

# 最新热爱领袖热爱党热爱祖国热爱青海 手抄报 热爱生活班会教案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 热爱领袖热爱党热爱祖国热爱青海手抄报篇一

- 1、培养学生细心观察、勤于思考的习惯。
- 2、培养学生从书籍、影视、广播、报刊等途径积累内容素材和语言材料。
- 3、培养学生热爱生活，热爱写作的意识。

2课时

教法指导：

- 1、学生带着导学目标，认真阅读教材及名师导航材料进行自学，教师适时举例点拨，为实战写作奠定基础。
- 2、学生利用名师导航中的方法指导进行实践写作。
- 3、小组交流，组内批改，推荐优秀作品全班展示。
- 4、班内交流，教师点评。
- 5、学生自主修改。

## 6、教师批阅。

### 学法指导：

#### 正确表达自己的想法

一是多读。看看别人在碰到一件事时怎么说，有几种说法，雅的怎么说，俗的怎么说，书面的怎么说，口语的怎么说，从中得到借鉴和启发。读时应注意一点——尽可能读出声来。

二是多写。多写更能提高表达能力。古人曾说，诉之笔端，半折心始。意思是，有好多话要说，但真正能写到纸上的，也就只有一半。这个道理说明，思路可能是很多的，只有通过多写才能去粗取精，去伪存真，把自己想要说清的问题表达清楚。

三是多调查研究。对所要说清的事情，要充分掌握第一手材料，这样话题才会多。对所要说清的事情一知半解，就不仅是表达能力不足的问题了。

中学时代是人生旅途中一个新的时期。你可曾想过，你的生活正在悄然发生变化？情感的丰富，心智的成熟，认知能力的提高，都会给你的生活增添光彩和活力。生活是丰富多彩的，要用心去留意生活，体验生活，提炼生活，热爱生活抓住有意义的素材，捕捉真切的情感，澄清模糊的认识，从生活中学习写作，进而热爱写作。

#### 自学互研生成新知

##### 步骤一写法指导，名师导航

生活犹如源泉，文章犹如溪水，源泉丰盈而不枯竭，溪水自然活泼地流个不息。可见，要写好文章，就要做生活的有心人，热爱生活，热爱写作。

一、仔细观察生活，保持敏感和好奇心，时时捕捉生活素材。大自然的春花秋月、校园的一草一木、家庭的平凡琐事、社会的点滴见闻等都是我们的写作素材。如《春》一文，作者描写的就是春天的花草风雨。

二、积累生活素材，不仅用眼睛看，更重要的是用心去思考生活、感悟生活。表达我们阳光向上的人生志向和情趣。宋朝大诗人陆游说，写诗“功在诗外”，生活才是最好的老师。积累生活素材，不仅用眼睛看，更重要的是用心去思考生活、感悟生活。表达我们阳光向上的人生志向和情趣。多角度感受生活，表达自己独特的体验。将观察对象与自己的情感联系起来，产生鲜明生动、印象深刻的感受、体验。如看到燃烧的蜡烛，就想起自己默默奉献的老师，产生赞美老师的冲动。

三、选择自己最熟悉、最动情的生活写。最熟悉、最动情的东西是自己所亲身经历的，有真体验、真感受。要善于抓住人物的语言、心理、环境进行描写，才能写得见人见物见精神，才能绘声绘色，描述生动。

## 步骤二活学活用，实践说练

片段一：9月份，季节更替，渐入秋天，气候不同了，自然景物也相应发生了许多变化。就拿我们常见的树叶来说吧，看看你发现了什么样的美。

范文示例：

我沿着幽雅的小路一直向前走，林中的小鸟被我的脚步声吓到，飞向蓝天……我便停下来，一看，我已来到了红色的世界——红枫林。望着漫山的红枫，远远望去就像红色的海洋，那种红色鲜艳夺目。我不由自主地走了过去，捧起一把枫叶。哇，它好美！像一个巴掌，鲜红、鲜红；像一把扇子，平平展展；像一朵盛开的鲜花，永不凋谢！临走，我拣起一片红

枫，我会将它作为青春、美丽、激情的象征，永远珍藏！我再回头看看，这座长满红枫的山整个就像一堆顽强的烈火，不管经历多少风吹雨打，都永不熄灭的生命之火。

片段二：刚上初中，来到新校园，走进新教室，见到新老师，结识新同学，这其中一定有难忘的相识瞬间，用自己的语言记录下来。

范文示例：

转眼间，升入初中以来的第一个学期已经渐渐地接近了尾声，我渐渐地融入了这个新的大家庭，也有了许多知心的朋友，今天我要给大家介绍的的就是其中的一位。

她是一个文文静静的女孩子，在班上真称得上是淑女了。她梳着一条乌黑的马尾辫，中等的个子，一双亮晶晶的眼睛透出了她的机灵与干练。她给我留下印象最深的还是她的言谈举止。

