

最新以安静为的班会演讲(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

以安静为的班会演讲篇一

你们好！

很高兴能有这样一个机会，和大家分享我的教育故事。每朵花都是美丽的，每一个孩子都有闪光点，没有赏识就没有教育！作为教育工作者，应该拥有一双发现美的眼睛，去挖掘孩子的潜能，特别是对那些学习基础差，纪律松散的学生，更要努力发现他们身上的闪光点，并把这些闪光点放大，让每个学生都有展示自己才华的机会，让每个学生都在成就感中获得自信。所以，今天我演讲的主题是《赏识，孩子信心的源泉》。

前不久我上了这样一节音乐课。那是四年级某班的音乐课，师生互相问过后，孩子们坐了下来。我扫视了一下全班，发现一个叫张俊的孩子两眼空洞，神思似乎飞去了远方。这个同学学习和纪律都不太好，班主任说起他来就头疼，说他语、数、英三科成绩加起来还不够一百分，也因为这样，所以没有人愿意跟他玩。看着他那张发呆的脸，我不由得想，他应该很不快乐吧，现在的独生子女其实很孤独，很渴求友谊和平等的尊重。我决心拉他一把。

回过神的时候，我微笑着说：“今天老师要表扬你们，排队进课室的时候特别安静，坐也坐得特别端正，你们看看，张俊同学坐得多好呀！”同学们的眼光刷的一下都集中在张俊

身上了，他有点慌神，腰条件反射地挺得更直了，我对他翘了翘大拇指，他有点不好意思地笑了笑。

那一节课上的是舒伯特的《摇篮曲》。我先放了一段弦乐版的《摇篮曲》，让学生边听边想象：“在音乐中你听到了什么，看到什么？”放音乐的时候我注意看了一下张俊，发现他的眼睛扑闪扑闪的，似乎在边听边思考。放完音乐之后，让我意想不到的事情发生了，张俊第一个举起了手。我让他起来回答问题，老实说我对他的回答不抱有太大的期望。他站起来结结巴巴地说：“刚……刚开头的地方有……有湖水的波纹，然后……然后风，风是轻轻的，天上还飘着几朵白云”我惊异地看着他，课室里鸦雀无声，同学们也想不到这么美的句子居然是出自张俊同学的口中。这首乐曲的开头3432121，旋律线就是小波浪线，而在器乐曲的中间部分，小提琴在上方拉出了飘逸的高音，不正像天上的白云嘛！我有点激动地说：“你能不能把你想象的画到黑板上？”他点点头，走到黑板前画起画来，画波浪线的时候他还特别选了蓝色的粉笔，不一会，湖水，白云都画出来了。我在旁边提示他，你觉得刚才音乐表现的是夜晚还是白天？他想了想，又画了一弯月亮。“他画得美吗？”我大声问孩子们，全班异口同声地说“美！”我带头给张俊鼓掌起来，他在全班的掌声中满脸欢欣地坐下来。我接着问小朋友：“小宝宝就在这样美的环境中睡觉觉，舒服吗？假如我们在旁边，我们说话或者唱歌应该怎么去做？”“应该轻轻地说话轻轻地唱”。张俊没等大家回答就立刻抢着说，我赞许地对他点点头。

在接下来的上课过程中，张俊多次举手，虽然他的回答并不是每一次都正确，但我却从他的眼睛里看到了主动和自信，而那双刚才还失去光彩的眼睛，此刻充满了灵气。

下课的时候我对孩子们说：“今天老师特别高兴，因为我发现了咱们班有个同学原来是很有音乐想象力的，你们说是谁呀？”大家都指着张俊。我微笑着地看着他说：“你今天表现很棒，继续加油哦！”张俊脸都红了，听音乐离开课室的

时候，我看到他是连蹦带跳地跑出去的。

下课后我感慨万千，自己不过是很轻松地表扬了几句，就让张俊从冬眠状态一下子感受到欣欣向荣的春天。而他也让我懂得，在音乐课堂教学中，老师一个赞许的眼神，一句鼓励、夸奖的话语，对于学生来讲，都是莫大的鼓励，能自然激发学生的音乐表现欲望和参与音乐活动的积极性。要知道，好孩子是夸出来的。

