

2023年幼儿园古诗词大赛活动总结文案 班级古诗词大赛活动方案(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园古诗词大赛活动总结文案篇一

一、活动名称：

二、活动目的：

古诗词是我们民族文化精髓的代表，也是世界文化宝库中的一颗璀璨明珠，升入大学后，我们便和中国的古诗词文化便一点一点疏远起来，为了丰富大家的精神生活，重新燃起同学们对古诗词文化的热情，特别举办了这次古诗词大赛。

三、活动主办方：

理学院学生会秘书部

四、活动对象：

理学院全体学生

五、参赛形式：

小组形式，每个队3，随意组合

六、活动时间：

另行通知

七、活动地点：

另行通知

八、奖项设置：

一等奖(1名)

二等奖(2名)

三等奖(3名)

表演奖一组

十、活动流程：

(1)主持人开场白

(2)1、舞台剧

重现古诗词中所描绘的当年的场景。可使用道具，表演人数不限。

2、古诗词部分

问答题(10分乘以10)

抢答题(20分乘以10)

3、诗词文化部分

选择题(共六组，每组四题，每题10分)

风险题(20分、30分、50分)

--诗人生平---诗人风格—主要作品

(3)宣布结果

幼儿园古诗词大赛活动总结文案篇二

春天，百花绽放，万物复苏。鸟儿喜欢春天，花儿热爱春天，而春天更是诗歌的季节，二小学子与春相伴，共赴一场诗词盛宴。春风醉物，杏花微雨，处处皆是那般美丽动人！

“春天送你一首诗”

诗词创作活动

活动一

以校园童谣、歌词、旧体诗词、新体诗歌为载体，歌颂党的光辉历程和丰功伟绩，反映青少年在党的阳光下健康成长的幸福生活，以及对自身成长经历的感悟。

要求：

- 1、鼓励学生自愿参与，要求必须是原创作品，主题积极向上，诗词体裁不限。
- 2、认真誊写在a4张上，上下左右留出1□5cm边。合理安排版面，适当配图。作品背面右下角用铅笔写上班级、姓名。
- 4、鼓励教师或有条件的家长将学生创作的过程以拍照或录视频的形式记录下来。照片或视频以级部为单位打包，语文组长收齐，文件命名“年级+诗词创作视频”，4月20日发到。

“墨香吟诗韵”

诗词书写活动

活动二

通过开展硬笔和毛笔书法展示活动，书写能够反映中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的经典诗词，激发和培育广大中小学生学习、欣赏诗词和书法的热情，体会和传承中华优秀传统文化和民族精粹。

要求：

1、4月22日下午第二节课，开展全校“墨香吟诗韵”诗词硬笔书写大赛。

2、鼓励各班级有书法特长的学生，可以自选诗词书写，软、硬笔均可，作品大小不限。作品背面右下角用铅笔写上班级、姓名。

4、鼓励教师或有条件的家长将学生比赛、创作过程以拍照或录视频的形式记录下来。照片或视频以级部为单位打包，语文组长收齐，文件命名“年级+诗词书写视频”，4月26日发到。

“腹有诗书气自华”

诗词诵读活动

活动三

开展以经典诗词为主题的诵读活动，用中小學生最美的声音和良好的精神风貌，讴歌建党百余年的峥嵘岁月，抒发爱党爱国的情怀，颂扬家乡日新月异的发展变化。

要求：

1、以班级为单位组织开展诗词诵读展示活动，可以利用晨诵、传统文化课、阅读课等时间，采用个人诵读、多人合作诵读、集体齐诵等不同形式展示。班级中有诵读特长的学生也可以线上提交一份优秀的诵读作品。

2、语文教师留下学生诵读展示的活动掠影及视频，4月28日每班提交一个最精彩的诵读节目视频，时长不超过5分钟。照片及视频以级部为单位打包，语文组长收齐，文件命名“年级+诗词诵读视频”，4月28日发到。

“青梅煮酒论英雄”

校园诗词大会

活动四

借鉴中央电视台“中国诗词大会”的形式，以诗词对接、寻字成诗、飞花令等现场对决的方式，组织学生文峰论剑，以诗会友，在比赛中体会诗词之趣味，韵律之精妙，语言之博大精深。

要求：

1、4月15日开展“我是诗词小达人”书面挑战赛；

2、4月18日—4月27日，以级部为单位开展“青梅煮酒论英雄”诗词大会。每班推荐一名“诗词小达人”参赛。比赛以直播形式开展，学生在班观看学习。

通过开展“春天绿色诗歌节”主题活动，贯彻落实____思想，发挥活动育人的重要功能，提高学校德育工作的实效性，彰显中华优秀传统文化和时代精神，培养学生爱党、爱国、爱家乡的深厚情感。

幼儿园古诗词大赛活动总结文案篇三

下午，令人紧张的诗词大赛在心理课教室拉开了序幕，我的心怦怦直跳，紧张极了！这时老师看了看我说：“加油！”我这才稍微缓和了一下心情，等着老师说比赛规则，我认真听着，准备着。

精彩的比赛在掌声中结束了，我们班获得了二等奖，虽然有点遗憾，但能参加比赛就很开心了。这次学校举行的诗词大赛，让我更加喜欢古诗词了，让我们的学习生活充满了诗意。

幼儿园古诗词大赛活动总结文案篇四

为深入实施素质教育，弘扬民族文化，营造浓郁的校园读书氛围，决定举办小学生古诗词朗诵比赛，通过比赛培养学生爱国主义情操，培养学生对古诗词的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