记得我们第一次见面是在军训的时候，老师要求我们必须穿一套干净的夏季校服。然而因为我的性急，所以此时此刻，我已经穿上了第二套夏季校服了。两套校服在经历了“沙场磨炼”后已经脏得不成样子了。所以我不得不借校服穿，可是同学们明天都要穿新校服，所以没有人借给我。最后，在我几乎绝望的时候，我看到了她，在心里的最后一丝希望的鼓励下，我找到了她。“你能借我一套夏季校服吗？”我用蚊子似的声音问道。她抬起头来，似乎没有听见。“我的两套校服都脏了，老师又让穿干净的，所以……”“噢，原来你是要借校服啊！”她不在意地说。我害怕她不借，又急忙补充了一句：“哪怕是这套旧的也行啊。”（因为我看她这套旧的也很干净）“没事，你穿新的吧！”她爽快地说。“这不太好吧！”此时此刻，我倒有些不好意思。“我穿哪套都一样。”说着就把那套崭新的校服递给了我。看着她的背影，我心里有说不出的感动。

从那以后，我们互相帮助，成为了一对无话不谈的好朋友。

片段三：回忆成长经历，一定有让你难以忘怀的人和事，想和大家分享吗？回忆一下，把它写下来，题目自拟。不少于500字。

范文示例：

### 我发现枕头里有个世界

从小，我就有落枕的毛病，早晨起来，常常是歪着脖子，疼得哭爹喊娘。母亲自然是小心地替我揉来揉去，可这毕竟不是个长久之计。

市场上卖的枕头对我不适合，母亲决定自己动手做。棉花是最如意的材料，可是太软了不行，太硬了也不行，母亲就一把把地挑过去，感觉适中才放进枕袋。两天后，我感激地接过妈妈的这只花枕头，它那么轻，却又那么重。把头放上去，花枕的中间正好凹下去，将我的头包在里面，棉籽轻轻按摩着我的头部，感觉舒适极了，就像是静静的深夜，躺在海边沙地上，看满天繁星，吸清新空气，呼吸之间全是妈妈的一瓣馨香。

可是夏天来了，棉花被汗水一浸，就会发出霉味。于是，我索性撇开枕头，仰着头睡觉，结果自然是我又歪了脖子，母亲又有了心事。

没办法，只好托人从外地带回一大包绿豆壳，母亲用它又缝制了一只新枕头，这只枕头可比棉花的好多了。睡在上面，只要我轻轻一动，就会有一种“沙沙”的声音，像没有歌词的童谣，在静静的夜空弥散，连夜的精灵都会因此止住脚步，我当然睡得格外香。后来才知道，这些绿豆壳花了父亲近半个月的薪水，或许是因为太喜欢这绿豆枕了，我做作业时都会捧着它。终于有一天枕布破了，看到满枕的绿豆壳飘然落

地，我的眼泪也一下子落了下来：这可是母亲第二次为我做的枕头啊！

上初中了，离家那天，母亲塞给我一只新枕头，新枕头溢着一股药香，沁人心脾。母亲说，这是父亲特地上南通买的。在学校的每一夜，枕着药枕，听枕中药材因挤压而发出的微微声响，那简直是在欣赏人间最美妙的音乐。我仿佛又找到了家的感觉，每一次闭上眼睛，就像是一手牵着父亲，一手牵着母亲，来到了落叶林，看一地金黄，满是温馨。

岁月流逝，我渐渐明白，在这变化的枕头里有个不变的世界，在这个世界里，有一种情感无时无刻不在延续。也许，关于这个世界的故事并不精彩，可它会伴我一生一世！

## 热爱领袖热爱党热爱祖国热爱青海手抄报篇二

### 二、质疑

1. 你们在家里做家务吗经常做吗
2. 能够做哪些力所能及的家务劳动

举例说明

### 三、讲故事

1. 具体资料：星期天，小华在家里帮忙妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里个性高兴，但是妈妈望见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：(1) 小华和妈妈的做法对吗

