

最新诚实守信班会感想 诚实守信班会总结 (通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

诚实守信班会感想篇一

_月_日下午，榆林市特殊教育学校梁妮老师为全体学生讲述了一节生动的“诚信”主题德育课。

再迟交作业了；刘德说以后要按时还别人的东西……整个课堂学生们尽情的释放着自己的参与体验和兴趣情感，真正成了课堂教学探究活动的主角。气氛活跃，效果颇佳。

诚信是我们的“第二身份证”。梁老师用名言警句教育学生要像“树”一样活得实诚。

诚实守信班会感想篇二

设计理念：希望通过班会，能让学生了解诚信是中华民族的传统美德，是我们做人的基础，是我们品德优劣的衡量标准。能引起同学对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚，做一个诚实守信的好学生。

教育主题：讲诚信，做真人

教育目标：

1、了解诚实守信是中华民族的传统美德。

2、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。

3、通过此次班会，引起同学们对不诚信行为的鄙视，做一个诚实守信的学生。

实施步骤：

一、由班长朗诵一段话，引入班会课主题。

担的义务是每一个现代公民应有的职业品质。因为《中学生日常行为规范》中特别规定：中学生应该守信，答应别人做的事要按时做到，做不到时表示歉意。我们今天的班会课主题：讲诚信，做真人。

二、主持人：

21世纪是信息社会，信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。那什么是诚信？诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。诚信的基本含义是受诺、践约、无欺。

三、由胡冰莹讲《曾子杀猪》的故事。

曾参，春秋末期鲁国有名的思想家、儒学家，是孔子门生中七十二贤之一。他博学多才，且十分注重修身养性，德行高尚。

有一次，他的妻子要到集市上办事，年幼的儿子吵着要去。曾参的妻子不愿带儿子去，便对他说：

这话本是哄儿子说着玩的，过后，曾参的妻子便忘了。不料，曾参却真的把家里的一头猪杀了。妻子从集市上回来后，气愤地对丈夫说：

在我们的生活中，老师，家长在我们很小的时候就给我们讲了许多诚信的小故事。诚实是一种作风，一种实在，一种可靠。诚挚，严谨的的做人做事自然磊落，落地生根，一言既出，驷马难追。那种准则的含义已超出了本身，而带着光彩的人类理想和精神，正气蕴在其中。

四、互动环节：

(一) 分组讨论问题

问题1诚信是一种理想化的美德，现实生活中做不到，讲诚信者往往吃亏，这种说法对不对?请谈谈你的看法。

问题2有人认为，自己是讲诚信的，但别人不讲，我也只好不讲了，这种说法对不对?请谈谈你的看法。

问题3应该在哪些方面做到诚信?

问题4诚信应如何培养?

(二) 诚信格言大比拼

1. 人而无信，不知其可也。(孔子)
2. 民无信不立。(孔子)
3. 人背信则名不达。(刘向)
4. 如果要别人诚信，首先要自己诚信。(莎士比亚)
5. 诚实是人生的命脉，是一切价值的根基。(德莱塞)
6. 失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己。(莎士比亚)
7. 诚实的人必须对自己守信，他最后的靠山就是真诚。

8. 不宝金玉，而忠信以为宝。

9. 华而不实，耻也。

10. 精诚所至、金石为开。

11. 君子诚以为贵。。

12. 身不正，不足以服；言不诚，不足以动。（行为不正的人，不让人服气，言语不诚实的人，不必与他在一起共事）

13. 受人之托，终人之事。

14. 言必信，行必果

(三) 有关诚信的小游戏。

(四) 同学发表感想。

五教师总结：

作为新时代的青少年，在学好文化知识的同时，还应培养诚实守信的思想品质。诚实的意义和价值并不是别人对你形成的看法，并不在于别人说你是不是个诚实的人，最重要的是：诚实是我们做人的第一要著。做人诚实是要对得起自己，对得起别人，对得起天地良心，这就是诚实的价值要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小事做起。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

教后记：

通过这次班会，使学生认识到诚信对于人生的重要性，要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。中学生应当从学习上的考试不作弊、作业不抄袭等方面做起，

在社交方面，更应该做到诚实、诚恳、实事求是，重信用、守承诺。

诚实守信班会感想篇三

诚信是做人之根本，立业之基。

诚信，是一股清泉，它将洗去欺诈。

诚信是道路，随着开拓者的脚步延伸。

诚信是智慧，随着博学者的求索积累。诚实守信学做人主题班会。

诚信是成功，随着奋进者的拼搏临近。

诚信，让心灵无瑕，让友谊长存，让世界美好！

诚信是沟通心灵的桥梁，善于欺骗的人，永远到不了桥的另一端。

诚信是财富的种子，只要你诚心种下，就能找到打开金库的钥匙。

一、主旨发言

同学们，我们先请以下7位同学做关于诚信的主旨发言：

1、李永涛(班长)：

诚信，此词语解释为诚实，守信用(见现代汉语词典)。信用，就像镜子。只要有了裂缝，就不能像原来那样连成一片。是的，诚信是人的一种美德，它会时刻照耀着自己。诚实守信学做人主题班会。如果失去了诚信，自己倒不觉得有什么，