一、活动主题：诵读千古美文，争做博学少年。二、活动目标：

1. 通过活动，激发学生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的良好习惯；

2. 活动内容：学生自选经典优秀古诗词。四、比赛程序：

1. 初赛：11月11日至11月15日（为期五天），由各班自行组织，每班选出优

第一文库网

秀代表1名或1组参加全校决赛。（11月18日上报选手姓名及

朗诵内容到教导处。)

2. 决赛：11月21日（周四）下午，地点在校多功能厅举行，选手按抽签（11月19日下午放学后到教导处抽签）的先后顺序进行比赛。五、比赛要求：

1. 所选诗词内容为唐诗宋词等古代诗文，可以是一首，也可以是一个主题下几首，脱稿朗诵，限时不超过5分钟。

2. 学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的。从诗词内容、语言表达和动作等多方面综合评分。

3. 各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐或制作简单课件，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。（音乐或课件比赛当天带着）

1. 请各班级根据学校方案制定班级活动方案。

2. 班级比赛结束后，请各班级将活动方案、学生朗诵内容稿件和活动照片发给我。

附：1.*古诗词朗诵比赛评分标准2.*古诗词朗诵比赛打分统计表

*古诗词朗诵比赛评分标准

*古诗词朗诵比赛打分统计表

幼儿园古诗词大赛活动总结文案篇五

国学经典，它溢彩流光，穿过时空，照亮了中国文学长廊，滋养了中华民族文化五千年，并让世界为之回首。

在绝美的诗词佳句中，我们向往“采菊东篱下，悠然见南

山”的那份闲情，感受到“大漠孤雁直，长河落日圆”的那份壮观与豪迈，体会到“问君能有几多愁，恰是一江春水向东流”的亡国悲情。

我们____小学每年举办的中华古诗文经典诵读活动，旨在营造学诗词、诵诗书的文化环境，弘扬中华民族优秀传统文化，陶冶学生的道德情操，提升学生文化品位和学习古诗文兴趣，提高学生文化素养。本学期，我们将继续深化此项活动，举办“____诗词大会”及中华古诗文诵读成果汇报演出。

一、活动目的

1、激发师生对诗词的热爱，丰富师生语言储备，促进知识更新，提高文化品位和审美情趣，全面提升语文素养，传承中华灿烂文化。

2、陶冶高尚情操，养成健全人格，使师生形成积极的人生态度及正确的世界观、人生观和价值观，为师生全面发展和终身发展奠定良好的思想道德基础。

3、推进语文学科教学改革，提升语文学科教学与中华优秀传统文化的融合。

二、活动组织

本次活动学生全员参与初赛、复赛，各班级在通过复赛的选手中选取3—4人组成参赛队伍，参加以学年为单位举行的“____诗词大会”决赛。教师分为班任组、科任组、教辅组每组选取4人直接进行决赛。

三、活动流程

1、启动阶段（3月—5月）

宣传口号：感受诗词之趣，分享诗词之美！

前期准备：师生可根据学校下发的资料内容进行前期准备，试题范围为《小学生必背古诗70首》、《中国古典名句50句》以及《中国古典文学常识》。

2、活动阶段（6月1日—6月20日）

初赛：班级内以口试的形式进行。可背诵50首以上古诗的选手可进入复试，由各班主任老师担任初赛评审，须在公平、公正、公开的原则下进行。

复赛：以学年为单位进行笔试。笔试内容：以小学生必背70首古诗为主，适当增加词句、名句及文学知识常识等内容。

通过初赛的选手可参加复赛，参加决赛的团体在每班通过复赛的选手中产生。

3、评比展示阶段（6月末）

颁发奖项分团体奖和个人奖，教师组和学生组各设团体一等奖一名，二等奖三名，三等奖四名，个人奖项为最佳风采奖教师3人，学生3人，并设活动组织奖和竞赛指导奖（每个参赛队伍限报一名指导教师）。

6月末学校将举行“____古诗文诵读”成果展示活动，并将在活动中举行颁奖仪式。

四、决赛流程

第一环节：必答题（每人2题，每题10分）

比赛规则：必答题设有3轮比赛。第一轮：诵诗接龙。根据所出示的诗名吟诵出完整的诗句；第二轮：补足诗句。根据所给诗词上句或下句将诗句补充完整。参赛队的每名队员按顺

序答题，队员答题时，队友不能代答。答对加分，答错不加分不扣分。在主持人读题完毕后，须在1分钟内答完，否则不得分。

第二环节：抢答题

比赛规则：抢答题设有3轮比赛。第一轮：诗词接龙。在主持人吟诵诗句的过程中方可抢答，将所诵诗句的全诗补齐。第二轮：一字多句。根据主持人所规定的关键字说出含有关键字的诗句，每说出一句均可得分。第三轮：看图猜诗词。根据现场所出示的图片说出该诗内容。代表队在主持人念题过程中即可抢答，如果回答错误则要扣掉分数。

第三环节：风险题

比赛规则：每队必选答1题，题目分值与难度对应，分别为10分、20分、30分，各参赛队自愿选择不同分值的题目，由队内任意一名队员回答。其他队员可以在规定的时间内予以补充，答对加相应的分值。答题时间为1分钟。在规定时间内答题内容不完整、答错题或不能回答，倒扣所选题目相应的分值。

最后将以累计积分的形式确定胜负，如发生名次并列情况，将通过加赛风险题方式决出名次。

五、活动要求：

- 1、各班级、教师组接到通知方案后应高度重视，认真落实。
- 2、班主任老师要在学生答题的技巧、答题的时间把握、答题的勇气、诗词范围等方面给予充分演练指导。

希望____小学的师生们能够在本次比赛中积极参与，大展拳脚，尽情感受诗词之趣，分享诗词之美！