(2) 不对的地方应怎样做

. 具体资料:奶奶正在打扫卫生,小刚放学回来了,就喊:“奶奶我渴了,快给我拿饮料。”奶奶赶紧说:“好好好,我立刻给你拿去”。

讨论:小刚的做法对吗他错在哪里,他该怎样做

四、决定:

1. 小明帮忙爸爸抱柴。(

. 妈妈不在家,小红自己做饭。(

. 五芳和小朋友玩,奶奶让她去打酱油,她不去。(

. 宋佳在班级爱劳动,在家就不干了。(

. 刘丽高兴时,就帮妈妈做家务,不高兴时,就不做。(

透过刚才的学习,同学们有什么感受

五、竞赛

整理书包比赛

六、总结

这节课的学习,同学们都懂得在家里就应帮忙爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动,从小养成爱劳动的好习惯。

## **热爱领袖热爱党热爱祖国热爱青海手抄报篇三**

同学们,上午好!我今天演讲的题目是:《热爱劳动,从我做起》。

作为一名xx中学的学生,即将面临高考,在这宝贵的时间里,

同学们不交流学习经验或学习体会，而谈热爱劳动的主题，还要从我做起，是不是偏离主业，本末倒置了。

在前天下午以前，我的想法与同学们的想法是一致的，作为一名中学生，其主要任务就是搞好学习，以优秀的高考成绩向学校、向老师、向家长汇报，也给自己努力的一个交代。但经过前天下午的一个活动，让我明白，热爱劳动，从我做起，从现在做起，已经是刻不容缓的事情了。

前天下午，我作为一名学生代表，有幸参加了全校卫生大检查，跟着检查的老师一道，走遍了每一个学生寝室，所看到的现象，与所听到的解释，让自己吃惊不小。不少同学的床上，被子底下藏存着不少零食，与零食的碎末，这种做法，很容易吸引小动物来床上寻找食物，影响同学的健康；床底下存放着脏衣服与一堆臭袜子，走进寝室，扑面而来的就是一股臭味加零食味的混合味道，问一些在场的同学，为什么不能及时把脏衣服洗掉，特别是臭袜子，洗一双袜子，只要二、三分钟的时间，举手之劳而已。

可很多同学不但不能认识到自己的错误，还都振振有词地给出了他们的理由。有的同学说：“我们学习这么忙，劳动太占时间了！”有的同学说：“科技进步这么快，劳动的事，以后可以交给人工智能啊！”也有的同学说：“劳动这么苦，这么累，干吗非得自己干？花点钱让别人去做好了！”等等的一些错误的说词。

思想是行动的指南。从一个小小的寝室现象，到他们解释理由，不难发现，我们零零后的新一代，对于自己的学习目的是很明确的，对于将来社会的发展也是比较了解，但对待劳动的态度则是比较模糊，或是错误的。中华民族自古以来就有“民生在勤，勤则不匮”的教导，其意思就是：“人民美好的生活在于勤劳，勤劳就不会缺衣少食”。热爱劳动是中华民族的优秀传统，上下5000年，绵延至今。我们是中华民族新一代的接班人，不但要继承中华民族的优良传统，还要继



续发扬光大中华民族优良传统，始终以“夙兴夜寐，洒扫庭内”的行为作榜样，养成一个良好的生活习惯，树立一个正确的世界观与人生观，把热爱祖国、热爱人民、热爱劳动、热爱共产党作为自己终身的使命与追求，为中华民族的伟大复兴做出自己应有贡献。

同学们，我们生活在一个伟大时代，一个繁荣昌盛的国家，肩负着中华民族伟大崛起的使命，我们不但要努力学习，掌握先进的科学技术，还要有爱劳动的思想美德，从现在做起、从我做起，陌上花开，不负韶华。谢谢大家！

## 热爱领袖热爱党热爱祖国热爱青海手抄报篇四

队会目的：

结合劳动主题，激发学生爱劳动的情感，树立热爱劳动从我做起，爱护环境的思想，“我们爱劳动”主题。

活动准备：

队员查找有关热爱劳动的资料，编排有关爱劳动的含有教育意义的节目。

活动过程：

2、对啊，无论是吃的、穿的还是用的都来之不易。我们都要十分爱惜，可是在日常生活中却常常发生一些不尽人意的事情——请看小品看完小品之后请同学们说说你有什么想法。

4、从这个故事我们知道：一份耕耘一个收获，只有辛勤的劳动才会换来丰收的果实。可是有些同学却不是这样的，他们在家里当小皇帝、小公主，饭来张口，衣来伸手，甚至连自己的书包都有不会整理，同学们说这种做法好不好呀？这种做法是不正确的。

