃河：狮子走路遇到障碍物（像石堆或小沟等

仆步发威：狮子遇到敌人，表现威猛、恐吓对方的姿势。

舔脚甩头：狮子饱餐后舔爪的动作。

2、谈谈说说：请幼儿说说看出了哪些动作。

3、学学刚才的舞龙舞狮动作。

## （二）幼儿创意设计狮与龙：

### 1、引导幼儿欣赏舞狮（舞龙）的道具。

师导语：“你觉得狮子与龙，谁更威风，为什么？”

师导语：“你觉得哪个部位最好看，用到了哪些材料？”

师导语：“还可以用到哪些材料？”

### 2、激发幼儿创作愿望：

师导语：“你想来做什么？”

### 3、自愿分组结合，家长介入策划。

自动分为两队，一组为舞狮队，一组为舞龙队。其中每队又分为两组，一组制作头部，一组制作身体。

## （三）亲子同动手制作：

1、利用泡沫蛋糕盒做狮子的头部，用旧纸箱做龙的头部，身体部位自由选择材料制作与装饰。

2、提醒幼儿与家长辅助材料的运用。（教师根据材料进行分配，避免雷同）

3、相关辅助材料：彩色颜料、空易拉罐、铃铛、中国结、红黄绿各色绸布、毛根、羽毛、即时贴、剪刀、铅笔、单双面胶以及材料超市中各种材料。

## （四）教师有针对性地进行指导：

1、教师提醒家长为幼儿提供动手机会，在幼儿需要帮助时给予言语与动作指导。

2、鼓励大家善用巧用废旧物进行装饰。

### （五）舞龙舞狮大对决

1、家长与幼儿拿好制作成的舞龙舞狮道具组成狮队与龙队。

2、展示自己组的作品。

3、进行热闹有趣的`舞龙舞狮表演。

活动过程中，教师要结合《过新年》主题进行综合运用。如最后环节可以边舞边唱或者边敲锣打鼓边进行表演把活动推向高潮，又如制作过程中结合主题中的《咚咚锵》、《金蛇狂舞》等乐曲让孩子视听做结合，真正体现整合的理念。另外也可根据本班孩子动手操作能力选择相应组织形式。如亲子制作、年级组合作或大带小合作等。最后进行相关活动时还需关注到班级环境的布置，注重渲染过新年热闹喜庆的气氛。

## 中班游戏活动教案篇三

中班是发展幼儿跳跃能力的最佳时期，此时期多以训练幼儿的双脚跳的动作为主。《纲要》中明确强调培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。本次活动我通过创设帮助农民伯伯捉害虫的情景，让幼儿扮演小青蛙的角色激起幼儿的兴趣。让幼儿在游戏中探索尝试青蛙跳。真正做到在玩中学，学中玩。

### 活动目标

1. 尝试青蛙跳，锻炼腿部肌肉的力量，能手脚协调一致。

2. 乐于参与体育活动，游戏中体验跳跃和帮助他人的乐趣，增加自信心。

3. 能遵守游戏规则。体验合作的快乐，分享成功的喜悦。

4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

## 教学重点、难点

### 1、教学重点

尝试青蛙跳，掌握青蛙跳的基本要领。

### 2、教学难点

遵守捉害虫比赛的游戏规则。

## 活动准备

知识经验准备：已经掌握钻和爬的技能。

物质准备：荷叶，虫子，青蛙胸饰若干，音乐，奖牌。

## 活动过程

### 一、进场，热身运动

幼儿佩戴头饰（扮小青蛙）老师（扮青蛙妈妈。）

师：宝宝们，跟着妈妈到池塘里去洗洗澡吧。（随着音乐做热身运动）

（提示站开一点，别挤在一起）

### 二、自由探索跳，练习青蛙跳。

农民伯伯打来电话，请青蛙宝宝帮忙捉害虫。

- 1、小青蛙自由尝试不同的跳跃方法。（师巡视指导）
- 2、“青蛙妈妈”示范青蛙跳（小青蛙仔细观察）
- 3、第二次示范，讲解动作要领。（两脚张开，膝盖弯曲，两脚同时起跳，落地要轻稳。）
- 4、“小青蛙”自由练习青蛙跳。（师巡视指导）