我记得著名的教育家陶行知先生说过“你的教鞭下有瓦特；你的冷眼里有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。”他只用几把糖几句话，就感化了一个打架的孩子，让他痛哭流涕地认识到自己的错误。而周弘，中国一位普通的爸爸，把双耳全聋的女儿培养成中国式的海伦。凯勒，让她成为了中国第一位少年聋人大学生，留美硕士。他成功靠的是什么？就是通过赏识教育！我知道，在以后的音乐课里，张俊可能还会神游太虚，教育不是一时半刻就可以成功，它是一个长期积累的过程，路何其慢慢兮，但我会时刻提醒自己，爱孩子，赏识孩子。因为赏识教育，就是爱的教育，它是孩子学习的动力，它信心的源泉。

最后，我引用周弘先生的一段话结束我的演讲：每一个孩子，都有自己的独立人格，有自己的生命权，我们要懂得尊重；每一个孩子，都有巨大的不可估量的发展潜力，我们要懂得信任；每一个孩子，都有自己的独特个性，有与众不同之处，我们要懂得理解；每一个孩子，都有长处、闪光点，我们要懂得热情激励；每一个孩子都有短处，都有缺点，我们要懂得耐心和宽容；每一个孩子都免不了会犯错误，我们要懂得友情提醒。

谢谢大家！

以安静为的班会演讲篇二

大家早上好！

感恩，是人性的一大美德。常怀感恩之心，我们便能够无时无刻地感受到家庭的幸福和生活的快乐。在感恩的世界里，我们还会时时提醒自己：滴水之恩，当涌泉相报！

对别人感恩，相应会得到他人对你的感恩，所以你是得到了两份好心情。学会感恩，就是学会了长存感激之情，永存爱心。

艰难催生伟大的品行，压力凝结坚不可摧的精神。作为承载未来和憧憬明天的当代大学生，我们应当秉承中华民族自强不息的宝贵精神，以坚韧的意志务实的行动书写合格的时代青春答卷。

艰难和挫折都是暂时的。心中常树必胜之志，胸中常立豁达之情，永恒奋发向上。

立足专业，广泛学习。用科学知识武装自己，用过硬素养充实自己，以实际行动报效祖国，服务社会。

人无信不立，要将诚信做人贯穿日常的学习生活之中。行动起来，让我们做诚信的主人，对自己诚信，对他人诚信，对自己负责，对他人负责。

当然，我们能做的不仅仅是这些，我们只是想通过这样的方式来唤醒大家的爱心善良与社会责任感。让我们行动起来，把“感恩自强责任”这一美德进行到底！

感恩让生命更好的沟通了宇宙的万物，让生命感受平等，让生命转化一切不利的因素，因为感恩不只感谢帮助我们生命，同时也感谢曾经伤害我们的生命，感恩帮助我们生命的无私，

感恩伤害我们的生命让我们体会伤害的痛苦，使我们不会去伤害任何生灵，而更加热爱宇宙的生灵，感恩爱我们的生命让我们体会爱，同时也懂得去爱和爱别人，感恩小草让我们体会生气，感恩阳光让我们体会光明，感恩雨露让我们体会滋润，感恩大海让我们感受宽广，感恩高山让我们感受雄伟，感恩涓涓细流让我们懂得累积，感恩红花让我们感受灿烂，感恩日出让我们感受力量与惊喜，感恩日落让我们体会存在的状态及运作的规律，有升必有落，有高必有低，感恩宇宙让我们呈现智慧，感恩自然让我们沐浴自在，感恩让我们懂得感受，更懂得生命成长来源于各种各样的支持，来源于万物之间相互的衬托与牵引，相互的融合与彼此的共识与互惠。