但被骗的人是什么感觉。他会看不起你的。他会认为你连最起码做人的要点都没有。

“诚”字，右边是“成”；“信”字，左边旁是“人”。“成人”，也就是说，只有诚信于人，于事，才能成为一个真正的人。如果失去了诚信，那就如同行尸走肉一般。

信用，既是无形的力量，也是无形的财富。在交友、处事等方面，信用是占绝大部分做人的根本。如果，你的信用让别人得到了认可，那不管在任何方面都会为你的事业等铺上了平整的道路。

所以，我呼唤诚信。让我们行动起来，严守诚信，远离欺骗和谎言！

2、王文倩(宣传委员):

诚信，乃为人之本。一个国家如果没有了诚信，那么离亡国之日也就不远。所以，诚信对于人来说是很重要的。作为祖国明天新一代的我们，自然是更要注重诚信这个品德了。那么，我们就要在日常生活说中守诚信。比如说要信守诺言。当你违背一个承诺时，对于你可能没什么，但一定否定了这个承诺在对方心里的意义。换为思考一下，如果对方答应你的事没办到，你同样会感到伤心，并给对方的印象不好。所以，我们以身作则的更应该讲诚信。用诚信来严格要求自己，才会在未来的道路上取得成功。

3、陈郁(劳动委员):

大家好，今天给大家讲一讲我心中的“诚信”。

诚信在日常生活中是非常重要的，所以，我们都应该讲诚信。诚信，是做人的基本准则，是人们得以进步的源头。没有了诚信，人们就不会信任对方，整个世界将成为什么样子?所以，

我们应该诚信待人，对待老师、家长以及同学都应该讲诚信。诚信，还是人们沟通的桥梁。没了诚信，我们又怎么能和别人沟通交流呢？所以，诚信是非常重要的。我们要诚信待人。

4、杜明瑞雪(纪律委员)：

下面由我来谈谈诚信这个话题。

首先，诚信在我的心中是这样的一个概念：只有诚实的人，才能被信任。诚信，是人与人交往的一座桥，连接沟通与信任的桥。只有深知诚信并做到诚信二字的人才能顺利通过这座桥。诚信二字，并非空话、大话。我们一定要落实在我们的实际生活中，范围极其广。与同学、与朋友、与老师、与父母……不要光说不做。要将它付诸于行动之中，让它变得真正有意义，发挥它巨大的作用！

我，身为高一(7)班的纪律委员，深知这诚信二字的意义与沉重。只有对同学们的操行分，对同学们的行为举止方面的考核记录做到诚信，才能博得同学们的信任与拥护，也只有诚信对待每个人、每件事，班主任老师才会放心，信任我！我也想说，我会将诚信二字谨记于心，努力干好我分内的工作，促进良好班风的树立，做到“慢班不慢”！

5、黄凯：

诚信，是我们都知道的一个美德。它从我们出生时就懂得的一个道理，它也是需要我们用一生去学习的。

[诚实守信学做人主题班会]

诚实守信班会感想篇四

我校诚信文化教育主题班会活动在该校北校区成功举办。活动总结如下：

此次活动是20__年__诚信文化教育进校园系列活动中的一项重要内容，由__银行__分行营业管理部与__小学联合举办，来自市信用办、鼓楼区教育局、拉萨路小学集团下属主要学校和银行界的代表前往观摩。

活动紧贴诚信主旋律，内容精彩丰富。班会由一则关于信用的短片视频开始，将诚信的主题直接展开。班会主持老师通过一系列启发式的引导，将学生们带入预设的情境中，让学生们体验不诚信的后果和讲诚信的益处。活动中还安排了“珍爱信用记录，享受幸福人生”主题的征信小课堂，人民银行__分行营业管理部征信专业人员为观摩老师进行宣讲和咨询。__市德育工作带头人和鼓楼区德育研究室负责人分别对班会活动进行点评和总结。

融入式的情境教育让孩子们深受启迪。活动中采用的短片视频是由学生参与拍摄的；班会上，学生们在身边的事情中寻找诚信的印迹；讨论中，同学们积极表达自己对诚信的认识。通过这些互动环节，学生们对如何做诚信人、如何做诚信事，如何防止自己做出不诚实行为有了更清晰的认识，更深刻的体验。诚信文化的理念以这种“润物细无声”的方式渗入到孩子们的思想中。

__银行征信专业人员的宣讲和咨询是带给观摩教师们的一场及时雨。不少老师对征信了解不多，重视不够。专业人员解答了老师们亲历的信用卡年费产生不良记录的问题、身份被盗用导致欠款未还等问题。通过这次活动，老师们对征信知识有了更深刻的认识，对自己的信用记录也更加重视。