师小结：（讲解发现的问题，鼓励跳得好的小青蛙。）

三、结伴练习跳荷叶，通过不断增加宽度练习跳得更远。

师：到农民伯伯的田里要经过一条小河，河里住着一一条大水蛇，宝贝们要过河就必须踩着荷叶跳过去。可是荷叶的距离有近也有远，所以请小青蛙再去练一练跳得更远。

- 1、青蛙妈妈和一名青蛙宝宝示范跳荷叶，讲解跳荷叶的方法。
- 2、小青蛙结伴自由练习跳荷叶。（师巡视指导）

师小结小青蛙跳荷叶的情况。

四、捉害虫比赛

- 1、讲解比赛规则。
- 2、比赛捉虫子。
- 3、总结比赛结果，颁奖。

五、放松活动



1、自由放松（拍腿、捶背……）

2、自由谈话。

## 六、离场

带着幼儿收拾东西离场。

## 教学反思

本次活动我通过帮助农民伯伯捉害虫为主线，让孩子们尝试青蛙跳，掌握青蛙跳的基本要领。讲了很多次，但每次出现的问题都不一样。所以教案也修改了很多次。这次活动整体来说还是比较成功。能吸引幼儿的兴趣。让每个孩子都参与到了小青蛙的角色中来。我通过让幼儿自由探索跳的不同方法去发现问题，把握时机给以适当的引导。然后通过宝贝们的相互合作去体验尝试青蛙跳。让孩子们体验到了合作的愉快。最后创设了一个帮助农民伯伯捉害虫的游戏情景，通过游戏让孩子们体验到了小组合作的重要性，体验到了跳跃和帮助他人的乐趣。在本次活动中，绝大多数幼儿能掌握青蛙跳的基本要领和跳跃的乐趣，但也存在很多不足之处，在结伴跳荷叶的时候有及少数幼儿配合不默契，还有争抢荷叶的现象。在最后一个环节捉害虫的游戏中，有几个幼儿不能遵守游戏规则。在以后的教学工作需要改进。

## 中班游戏活动教案篇四

1、培养幼儿独立自主、耐心专著的良好品质。

2、培养幼儿的弹跳力、体耐力、灵巧性、协调性、距离感和方向感。

3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

呼啦圈4个，音乐

1、引导部分：

(1) 师生问好

(2) 营造氛围

引导：小朋友还记不记得小青蛙的游戏？小朋友知不知道小青蛙最怕什么？引出蛇来！

游戏一：《青蛙赛跑》

方法：小朋友呈四路纵队游戏，以青蛙跳为比赛形式，比比看哪只小青蛙是跳的最快的，是最棒的！比赛以四人一组进行。距离8——10米左右。

游戏二：《勇敢小青蛙》小朋友继续以四路纵队游戏，每四人一组。（在对面8——10米处放个呼啦圈）

方法：小青蛙比赛吃虫子，大青蛙说1小青蛙就往前跳一下，数2就跳两下，以此类推。小青蛙听大青蛙口令吃虫子，听到大青蛙说“蛇来了”小青蛙就迅速回到点上。比比看哪个小青蛙最先回到点上。（乱集团游戏请注意幼儿安全）

游戏三：小动物找家：每一组代表一种动物，前方放四个呼啦圈，每个呼啦圈代表一种动物的家，当老师说到什么动物的时候，该动物就用动物的方式跳到它的家里。

3、结束部分：

(1) 放松：跟着音乐做舒缓的动作

(2) 师生再见

本次教学活动设计的目的是培养幼儿独立自主、耐心专著的良好品质和培养幼儿的弹跳力、体耐力、灵巧性、协调性、距离感和方向感。在这次游戏活动中孩子们兴趣很高，充满积极性。活动引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们平时都喜欢蹦蹦跳跳，而学青蛙跳这个本领增加了孩子们的新鲜感，本次活动既有游戏又融入了竞赛的成分，所以孩子们的热情很高涨。

## 中班游戏活动教案篇五

1、学习“一双”“一对”的概念。

2、学习按物品的特征，将相同的东西配对。

1、一幅图。

2、鞋、袜、手套各一双，蜡笔，请每位幼儿带一双袜子到园。

3、每人一份操作材料。

2、教师再问幼儿：“小朋友身体有哪些部位有两个呢？”请幼儿指出来。教师告诉幼儿，通常两个一样的，可以配成一双或一对。

3、教师拿出一只鞋子，问幼儿：“这是什么？一只够不够？如果不够，要几只才够呢？”

4、教师拿出一只袜子，问幼儿：“这是什么？一只够不够？如果不够，要几只才够呢？”

- 5、教师拿出一只手套，问幼儿：“这是什么？一只够不够？如果不够，要几只才够呢？”
- 6、教师请幼儿想一想，还有什么两个在一起的，一双或一对的，让幼儿说说看。
- 7、请一些幼儿出来找相同的东西，找对了的幼儿给予奖励红花一朵。
- 8、将幼儿带来的袜子散放在桌面，请幼儿轮流抽一只袜子，再找到另一只，凑成一双卷在一起。
- 9、看看大家的袜子是否都找到了另一半。
- 10、表扬找到另一半袜子的幼儿。
- 11、教师示范操作材料给幼儿看。
- 12、引导幼儿仔细观察图中的树叶、鞋子、花朵和杯子，启发幼儿画线连接相同图案的物品。