以安静为的班会演讲篇三

人在年少的时候总会有很多的. 梦想，想成为科学家，想成为艺术家，想成为医生，想干出很多惊天动地的大事，异想天开，我想，这正是年少时光的美妙之处。

我在小学时，整天无忧无虑，不知道什么是理想，似乎也没有想过什么是自己的梦想；到了初中，我的兴趣很广泛，喜欢摄影、喜爱文学、喜欢自己用易拉罐和漆包线diy小电动机但我还是没有所谓的自己的远大理想。

直到有一天，我来到了蚌埠师范学校，这个由当老师的父母悄悄擦去我填的中考志愿而为我唯一选择的学校。第一天进校时，在校园路边一个小木牌上看到的那一句话，至今记忆犹新——捧着一颗心来，不带半根草去。就是这一句话，让我确定了自己人生的方向。

1998年，我从一名学生变成了一名老师。在工作中，我越来越发现当老师的快乐，虽然它需要太多的坚持与付出。我和我的孩子们一起快乐地成长。春天，我们一起来到田野，以油菜花为背景，以大块的草地为舞台，尽情地唱呀跳呀，朗诵着春天的诗句；我们一起在田埂上找一种我们称为“毛义”

的小草，拔出来，剥去外皮放入嘴里，嚼出甜丝丝的春天的味道；夏天，我们会在课余时间围在池塘边上观察小蝌蚪、一起钓虾、一起摘莲蓬；在教室里，我和孩子们快乐地享受着成长的每一个日子，每个月我们都在一起为当月过生日的同学送去大家最朴实无华的祝福，我们改编课文来表演课本剧，我们会扮演小记者召开新闻发布会，我们会邀请家长参加我们的联欢会，告诉家长孩子们都很棒；我们会在周末时一起到敬老院，为老人们打扫卧室，为他们洗头、梳头，为他们包饺子我也会在假期里，骑着我的小摩托车去拜访孩子们和他们的家人，有时这样的拜访会是在田间地头。

我和孩子们一起成长，一起快乐，一起迎接风雨，一起沐浴阳光，一起用心感受世界的美妙，感受生活的美好。除了知识，教育更重要的是培养孩子们一种积极的生活态度，乐观的以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。

有这样一句话：把孩子看作天使，老师便生活在天堂；把孩子看作魔鬼，老师便生活在地狱。我从教的第一个十年，就是生活在天堂里。

20xx年以后，因为工作性质和内容发生了变化，我能够和孩子们在一起的时间越来越少，我迷失了自己，突然找不到了方向。挣扎了三年之后，我决定要改变！我要回到原本的真实自我！所以，我选择了改变，来到了新城。

又一次，我能够和孩子们朝夕相处；又一次，我又能够和孩子们一起快乐成长；又一次，我又找回了我最想要的那种感觉。我走在他们中间，和他们一起徜徉于学习的海洋，一起采撷智慧的火花，我快乐着孩子们的快乐，烦恼着孩子们的烦恼，幸福着孩子们的幸福。

我，愿意做有点2、不像老师的老师，陪着孩子们在一个宽容，轻松的环境中自由、快乐的成长。

似乎，过于简单。但这，就是我的教育理想。

套用一句流行于网络的话：我的理想很骨感，但现实很丰满！

以安静为的班会演讲篇四

班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作者、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的优劣直接关系到整个学校的发展。而我认为班主任工作的‘秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的；师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神；师爱是“超凡脱俗”的爱，这种爱没有血缘和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一股巨大的力量。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

而了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我经常和他们在一起，课间和他们一起做游戏，放学后和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。了解了学生的这一切，我就能有的放矢地去关心教育他们。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每

一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

班主任尤其是对待调皮的孩子要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一个班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。低年级的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我每学期开学总是先对学生进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会时都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