诚实守信班会感想篇五

近年来，受社会不良影响，在部分青少年中出现了荣辱倒错的现象。而传统的思想道德教育脱离了青少年的实际生活，对青少年的思想道德教育达不到预期效果。面对青少年思想道德建设中出现的种种复杂情况，加强对青少年的社会主

义荣辱观教育就显得尤为重要。为此，我们在老师的指导下，召开了一次“学诚实守信，树社会新风”为主题另收的班会活动。

使同学们了解“诚实守信”的具体内容及深刻内涵，帮助同学们树立社会主义荣辱观，使为成为同学们生动的道德实践，使美好的思想道德在同学们中间蔚然成风，并在全社会发扬光大。

1、将全班分成三个小组。

第一组负责搜集与荣辱观主题相关的报纸图片和录像资料并请电教老师帮助剪辑。

第二组负责准备与荣辱观相关的文字资料和发言材料。

第三组负责布置教室，准备多媒体设备和“诚实守信”签名活动所用的条幅及签字笔等。

2、选出主持人并由其全面负责班会的准备和组织工作。

3、邀请学校领导和老师参加。

1、在《诚实守信道德歌》歌声中，主持人宣布本次班会开始，多媒体显示班会的主题，在热烈的掌声中主题班会开始。

2、观看录像资料

(1) 近年来，社会上发生的丑恶现象及部分青少年的一些不良行为；

3、请班长根据录像资料谈谈对“诚实守信”荣辱观的含义的理解，实施“诚实守信”意义。

4、请同学们交流观看录像资料后的感想，表达自己对“诚实

守信” 和理解及自己今后的做法。

5、多媒体播放歌曲《爱我中华》，同学们用笔在事先准备好的写有“诚实守信”内容的条幅上签字。

6、多媒体播放《诚实守信拍手歌》，大家学唱。

7、学校领导对主题班会活动进行总结，并号召同学们认真领会内涵，并落实到行动中。

8、多媒体再次响起《诚实守信道德歌》，全班起立，合唱《诚实守信道德歌》，主题班会活动进结束。

胡锦涛同志“诚实守信”荣辱观是针对现实社会道德发展而提出的，对构建社会主义和谐社会有着决定性的意义。我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，社会主义的具体制度还不成熟。不正之风，腐败现象等问题很多。青少年是祖国的未来，民族的希望。“诚实守信”荣辱观要从娃娃抓起。同时，青少年要努力做到“诚实守信”，坚决抵制各种不良风气的影响，积极宣传“诚实守信”，与破坏侵犯“诚实守信”荣辱观的行为作坚决的斗争□ XXXXX市XX镇中学XX邮编：

电子邮箱：

与“诚信”同行

——学“荣辱观”有感

初二□1□xx古时候有曾子杀猪的故事，曾子的妻子一句哄孩子的话：“我从集市回来后，杀猪。”曾子为了教育孩子诚实守信不骗人，硬是把猪杀掉了，给妻子一个教训，更是给孩子树立了诚实守信的好榜样。

“人而无信，未知其可也”。自古以来，诚实守信就是中华

民族的传统美德。我们要以诚实守信为荣，以见利忘义为耻。

诚实，就是忠诚老实，不讲假话，守信，就是信守诺言，说话算数。“人无信不立”，“诚信是公民的第二身份证”，一个人要想在社会上立足，就必须具有诚实守信的品德。在人们的交往中，也许不诚信会在短时间内给你带来一定的利益，但最终失去的是他人对你的信任，不诚信必然要付出昂贵的代价。

现实生活中处进人，不诚信、见利忘义的事常有，拿最近的“欧典地板”说吧，为了赚钱，捏造“总部在德国”，品牌地板竟为“贴牌产品”等等。这种欺骗消费者的行为就是不诚信、见利忘义的事，这就是可耻的事。

“诚实守信是为人之本”，我们中学生是祖国的未来，民族的希望，一定要做到诚实守信，答应别人的事一定做到，见利忘义的事，坚决不做。

指导老师□XX省XX市XX中学XX邮编□XXX邮箱：

科技在于创新

翻开人类文明发展史，不就是一部人类不断创新的历史吗！从中国古代的“四大发明”到西方现代“电子计算机”的发明和应用，无不是创新的必然结果。创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。当今世界，国际竞争日趋激烈，各国之间的竞争说到底人才的竞争，是民族创新能力的竞争。在科技革命迅猛发展的新世纪，科技创新越来越成为当今社会生产力解放和发展的重要标志和基础。越来越决定一个民族和国家的发展，想不想创新，敢不敢创新，能不能创新，关系到整个建设有中国特色社会主义兴衰成败。

青少年是祖国的未来，民族的希望。同样，青少年也是创新的未来。创新的希望有青少年身上，青少年要敢于善于创新，

把创新热情与科学态度结合起来，努力使自己成为具有创新能力的高素质人才。为此，青少年首先要刻苦学习，努力探索，注重实践，培养独立思考，解决实际问题的能力；其次，敢于质疑敢于向传统挑战，不迷信权威，树立敢为人先的精神。再次，要培养创新的兴趣和好奇心，提高观察能力和创造性思维能力。