## 中班游戏活动教案篇六

活动目标：

- 1、学习在直线两侧进行跳；
- 2、在活动中萌发喜爱和保护青蛙的情感。

活动准备：活动场地。

活动过程：

一、准备活动，教师：今天我们上课之前先来跟老师一起做一做小青蛙模仿操吧。

第1个8拍：青蛙五指张开手臂伸缩，同时两腿下蹲。

第2个8拍：五指张开在耳侧，半蹲的同时上半身转向左右观看。

第3个8拍：俯下四次做吃虫状。

第4个8拍：连跳四次叫“呱”

## 二、基本活动

1、启发和引导幼儿在直线两侧行进跳。

1)教师：小青蛙们生活在池塘里，它们喜欢在荷叶上跳来跳去。看，池塘里有那么多荷叶，小青蛙们怎么样跳才能不落到水里去呢？请你们试一试吧。

2)幼儿到荷叶上试跳，教师注意观察。

2、重点讲解直线两侧行进跳的方法。

1)、教师：刚才你们是怎样跳的？(请幼儿说一说自己的方法)

2)、教师小结并示范：双脚并拢，左跳、右跳、向前跳。我们用这种方法来跳荷叶吧！

3、幼儿用直线两侧行进跳的方法练习跳荷叶，教师不停用语言提醒：左跳、右跳、向前跳。

## 三、游戏：“可爱的小青蛙”

1、教师介绍游戏玩法：幼儿扮演小青蛙，用直线两侧行进跳的方法，到池塘对面捉害虫，捉到害虫后跑到操场中间，放进筐子里，然后再去捉不同的害虫，直到把害虫全部捉完。

2、规则：掉进水里的小青蛙必须返回重来。

3、游戏可以进行2-3次，老师就幼儿跳跃的情况进行点评。

#### 四、放松活动

1、教师：小青蛙们，你们吃饱了吗?我们一起到河里游泳吧!

2、教师带领幼儿做小碎步，双臂模仿划水的动作回到教室里休息。

## 中班游戏活动教案篇七

游戏的形式也并非一成不变，可以在游戏的过程中随着幼儿的想法而进行。以下是中班幼儿游戏活动教案，欢迎阅读。

1、引导幼儿积极思维，理解相反的含义。

2、体验游戏的愉悦感，发展幼儿口语表达能力。

3、能准确找出意义相反的事物，感知生活中有很多事物的特征是相反的。

活动重点、难点：准确找出意义相反的事物，感知生活中有很多事物的特征是相反的

1、实物：箱子，皮球(大小)，棍(粗细)线绳(长短)纯净水(冷热)书(厚薄)装豆子的饮料瓶(多少)磁铁和泡沫(轻重)。

2、图片：白天、黑夜;胖瘦;开门关门;哭笑;上楼下楼。

(一)、放高人走矮人走音乐入场。师：音乐响起来了，我们一起做高人走，矮人走，好不好?边走边说：高人走，矮人走，高人快快走，矮人慢慢走。

(二)、通过实物引导幼儿理解相反的含义。

1、导入活动：游戏：摸箱子。

出示奇妙的箱子引起幼儿兴趣。

教师带领幼儿边走，不小心碰到箱子：“咦，原来是一只箱子，我们把它推到中间，我来摸摸看，看看里面有什么好玩的东西。”师摸小球，和孩子探索小球的光滑、软。教师再摸大球，(为什么说它是大球?)再和孩子探索大球的硬和粗糙。

通过箱子中的实物，幼儿观察发现其不同，并积极用语言表述。皮球(大小;硬软;粗糙和光滑)

小结：像这样大和小，硬和软，粗糙和光滑意思反着的词语就叫相反。

(三)扩散思维活动：游戏“找朋友”

师：“这个百宝箱中还有很多好玩的东西，我请小朋友每人摸一个，看看谁和谁是一对相反的好朋友?”