但这是远远不够的，低年级的孩子，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。下课时，我先走到教室门口，站在那儿，然后目送他们一个一个走出去，还要不时地提醒，某某站排里，某某把手放下。这样的话不知说了多少。然后走出去，和他们一起玩，或看着他们玩，指导他们游戏的方法。孩子们低年级时不会做值日，我就每天教他们干活，手把手，一次次地教，一次次地示范。现在一切都做得井井有条。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。在同龄人中，我没有靓丽的外表和时尚的服饰，但我是学生眼里最美最美的老师；我不想苍白空洞的说我为教育事业做了些什么，但我敢说十年来是一步一个脚印，以我的满腔热情无微不至地关爱我的学生。正是这份真诚的真挚的无私的爱，我教的孩子能快乐成长，我的教师生涯也充满阳光和快乐。再多的辛苦劳累在孩子们

纯真的笑容之下烟消云散，无影无踪！我喜欢这样一首小诗：
“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望……”当初，我把它工工整整地抄在我日记本扉页上的时候，“用爱撒播希望，用真诚对待学生”便成了我无言的承诺。

一句很简单的话语，真的能够影响一个人的一生吗？回答是肯定的。因为它包含着浓浓的师爱。马尔克姆·戴尔凯夫是一位职业作家。小时候是个很胆小害羞的孩子，没有信心，没有朋友。但是，老师布劳斯太太的一句评语彻底改变了他的人生。在一次作文中，老师给他的评语他永远都忘不了——“写得很好！”这句话极大地鼓舞了他的自信，让他看到了自己的潜力，找到了自己前进的方向！从此，他开始了自己成功而又充实的一生，并且也热情的鼓舞自己身边的同事、朋友。“在我读到这四个字之前，我一直不知道我自己是谁，也不知道将来我能做什么，”戴尔凯夫说，“直到读了布劳斯太太的评语，我才找到了信心。那天回到家后，我又写了一则小故事，这是我一直梦想着去做却不相信自己能做到的事情。”之后，在读书的业余时间，他又写了许多小故事，每一次他都把自己的作品带到学校，交给布劳斯太太。而布劳斯老师对这些稚嫩的作品则给予了鼓舞人心的、严肃而又真诚的评价。“她所做的一切恰恰是当时的我所需要的。”戴尔凯夫说。

精神的力量是无穷的！虽然没有人能左右我们的命运，但是老师、朋友的一句重要的话语有时就如同人生的一颗启明星，温暖我们心灵的港湾，照亮我们前行的路程。优秀的教师就是一团火，一座丰碑。能给人以示范，给人以热情，给人以动力！。

有很多家长朋友，都给我很多的鼓励和很高的评价！“你是个优秀的老师！”“你有一颗真诚的爱心！”“我的孩子放

在你的班里很放心！”我听了真的非常欣慰和自豪！记得有人曾说过：“我曾想做一个伟人，但没有成功；后来我又想做伟人的妻子，业已失败；现在我想通了，我要做伟人的老师。”看着孩子们一拨一拨在涓涓细流的浇灌下健康成长，我由衷感受到为人师表的幸福，感受到真诚无价的甜蜜。

所以我在和孩子们相处中，更多的是他们以热情的鼓励和殷切地期望！表扬他们的优点，赞美他们的闪光之处，用美好的语言激励他们，用真善美的故事启发他们，快乐洋溢在孩子们的脸上，幸福荡漾在他们的心头！

我曾经讲过丽娜的故事，丽娜是个一生下来就裂唇的可怜的孩子！她肯定：除了家里人，没有人会爱她。二年级时，丽娜进了老师伦纳德夫人的班级。老师长得很美，每一个孩子都喜欢她、尊敬她。但丽娜觉得没有一个人比她更爱伦纳德夫人。因为这里有个不一般的缘故——低年级同学每年都有一次耳语测试：孩子们依次走到教室门边，用右手捂着右耳，然后老师在讲台上轻轻说一句话，再由那个孩子把话复述一遍。可丽娜的左耳先天失聪，几乎听不见任何声音。她不愿把这事说出来，以免被人嘲笑。早在幼儿园时，丽娜就发现没人注意你是否真正捂住耳朵，而只注意你重复的话对不对，所以，每次测验时，丽娜都假装用手捂住了耳朵。这次同往常一样，丽娜又是最后一个。她心想：老师会说什么呢？以前，老师一般会说“天是蓝色的”或者“你有没有一双新鞋”等。