6、在家我们要帮父母做一些力所能及的家务事，让爸爸、妈妈高兴，你在家帮爸爸妈妈做了些什么事？而爸爸妈妈总希望我们在学校的表现好一些，在学校我们也要做个好学生，爱劳动也是好学生的表现之一，课本是我们学习知识不可缺少的工具，我们要十分珍惜。于是好多同学都把书保护得非常好，今天我们就来开展一个包书比赛，我们来比一比，谁的书包得又快又漂亮。——开展包书比赛。

7、我们中华民族一向以勤劳勇敢著称，我国古代的劳动人民就用勤劳的智慧创造了辉煌灿烂的古代文明，发明了指南针、火药、造纸术，建造了雄伟壮观的万里长城……为我们树立了榜样。下面我们来听一听朱德爷爷的故事。

8、同学们，你们从这个故事中有没有得到什么启发呢？在艰苦的战争年代，革命前辈都能这样，那生活在和平年代的我们就更应该做好了，同学们说一说你准备怎样向老前辈学习，做一个热爱劳动的好孩子呢？（学生自由发言）

10、同学们，让我们自己动手做一个爱劳动的孩子。

## **热爱领袖热爱党热爱祖国热爱青海手抄报篇五**

陶：有这样一句名言：少年强，则国强。劳动对于一个人，一个社会多么重要啊！

沈：今天，一个家庭的幸福离不开一家人的辛勤劳动；一个地方面貌的改变，离不开一群人的辛勤劳动，劳动是美丽的，劳动使我们的生活越来越舒畅，让我们的环境越来越美丽。

陶、沈：“劳动最光荣”主题的班会现在开始。

陶：鲜艳的队旗在蓝天下飘扬。

沈：嘹亮的歌声像欢乐的海洋。

陶：我们沐浴着幸福的阳光。

沈：爱学习，爱劳动，我们像鲜花一样成长。

陶：但是，樱桃好吃树难栽，不下苦功花不开，

沈：幸福不会从天降，美好生活等不来。

陶：劳动最光荣，是一句很平常的话，却也是句不平凡的话。

沈：对，劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

我们世界上最美好的东西，都是由劳动、由人的聪明的手创造出来的。——高尔基（蒋）

我觉得人生求乐的方法，莫过于尊重劳动。一切乐境，都可由劳动得来，一切苦境，都可由劳动解脱。——李大钊（蒋）  
劳动是一切知识的源泉。——陶铸（李）

所有现存的好东西都是创造的果实。——米尔（李）

在人的生活中最主要的是劳动训练。没有劳动就不可能有正常的人的生活。——卢梭（罗）

劳动是社会中每个人不可避免的义务。——卢梭（罗）

陶：直至今日的几十年间，各行各业的劳动者，在自己平凡的岗位上辛勤地劳动着，为我们创造了今天这样的幸福生活。

陶：今天，当他们的节日到来，让我们歌颂他们伟大的劳动吧！

沈：正是这千千万万普普通通劳动者的辛勤耕耘，才有我们祖国大家园的瓜果飘香、和睦安详。他们，是最值得我们尊

敬的人！

陶：高楼万丈平地起。

沈：滴水汇成的大江川流不息。

陶：我们要争做勤劳的好少年，培养自立从小做起

沈：自己的事情自己做

陶：不会的事情学着做

合：我们要从小爱劳动。

陶：劳动是光荣的，劳动创造了我们美好的生活。

沈：伙伴们，同学们

陶：让我们从现在做起，从小事做起。

沈：练就过硬的本领，

陶：长成丰满的羽翼。

沈：现在宣读《热爱劳动倡议书》。（吴欣迪）

我们305班全体同学要做到：

- 1、会穿衣服和系鞋带；
- 2、自己会系红领巾和洗红领巾；
- 3、会自己整理床铺和书包；
- 4、会自己洗脚、梳头；

5、会叠衣服和摘菜；

6、坚持每天做一件家务。

陶：相信我们班的同学们一定都能做到。

沈：同学们，劳动是光荣的，我们是新世纪的少年儿童，我们要把中华传统美德与时代精神相结合。

陶：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”

沈：让我们齐唱《劳动最光荣》。在这优美的旋律中理解劳动的伟大意义。

陶、沈：本次劳动最光荣主题班队活动到此结束，

谢谢大家。有请孙老师为我们总结讲话。