(四)图片游戏“找相反”

师：刚才你找相反的朋友找的那么好，老师奖励你，给你带来了许多好看的图片，我们一起看看是什么?启发幼儿观察图片，思考选出那两个是反着的，并用身体部位适当表现。

(五)结束活动：说相反

师：“你知道吗?在我们的生活中有很多相反的东西，对我们的帮助可大了，你想想有哪些相反的朋友?(延伸——你怎样把坏事情变成好事情呢?如把噪音变成好听的乐音，引导幼儿向积极方面进行换位思维。)

(六)活动延伸：师幼互动游戏“说相反”，体验语言交流的乐趣。

师：我们来做一个说相反的游戏，我举左手，你举-----，我闭上眼睛，你-----，我伸左腿，你伸-----，我快快的跑，你-----，我轻轻的走，你-----。我张开胳膊，你-----。走出活动室。

优点：根据孩子们的思维特点，我从孩子们身边熟悉的实物(球、瓶子)着手，并逐步过渡到能够摆脱实物，根据自己已有的生活经验讲述。孩子们从中找出了相反的物品，思维也得到了锻炼，在活动中，孩子们思维的敏捷性得到了发展。

不足：语言再精炼些，强调好相反的定义，环节上再紧凑一些。活动前应该引导幼儿寻找生活中相反的事物，丰富幼儿关于相反的经验，为活动的开展做好准备。

## 中班游戏活动教案篇八

1. 学习简单的律动，锻炼身体。
2. 发展幼儿跑的动作，培养幼儿动作的灵敏性和注意力。
3. 体验游戏带来的快乐。

无（在户外场地）

请一个小朋友先来丢手绢，边唱儿歌边绕着圆圈走，唱完儿歌前要把手绢放在一位小朋友的后面不能让她发现，并快速地抓住她。

其他小朋友原地围成圆圈坐下，一边拍手一边唱丢手绢的歌；小眼睛要看着前面，不能告诉其他孩子。



但是当你发现你自己后面有小手绢时你要马上拿起小手绢去追那个丢手绢的小朋友，而我们丢的小朋友要马上跑到那个小朋友的位置上去坐好，如果丢手绢的小朋友被你捉住了，那就要请丢手绢的小朋友上来表演一个节目了。 游戏规则：

1. 幼儿丢手绢的时候要唱歌，其他小朋友跟着拍手。
2. 在追逐过程中要注意安全。

## 中班游戏活动教案篇九

- 1、 练习走斜坡，发展幼儿的平衡能力。
- 2、 培养幼儿讲卫生、爱劳动的良好行为习惯，并进行初步的环保意识教育。
- 3、 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 4、 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、 培养幼儿健康活泼的性格。

帮助幼儿正确掌握两手侧举、平稳地在斜坡上走。

- 1、 木制斜坡4条。
- 2、 塑料筛3只；鸭子头饰于幼儿人数相等；塑料玩具鱼、塑料棒、小树模型、废纸团、废纸筒、树叶、饮料罐等若干。
  - (1) 老师、幼儿分别扮演鸭妈妈和小鸭的角色，随音乐旋律模仿鸭子走进入场地。
  - (2) 老师带领幼儿跟着音乐的变化做模仿律动：鸭子捉鱼

（弯腰点头）、鸭子蹲、鸭子扑水（跳）。

（1）老师以游戏的口吻交代游戏的名称及玩法，并示范走斜坡的基本动作要领。

指导重点：

a□ 小鸭捉鱼回来时必须从小路的两边跑回来，并把小鱼放在筛子里。

b□ 上下斜坡时要注意重心，两手侧举。

（2）幼儿听着音乐走到四条小路的起点分别站好，进行游戏：小鸭捉鱼。

a□ 老师指导：鼓励幼儿勇敢走过斜坡，并站在斜坡旁进行保护。

重点：及时纠正幼儿走斜坡时的动作。

b□ 游戏玩过一次后，幼儿再去捉鱼时，发现没有鱼了，只有很多其它的东西（垃圾），老师问：“小鸭子，池塘里发生了事呢？有垃圾，池塘的水会变得怎么样呢？怎样才使池塘变干净？”指导：老师启发幼儿回答。

重点：初步让幼儿知道要保护环境卫生和热爱劳动。

c□ 让小鸭子收拾垃圾，直到把池塘的垃圾捡干净。

d□ 垃圾拾完，继续“捉小鱼”的游戏，幼儿游戏2—3次，把小鱼捉完为止。

重点指导：老师注意控制幼儿上下斜坡的速度，提醒幼儿注意上斜坡时身体稍向前倾。

(1) 小鸭妈妈表扬勇敢参与锻炼的小鸭子，及认真学习本领的、听指挥的小鸭子

(2) 鸭妈妈带领小鸭子听着音乐做小鸭子律动模仿抬着鱼回家。

根据中班幼儿贪玩、好动的年龄特点，以游戏引发幼儿尝试活动，让幼儿在游戏中学习，在生活中学习。整个活动自然化、生活化，提升了幼儿大胆尝试，积极探索的能力，并让幼儿从中体验与大家一起玩的乐趣。