每一个孩子都是祖国的希望，民族的未来。对每一个孩子我们都应该耐心、细心。对于每一个孩子我们都应对他们充满希望，真诚地爱着他们，把他们当作是自己的女儿或者儿子，把浓浓的师爱化作每一个孩子心中最美的云彩，一定会有更多的奇迹和惊喜。人生因为事业才显示生命价值。我没有慷慨激昂的豪言壮语，我将继续的在自己的岗位上，分分秒秒地珍惜宝贵的时间，真真切切地爱着所有的学生，踏踏实实地做着该做的工作，这，就是我的平凡人生平凡路。套用奥斯特洛夫斯基的一句名言作为我的结束语——一个好老师的

生命是应当这样渡过的：当他回首往事时，不因碌碌无为而悔恨，也不因误人子弟而羞愧。这样，在临死的时候，他就能骄傲地说：我把整个的生命和全部的精神献给了孩子。

曾经听过这样一个故事：有一头驴掉进了一口枯井，驴的主人想不出救它的办法，只好决定将枯井和驴一起埋掉，人们拿起铲子往井里填土，当第一铲土落到井里时，驴子发出哀叫，但是，等多铲几下之后，驴子反而安静下来。人们发现，每当土落下时，驴都会努力抖落身上的泥土，踩在脚下，把自己垫高一点……终于，在人们惊奇的目光中，驴走出了枯井。

想想自己这几年的工作历程，虽然也能做到踏踏实实，认认真真，但却不象故事中的那只驴，能契而不舍，敢于拼搏。

在一次无意中听到学生的谈话：老师对许达是不公平的，本来许达同学成绩就差，老师还欺负他。当我听到这几句话时，差点气昏过去，真是天大的冤枉，为什么孩子会这样来评价我呢？我独自反省了半天，也找不出个原因来，我一直认为自己是一个对学生很公平、很公正的老师，最后只好把那位说这些话的同学请来，我问她：“你觉得老师对×××同学公平吗？”她有点胆怯地说：“不公平。”再次听到这句话，我心里更难过了，自己怎样会有这样一个“罪名”呢？我只好问她：“你为什么说不公平呢？”她回答说：“我作业写得快，却一点作业都没有，×××作业写得慢，你要他把错题全部重做，那要很长时间才能做完，根本就没有玩的时间了。”听了这段话，我简直哭笑不得。我对她说：“老师不是偏心，你没有作业，是因为你认真学习，把全部的题都做对了，而×××同学却正好相反，你在学习时，她在玩，所以老师要教育他，帮他改正错误。”听了我的解释，她似乎明白了，这不是“偏心”。但是为什么学生会有这样的想法呢？其它学生中也有这样认为的吗？我认真地对自己进行再次反省，是啊，或许我应该让×××同学迟一些交作业，让他有一些活动的空间。也许我真的在无意中犯了一些细小错

误，虽然我的出发点都是善意的，可是在他们幼小的心中却留下了印迹。

例如：在巩固练习中，我会经常点一些明知不会的同学回答，这样可能让他们很难受，或者，回答问题时，不仅要求他们说出结果，更要求说出原因，为此有些孩子结结巴巴，紧张得很，让他们感觉难堪了。

前一天，我冲着全班学生发了火，气他们不懂事，气他们不认真学习，气他们记不住我的忠告，然而第二天早晨，当我来教室上课时，发现讲桌上有两张自制的小卡片，一点都不美的那种，上面画着什么也不太看得懂，但我明白了她们的祝福，记得他们的道歉。

这两件事让我想了许多，在我们老师眼中也许是小事，对我们的孩子来讲却可能是大事，我们的学生很“多心”，都希望被欣赏、被疼爱，从学生的“多心”背后，我读到了学生是很注意老师细小言行的，很在意老师的评价，很渴望老师关心他、重视他、喜欢他，我们老师要注意教育教学中的细节，教学要落到细处，落到小处，经常与学生沟通，找出工作中的不足，他们的祝福与道歉，给我前进的力量，让我的生活又充满了阳光。

以安静为的班会演讲篇五

各位老师，这是朱永新《新教育之梦》一书中的一段话。是啊，人生本来就如梦。当我们选择了教师这一职业，就注定了我们的人生是“教师人生”。

“教师人生”要求教师不再把教育仅仅作为一门职业、一个手段、一项工作、一件事情来看待、来处理，而是当作自己人生的一部分来对待、来体验、来充实、来完善。

“教师人生”需要生命的活力，需要生命的激情，需要生命

的灵动。“教师人生”需要感动。感动自己，感动学生，感动家长，感动社会，感动中国，感动未来。当然，“教师人生”还需要责任，需要体验教育的快乐，感受教育的幸福。

此刻，我站在这里，站在“做学生喜爱、家长满意教师”的演讲台上，我内心诚惶诚恐，我不敢亮嗓高喊：我是学生喜爱、家长满意的教师！我的耳旁萦绕着一串串的问号（？），你是一位学生喜爱的教师吗？你是一位家长满意的教师吗？前日翻开王蒙主编的《吾爱吾师》一书，我的心一下子就紧缩了，手在不知不觉中颤抖。我有些害怕，与书中的这些教师比起来，我的差距实在太大了。为师者应以什么样的形象出现在学生面前？冰心先生回忆叶圣陶先生时，说他总是“谦和慈蔼，淳朴热情，一股纯正诚恳之气扑面而来”；著名作家汪曾祺之师沈从文对学生“总是用一种善意的含情的微笑”，这一份笑容是发自内心的，发自对学生真诚的喜欢、对教育的全身心投入，也出自他们很高的学识与修养。正是有了这份真诚的笑容，学生们先“亲其师”而后自然会“信其道”。

我，一个选择“教师人生”的我，难道不应该在学生的回忆里留下一点什么？不应该在家长的口碑中树立点什么？感谢学校这次演讲，让我重新认识了一下自己，我今天演讲的题目是：享受教育，我的教育理想。希望通过对自我和“眼中的我”认识的四点反思，来阐述我的享受之乐，理想之道。

以安静为的班会演讲篇六

站在这演讲台上，我的内心充满了羞愧，八年的教学生涯，留存在我记忆深处的不是辉煌的成就，而是数不胜数的缺憾。一次失控的情绪，一场失败的说教，一堂低效的课，都能在我心里落下阴影。在教育教学上一路走来，拾起点点滴滴的收获，才发现教育成功的秘密不是惩罚和说教，而是真诚地去赏识每一个孩子。

今天我想跟大家说说我班上学期刚转来的一个孩子，他叫吴铭，男孩儿，十岁，没有见过他的父亲和母亲，父亲再娶，母亲再嫁把年幼的他扔给了年迈的爷爷奶奶。他不仅自卑、胆大，还存在很多不良的学习习惯，比如：上课，无精打采，要么搞小动作，要么影响别人学习，提不起一点学习的兴趣；下课追逐打闹，喜欢动手动脚；作业不做，即使做了，也未做完，书写相当潦草，有一定的破坏性，记得他刚来我班时做值日，连着三天弄坏了我三把新拖布，……每天不是科任老师就是学生向我告状。刚开始，我是反复批评说教，打电话叫家长，可是一点效果都没有。心想真是“不可雕的朽木也”我决定放弃。一次偶然的机会，我聆听了一位专家的讲座，在我心里引起了很大的震撼！“假如我是孩子，假如是我的孩子”“如果你放弃一个学生，就全班而言是几十分之一，就全校而言更是几千分之一，但是对于一个家庭而言，你放弃的却是百分之百啊！”是的，我不该放弃，也不能放弃。身为班主任，不能因为一点困难就退缩，我内心一横：不转化你，誓不罢休。第二天，他依旧没有完成作业，这回我没有当场批评他，而是把他请到办公室后，轻声地问他：“为什么没有完成作业？”他低着头，半天不吭声。我又关切地问他：“是不会做呢，还是没有时间？”他也不回答。我知道这样问下去不是办法，正当我思考如何打开他的话匣子时，忽然看到他手中的本子皮上端端正正地写着我的名字旁边还画了一只两眼突出，满嘴冒火的小燕子，我想这一定是我，我叫王晓艳，小燕——这不是丑化老师吗？我刚要大发雷霆，但转念一想，这也许这就是孩子的闪光点。于是我问他：“吴铭，老师的名字是你写的吗？”这时他的头的更低了，我接过本子用赞扬的语气说“写得真漂亮，又整洁又大方，简直跟老师写的一样。”他听了抬起头来，黑黑的大眼睛没有了往日挨批的那种暗淡，亮亮闪闪的看着我。这闪亮的眼睛可是智慧的曙光呀！我赶紧抓住这一契机对他说：“其实，老师特别喜欢批改你的作业，因为你做得非常工整，令人赏心悦目！我多么希望能天天批改到你的作业。你说行吗？”他沉默地点点头，第一次把作业认认真真的补完。第二节数学课，我提了一个难题，他竟然举手了，令我惊讶的

是他答对了。是啊，一直以来，我只关注他的缺点，不知他竟会有这样敏锐的思维，我当时没有用太多的语言表扬他，但我惊喜的眼神无疑是他最好的奖励。后来，他无论是在纪律上，还是在学习上，都有了明显的进步。当他有一点进步时，我就及时给予表扬、激励他。使他处处感到老师在关心他。他也逐渐明白了做人的道理，明确了学习的目的，端正了学习态度。本次月考他考试还得了87分，我在他的试卷了画了一只微笑的小燕子，我能想像出他看到时发自内心的微笑。

现在，这孩子的情况虽然反反复复，但我一定会继续赏识他，我相信每个孩子身上都有闪光点，只要我们懂得去赏识，它就会越来越亮，甚至光芒四射。

同行们，让我们给学生多一些关心，多一些耐心，鼓励他们扬起自信的风帆，克服自己的缺点，奋力前行，相信他们会在爱的阳光的照耀下茁壮成长。

孩子是一本当代信息的好书，我们要多读、读懂、读透，融会贯通；孩子是一首散文诗，我们要读出诗中的韵律，赏识诗中蕴含的意境；孩子是一幅水墨画，我们要善于点染，使这幅画更加多姿多彩。

以安静为的班会演讲篇七

大家早上好！

我是来自三年级3班的xxx[]今天我演讲的题目是“文明从安静开始”。

先请大家看看我们美丽的校园——宏伟的现代化教学楼，郁郁葱葱的花草树木，宽广平坦的塑胶操场，敬爱的老师为我们学习成长提供了一个多么美好的环境啊！但是，就在这样一个美好的环境里，却经常可以看到，有的同学在校廊里追

打吵闹，有的同学教室里大喊大叫，这种不文明的行为，既伤害了他自己，也影响了其他同学，更是辜负了老师教育我们的良苦用心。古人说：“静以修身”、“宁静致远”。争当文明少年，请大家从保持安静做起。

保持安静，并不是说，我们不能在教室里回答老师提出的问题，不能在音乐室里大声唱歌。我的意思是说，老师上课时，请你不要讲小话；同学回答问题时，请你不要插嘴；课间休息时，请你不要追打吵闹、大喊大叫。

学校是我们全体同学学习生活的家园，需要我们每一名同学珍惜爱护。如果大家都在学校里随意地大喊大叫，那么，这种噪音就会将我们淹没，我们就再也听不到老师的教诲，听不到美妙的音乐，也没有心思去学习。这就需要我们学会约束自己，在教室里，在操场上，在你不该说话的时候，请保持安静。

上个月，我们的爸爸妈妈来到教室，和我们一起上课。我发现，就是平时最调皮的同学，那一天都表现得特别好，上课安安静静听讲，老师提问时，都是举手回答问题，下课后也不打闹。回家后，爸爸妈妈都说，我们的同学多么讲文明、多么有礼貌啊。同学们，这种安静的环境，这种文明的氛围，正是我们燕山二小应有的精神风貌啊！

同学们，爸爸妈妈们来听课的时候，我们能做得到，我相信，爸爸妈妈没有来听课的时候，我们能做得更好。

同学们，如果你想争当文明少年，那么，就请你放轻你的脚步，放低你的嗓门，放松你的心情让我们一起努力，共同创造一个安静、和谐、文明、美好的校园吧！

谢谢大家！

以安静为的班会演讲篇八

本站后面为你推荐更多教育演讲稿！

亲爱的老师、同学们：

我和我的祖国，一刻也不能分割。我伟大的祖国养育我，帮助我成长。我今天带来的演讲题目是□xxx□

我们伟大的祖国是一个地大物博、山川秀丽、土地肥沃、物产丰富的国家，她像一条巨龙，屹立在世界的东方。我们为自我有这样的祖国而自豪，我们为自我有这样的祖国而骄傲，我们没有理由不爱自我的国家。

国家兴亡，匹夫有责。不必说无数先烈为了祖国的解放，民族的独立，抛头颅，洒热血；也不必说多少先辈为了祖国的繁荣，民族的富强，牺牲个人利益，放下了国外优厚的待遇；单是雅典奥运会上，就有许多我们爱国的榜样。刘翔的勇往直前，李婷、孙甜甜的力挫群雄，女排的力挽狂澜……我们是祖国的未来，祖国的期望，我们是新世纪的接班人，我们更有职责热爱自我的祖国，使自我的伟大祖国欣欣向荣、日益昌盛。

马克·吐温也这样说过：“只有国家才是那个值得保护，值得关心，值得让你尽忠的东西”。我们的祖国是一棵树苗，我们得用心去呵护，只有人人它为它锄草，人人它为它浇水，人人它为它捉虫，它才会长成参天大树。

也许有人会说，你一个十一、二岁的少年，谈什么爱国呢？

那我要告诉你，同志，你错了，爱国不分男女，爱国不分长幼，我们人人有职责。我们要从小确立远大的志向，从小事做起，养成良好的行为规范，热爱自我的班级，热爱自我的老师，努力学习科学文化知识，掌握各种本领，长大了才能

为建设完美的国家添砖加瓦。这是我们能够做到的，这是我们务必做到的。同学们，让我们高呼：“祖国，你是我们心中的太阳，我们永远爱你！”同学们，让我们携起手来，共同奋斗，筑起一道爱国的长城，让我们的祖国的明天更加完美，灿烂，辉煌！

谢谢大家！

以安静为的班会演讲篇九

大家好！今天我演讲的题目是——《生命如花》

曾有诗人问：“是生存，还是死亡？”；也有哲人说：“艰难和困惑是生命的本身。”我思来想去，只能说：是安全！是“安全”这把拐杖捍卫着我们的生命，维护我们生存的权利。“做事应该未雨绸缪，居安思危……”说得多好呀！人的生命是美好的、灿烂的，可也是非常短暂的。

两个不会游泳的孩子，从游泳池的跳台滑下去，因为没有带救生圈，结果溺水而死；几个小学生去旅游，他们不听工作人员劝阻，走在狭窄的小桥上玩耍，结果坠山而亡；夜晚，一个学生在路上，突然转弯，不仅自己被车撞死，而且还连累了别人。

生命之河流，需要“安全”做曲折迂回的护堤；生命之画卷，需要“安全”这支抒写深远神致的笔。没有了“安全”，我们的生命就会摔跤，就不可能走过人生的风风雨雨。要知道，生命对于每个人只有一次，而生命的控制，往往在于我们自己。

同学们，生命如花，让我们携起手来关爱生命，关注安全，让安全永驻心中，让“安全”之绿叶永远千娇百媚！